

新北市中正國民中學111學年度9年級第2學期校訂課程計畫

設計者：趙佳玲、林佩樺

一、課程類別：

- 1.□專題探究課程：從時事議題看世界（下） 2.□社團活動與技藝課程：(寫出名稱)
3.□特殊需求領域課程：(寫出名稱) 4.□其他類課程：(寫出名稱)

二、學習節數：每週(1)節，實施 18 週，共(18)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■A1身心素質與自我精進 ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。


四、課程架構：

日期	主題(主要撰寫者)	學習內容	活動簡述
Week1~Week4	老吾老，以及人之老(生命教育)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 An Invention of Love ●Week 2 Humanitas ●Week 3 Grandad's Island ●Week 4 What Can We Do for The Elderly? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶Youtube 影片觀賞導入老年照顧問題 ▶Youtube 影片觀賞了解青銀共居的意義 ▶Youtube 影片、繪本帶入生死議題 ▶以家中長輩為目標，討論有助於他們生活的點子
Week5~ Week8	己所欲，施於人(品德教育)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 Time Bank ●Week 2 Friendly Refrigerators ●Week 3 Saving Lives with Soap ●Week 4 Old Shoes Save Lives and What Can We Do for The Poor? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶Youtube 影片觀賞導入時間銀行概念 ▶Youtube 影片了解食物分享的概念 ▶Youtube 影片了解如何利用剩餘的香皂救助貧困地區孩童 ▶Youtube 影片認識舊鞋救命活動及反思活動
Week 9~Week 12	每個人都該被尊重(人權教育)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 Migrant Workers in Taiwan ●Week 2 Refugees Around The World ●Week 3 The Prison in Norway ●Week 4 What Can We Do for The People Around Us? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶Youtube 影片了解在台灣的外籍移工 ▶Youtube 影片了解地球上的難民問題 ▶Youtube 影片了解挪威如何對待犯人 ▶討論以我們的力量可以為身邊的人做些什麼
Week13~Week16	勿小看螻蟻之力(環境教育議題)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 NoTrash Cans at School ●Week 2 Covid Waste ●Week 3 Beach Cleanups ●Week 4 What Can We Do for The Earth? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶Youtube 影片了解可以為保護地球做些什麼 ▶Youtube 影片了解新冠肺炎所帶來的環保問題 ▶Youtube 影片介紹淨灘達人如何回復一片美麗沙灘 ▶討論以我們的力量可以為環境做些什麼
Week17-18	反芻與回饋	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 What also is the most important in your mind? ●Week 2 What can we do for the one we love? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶由 Youtube 收尋影片，分享自己關心的議題 ▶小組拍攝影片推撥自己的理念

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part1: An Invention of Love 1. 觀看 Ted Talk 進入”愛的發明” 2. 討論 (1) 引起他發明此物的動機? (2) 這項發明幫到誰?幫了什麼忙? (3) 老人家在食衣住行上有什麼不方便? (4) 你有什麼樣的好主意可以幫到他們? 3. 分享更多影片(愛的發明): 4. 完成學習單 閱讀測驗：克漏字 An Invention of Love(win2 pl60)		1. An Invention of Love https://www.youtube.com/watch?v=tFX1nQLZUVM  3. 愛的發明 https://www.youtube.com/watch?v=bmJJyDo3i9Y  愛的發明 https://www.youtube.com/shorts/QEb9t6VKf4  克漏字閱讀策略： 學生掌握段落的主旨，並逐題留意空格所在的前後文句，推敲最能承接句意的選項。	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第2週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part2: Humanitas (青銀共居的好地方) 1. 觀看影片，了解何謂青銀共居 2. 討論： (1)何謂青銀共居？ (2)起源於何時？何地？ (3)如何運作？ (4)對雙方有什麼好處？ 3. 完成學習單 閱讀測驗：短文閱讀 Humanitas (win2 p136)	1	1. Humanitas https://www.youtube.com/watch?v=Pt58fu-TjWc  Humanitas https://www.youtube.com/watch?v=tjRtaulQsZU  短文閱讀策略：閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞。	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第3週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part4 : Grandad's island 1. 觀看 Youtube 影片 “Grandad's island” 導入生命教育議題 2. 利用 PPT, 認識繪本裡面的單字 3. 影片內容探討: 請同學自有對影片內容發表感想 4. 完成學習單 5. 閱讀測驗：克漏字 Grandad's island (Focus 2 p92)	1	Youtube 影片  https://www.youtube.com/watch?v=DP-WFwoQ41A	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	生命教育 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____


