

新北市立中正國民中學110學年度第一學期九年級國文科第二次段考試題

範圍：第 4-6 課、自學二、補充教材

班級：___ 座號：___ 姓名：___

【讀卡科目請依規定畫卡，若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事，一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名，違者一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫，違者一律扣總分五分，使用鉛筆書寫扣五分。】

一、 字音字形：10分，請在答案卷上作答

二、 注釋：10分，請在答案卷上作答

三、 默書：10分，請在答案卷上作答

四、 選擇題：每題2分，共50分

1.「古代的讀書人堅信『書中自有黃金屋』，到了現代，這種唯有讀書高的觀念漸漸□□□□，愈來愈多家長相信讀書並不是孩子唯一的出路。」根據文意，句中的缺空處最適合填入下列何者？(自)

(A)深植人心 (B)乏人問津 (C)應接不暇 (D)上行下效

2.下列各組「」中的字，何經替換後意思改變？(L4)

(A)學而時習之，不亦「說」乎：通「悅」

(B)綠葉發「華」茲：通「花」

(C)入則無法家「拂」士：通「弼」

(D)困於心，「衡」於慮：通「恆」

3. 下列文句「」中的詞語，何者使用恰當？(L5)

(A)這群平常與我稱兄道弟的朋友，一知道我有難，各個「食前方丈」，置身事外。

(B)教授十幾年來「同甘共苦」的研究新藥，終於有了成果，並獲得專利。

(C)可樂與可頌姊妹兩人經常各執己見，為了一點小事便爭得「愁眉不展」，互不相讓。

(D)這對小夫妻「食不求甘」，不畏家徒四壁、生活貧困，只願長相廝守。

4.〈生於憂患死於安樂〉一文，提醒人們要「居安思危」，請選出與此意旨相近的成語。(L4)

(A)曲突徙薪 (B)安分守己 (C)膏粱錦繡 (D)緣木求魚

5.所謂「同溫層效應」是指在一個相對封閉的環境中，一些意見相近的聲音不斷重複，使身處其中的大多數人認為這些見解就是事實，而逐漸失去批判反思的能力。根據此段敘述，下列何者不是同溫層效應帶來的好處？(自)

(A)立場相反或不同的人，等到最後才會被排除。

(B)立場相同的人，思維模式也會相同或近似。

(C)思維模式相似，容易認同彼此的想法及理念。

(D)溝通容易取得共識，溝通成本比較低。

6.下列「」中字的讀音，何者前後相同？(綜合)

(A)拾金不「昧」／寤「寐」以求

(B)完「璧」歸趙／窮鄉「僻」壤

(C)滿山「遍」野／不「偏」不倚

(D)「篝」火停息／「構」木為巢

7.下列出自《孟子》的成語，何者用字完全正確？(L4)

(A)自暴自氣 (B)防危杜漸 (C)匹夫之湧 (D)出類拔萃

8.下列「」中的字音寫成國字後何組相同？(綜合)

(A)委「ㄇ一ˇ」不振／「ㄇ一ˇ」ㄇ一ˇ之音

(B)頭暈目「ㄒㄩㄣˇ」／「ㄒㄩㄣˇ」然欲泣

(C)無「ㄕㄨㄣˊ」不信／力「ㄕㄨㄣˊ」上游

(D)助紂為「ㄗㄨㄟˋ」／戲「ㄗㄨㄟˋ」

9.「年幼時陪阿媽上龍山寺，阿媽總會順道去青草巷喝涼茶，替我叫杯甜甜的青草茶，而她自己總是喝苦茶。有一回，我好奇喝了一口苦茶，當場大叫『好苦唷！』眼淚幾乎掉了下來。事後我十分不明白地問阿媽幹嘛要自找苦吃，阿媽說我小囡仔不明白苦味對身體最好。外婆說苦可清心，又說苦味消逝前會回甘。阿媽說的道理，我可是花了好多好多年頭後才逐漸明白，而當我明白時，我也同時發現自己的青春已一去不復返了。」關於這段文字，下列敘述何者正確？(L5)

