

新北市中正國民中學 111 學年度八年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：鄭淑玲

一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱) 2. ☒ 社團活動與技藝課程：八年級多元展能
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱) 4. ☐ 其他類課程：(寫出名稱)

二、學習節數：每週(1)節，實施 20 週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<p>J-A1 透過多元展能課程，增進學生探索自我，展現自我，具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與增加生涯規畫能力。</p> <p>J-B1 不同於班級同學，在多元展能課程中，學生與跨班同儕觀摩與學習：欣賞他人，並學習他人長處，與他人和諧互動。讓學生具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 透過多元展能課程的學習，具備藝術展演的一般知能及表現能力，尊重並欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，充實生活內涵與美感體驗，提高休閒教育品質。</p>

四、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	Fun Talk 體驗社、日本語進階體驗社、閱讀社……等
藝文類社團	管樂團、直笛團、吉他社、舞蹈社、聚光燈音樂劇社……等
服務性社團	廣聯社、服務社、童軍團……等
學術類社團	科遊社、書法社、樂書社……等
技藝類社團	創客社、餐旅社、素繪社、造型氣球社、療癒手作社……等
體育類社團	籃球社、擊劍社、跆拳道社、田徑社、武術社、棒球社、排球社……等
其他	桌遊社、魔術社、電影欣賞社、光之卓越社、幸福多多社……等

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/13~2/18			2/13 開學工作					2/18 補班補課 (2/27)
第 2 週 2/20~2/24	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習重點 與課程大要，根據自己興趣與 能力進行選填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程 與介面操作 3. 評估自我狀況 與興趣	參與態度	生涯規劃 教育 涯 J3 覺 察自己的 能力與興 趣。 科技教育 科 E1 了 解平日常 見科技產 品的用途 與運作方 式。 資訊教育 資 E4 認 識常見的 資訊科技 共創工具 的使用方 法。	2/21~2/22 九 年級複習考
第 3 週 2/27~3/3	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組	1	介紹自我並聆 聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J1 溝 通合作與 和諧人際 關係。 品 J8 理 性溝通與	(2/27~2/28 連 假)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							問 題 解 決。	
第 4 週 3/6~3/10	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如科遊社：介紹科遊社的上課 模式及學習目標與活動。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E8 利 用創意思 考 的 技 巧。 科 E9 具備 與他人團 隊合作的 能力。	
第 5 週 3/13~3/17	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如排球社：學習排社比賽的規則 與舉球、傳球與殺球等技巧。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了 解特殊體 質學生的 運 動 安 全。 安 J6 了解 運動設施 安全的維 護。	
第 6 週 3/20~3/24	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如魔術社： 介紹魔術技巧與方法	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E8 利 用創意思 考 的 技 巧。	3/25 補班補課 (4/3)
第 7 週 3/27~3/31	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E4 體會 動手實作	3/29~3/30 第 1 次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. (分組)練習與實作 如創客社：介紹創客社的操作工具及設計模式。				的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E6 操作家庭常見的手工具。	
第 8 週 4/3~4/7	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如廣聯社:練習司儀儀態及聲調練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	(4/3~4/5 連假)
第 9 週 4/10~4/14	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如音樂劇社：介紹音樂文化史及分組討論創作，期末發表戲劇演出。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	閱讀素養 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第 10 週 4/17~4/21	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J8 理	4/20~4/21 九年級複習考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3.(分組)練習與實作 如桌遊社：介紹桌遊的來源與分享幾種流行的桌遊遊戲規則與實作。				性溝通與問題解決。	
第 11 週 4/24~4/28	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如棒球社：熟稔棒球比賽規則，練習傳接球、實地上場對戰。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	
第 12 週 5/1~5/5	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如舞蹈社：肢體動作組合練習、比賽舞碼練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	5/2~5/3 九年級第 2 次段考
第 13 週 5/8~5/12	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如服務社：透過整潔美化校園與維護修繕等活動，學習有效率的做事方法以及培養團隊精	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			神。					
第 14 週 5/15~5/19	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如棋藝社：熟悉各種棋類的規則、分組倆倆競賽對戰。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		5/16~5/17 第 2 次段考 5/20~5/21 會 考
第 15 週 5/22~5/26	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如管樂團：各項樂器分部練習及合奏練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第 16 週 5/29~6/2	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如手工藝社：各種手工藝品的編織或縫製，針線縫紉技巧傳授。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E4 體 會動手實 作的樂 趣，並養 成正向的 科技態 度。	
第 17 週 6/5~6/9	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.精熟課程活動技能與進階理論 2.(分組)練習與實作 如廣聯社：分組練習司儀、主持、頒獎、排獎、廣播系統操作、直播系統操作，每個環節都能表現適當，在每個朝會集合或重要活動能順利完成服務	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J1 溝通 合作與和 諧人際關 係。 品 J8 理性 溝通與問 題解決。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			工作任務。					
第 18 週 6/12~6/16	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如造型氣球社：氣球可操作方式講解，單品可愛造型氣球，簡易氣球布置。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	畢業典禮週 6/17 補班補課 (6/23)
第 19 週 6/19~6/23	了解成員特質並相互學習與合作 落實多元學習及服務關懷行動。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 理解活動內容 2. (分組)練習與實作 如餐旅社：介紹各國餐飲文化與熟練各種料理技巧。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	6/22-23 端午 節連假
第 20 週 6/26~6/30	了解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規劃 教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	6/28~6/29 第 3 次段考 6/30 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☒有，部分班級，實施的班級為：801.802.809.811.813.822.823(跨班)

