

# 新北市中正國民中學 111 年度 七 年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：鄭淑玲

## 一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱)      2. ☒ 社團活動與技藝課程：七年級多元展能  
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱)      4. ☐ 其他類課程：(寫出名稱)

二、學習節數：每週( 1 )節，實施 20 週，共( 20 )節。

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<p>J-A1 透過多元展能課程，進一步了解並探索自我：透過活動了解自己的興趣、專長，進而探索自我，展現自我，增加生涯規畫能力。從而具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值。</p> <p>J-B1 在多元展能課程中，透過專業教師的引導，讓學生具備運用各類符號表情達意的素養，同時在同儕觀摩與學習：懂得欣賞他人，並學習他人長處，與他人和諧互動，能以同理心與人溝通互動。</p> <p>J-B3 在多元展能課程中，培養具備藝術展演的一般知能及表現能力，發展多元智慧能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>

#### 四、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	Fun Talk 體驗社、愉快閱讀……等
藝文類社團	管樂團、直笛團、吉他社、舞蹈社、聚光燈音樂劇社……等
服務性社團	廣聯社、服務社、童軍團……等
學術類社團	科遊社、書法社、樂書社……等
技藝類社團	創客社、餐旅社、素繪社、造型氣球社、手工藝社……等
體育類社團	籃球社、擊劍社、跆拳道社、田徑社、武術社、棒球社、排球社……等
其他	桌遊社、魔術社、多元閱讀社、電影欣賞社、光之卓越社、幸福多多社、動手玩樂趣……等

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/13~2/18			2/13 開學工作					2/18 補班補課 (2/27)
第 2 週 2/20~2/24	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習重點 與課程大要，根據自己興趣與 能力進行選填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程 與介面操作 3. 評估自我狀況 與興趣	參與態度	生涯規劃 教育 涯 J3 覺 察自己的 能力與興 趣。  科技教育 科 E1 了 解平日常 見科技產 品的用途 與運作方 式。  資訊教育 資 E4 認 識常見的 資訊科技 共創工具 的使用方 法。	2/21~2/22 九 年級複習考
第 3 週 2/27~3/3	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容	1	介 紹 自 我 並 聆 聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J1 溝 通 合 作 與 和 諧 人 際 關	(2/27~2/28 連 假)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. (部分社團)進行分組				係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第 4 週 3/6~3/10	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如吉他社：課程說明，基本指法練習，並搭配簡單和弦。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 5 週 3/13~3/17	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如直笛團：學習運舌技巧吹奏各項樂曲	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第 6 週 3/20~3/24	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如武術社：介紹中國武術發展歷史與背景說明，及不同拳法	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了解特殊體質學生的運動安	3/25 補班補課(4/3)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			打法。				全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	
第 7 週 3/27~3/31	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如創客社：介紹創客社的操作工具及設計模式。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E6 操作家庭常見的手工具。	3/29~3/30 第 1 次段考
第 8 週 4/3~4/7	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如科遊社：介紹科遊社的上課模式及學習目標與活動。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	(4/3~4/5 連假)
第 9 週 4/10~4/14	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如童軍團：歷史演變與傳承，服務宗旨和應學習的技能。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 EJ4 自律負責。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 10 週 4/17~4/21	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如桌遊社：介紹桌遊的來源與 分享幾種流行的桌遊遊戲規則 與實作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品 德 教 育 品 J8 理 性溝通與 問 題 解 決。	
第 11 週 4/24~4/28	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理 論 2. (分組)練習與實作 如跆拳道: 熟練跆拳道技能，達 到人體自然反射作用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了 解特殊體 質學生的 運 動 安 全。 安 J6 了解 運動設施 安全的維 護。	4/20~4/21 九 年級複習考
第 12 週 5/1~5/5	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理 論 2. (分組)練習與實作 如 Fun Talk 社: 熟練與外師英語 口說對話，達到能流暢的運用 英文來表情達意	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	閱 讀 素 養 閱 J9 樂 於參與閱 讀相關的 學 習 活 動，並與 他 人 交 流。 閱 J10 主 動尋求多 元 的 詮 釋，並試 著表達自	5/2~5/3 九年 級第 2 次段 考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							己 的 想 法。	
第 13 週 5/8~5/12	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如服務社: 透過整潔美化校園與維護修繕等活動，學習有效率的做事方法以及培養團隊精神。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J3 關懷 生活環境 與自然生態 永續發展。	
第 14 週 5/15~5/19	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如光之卓越社: 認識各種溝通技巧與團康活動，並實際操作和練習，並學習表達想法與情意。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J7 同理 分享與多元 接納。 品 J8 理性 溝通與問題 解決。	5/16~5/17 第 2 次段考 5/20~5/21 會 考
第 15 週 5/22~5/26	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：以毛筆書寫字體，並練習各家字帖。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第 16 週 5/29~6/2	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E4 體會 動手實作的 樂趣，並養成 正	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			如手工藝社：各種手工藝品的編織或縫製，針線縫紉技巧傳授。				向的科技態度。	
第 17 週 6/5~6/9	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.精熟課程活動技能與進階理論 2.(分組)練習與實作 如廣聯社：分組練習司儀、主持、頒獎、排獎、廣播系統操作、直播系統操作，每個環節都能表現適當，在每個朝會集合或重要活動能順利完成服務工作任務。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  品 J8 理性溝通與問題解決。	
第 18 週 6/12~6/16	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如烘焙社：分組討論工作，了解各項炊烤用具與實地分組烘焙製作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	畢業典禮週 6/17 補班補課 (6/23)
第 19 週 6/19~6/23	了解成員特質並相互學習與合作 落實多元學習及服務關懷行動。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 理解活動內容 2. (分組)練習與實作 如籃球社: 熟練運籃 投籃與上籃的技能，達到人體自然反射作用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	6/22-23 端午節連假
第 20 週	了解成員特質並相互學習與	人際情感與交流 了解並探索自我	活動內容:	1	分組討論並練習	觀察記錄	生涯規劃	6/28~6/29 第 3