(A)作者感嘆未能及早明白阿媽說的道理，以致人生虛度多年。

(B)作者經過歲月洗禮與人生歷練的累積，終於明白其中深意。

(C)作者以自身為例，勉勵人們珍惜身邊親人，謹記長輩叮嚀。

(D)當青春逝去，味蕾改變後，才能明白阿媽注重飲食的用意。

10.「甜過了頭的味道會變成苦的，但苦過了之後反而轉甜。我也忽然明白這段話不只有關味覺之事，也有關人生，許多的人生不也這樣，一逕追求甜蜜的人生，常常愈活愈苦，但真正過過苦日子的人，回頭一看，卻發現苦頭吃多了後就沒什麼怕苦之事，反而更懂得日子不苦就是甜的道理。」其中作者所說的「甜過了頭的味道會變成苦的，但苦過了之後反而轉甜」，原因應該是下列何者？(L5)

(A)過於執著反而無法領略生活中美好的事物。

(B)幸福的背後往往暗藏著使人痛苦的危機。

(C)禍福相倚，現在有多幸福，日後就會有多痛苦。

(D)順遂的生活使人喪失鬥志，最終導致失敗。

11.孟子曰：「舜發於畎畝之中，傳說舉於版築之間，膠鬲舉於魚鹽之中，管夷吾舉於士，孫叔敖舉於海，百里奚舉於市。」孟子認為上天要交付人大任前，所給予的艱困處境是足以增進人的能力。請問下列何者意旨與其相去最遠？(L4)

(A)不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香

(B)未雨綢繆，有備無患

(C)吃得苦中苦，方為人上人

(D)多難興邦，殷憂啟聖

- 12.「『來了！』我聽見草叢分撥的聲音，聽到悶雷般的吼聲。我揉亮眼睛，不錯，果真是牠，隨後，還有三隻淘氣的小山豬……。」這段話省略了事情的發展和結果的陳述，卻暗示了什麼？(L6)
- (A) 作者因為事情出乎意料，不知如何下手。
(B) 作者因為人單勢薄而無法出手。
(C) 作者因為等待而得到了更豐盛的收穫。
(D) 作者因為心軟而放棄獵捕山豬。
- 13.「西元一九三四年四月二十一日，英國《每日郵報》刊出一張獨家照片。照片中，從蘇格蘭尼斯湖中探出長長頭頸的，正是在當地流傳許久的未知生物——尼斯湖水怪。這張照片是由婦科醫生威爾森所拍攝，也是第一張在媒體上曝光的尼斯湖水怪照片，人們將此視為尼斯湖水怪真實存在的重要證據。直至一九九四年，一位名為斯堡林的男子在臨終前坦承，這張照片是由他與友人，以及擔任《每日郵報》記者的繼父共同策畫造假。雖然真相水落石出，卻仍有許多人宣稱親眼見過尼斯湖水怪，當地的尼斯湖水怪博物館也依然是旅人們爭相朝聖的觀光景點。」上文為歷史上有名的假新聞，下列哪個成語最適合形容這個情形？(自)
- (A)蜀犬吠日 (B)魚目混珠 (C)吉光片羽 (D)以訛傳訛
- 14.小華向精通文字學的爺爺請教「困」字的涵義，爺爺說：「這個字就是稻禾在倉廩中，也就是穀倉的意思，是一個會意字。」小華立刻說：「那麼□字也是根據這個原理造出來的囉！」爺爺高興地說：「你能夠舉一反三，真是孺子可教也。」文中空格處應是下列何者？(109會考六書)
- (A)宵 (B)宇 (C)安 (D)寄
- 15.下列文句「___」中的詞語，何者沒有自謙的含意？(105 會考書信)
- (A)在此「拋磚」引玉，希望大家多多指教。
(B)多虧您「青眼」有加，我才能升任經理。
(C)承蒙諸位「錯愛」，讓在下得以擔此重任。
(D)千里送「鵝毛」，這份薄禮還請先生笑納。
- 16.「黯夜消失，我也沒被山豬叨走。金陽猶在山的床褥裡掙扎，老獵人早已整理好營地，要我獨自進入山的心臟地帶。失去了老獵人的陪伴，我便像是在大海中猶豫的扁舟，哪裡才有老獵人的獵物呢？」有此可知作者當時心境如何？(L6)
- (A)猶豫不決 (B)從容不迫 (C)徬徨無依 (D)充滿疑惑
- 17.原住民在享用大自然的資源時，多懂得節制並加以保護，使萬物能夠生生不息。下列文句，何者傳達了這樣的觀念與做法？(L6)
- (A)哈薩克族「獵鷹人」所馴養的金鷹有著精準的目光與強壯的鷹爪，是獵人最佳的摯友。等到金鷹受馴養八、九年後就會被放生至野外，讓牠們繁衍下一代。
(B)整片天空宛如張大翅膀的蒼鷹迅速撲掠而下。向上望，濃密而深黑的樹林沉靜地霸占山頭，透過樹群的空隙，山腳下但見山谷或深或淺的輪廓。