☐有，全學年實施

(一)801 吉他社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	單元名稱：「吉他一二三」 活動內容：讓同學們先熟悉自己的樂器構造，學會如何做基本的操作，並使用調音器調音。	動手做	認識調音器的使用	學會自己調音	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第五~十週	單元名稱：「音階與樂理」 活動內容：學習音階視譜，與基礎樂理，並了解 T A B 譜記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 小蜜蜂、小星星 大調自然音階	能以較慢速度演奏曲目，與自然音階	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第十一~十五週	單元名稱：「和弦的認識」 活動內容：學習和弦視譜，並了解譜例記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 陳雪凝－綠色 和弦按法與轉換	能以較慢速度跟著歌曲換和弦	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作 確認舞碼服裝、道具
第十六~二十週	單元名稱：「節奏的變化」 活動內容：學習節奏視譜，並了解譜例記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 陳零九 feat.邱鋒澤－天黑請閉眼 節奏變化與轉換	能以較慢速度跟著歌曲做刷法演奏	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作

(二)802 造型氣球社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~三週	單元名稱：了解氣球基本用法 活動內容：學習氣球基本打氣、打結	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	灌氣、打結 基本、進階刀劍	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第四~五週	單元名稱：單條氣球應用 活動內容：使用單條氣球完成指定作品	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	土狗、貴賓狗 熊耳星星、雙層熊耳星	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第六~七週	單元名稱：雙條氣球的組合 活動內容：製作兩種作品，並且組合	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	棒棒熊、愛心、 愛心棒棒熊	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第八~九週	單元名稱：單條氣球的變換 活動內容：同樣技巧，做出兩樣作品	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	烏龜、毛毛蟲 沙灘排球	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第十~十一週	單元名稱：雙條氣球應用 活動內容：同樣一種作品，使用兩條氣球呈現	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	衝鋒槍 棒棒糖、雙色棒棒糖	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第十一~十二週	單元名稱：不同氣球的組合 活動內容：使用長條及圓球的組合，使作品呈現更豐富	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	六瓣花 章魚	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第十三~十五週	單元名稱：同類氣球的應用 活動內容：使用同一種作品，做不同的呈現	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	老虎 頑皮豹	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第十六~十七週	單元名稱：細緻型氣球練習 活動內容：製作更加細緻的造型氣球	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	大英雄天團-杯麵 葡萄	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序
第十八~二十週	單元名稱：節慶類型氣球練習 活動內容：學習以聖誕節為主題的造型氣球	使用打氣筒及氣球耗材，動手實作	聖誕樹 鈴鐺	完成作品	協助課程操作、 維持學生秩序

(三)809 桌遊社(八)