教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
					 克漏字閱讀策略： 學生掌握段落的主旨，並逐題留意空格所在的前後文句，推敲最能承接句意的選項。			
第4週	1.能掌握國中階段所學 字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2. 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3. 主動從網路或其他課 外材料，搜尋相關英語 文資源，並與教師及同 學分享。	1. 個人的 需求、意願和 感 受 的 表 達。 2. 人、事、時、地、物的 描 述 及 問 答。 3. 圖 片 描 述。	Part4：What can we do for the elderly? 1. 複習前三週學習的概念 2. 分享與周遭老人家互動的經驗與觀察到他們生活上有何不便。 3. 討論有哪些方法可以解決他們的不便，或有何發明可以幫到他們。 4. 上台分享你們的想法，仿在 Ted 演講一般。	1	學生自製 ppt 分享想法	小組討論、上台分享	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健 康 促 進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第5週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。	1. 不同體 裁、不同主題之 簡 易 文 章	Part1:Time Bank	1	1. Time Bank	1.課堂參與	品 德 教 育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 觀看影片，了解何謂 Time Bank 2. 討論： (1)何謂 Time bank? (2)你想用什麼服務存入你的時間銀行? (3)你想換取什麼服務? (4)這個活動有何好處? 3. 完成學習單 4. 閱讀測驗：書信 Time Bank (win2 p74)		https://www.youtube.com/watch?v=-3kJ5QB6Htk  2. Time Bank https://www.youtube.com/watch?v=QB5MxBA-e8g  書信閱讀策略：先掃描題組，確認書信的性質、寫信人及收信人的身分及關係。閱讀題幹及選項，了解評量的重點。閱讀並確認書信的主題，圈出關鍵字詞。	2. 閱讀題目練習	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第6週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part 2: Friendly Refrigerators 1. 觀看影片，了解何謂 Friendly Refrigerators 2. 討論： (1)何謂 friendly refrigerators (2)對象?目的? (3)對社區有何幫助? (4)你有什麼可以分享? 3. 完成學習單	1	1. Friendly Refrigerators https://www.youtube.com/watch?v=RYjGfchE_E  2. Friendly Refrigerators	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目 協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。		4. 閱讀測驗：短文閱讀 Friendly Refrigerators (win2 p136) 相關字彙： dumpster diving 垃圾桶挖寶 foodsavers 惜食者 享食台灣」(Foodsharing Taiwan) 「就是不想丟掉食物！」德國青年在台灣推動食物共享，呼籲全台店家設置公共冰箱 https://www.seinsights.asia/article/3289/3271/6127		https://www.youtube.com/watch?v=PHtN6QTDN1g  短文閱讀策略：閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞。			
第7週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part3: Saving Lives with soap 1. 觀看影片，了解何謂 Saving lives with soap 2. 討論： (1)為何肥皂可以救命? (2)誰在做這些事? (3)他們怎麼做? (4)你也可以做些什麼? 3. 完成學習單 4. 閱讀測驗：短文閱讀 Saving Lives with soap (Win 2 p120)	1	1. Saving Lives with soap https://www.youtube.com/watch?v=dgV6rYJRtC8  Saving Lives with soap https://www.youtube.com/watch?v=oTzubHvK38s 	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
					短文閱讀策略：閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞。			
第8週	1.能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2.主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1.個人的需求、意願和感受的表達。 2.人、事、時、地、物的描述及問答。 3.圖片描述。	Part 4: Old shoes save lives 1.觀看影片，了解 Old shoes save lives 2.討論： (1)何謂 Old shoes save lives (2)發起的因緣？ (3)為何要幫助非洲人？ (4)你的能力可以做些什麼？ 3.完成學習單 4.閱讀測驗：短文閱讀 Old shoes save lives (Win2 p152)	1	1. Old shoes save lives https://www.youtube.com/watch?v=QTOpzQn6WNw  短文閱讀策略：閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞。	1.課堂參與 2.閱讀題目練習	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____
第9週	1.能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3.能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4.能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1.不同體裁、不同主題之簡易文章 2.簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3.敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4.藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part1: Migrant workers in Taiwan 1.觀看影片，了解 Migrant workers in Taiwan 2.討論： (1)為何到台灣工作？ (2)他們的工作環境？居住環境如何？ (3)你身邊有沒有這種身分的人，你如何與他相處？ (4)若是你在國外工作，你希望別人如何對待你？ 3.完成學習單 4.閱讀測驗：對話測驗 Migrant workers in Taiwan (win2 P64)	1	1. Migrant workers in Taiwan https://www.youtube.com/watch?v=LnG813oufn0  對話閱讀策略：先確認說話者的人數及其關係，談話的時間場合和談話的方式。閱讀題幹及選項，	1.課堂參與 2.閱讀題目練習	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
					了解評量的重點。圈選出關鍵字詞，並確認不同說話者對某件事的看法並歸納訊息重點。			