- (C)每個賽德克族新出生的生命，不管男女，在年幼時都會在額頭上刺上額紋。那是一種「生命」的表徵。也代表著祖靈的眷顧，用以保護他們長大。
(D)父親嚴肅地對我說「山林是布農男人奔馳和吶喊的地方，除了用腳印表示及保護我們的家園，土地及獵場之外，也要捕獲許多獵物與族親共同分享」。
- 18.閱讀完〈生於憂患死於安樂〉一文後，下列同學以名言佳句舉例印證文本論點，哪位舉例最恰當？(L4)
- (A)「舜發於畎畝之中……百里奚舉於市。」印證布衣卿相，聖賢要到民間發掘
(B)「故天將降大任於是人也……曾益其所不能」印證刀要石磨，人要事磨
(C)「困於心……而後喻」印證做人處事需謹慎小心，步步為營
(D)「入則無法家拂士……國恆亡」印證國家沒有人才及友好的邦交國，終究亡國
- 19.有關〈獵人〉一文分析，下列敘述何者正確？(L6)
- (A)「狩獵對泰雅男人是莊嚴的事，沒有獵物就餓不飽你的家人」：老獵人希望作者了解狩獵是唯一的維生方式。
(B)「黑暗是森林的鬼魅，它會趁你不注意的時候凍結身體的血液」：老獵人提醒作者夜晚狩獵要小心山中惡靈。
(C)「我知道你會帶來好運氣，雖然你在都市中生活，仍是泰雅鍾愛的孩子」：說明老獵人對作者的溺愛。
(D)「我的長矛像頭豹奔出去，牠受傷的前蹄憤怒地跨過來，把我的身軀像葉片般撥開」：山豬負傷後回擊作者。
- 20.有關〈生於憂患死於安樂〉一文寫作，下列說明何者為正確？(L4)
- (A)「入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡」呼應「死於安樂」。
(B)首段採開門見山法，先點出主題，再舉古代聖賢為例說明。
(C)以「天將降大任於是人也，必先苦其心志」為全文主旨所在。
(D)多處使用排比和譬喻手法，氣勢磅礴，條理分明，極具說服力。
- 21.「教導孩子在失敗中尋找成功的經驗，是師長給予孩子最珍貴的禮物。孩子只要不逃避失敗，不怕失敗，肯在失敗中記取教訓，改過自新，他就能不斷的成長。」(鄭石岩)，根據上文，下列說明何者正確？(綜合)
- (A)師長給予孩子最珍貴的禮物，就是不斷製造挫敗
(B)事情經歷愈多，愈能理清智明，挫折愈多愈好
(C)以積極態度面對失敗，從挫折中培養智慧，這就是成長
(D)「失敗為成功之母」經歷挫敗愈多，成功的機率也愈大

22. 「這真是多采多姿的年代，每天我們都有看不完的訊息，學習不完的知識，不僅很多都是免費的，還會自己搶著送上門。你高興訂閱什麼粉絲頁就訂閱什麼粉絲頁，你高興加誰好友就加誰好友。相較於過往訊息容易被少數主流媒體壟斷，這個時代的新媒體概況，似乎提供了某種救贖，讓我們獲得了解放。但是長久以來所累積的經驗法則也告誡過我們「免費的最貴」，這是屢試不爽的硬道理，所以美好的人生真的可以透過這種媒體型態的改變來獲得嗎？相信所有深諳社群媒體背後那套演算法運作的人，應該都不會這麼樂觀，因為這些無所不在的社群媒體網絡，正在用一套全新的模式支配我們每個人對於訊息的獲得。」根據這段文字，下列敘述何者正確？(自)

(A)在這個資訊爆炸的年代，免費的資訊與知識唾手可得。
(B)新媒體如百家爭鳴，使人們出現選擇困難，不知所措。
(C)「免費的最貴」提醒人們準備錢支付媒體使用的費用。
(D)提醒人們小心使用媒體，不要透過社群媒體獲得訊息。

