

# 新北市中正國民中學 111 學年度 八年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：鄭淑玲

## 一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱)      2. ☐ 社團活動與技藝課程：
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱)      4. ☒ 其他類課程：八年級週、班會 品德課程

## 二、學習節數：每週( 1 )節，實施 20 週，共( 20 )節。

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<p>J-A2 透過集會宣導與班會討論題綱(將防震防災、人權法治、環境教育、交通安全、品德教育等議題融入)，讓學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，同時運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C2 透過任幹部，承擔班級責任，並養成專心聆聽的習慣，尊重他人的美德，成為有品學生，並具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-B2 透過具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，學會判斷資訊的來源與其正確性，從而減少遭受網路詐騙的狀況，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>

#### 四、課程架構：(以下為範例)

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/13~2/18		各班發放書籍、選舉班級	2/13 開學工作日	1				八年級 週會 2/18 補班補 課(2/27)
第 2 週 2/20~2/24	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。	1.對社會群體及個人責任的體會 2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3.公民投票的基本原則	單元名稱: 「新學期新希望！」 活動內容: 1.熟悉會議議程 2.訂定生活公約，開創班級新氣象！	1	1. 熟悉學校校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	八年級 班會 —— 2/21~2/22 九年級複習考
第 3 週 2/27~3/3	在各種災害發生時，實際演練如何應對。做出正確的急救措施。並能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。	1.透過實際演練逃生路線和逃生動作，學會生活中實際遇到地震時應採取的具體行動，冷靜沉著應變。 2.了解事前做好萬分的準備，就可使災害減少許多，培養學生防震的正確價值觀與態度。	單元名稱: 「防震防災演練」--塑造安全校園 活動內容: 1.實際演練災害來臨時，在學校時應該行進的疏散路線及第一疏散的集合位置。 2.清楚學校的臨時指揮中心與救護站的位置。	1	全校性集會+防震防災演練活動	1.參與態度 2.合作能力 3. 尊重聆聽	防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。  環境教育 環 J13 參與防災疏散演練。	八年級 週會 (2/27~2/28 連假)
第 4 週 3/6~3/10	能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。並能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。	1.了解災害的種類，並知道災害發生當下應該如何應變？ 2.發生災害時，宜發揮班級團隊互助自救的精神。	單元名稱: 「防震防災教育！」 活動內容: 1. 討論家中最適宜放置緊急避難包的三個地方。 2.討論發生災害時，除了自保外，還能協助的工作	1	1.觀賞逃生演練等相關影片 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽	防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演	八年級 班會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			內容?				練。  環境教育 環 J13 參 與 防 災 疏 散演練。	
第 5 週 3/13~3/17	了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1.播放「交通安全影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1.觀賞影片—交通安全篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	安全教育 安 J2 判斷 常見的事 故傷害 安 J3 了 解日常生 活容易發 生事故的 原因。	八年級 週會
第 6 週 3/20~3/24	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1. 閱讀「交通安全」相關文章。 2.全班進行交通安全議題討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	安全教育 安 J2 判斷 常見的事 故傷害 安 J3 了解 日常生活 容易發生 事故的原 因。	八年級 班會 3/25 補班補課 (4/3)
第 7 週 3/27~3/31	了解香菸對人體的危害極大，並勇敢跟香菸說不。	無菸校園宣導~	單元名稱: 菸害防制宣導~安全校園 活動內容: 1.播放「菸害防制影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片—菸害防制篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	無	八年級 週會 3/29~3/30 第 1 次段考
第 8 週	養成專心聆聽的習慣，尊	1.了解香菸中的致癌物	單元名稱:	1	分組討論，並統整	1.觀察記錄	無	八年級