第10週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part2: Refugees around the world 1. 觀看影片，了解 Refugees around the world 2. 討論： (1)為何他們要離開家鄉 (2)他們的生活過得如何？ (3)你現在的生活如何？ (4)你值得感恩的有那些？ 3. 完成學習單 4. 閱讀測驗：短文閱讀 Refugees around the world (win 3 p140)	1	1. Refugees around the world https://www.youtube.com/watch?v=miK22Hsan5o  短文閱讀策略：閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞。	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	人權教育 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第11週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part3: The prison in Norway 1. 觀看影片了解 How Norway Reinvented Prison 2. 討論： (1)何謂為何挪威的犯罪率最及再犯率最低？ (2)他們如對待犯錯的人？ (3)相較於美國，差異在哪裡？ (4)你對這影片有何想法？ 3. 完成學習單	1	1. How Norway Reinvented Prison - YouTube  對話閱讀策略：先確認說話者的人數及其關係，談話的時間場合和談話的	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4.閱讀測驗：對話測驗 The prison in Norway (Focus 2 p96)		方式。閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞，並確認不同說話者對某件事的看法並歸納訊息重點。			
第12週	1.能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2.主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1.個人的需求、意願和感受的表達。 2.人、事、時、地、物的描述及問答。 3.圖片描述。	Part4: What can we do for the people around us? 1.複習前三週學習的人權概念(外籍移工、難民、挪威的人犯) 2.你認同或不認同哪種對待人的方式? 3.假設一個對象，寫封信為他們爭取一個你認同的對待方式，。 4.上台分享你們的想法，仿在 Ted 演講一般。	1	學生自製 ppt 分享想法	小組討論、上台分享	人權教育 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
第13週	1.能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3.能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4.能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1.不同體裁、不同主題之簡易文章 2.簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3.敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4.藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part1:No trash cans at school 1.觀看影片了解 Melbourne Girls' College 2.討論： (1)這所學校有何特色? (2)他們做了什麼動作?可以換什麼? (3)這些活動對環境有何幫助? (4)你有何可行創想可以幫助地球? 3.完成學習單 4.閱讀測驗：生活圖表篇 No trash cans at school (win 3 p44)	1	Melbourne Girls' College https://www.youtube.com/watch?v=67Y8DB5n34&t=13s  生活圖表篇閱讀策略：善用掃描的技巧，快速掌握圖片或圖表所要詮釋或統整的訊息。找出文本中與圖表相關的段落或句子，以圖輔文，理解文	1.課堂參與 2.閱讀題目練習	環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
					意，並在文本中圈出關鍵字。			
第14週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part2: Covid waste 1. 觀看影片 COVID Waste- Behind the News 2. 討論： (1) 新冠之後，產生什麼樣不同的廢棄物？ (2) 對環境和動物有何傷害？ (3) 重複使用會比較好嗎？ (4) 我們可以做些什麼來減少對環境和動物的傷害？ 3. 完成學習單 4. 閱讀測驗：短文閱讀 Covid waste (win3 P74)	1	Covid waste https://www.youtube.com/watch?v=LAALBgxI6dY  對話閱讀策略：先確認說話者的人數及其關係，談話的時間場合和談話的方式。閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞，並確認不同說話者對某件事的看法並歸納訊息重點。	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第15週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 4. 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。	1. 不同體裁、不同主題之簡易文章 2. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 3. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	Part3: Beach cleanups 1. 觀看影片 The Man Cleaning 9,000 Tons of Trash From Mumbai's Beaches 2. 討論： (1) 他做了什麼？ (2) 他怎麼辦到的？ (3) 前後差多少？ (4) 你的能力可以做什麼？ 3. 完成學習單	1	The Man Cleaning 9,000 Tons of Trash From Mumbai's Beaches https://www.youtube.com/watch?v=JtGsdiYdObQ 	1. 課堂參與 2. 閱讀題目練習	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4.閱讀測驗：短文閱讀 Beach cleanups (Focus 3 P94)		https://www.youtube.com/watch?v=jXcoPO76UyA  短文閱讀策略：閱讀題幹及選項，了解評量的重點。圈選出關鍵字詞。			
第16週	1.能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2.主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1.個人的需求、意願和感受的表達。 2.人、事、時、地、物的描述及問答。 3.圖片描述。	Part4: What can we do for the earth? 1.複習前三週學習的環保概念(女子大學、新冠後的廢棄物、淨灘) 2.分享你覺得你做得到的方式或你曾經參與過的環保活動? 3.規劃一個環保活動並設計一個海報，宣傳你們的活動。 4.上台分享你們的活動，仿在 Ted 演講一般。	1	設計海報，上台報告	1.課堂參與 2.閱讀題目練習	環境教育 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第17週	1.能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2.主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1.不同體裁、不同主題之簡易文章 2.簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1.複習這學年來討論過的議題，小組討論哪些議題，最能引起共鳴？並分享，全班再一次複習。 2.小組討論還有哪個議題或最新議題，值得與其他同學分享，口頭報告或 ppt 報告。	1	網路、筆電或平板	報告表現	綜合	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第18週	1.能掌握國中階段所學 字 詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2. 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3. 主動從網路或其他課 外材料，搜尋相關英語 文資源，並與教師及同 學分享。	1. 不同體 裁、不同主題之 簡 易 文 章 2. 簡易故 事的背景、人物、事件和結 局。	1. 上網尋找小組所討論的議題之相關資料，模仿之前所看的 youtube 影片，剪輯、製作影片，加上自己的論述，做成小影片，放上 youtube 並與同學分享。	1	網路、筆電或平板	影片與報告表現	綜合	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施


