

新北市中正國民中學111學年度7年級第1學期校訂課程計畫 設計者：賴家祥、楊悅康

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：土地之戀，城市之情

二、學習節數：每週1節，實施21週，共21節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <b>■A2系統思考與解決問題</b> <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <b>■B2科技資訊與媒體素養</b> <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <b>■C1道德實踐與公民意識</b> <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1.覺察及認識自己家鄉位置與水源的相關資訊，進而分析判斷及反思人類與自然的互動關係，嘗試改善或解決問題。 2.透過線上學習平臺、Google Map和政府相關網站，理解住家附近空間的自然環境，同時增進媒體識讀能力，並思辨這些環境狀態在生活中可能帶來的影響。 3.透過位在家鄉切身的環境議題，培養道德思辨與實踐能力，具備法治規範觀念、環境倫理與保護家鄉的意識。

#### 四、課程架構：

週別	單元名稱	學習內容	內容	節數	項目
1~2	課程認識與線上課程說明	學生分組與任務分配	1.學生分組、課程內容講解 2.學習吧、親師生平臺操作說明	2	■專題
3~4	土城的位置	中正國中校園尋寶	1.認識中正國中各大樓的位置 2.應用相對位置及絕對位置進行校園尋寶。 3.認識google map的各式功能。	2	■專題
5~6		土城的位置	1.使用地圖認識土城的鄰里、學校與交通路線的位置。 2.運用google map的路線規劃功能。	2	■專題
7~8	土城的地形與環境災害	臺灣北部與土城的地形	1.認識臺灣北部與土城的地形區 2.使用中央地質調查所網站，認識土城的活動斷層 3.查詢自己住家與斷層線的最短距離	2	■專題
9~10		"陷"在很可怕—— 談地層下陷與土壤液化	1.談地層下陷的原因、分類與出現位置 2.指導學生使用內政部土壤液化調查成果網站 3.確認自己的住宅附近有無土壤液化出現。	2	■專題
11	土城的氣象災害	土城的氣象災害	1.認識中正國中曾發生的颱風、地震災害與避難方式。	1	■專題
12~19	土城的水文	家鄉的水文—— 大安圳(希望之河)	1.了解臺灣北部的水文特色。 2.認識臺灣北部水圳的建造歷史與功能變遷。 3.走訪大安圳(希望之河)，認識水圳沿線環境與土地利用。 4.製作大安圳的介紹報告與簡報，進行口頭報告與評分。	8	■專題
20~21		抗旱英雄—— 中正節水達人就是你	1.了解土城區居民用水主要來源 2.討論與發表校園節水的計劃	2	■專題

### 五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週~第 2週 8/30~9/8 (9/9假)	社3c-IV-1 聆聽他人 意見，表達自我觀點 ，並能以同理心與他 人討論 社3c-IV-2理解成員特 質並相互學習與合作	地Aa-IV-4問題探究：臺 灣和世界各地的關聯性	單元一：課程認識與線上課程說明 活動1：學生分組與課程內容講解 1.在教室進行學生分組 2.說明本學期課程內容與進行方式 活動2：線上課程說明 1.在電腦教室進行資訊設備或電腦操作 2.learnmode學習吧網站使用 3.本學期課程說明	2	1.學習單 2.電腦與投 影機 3.平板電腦	1.教師觀察 2.自我評量 3.線上作業	【資訊教育】 資E7使用資訊科技 他人建立良好的 互動關係。 資E9利用資訊科技 分享學習資源與 心得。	不採用協 用教學
第3週~第 6週 9/12~10/7	社3b-IV-1適當選用多 種管道蒐集與社會領 域相關的資料 社3b-IV-3使用文字、 照片、圖表、數據、地 圖、年表、言語等多 種方式，呈現並解釋 探究結果	地 Aa-IV-1全球經緯度 座標系統 地 Aa-IV-3臺灣地理位 置的特性及其影響	單元二：土城的位置 活動1：中正國中校園尋寶 1.認識中正國中各大樓的位置 2.應用相對位置及絕對位置進行校園尋寶，填寫學習 單。 3.使用google map，搜尋中正國中的位置 活動2：google map基本操作 4.操作以下google map功能： (1)切換實景地形與街道圖 (2)切換2D與3D功能 (3)紀錄中正國中的經緯度 (4)測量中正國中周圍的距離 5.使用google earth測量中正國中的海拔高度 活動3：土城的位置 6.使用地圖認識土城在新北市的位置 7.認識土城區鄰里、學校與交通路線的位置，完成填 圖。 8.運用google map的路線規劃功能，規劃由中正國中 到捷運站、區公所、市政府的路線	4	1.教師引導 學習單書 寫 2.示範操作 Google Map	1.教師觀察 2.學習單 3.線上作業	【資訊教育】 資E7使用資訊科技 他人建立良好的 互動關係。 資E9利用資訊科技 分享學習資源與心 得。	不採用協 用教學
第7週~第 10週	社3b-IV-1適當選用多 種管道蒐集與社會領 域相關的資料	地 Ab-IV-4問題探究：土 地利用或地形災害與環 境倫理	單元三：土城的地形與環境災害 活動1：臺灣北部與土城的地形 1.認識臺灣北部與土城所在的地形區	4	1.學習單 2.示範操作 中央地質 調查所網	1.教師觀察 2.學習單 3.線上作業	【資訊教育】	第7週第 1次定期 評量

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
10/11~11/4	社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果		2.使用中央地質調查所網站,認識土城周圍的活動斷層 3.查詢自己住家與斷層線的最短距離 4.評估住家是否會受到斷層活動造成災情 活動2: 1.指導學生使用內政部土壤液化調查成果網站 2.觀賞影片,分辨地層下陷與土壤液化的異同 3.認識土壤液化的原因、分類與出現位置 4.確認自己的住宅附近有無土壤液化或土層下陷		站查詢斷層		資E7使用資訊科技他人建立良好的互動關係。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	
第11週 11/7~11/11	社3b-IV-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果	地 Ab-IV-4問題探究:土地利用或地形災害與環境倫理 地 Ac-IV-4問題探究:颱風與生活	單元四:土城的氣象災害 活動1: 1.介紹中正國中曾發生的颱風、地震災害與避難方式。 2.說明「天然災害停止上班及上課作業辦法」	1	1.互動問答 臺灣災害相關議題 2.口頭講授 相關法規	1.教師觀察 2.學習單 3.線上作業	【防災教育】 防J2災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 【環境教育】 環J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第12週~ 第21週 11/14~1/17	社3b-IV-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果	地 Ab-IV-4問題探究:土地利用或地形災害與環境倫理 地 Ae-IV-4問題探究:產業活動的挑戰與調適	單元五:土城的水文 活動1: 1.了解臺灣北部的重要河川與水利設施。 2.認識臺灣北部水圳的建造歷史與功能變遷。 3.走訪大安圳(希望之河),認識水圳沿線環境與土地利用。 4.分組製作大安圳的介紹報告與簡報,進行口頭報告與評分。 活動2: 1.了解土城區居民用水主要來源 2.討論與發表校園節水的計劃	10	1.口頭講授 2.校外參訪 3.分組報告與回饋 4.發表分享	1.教師觀察 2.學習單 3.線上作業 4.學生互評	【戶外教育】 戶J2擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶J4在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	第14週 第2次定期評量 第21週 第3次定期評量

六、本課程是否有校外人士協助教學  
否,全學年都沒有(以下免填)