教學期程	課程大綱	教材形式	教材內容	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲-經營之神	桌遊體驗.操作	體驗商場上競爭 與合作	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第五~七週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲-魯賓遜的孤島求生	桌遊體驗.操作	帶領生存者逃離孤島體驗人性的 光明與黑暗	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第八~十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲-我的動物王國	桌遊體驗.操作	管理與經營一間動物園，成為最 受歡迎的樂園	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十一~ 十三週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲-原民部落	桌遊體驗.操作	認識台灣各地原住民風情	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十四~ 十六週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲-歐洲宗教改革之火	桌遊體驗.操作	體驗中世紀的貴族與教會之爭	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十七~ 二十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲-工業革命的美國	桌遊體驗.操作	認識鋼鐵之都 與鐵路經建	完成課堂內容	協助課室秩序管理

(四)811 武術社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	暖身操 伸展操 創意體能一	徒手練習	地板基本暖身	身體關節活動熱身 肢體伸展	協助課程操作、 維持學生秩序
第五~十週	拳術組合 腿法流動訓練 創意體能二	徒手練習	基本步型與跳躍 獨立步、醉步杯子手	武術整體型態、翻滾及 跳躍動作展現 身體與手指的協調性表現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十一~十四週	拳術組合 難度技巧訓練 創意體能三	徒手練習	馬步架打、手刀、肘擊	腿部肌肉能力訓練 攻防意識的展現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十五~二十週	拳術組合 難度技巧訓練 創意體能四	徒手練習	弓步虎爪、蝴蝶步推掌 馬步插掌、盤跌步雙切掌	手臂肌肉訓練與腿部肌耐力訓練 組合動作的記憶力 步伐的靈巧與氣勢的表現	觀看課程影片、 維持學生秩序

(五)813魔術社(八)

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~三週	單元名稱：了解魔術基本觀念 活動內容：三原則講解、紙牌發放	使用紙牌與指定教材，動手實作	發牌、基本觀念 生活-跳躍橡皮筋、緣份橡皮筋	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第四~五週	單元名稱：基本紙牌用法 活動內容：開扇、攤牌練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-猜牌(記底牌)、開扇、攤牌 道具-穿鈔筆	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第六~七週	單元名稱：生活魔術 活動內容：硬幣基本手法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-控頂、假切、任何數字的牌 硬幣-穿越脖子、法式落下	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第八~九週	單元名稱：預言魔術 活動內容：表演藝術與魔術的結合	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-心心相印 道具-能言珠	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十~十一週	單元名稱：手法類魔術 活動內容：手法練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-勝利者洗牌 鉛筆消失出現手法	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十一~十二週	單元名稱：視覺型魔術 活動內容：道具類效果	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-吹牌變點 道具-隱形飛渡	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十三~十五週	單元名稱：生活魔術 活動內容：衛生紙常用玩法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-0.5秒快速找牌 生活-衛生紙-殘影消失法	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十六~十七週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、維持學生秩序
第十八~二十週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、維持學生秩序

(六)822 素繪社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~二週	1-1.設計職群實習科目介紹 1-2.設計職群未來升學進路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德 2-1.設計的定義 2-2.設計的分類與生活應用 2-3.設計產業介紹	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	【職群概論】 1.設計職群之基本介紹及職業安全與道德 2.設計的定義、分類與設計產業的重要性 2.設計的定義、分類與設計產業的重要性	了解設計職群的學習內容及工作世界	協助課程操作、維持學生秩序
第三~四週	3-1.發現設計 3-2.設計方法的介紹 4-1.設計程序介紹 4-2.設計的進路及發展 1-1.描繪的意義及目的 1-2.描繪和設計表現的關係	簡報、動手操作	【職群概論】 3.設計方法 4.設計程序 【基礎描繪】 3-1 1.基礎描繪與素描概說	了解設計方法及程序、描繪的意義	協助課程操作、維持學生秩序
第五~六週	1-3.描繪的表現內容及形式操作 1-4.描繪材料、工具與表現方法操作 2-1.工具與基本技法介紹和操作 2-2.鉛筆描繪的練習實作	簡報、動手操作	【基礎描繪】 3-2 1.基礎描繪與素描概說 【基礎描繪】 3-1 2.基礎描繪的工具	認識描繪的材料與工具、實際操作鉛筆描繪	協助課程操作、維持學生秩序
第七~八週	2-2.鉛筆描繪的練習實作 3-1.形體的簡化練習	動手操作	【基礎描繪】 3-2 2.基礎描繪的工具 【基礎描繪】 6-1 3.形體的觀察與描繪	練習形體簡化描繪	協助課程操作、維持學生秩序
第九~十週	3-2.形體的整體感練習	動手操作	【基礎描繪】 6-3 3.形體的觀察與描繪	學習形體觀察及描繪	協助課程操作、維持學生秩序
第十一~十二週	3-2.形體的整體感練習 3-3.形體的比例與測量實作	動手操作	【基礎描繪】 6-4 3.形體的觀察與描繪 【基礎描繪】 6-5	學習形體觀察及描繪	協助課程操作、維持學生秩序