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
4/3~4/7	重對方的發言	質和害處。 2.各班討論出三句菸害 防制標語	菸害防制宣導~安全校園 活動內容: 1. 閱讀「菸害防制」相關 文章。 2.全班進行反菸害討論		心得、上台發表。	2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力		班會  (4/3~4/5 連假)
第 9 週 4/10~4/14	養成專心聆聽的習慣，尊 重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「中正國中我的家，有禮 校園靠大家」 活動內容: 1.邀請廣聯社進行「品德 教育~我最有禮貌」。 2.學習單思考和回饋	1	1. 觀賞品德教育戲 劇演出—我最有 禮貌 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育 品 EJU6 謙遜包容	八年級 週會
第 10 週 4/17~4/21	了解人與人之間最基本的 禮貌和互動，打招呼、稱 呼別人是人際溝通的第一 步。懂得禮貌待人，維持 良好人際關係。	1.宣導—中正國中禮貌 守則 2.養成專心聆聽的習 慣，尊重對方的發言	單元名稱： 「中正國中我的家，有禮 校園靠大家」 活動內容: 1.閱讀「禮貌」相關文 章，探討生活周遭可奉行的 有禮行為。 2.票選班上禮貌小天使， 說明其可讓人學習之處。	1	分組討論並統整心 得、上台發表。	1.觀察記錄 2.尊重聆聽 3.學習單 4.參與態度	品德教育 品 EJU6 謙遜包容	八年級 班會 4/20~4/21 九 年級複習考
第 11 週 4/24~4/28	養成專心聆聽的習慣，尊 重對方的發言，並關懷生 命，進而展現愛護環境、 熱愛地球與行善的品德	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「環境教育」 討論內容: 1.播放「環境教育影片」 欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1.觀賞影片—環境 教育篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 環 J4 了解 永續發展 的意義 (環境、 社會、與 經濟的均 衡發展)	八年級 週會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							與原則。  海洋教育 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	
第 12 週 5/1~5/5	養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	現代人對於環境的傷害有哪些？請列舉說明？並思考如何改善？	單元名稱： 「環境教育」 討論內容： 1. 哪些行為對於環境有所傷害呢？ 2. 談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  海洋教育 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	八年級 班會 5/2~5/3 九年級第 2 次段考
第 13 週 5/8~5/12	暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。	暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。	單元名稱： 水域安全短片宣導 討論內容： 1. 播放「水域安全影片」	1	1. 觀賞影片—水域安全篇 2. 分組討論影片心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	安全教育 安 J1 理解安全教育的意	八年級 週會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			欣賞。 2.學習單思考和回饋				義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
第 14 週 5/15~5/19	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 有交通安全宣導 討論內容: 1. 閱讀「水域安全」相關文章。 2.全班進行水域安全議題討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	八年級 班會 5/16~5/17 第 2 次段考 5/20~5/21 會 考
第 15 週 5/22~5/26	培養相互尊重、不存偏見的態度。並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。	1.拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2.關於霸凌的法令宣導。	單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容: 1. 播放「反霸凌~友善校園」影片欣賞。。 2.學習單思考和回饋	1	反霸凌~友善校園 宣導活動	1.尊重聆聽 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。  法治教育 法 J2 避免歧視。  安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精	八年級 週會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							神。	
第 16 週 5/29~6/2	勇敢向霸凌說~不。並從自己做起，在網路上能理性溝通與協調。	分享網路用語中，會令人不舒服的霸凌用語。	單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容: 1.閱讀「網路霸凌」相關文章，探討網路常見的霸凌事件。 2.對網路霸凌時的正確處理態度。	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。  法治教育 法 J2 避免歧視。  安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精神。	八年級 班會
第 17 週 6/5~6/9	認識與了解媒體與資訊判讀，並結合反詐騙宣導活動。	1.媒體與資訊判讀宣導 2.反詐騙法律宣導	單元名稱: 媒體識讀講座~ 活動內容: 1.邀請講師進行「媒體與資訊判讀」講座。 2.學習單思考和回饋	1	全校性集會+反詐騙宣導活動	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  閱讀素養教育 閱 J7 小心求證資訊來源，判	



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							讀文本知識的正確性。 法治教育法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第 18 週 6/12~6/16	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 尊動與反省 活動內容: 1.邀請廣聯社進行「品德教育戲劇演出」。 2.學習單思考和回饋	1	2. 觀賞品德教育戲劇演出—尊重與反省篇 3. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。  人權教育人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	八年級週會  畢業典禮週 6/17 補班補課 (6/23)
第 19 週 6/19~6/23	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:尊重與反省 討論內容: 1. 閱讀「尊重反省」相關文章。 2.全班進行討論	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育品 J8 理性溝通與問題解決。	八年級班會 6/22-23 端午節連假

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							品 J9 知行合一與自我反省。  人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 20 週 6/26~6/30	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 1.「這學期我的成長與貢獻」。 2.學習單思考和回饋	1		1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	八年級 週會 6/28~6/29 第 3 次段考 6/30 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致