23.下表為儒家經典論語與孟子的比較：

	論 語	孟 子
時 代	春秋	戰國
篇名由來	(甲)取篇首幾個字，篇名多與內容無關	
體 裁	(乙)語錄體	
思想主張	(丙)中心思想是仁，在教育上有教無類、因材施教的主張	(丁)人性本善，民主自由
內 容	(戊)孔子與君王及時人談論應答的語錄	(己)記錄 <u>孟子</u> 的言行思想
特 色	言簡意賅，含義深刻	雄辯滔滔，文辭犀利

請問上述正確的選項有哪幾個？(L4)

(A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丙己 (D)乙丙丁己

24. 下列文句「」中的詞語，何者意義前後相同？(綜合)

(A)「曾」不吝情去留 / 「曾」益其所不能
(B)天降「甘」霖 / 自「甘」墮落
(C)君子不以言「舉」人 / 傳說「舉」於版築之間
(D)「品」嘗苦味 / 極「品」咖啡

25. 「海龜被魚線纏繞，海豹抱著牠助脫困一隻海龜在夏威夷海岸被魚線纏住，幸好一隻海豹發現，牠從後面抱著海龜，試著用嘴巴協助海龜解開束縛，這溫馨的過程被攝影師貝亞特即時捕捉。」有關上文這則新聞的查核結果如下文「以上報導引起廣泛的關注，然而，攝影師貝亞特出面澄清：剪斷海龜頭部釣魚線的並非是海豹，而是攝影師團隊。海龜遭到釣魚線纏繞掙脫的動作吸引了海豹，而海豹不是為了救援，才抱著海龜。再從翻譯的內容來看，貝亞特的部落格原文描述海豹的「擁抱」是「騷擾」的不當行為，但是，臺灣新聞媒體卻忽略及美化了該行為，也捏造原文並未描述的事實。」根據這則網路新聞查核結果，下列何者是攝影師貝亞特澄清的事實？(109會考)

- (A)海龜救援海豹的舉動吸引了攝影師。
(B)海龜為了躲避海豹而被釣魚線纏繞。
(C)海豹對海龜的擁抱是一種騷擾。
(D)海豹為拯救海龜而咬斷釣魚線。

五、 閱讀題組：每題2分，共14分

(一)

現代營養學研究發現，苦味食品多含氨基酸、維生素、生物鹼、苦味質、微量元素等，具有抗菌消炎、解熱去暑、幫助消化，增進食欲、提神醒腦、消除疲勞等作用。

在苦味食品中，最具代表性的當推苦瓜。苦瓜屬葫蘆科植物苦瓜的果實，又叫涼瓜。苦瓜原產於印尼，明代初年傳入我國，根據明代李時珍《本草綱目》記載，苦瓜能「除邪熱、解勞乏、清心明目……」。

苦瓜所含豐富的維生素B1具有預防和治療腳氣病、維持心臟功能的作用。現代科學研究發現，苦瓜中含有類似胰島素的物質，有明顯降低血糖的作用。而苦瓜裡的苦瓜素則被譽為「脂肪殺手」。

【改寫自聯合新聞網 健康報網】

26.根據上文，吃苦瓜的好處不包含下列何者？(L5)

- (A)可清熱消暑 (B)預防近視及色盲
(C)可降低血糖 (D)抑制脂肪的吸收

(二)

鹹蛋苦瓜料理食譜

【食材】
白苦瓜半條 / 鹹蛋1顆 / 蔥少許 / 蒜頭2~3顆 / 糖少許

【做法】
1.苦瓜去籽切成薄片(大約0.2公分薄薄的，會比較好入味喔)，蔥切成蔥花，蒜切成蒜末，鹹蛋去殼切碎備用。
2.苦瓜放置沸水中汆燙去除苦味，約2分鐘後撈起瀝乾。
3.熱鍋後倒入少許油，先放蒜末爆香，再將鹹蛋炒香。
4.再將苦瓜倒入鍋中拌炒均勻，最後再加一點糖調味即可起鍋。
5.盛盤後灑上蔥花裝飾即可上桌。

27.夏天是吃苦瓜的好季節，喜愛烹飪的爺爺想依照食譜，製作一道鹹蛋苦瓜，但煮出來的風味卻不如預期。根據這則食譜，下列哪個步驟最可能是問題所在？(L5)

- (A)將苦瓜、蔥花、蒜頭及鹹蛋切薄切碎
(B)以滾水汆燙苦瓜、蔥花及蒜末後撈起來瀝乾
(C)熱鍋後以油爆香蒜末再加入鹹蛋及苦瓜
(D)最後加入糖調味後，再加上蔥花