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
6/26~6/30	合作。	同儕觀摩與學習	1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享			參與態度 合作能力	教育 涯 J3 覺 察自己的 能力與興 趣。 涯 J5 探 索性別與 生涯規劃 的關係。	次段考 6/30 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☒有，部分班級，實施的班級為：702.711.716.717(跨班)

☐有，全學年實施

(一)702 舞蹈社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一週   第三週	單元名稱：舞蹈基本認識 單元內容： 認識舞蹈基本知識及相關初階暖身練習，了解學生身體能力。	實際體驗	認識舞蹈基本知識及實際暖身練習操作。	認識身體	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第四週   第七週	單元名稱：舞蹈律動練習 單元內容： 透過舞蹈動作組合及音樂的搭配，訓練學生肢體協調性。	實際體驗	教師給予舞蹈組和動作練習，讓學生訓練其動作協調性、完整性、穩定性。	練習身體律動及小品組合	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第八週   第十一週	單元名稱：舞蹈舞碼編排 單元內容： 運用動作練習、組合練習結合進行舞碼編排。	實際體驗	教師將舞蹈動作組合編排加上隊形及不同層次變化，串聯編排成完整舞碼。	完成比賽舞碼編排	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作 確認舞碼服裝、道具
第十二週   第十六週	單元名稱：舞蹈舞碼排練 單元內容： 透過舞碼編排讓學生學習團隊合作，訓練學生表演性及舞蹈技巧之應用。	實際體驗	教師針對編創完整之舞碼進行排練修整。	熟練比賽舞碼並能完整呈現	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第十七週   第二十週	單元名稱：舞蹈呈現檢討 單元內容： 透過影片檢討舞作呈現之動作整體性、準確性、穩定性等，進而去做修正及調整。	實際體驗	透過影像畫面讓學生了解自身的狀態，進而進行修正及反思使之動作能更加完美。	透過影片檢視不足之處進而調整改善	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作

(二)711 棒球社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~六週	單元名稱：「棒球跑、打、守」。 活動內容:知悉棒球運動個技巧基本知能，透過團隊學習，理解棒球運動之觀念，為本學期參加國中軟式棒球聯賽奠定基礎。	■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 1.軟式專用球棒。 2.軟式棒球專用球。 3.軟式棒球安全頭盔。 4.彈力帶、拉力帶、跳繩 5.棒球專用手套。 6.結合上述之器材、設備、設施至土城棒球場實際操練。	1.透過軟式專用球棒，知悉球棒揮棒發力位置及軌跡。 2.透過軟式專用球，達到安全學習棒球運動。 3.透過棒球安全頭盔，學習執行棒球運動時，基本安全守則與觀念。 4.學習運用彈力帶拉力帶、跳繩做肌肉熱身，習得大聯盟 PNF 動態熱身。 5.運用專業手套，學習棒球傳接球之基本技巧。 6.運用上述技巧與操練，提升棒球基礎能力。	1.學生能學會並具備基本的揮棒能力。 2.學生能具備執行棒球運動時之安全觀念。 3.學生學會並能實際運用其他配備提升自我身體能力。 4.學生能在球場上運用技巧打棒球。	1.同為執行訓練之工作 2.擔任管理之角色 3.執行隊務行政事務及其他相關事宜。
第七~十二週	單元名稱：「轉傳、短打、夾殺」。 活動內容:知悉棒球運動個技巧基本知能，透過團隊學習，理解棒球運動之觀念，為本學期參加國中軟式棒球聯賽奠定基礎。	■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 1.軟式專用球棒。 2.軟式棒球專用球。 3.軟式棒球安全頭盔。 4.彈力帶、拉力帶、跳繩 5.棒球專用手套。 6.平板影像解說。 7.結合上述之器材、設備、設施至土城棒球場實際操練。	1.透過軟式專用球棒，知悉球棒揮棒發力位置及軌跡。 2.透過軟式專用球，達到安全學習棒球運動。 3.透過棒球安全頭盔，學習執行棒球運動時，基本安全守則與觀念。 4.學習運用彈力帶拉力帶、跳繩做肌肉熱身，習得大聯盟 PNF 動態熱身。 5.運用專業手套，學習棒球傳接球之基本技巧。 6.運用平板網路資訊，找出錯誤之動作，藉此學習正確觀念。 7.運用上述技巧與操練，提	1.學生能學會並具備基本的揮棒能力。 2.學生能具備執行棒球運動時之安全觀念。 3.學生學會並能實際運用其他配備提升自我身體能力。 4.學生能在球場上運用技巧打棒球。	1.同為執行訓練之工作 2.擔任管理之角色 3.執行隊務行政事務及其他相關事宜。