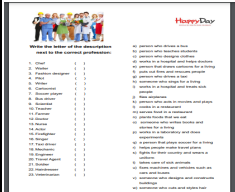
教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

下學期 四、課程架構：

日期	主題(主要撰寫者)	學習內容	活動簡述
Week1~Week4	瑞典少女的怒吼 (人權教育)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 職業知多少 ●Week 2 工作甘苦談 ●Week 3 閱讀練習：❶阿公阿嬤也可以是 IG 往紅?! ❷The pomodoro Technique ●Week 4 我的第一份英文履歷表 	<ul style="list-style-type: none"> ▶利用問答及影片導入職業議題 ▶分析各職業的甘苦跟必要條件 ▶閱讀測驗練習 2篇 ▶第一份履歷表與英文面試
Week5~ Week8	如何使用零用錢?(家庭教育)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 塑膠濃湯影片觀賞與省思 ●Week 2 終結塑膠濃湯 ●Week 3 塑膠星球繪本 ●Week 4 從我開始減塑之社群發文 	<ul style="list-style-type: none"> ▶塑膠濃湯影片導入環保議題 ▶終結塑膠濃湯影片及閱讀 ▶繪本閱讀與閱讀測驗 ▶海報製作與社群發文
Week 9~Week 12	Emily 的研究?(環境教育)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 ●Week 2 ●Week 3 ●Week 4 	
Week13~Week16	小圓麵包花園(國際教育)	<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 觀賞影片 “Bullying is never OK!” ●Week 2 閱讀繪本“The bully” ●Week 3 ❶ School Bullying 克漏字填空練習 ❷ 閱讀測驗： ●Week 4 給力便利貼活動 	<ul style="list-style-type: none"> ▶Youtube 影片觀賞導入霸凌主題 ▶繪本閱讀及學習單填寫 ▶克漏字與閱讀測驗 ▶Positive post-it Day 影片觀賞及班內活動
Week17~Week20		<ul style="list-style-type: none"> ●Week 1 能源議題導入及相關字彙學習 ●Week 2 如何在家落實節省能源呢? 「Save Energy at home」(出處: Focus Level 3) ●Week 3 分組請同學以“土壤”、“石油”、“ ●Week 4 	

