

新北市中正國民中學 111 學年度九年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：鄭淑玲

一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱) 2. ☐ 社團活動與技藝課程：
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱) 4. ☒ 其他類課程：九年級週、班會 品德課程

二、學習節數：每週(1)節，實施 18 週，共(18)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 | <p>J-A3 將防震防災、環境教育、交通安全、品德教育等議題相關資料，融入在全校集會宣導，以及給學生班會討論的閱讀資料中，讓學生從了解、討論、執行的過程中學會善用資源，擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 學生學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-B2 透過具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，學會判斷資訊的來源與其正確性，從而減少遭受網路詐騙的狀況，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> |

四、課程架構：(以下為範例)

五、素養導向教學規劃：

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| 第 1 週 2/13~2/18 | | 各班發放書籍、選舉班級 | 2/13 開學工作日 | 1 | | | | 九年級 週會 2/18 補班補 課(2/27) |
| 第 2 週 2/20~2/24 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。 | 1.對社會群體及個人責任的體會 2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3.公民投票的基本原則 | 單元名稱: 「新學期新希望！」 活動內容: 1.熟悉會議議程 2.訂定生活公約，開創班級新氣象！ | 1 | 1. 熟悉學校校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽 | 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 | 九年級 班會 2/21~2/22 九年級複習考 |
| 第 3 週 2/27~3/3 | 在各種災害發生時，實際演練如何應對。做出正確的急救措施。並能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。 | 1.透過實際演練逃生路線和逃生動作，學會生活中實際遇到地震時應採取的具體行動，冷靜沉著應變。 2.了解事前做好萬分的準備，就可使災害減少許多，培養學生防震的正確價值觀與態度。 | 單元名稱: 「防震防災演練」--塑造安全校園 活動內容: 1.實際演練災害來臨時，在學校時應該行進的疏散路線及第一疏散的集合位置。 2.清楚學校的臨時指揮中心與救護站的位置。 | 1 | 全校性集會+防震防災演練活動 | 1.參與態度 2.合作能力 3. 尊重聆聽 | 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環境教育 環 J13 參與防災疏散演練。 | 九年級 週會 (2/27~2/28 連假) |
| 第 4 週 3/6~3/10 | 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。並能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。 | 1.了解災害的種類，並知道災害發生當下應該如何應變？ 2.發生災害時，宜發揮班級團隊互助自救的精神。 | 單元名稱: 「防震防災教育！」 活動內容: 1. 討論家中最適宜放置緊急避難包的三個地方。 2.討論發生災害時，除了自保外，還能協助的工作 | 1 | 1.觀賞逃生演練等相關影片 2.討論與分享心得 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽 | 防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演 | 九年級 班會 |

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|--------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| | | | 內容為何? | | | | 練。 環境教育環 J13 參與防災疏散演練。 | |
| 第 5 週 3/13~3/17 | 了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。 | 了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。 | 單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1.播放「交通安全影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋 | 1 | 1.觀賞影片—交通安全篇 2.分組討論影片心得 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 | 安全教育安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 九年級 週會 |
| 第 6 週 3/20~3/24 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1.閱讀「交通安全」相關文章。 2.全班進行交通安全議題討論 | 1 | 分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 | 安全教育安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 九年級 班會 3/25 補班補課 (4/3) |
| 第 7 週 3/27~3/31 | 了解香菸對人體的危害極大，並勇敢跟香菸說不。 | 無菸校園宣導~ | 單元名稱: 菸害防制宣導~安全校園 活動內容: 1.播放「菸害防制影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋 | 1 | 1. 觀賞影片—菸害防制篇 2.分組討論影片心得 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽 | 無 | 九年級 週會 3/29~3/30 第 1 次段考 |
| 第 8 週 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1.了解香菸中的致癌物質和害處。 | 單元名稱: 菸害防制宣導~安全校園 | 1 | 分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄 2.口語表達 | 無 | 九年級 班會 |