(三)

昔有國王，產生一女，喚醫語言：「為我與藥，立使長大。」醫師答言：「我與良藥，能使即大。但今卒無，方須求索。比得藥頃，王要莫看。待與藥已，然後示王。」於是，即便遠方取藥。經十二年，得藥來還，與女令服，將示於王。王見歡喜，即自念言：「實是良醫，與我女藥，能令卒長。」便敕左右，賜以珍寶。

【百喻經】

28. 根據上文，下列敘述何者正確？(補充教材)

- (A) 醫生歷經艱難，終於尋得良藥。
(B) 醫生具有高超的醫術，最終幫助公主順利成長。
(C) 國王賞賜醫生，醫生獲得珍寶。
(D) 國王的做法猶如揠苗助長，如虎添翼。

(四)

孟子曰：「不仁者，可與言哉？安其危而利其菑①，樂其所以亡者。不仁而可與言，則何亡國敗家之有？有孺子歌曰：『滄浪之水清兮，可以濯我纓；滄浪之水濁兮，可以濯我足。』孔子曰：『小子聽之！清斯濯纓，濁斯濯足矣。自取之也。』夫人必自侮，然後人侮之；家必自毀，而後人毀之；國必自伐②，而後人伐之。太甲曰：『天作孽，猶可違③；自作孽，不可活。』此之謂也。」

【孟子 離婁上】

注釋

- ① 菑：音ㄗㄞ，通「災」，災禍、禍害。
② 自伐：自我戕害。
③ 違：避開。

29. 「滄浪之水清兮，可以濯我纓；滄浪之水濁兮，可以濯我足。」根據這段文意，下列哪個成語是最佳註解？(L4)

- (A) 無妄之災 (B) 池魚之殃 (C) 禍從天降 (D) 載舟覆舟

(五)

孟子謂戴不勝曰：「子欲子之王之善與？我明告子：有楚大夫於此，欲其子之齊語也，則使齊人傳①諸？使楚人傳諸？」曰：「使齊人傳之。」曰：「一齊人傳之，眾楚人咻②之，雖日撻而求其齊也，不可得矣。引而置之莊、嶽之間數年，雖日撻而求其楚，亦不可得矣。子謂薛居州善士也，使之居於王所；在於王所者，長幼卑尊皆薛居州也，王誰與為不善？在王所者，長幼卑尊皆非薛居州也，王誰與為善？一薛居州，獨如宋王何？」

【孟子 滕文公下】

注釋：

- ① 傳：教導
② 咻：吵鬧

30. 關於本文的敘述，下列何者正確？(L4)

- (A) 「子欲子之王之善與」一句中的「王」指的是宋王戴不勝
(B) 孟子在文中以楚大夫之子學說齊語的寓言，來解釋宋王無法為善的原因
(C) 由本文可知，薛居州這個人是非常好的齊語教師，能教會每個學生說齊國話
(D) 孟子認為當時的宋王身邊有很多像薛居州一樣的臣子

(六)

主人待僕從甚薄①，衣食常不周②。僕聞秋蟬鳴，問主人曰：「此鳴者何物？」主人曰：「秋蟬。」僕曰：「蟬食何物？」主人曰：「吸風飲露耳。」僕問：「蟬著衣否？」主人曰：「不用。」僕曰：「此蟬正好跟我主人。」

【廣笑府】

注釋

- ① 甚薄：非常苛刻。
② 不周：不周到。

31. 根據上文，下列敘述何者正確？(補充教材)

- (A) 主人博學多聞，知無不答。
(B) 主人嚴以律己，寬以待人。
(C) 僕人詼諧幽默，富於智慧。
(D) 僕人心思聰敏，愛護生物。

(七)

汝南恒景隨費長房遊學累年。長房謂曰：「九月九日汝家中當有災，宜急去。令家人各作絳茱萸囊，盛茱萸以繫臂，登高飲菊花酒，此禍可除。」景如言齊家登山。夕還，見雞犬牛羊一時暴死。長房聞之曰：「此可代也。」今世人九日登高飲酒，婦人帶茱萸囊，蓋始於此。

【續齊諧記】

32. 下列有關重陽節登高習俗由來的說明，何者正確？

(補充教材)

- (A) 敬老尊賢 (B) 驅邪避難 (C) 登高祭祖 (D) 闔家團聚

— 本次評量到此結束 —