五、素養導向教學規劃：

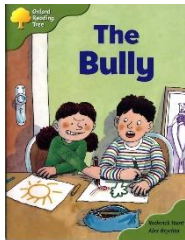


教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週	1. 能透過分組討論，增加英語文表達能力。 2. 能透過撰寫履歷表，認識自己的長處與需要加強的部分。 3. 能認識各式工作的英文單字與句型。 4. 能描述一篇短文描述一份喜歡的職業。	1. 以英語描述各種不同職業與工作的相關單字與句型。 2. 檢視自己的人格特質，發掘與探索並以英語表達意見與想法。 3. 找出自己適合以及不適合的工作，並合理與具體陳述其理由。 4. 練習以英語撰寫履歷表(簡歷)。 5. 寫一篇短文描寫自己理想的工作。	Part1：職業面面觀-職業知多少 1. 觀看 Youtube 影片 “Exploring jobs past, present and future” 導入職業議題 2. 影片內容探討: 請同學自有對影片內容發表感想 3. 利用 PPT,導入各種職業的英文 doctor, lawyer, secretary, teacher, salesperson, waiter/waitress, accountant, mechanic, construction worker, police officer, mail carrier, businessperson, bank teller, dentist, plumber, architect, truck driver, nurse,youtuber hairdresser/hairstylist, cashier, engineer, janitor, stock broker, manager 4. 單字練習:工作與內容連連看 (live work sheets) 5. 進行: What’ s your favorite job? My favorite job is____.的問答練習.整理出班上同學最愛的工作表 6. 活動 Guess what I am? 請同學問台上同學問題然後猜猜同學工作. 於學習單上呈現問句並於活動前於 PPT 上針對各問題的意思進行解說	1	1. Youtube 影片  https://youtu.be/f6VwmIW02mI 2. 單字連連看 	1. Jamboard 議題討論回應 2. Wordwall 單字職業相關字彙線上測驗	生涯教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第2週			Part2: 職業面面觀-工作甘苦談 1. 大家怎們選工作呢?利用 google 表單進行 “What’ s the important thing for your future job? 的票選, 請同學票選會影響選擇工作的可能因素,同時分享班上的前五選項.		1.google 表單			<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>2.老師分享“教師職業”的甘苦及所需具備的能力及檢定,請同學三人一組,每組抽出一個職業請同學討論該職業的優缺點各三及所需具備的能力為何同時上台分享.</p> <p>3. HARDEST Jobs In The World! 影片觀賞並請同學思考如果是自己願意從事當中的哪一項工作呢?</p>		 <p>1.分組學習單(職業優缺點與所需要件)</p> <p>2.Youtube 影片</p>  <p>https://youtu.be/s7Tns5nix6Y</p>	上台報告與分組		_____
第3週			<p>Part3: 職業面面觀- 阿公阿嬤也嚟已是 IG 網宏?!</p> <p>1. 以 Youtube 影片: Taiwan grandparents become Instagram stars modelling abandoned clothes 引起動機,讓同學討論 IG 網紅偶像是否是職業呢?</p> <p>2.學生進行 閱讀: Octogenarian Instagram Stars Start Fashion Service(洗衣店8旬夫婦變身 IG 時尚網紅)</p> <p>3.閱讀測驗內容解說及閱讀策略應用說明</p>		<p>1. Youtube 影片</p>  <p>https://youtu.be/Gk8eB2sOvfY</p> <p>2. 閱測綜合題本</p>	紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: _____ 2.協同節數: _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第4週			Part4：職業面面觀- 我的第一份英文履歷表 1. 請學生假設一份自己未來想從事的工作, 並著手第一份英文履歷表. 2. 老師當老闆 請五位同學上台進行英文面試 3. 請同學分享面試感想					<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第5週	1. 學生能夠積極主動了解人與塑膠的關係，多方涉獵學習，並能將所學與同儕溝通互動，找出共識，在日常生活中建立起實踐行動 2. 學生能夠探索人與塑膠的相互關係，規劃並執行保護與改善環境之策略，分享推動環境永續發展的感受。 3. 學生能夠規劃減塑行動海報的設計，並在生活中與民眾分享、執行藝術活動	1.藉由影音媒體素材了解台灣海洋的特色，並釐清人類與海洋的關係 運用所學英文字詞、句型了解英文環保電子書內容 運用資訊檢索工具蒐集、整理英文環保電子書內容並進行小組口頭報告 藉由影音媒體素材思考「臺灣海洋現況的優勢與危機」 藉由媒體素材探索人與海洋的關係	Part 1: 來份塑膠濃湯嗎?-塑膠垃圾省思 1. 老師問學生是否聽過塑膠濃湯一, 請同學猜猜是什麼意思? 2. 利用 PPT 的照片呈現海洋塑膠垃圾, 讓主題可以更明顯. 3. 觀賞「塑膠濃湯」影片, 之後請同學列出自己每天使用的塑膠製品數量.並以組為單位上台分享.		