			3.形體的觀察與描繪		
第十三~十四週	4-1.光影明暗的觀察與描繪 操作	動手操作	【基礎描繪】 6-1 4.光影明暗的觀察與表現	練習物品光影明暗 觀察與表現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十五~十六週	4-2.光影明暗的表現與象徵 手法	動手操作	【基礎描繪】 6-4 4.光影明暗的觀察與表現	練習物品光影明暗 觀察與表現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十七~十八週	1-1.色彩的觀察 1-2.色彩範疇演練	簡報、動手操作	【色彩原理】 2-1 1.色彩的認識	認識色彩	協助課程操作、 維持學生秩序
第十九~二十週	2-1.光與色彩 2-2.物體色的瞭解 2-3.色彩與顏料練習	動手操作	【色彩原理】 3-1 2.色彩的本質	了解色彩的本質	協助課程操作、 維持學生秩序

(七)823 餐旅社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~二週	1-1.餐旅職群實習科目介紹 1-2.餐旅職群未來升學進路介紹 1-3.安全的工作態度 1-4.敬業合作之職業道德 2-1.餐旅的類別與特性 2-2.餐旅從業人員的工作內容	■簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	【職群概論】 1.餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2.餐旅職群概論	了解餐旅職群的工作內容與升學進路	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第三~四週	2-3.餐旅從業人員應有的素養 2-4.培養正確服務態度 2-5.瞭解餐旅業未來的願景 1-1.旅館的組織與分類 1-2.房務部的設備、器具與備品	簡報、動手操作	【職群概論】 2.餐旅職群概論 【旅館實務】 1.旅館的組織與設施	了解餐旅從業人員的素養及旅館的組織	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第五~六週	1-3.布巾管理 1-4.房務推車的操作 2-1.作床的程序及方法	簡報、動手操作	【旅館實務】 1.旅館的組織與設施 2.房務作業	了解房務推車操作及做床的方法	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第七~八週	1-1.認識從業人員的儀容標準 1-2.良好儀態的練習	動手操作	【餐飲服務技術】 1.儀態與儀容	了解旅館從業人員的儀態	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第九~十週	2-1.接待應有的禮儀練習 2-2.介紹的技巧	動手操作	【餐飲服務技術】 2.社交接待禮儀	了解接待及介紹的技巧	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十一~十二週	2-3.電話禮儀的練習 2-4.公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習	動手操作	【餐飲服務技術】 2.社交接待禮儀	學習電話禮儀	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十三~十四週	3-1.口布的規格與用途 3-2.不同功能的口布的摺法練習	動手操作	【餐飲服務技術】 3.口布的摺疊	了解口布的規格與用途	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十五~十六週	3-3.口布清潔與上漿練習	動手操作	【餐飲服務技術】 3.口布的摺疊	學習口布清潔與上漿	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十七~十八週	4-1.托盤的操作 4-2.餐盤的指夾法練習	簡報、動手操作	【餐飲服務技術】 4.基本的服務技巧	學會托盤的操作	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十九~二十週	4-3.運送飲料練習	動手操作	【餐飲服務技術】 4.基本的服務技巧	運送飲料練習	維持學生秩序、解說、協助實物操作

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致