<p>第 十 三 ~ 二十週</p>	<p>單元名稱：「青春棒極了」。</p> <p>活動內容：</p> <p>1.知悉棒球運動個技巧基本知能，透過團隊學習，理解棒球運動之觀念，為本學期參加國中軟式棒球聯賽奠定基礎。</p> <p>2.在球場上靈活運用本學期習得之技巧。</p>	<p>■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：</p> <p>1.軟式專用球棒。</p> <p>2.軟式棒球專用球。</p> <p>3.軟式棒球安全頭盔。</p> <p>4.彈力帶、拉力帶、跳繩</p> <p>5.棒球專用手套。</p> <p>6.平板影像解說。</p> <p>7.結合上述之器材、設備、設施至土城棒球場實際操練。</p>	<p>升棒球基礎能力。</p> <p>1.透過軟式專用球棒，知悉球棒揮棒發力位置及軌跡。</p> <p>2.透過軟式專用球，達到安全學習棒球運動。</p> <p>3.透過棒球安全頭盔，學習執行棒球運動時，基本安全守則與觀念。</p> <p>4.學習運用彈力帶拉力帶、跳繩做肌肉熱身，習得大聯盟 PNF 動態熱身。</p> <p>5.運用專業手套，學習棒球傳接球之基本技巧。</p> <p>6.運用平板網路資訊，找出錯誤之動作，藉此學習正確觀念。</p> <p>7.運用上述技巧與操練，提升棒球基礎能力。</p> <p>8.透過團隊分組競賽瞭解棒球暗號之重要性</p>	<p>1.學生能學會並具備基本的揮棒能力。</p> <p>2.學生能具備執行棒球運動時之安全觀念。</p> <p>3.學生學會並能實際運用其他配備提升自我身體能力。</p> <p>4.學生能在球場上運用技巧打棒球。</p> <p>5.學生能在球場上實際運用「暗號」作戰比賽。</p>	<p>1.同為執行訓練之工作</p> <p>2.擔任管理之角色</p> <p>3.執行隊務行政事務及其他相關事宜。</p> <p>4.擔任球場維護執行工作</p>
------------------------	--	---	---	---	---

(三)716 魔術社(七)

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一～三週	單元名稱：了解魔術基本觀念 活動內容：三原則講解、紙牌發放	使用紙牌與指定教材，動手實作	發牌、基本觀念 生活-跳躍橡皮筋、緣份橡皮筋	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第四～五週	單元名稱：基本紙牌用法 活動內容：開扇、攤牌練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-猜牌(記底牌)、開扇、攤牌 道具-穿鈔筆	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第六～七週	單元名稱：生活魔術 活動內容：硬幣基本手法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-控頂、假切、任何數字的牌 硬幣-穿越脖子、法式落下	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第八～九週	單元名稱：預言魔術 活動內容：表演藝術與魔術的結合	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-心心相印 道具-能言珠	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十～十一週	單元名稱：手法類魔術 活動內容：手法練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-勝利者洗牌 鉛筆消失出現手法	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十一～十二週	單元名稱：視覺型魔術 活動內容：道具類效果	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-吹牌變點 道具-隱形飛渡	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十三～十五週	單元名稱：生活魔術 活動內容：衛生紙常用玩法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-0.5秒快速找牌 生活-衛生紙-殘影消失法	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十六～十七週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、 維持學生秩序
第十八～二十週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、 維持學生秩序

(四)717 桌遊社(七)

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--橋底的說書人	桌遊體驗. 操作	讓我們用嘴說的遊戲 -思考與討論	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第五~七週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--人生如夢	桌遊體驗. 操作	玩出自己的人生之旅 -觀察與討論	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第八~十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--理財之道	桌遊體驗. 操作	風險管理與資產配置	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十一~十三週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--我是藝術家	桌遊體驗. 操作	畫畫也可以是遊戲 積木遊戲也可以是藝術 -藝術創作	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十四~十六週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--料理之道	桌遊體驗. 操作	體驗用心製作料理 的歷程-思考與討論	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十七~二十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--選賢與能	桌遊體驗. 操作	公民議題體驗，早期的民主 制度羅馬元老院 -模仿民主討論及投票	完成課堂內容	協助課室秩序管理

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致