1. Youtube 影片:  Plastic Soup - The Great Pacific Patch	口頭發表	環保及海洋教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第6週			Part 2: 來份塑膠濃湯嗎?-終結塑膠濃湯 1. 課程開始前先進行本週閱測及影片所需單字. 並請同學按照提供的字彙思考推測影片及閱測可能的內容.		1.Youtube 影片: 	1.課堂參與 2.閱讀題目練習		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 撥放 “End the plastic soup” 影片，並請同學分享片中最震撼的資訊。 3. 老師再次提示閱讀所需的字彙並請同學以組為單位進行文章小組討論， 4. 最後老師在講解閱測答案及閱讀技巧。		https://youtu.be/A73S2acAOkU 2. 閱讀測驗團體練習			_____ 2. 協同節數： _____
第7週			Part 3: 來份塑膠濃湯嗎?-塑膠星球繪本 1. 繪本 “A Planet Full of Plastic” 有聲書閱讀，並找出教室內有多少塑膠製品。並請同學思考塑膠再利用的可能性。 2. 學生進行閱讀測驗練習 -Taiwan Eco-friendly fashion. 3. 老師針對閱讀內容講解及答題技巧說明		1. 繪本：A planet full of plastic. 導讀 2. 閱讀測驗練習	1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第8週			Part 4: 來份塑膠濃湯嗎?-從我開始做海報製作與社群分享 1. 利用平板上網搜尋 Be plastic clever 的相關活動影片。發下九宮格請學生以自己及家庭單位，思考可以減塑的方式，並以組為單位進行 “End the plastic soup-be plastic clever” 的海報製作。 2. 拍攝海報與組員照片，並以簡單中英文呼籲口號，將照片及口號上傳至自己的 IG 或是 FB。		1. Be plastic clever 影片搜尋 2. 減塑九宮格 3. 減速海報製作	1. 活動參與及海報製作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第9週								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
								2.協同節數： _____
第10週								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第11週								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第12週								
第13週			Part 1: 校園零霸凌-霸凌知多少 1. 老師發下 Think and do 學習單,請同學先看照片中的女孩想像發生的事情 2. 進行霸凌相關字彙教學後觀賞影片 Bullying is never OK!" , 3. 分享影片觀後心得並且完成霸凌分類的學習單並進行自我檢測並思考怎樣的行為可能在不知覺中造成對他人的傷害而構成霸凌		1.Think and do 學習單 2.Youtube: Bullying is never okay.  https://youtu.be/F6r0B78GQgg			<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第14週			Part 2: 校園零霸凌-有聲書 The bully 1. 老師先針對繪本內出現的單字進行教學,同時利用 PPT 將繪本片段圖片按照順序呈現請學生推測故事的情節. 2. 請同學用平板觀賞繪本有聲書: The bully. 3. 同學進行有聲書觀賞分享並回答若自己是故事中的同學角色會如何對應.		1.The bully 線上繪本 			<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: _____ 2.協同節數: _____
第15週			Part 3: 克漏字及閱讀測驗練習 閱讀測驗分批練習 ❶ School Bullying 克漏字填空練習 ❷ 閱讀測驗: Aisha is a cyber bully! 利用兩篇與霸凌有關文章進行閱讀測驗訊另外並讓學生對霸凌的影響有更深切的了解		1.閱讀策略應用教學			<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: _____ 2.協同節數: _____
第16週			Part 4: 校園零霸凌-給力量便利貼 1.觀賞 Positive post-it day 影片 2. 根據影片完成 live worksheet 上學習單 3. 以班級為單位進行 positive post-it 活動, 請同學抽出五個同學及一個老師, 寫出今日對他們的正向話語(中英文皆可)		1. Youtube 影片: Positive post-it day  https://youtu.be/0zLteIn7IS0 2.線上學習單  3.給力便利貼活動			<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: _____ 2.協同節數: _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第17週								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第18週								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第19週								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第20週								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致