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| 4/3~4/7 | | 2.各班討論出三句菸害防制標語 | 活動內容: 1. 閱讀「菸害防制」相關文章。 2.全班進行反菸害討論 | | | 3.參與態度 4.合作能力 | | (4/3~4/5 連假) |
| 第 9 週 4/10~4/14 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱: 「中正國中我的家，有禮校園靠大家」 活動內容: 1.邀請廣聯社進行「品德教育~我最有禮貌」。 2.學習單思考和回饋 | 1 | 1. 觀賞品德教育戲劇演出—我最有禮貌 2.討論與分享心得 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽 | 品德教育 品 EJU6 謙遜包容 | 九年級 週會 |
| 第 10 週 4/17~4/21 | 了解人與人之間最基本的禮貌和互動，打招呼、稱呼別人是人際溝通的第一步。懂得禮貌待人，維持良好人際關係。 | 1.宣導—中正國中禮貌守則 2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 單元名稱： 「中正國中我的家，有禮校園靠大家」 活動內容: 1.閱讀「禮貌」相關文章，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2.票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。 | 1 | 分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄 2.尊重聆聽 3.學習單 4.參與態度 | 品德教育 品 EJU6 謙遜包容 | 九年級 班會 4/20~4/21 九年級複習考 |
| 第 11 週 4/24~4/28 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱: 「環境教育」 討論內容: 1.播放「環境教育影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋 | 1 | 1.觀賞影片—環境教育篇 2.分組討論影片心得 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 | 環境教育 環 J4 了解 永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展) | 九年級 週會 |

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|--------------------|--------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| | | | | | | | 與原則。 海洋教育 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 | |
| 第 12 週 5/1~5/5 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德 | 現代人對於環境的傷害有哪些？請列舉說明？並思考如何改善？ | 單元名稱： 「環境教育」討論內容： 1. 哪些行為對於環境有所傷害呢？ 2. 談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營 | 1 | 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 | 環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 海洋教育 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 | 九年級 班會 5/2~5/3 九年級第 2 次段考 |
| 第 13 週 5/8~5/12 | 暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。 | 暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。 | 單元名稱： 水域安全短片宣導 討論內容： 1. 播放「水域安全影片」 | 1 | 1. 觀賞影片—水域安全篇 2. 分組討論影片心得 | 1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 | 安全教育 安 J1 理解安全教育的意 | 九年級 週會 |

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| | | | 欣賞。 2.學習單思考和回饋 | | | | 義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | |
| 第 14 週 5/15~5/19 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱: 有交通安全宣導 討論內容: 1. 閱讀「水域安全」相關文章。 2.全班進行水域安全議題討論 | 1 | 分組討論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 | 安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 九年級 班會 5/16~5/17 第 2 次段考 5/20~5/21 會 考 |
| 第 15 週 5/22~5/26 | 培養相互尊重、不存偏見的態度。並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。 | 1.拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2.關於霸凌的法令宣導。 | 單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」活動內容: 1. 播放「反霸凌~友善校園」影片欣賞。。 2.學習單思考和回饋 | 1 | 反霸凌~友善校園 宣導活動 | 1.尊重聆聽 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 | 人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 法治教育 法 J2 避免歧視。 安全教育 安 J7 了解霸凌防 | 九年級 週會 |

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| | | | | | | | 制 的 精 神。 | |
| 第 16 週 5/29~6/2 | 勇敢向霸凌說~不。並從自己做起，在網路上能理性溝通與協調。 | 分享網路用語中，會令人不舒服的霸凌用語。 | 單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」活動內容: 1.閱讀「網路霸凌」相關文章，探討網路常見的霸凌事件。 2.對網路霸凌時的正確處理態度。 | 1 | 分組討論並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽 | 人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 法治教育 法 J2 避免歧視。 安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精神。 | 九年級 班會 |
| 第 17 週 6/5~6/9 | 認識與了解媒體與資訊判讀，並結合反詐騙宣導活動。 | 1.媒體與資訊判讀宣導 2.反詐騙法律宣導 | 單元名稱: 媒體識讀講座~ 活動內容: 1.邀請講師進行「媒體與資訊判讀」講座。 2.學習單思考和回饋 | 1 | 全校性集會+反詐騙 宣導活動 | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽 | 資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 閱讀素養教育 閱 J7 小心求證資訊 | |

| 教學 期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|---------------------|-------------------|------------|----------------------------------------|----|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| | | | | | | | 來源，判讀文本知識的正確性。 法治教育法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | |
| 第 18 週 6/12~6/16 | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 同儕之間互相觀摩學習 | 單元名稱: 1.「這學期我的成長與貢獻」。 2.學習單思考和回饋 | 1 | | 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽 | 品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。 | 畢業典禮週 6/17 補班補課 (6/23) |
| 第 19 週 6/19~6/23 | | | | | | | | |
| 第 20 週 6/26~6/30 | | | | | | | | |

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
| | | <input type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致