Write the letter of the description
next to the correct profession:

1. Chef ()
2. Waiter ()
3. Fashion designer ()
4. Pilot ()
5. Writer ()
6. Cartoonist ()
7. Soccer player ()
8. Bus driver ()
9. Scientist ()
10. Teacher ()
11. Farmer ()
12. Doctor ()
13. Nurse ()
14. Actor ()
15. Firefighter ()
16. Singer ()
17. Taxi driver ()
18. Mechanic ()
19. Engineer ()
20. Travel Agent ()
21. Soldier ()
22. Hairdresser ()
23. Veterinarian ()

- a) person who drives a bus
- b) person who teaches students
- c) person who designs clothes
- d) works in a hospital and helps doctors
- e) person that draws cartoons for a living
- f) puts out fires and rescues people
- g) person who drives a taxi
- h) someone who sings for a living
- i) works in a hospital and treats sick people
- j) flies airplanes
- k) person who acts in movies and plays
- l) cooks in a restaurant
- m) serves food in a restaurant
- n) plants foods that we eat
- o) someone who writes books and stories for a living
- p) works in a laboratory and does experiments
- q) a person that plays soccer for a living
- r) helps people make travel plans
- s) fights for their country and wears a uniform
- t) takes care of sick animals
- u) fixes machines and vehicles such as cars and buses
- v) someone who designs and constructs buildings
- w) someone who cuts and styles hair