新北市立中正國民中學110學年度第一學期<u>九</u>年級<u>國文</u>科第<u>一</u>次段考試卷範圍:第一課~語文天地一、自學一、補充教材班級: 座號: 姓名:

【讀卡科目請依規定畫卡,若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事,一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名,違者一律扣總分五分。】

【<u>手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫,違者一律扣總分五分,使用鉛筆書寫扣五分。</u>】

## 壹、 選擇題(70%, 每題2分)

- 1.下列詞語「」中的字,哪一組前後讀音相同?
  - (A) 義憤填「膺」/「贗」品
  - (B) 兜「鍪」/趨之若「鶩」
  - (C)「瀑」布/「曝」曬
  - (D) 詭「譎」多變/「鷸」蚌相爭 (習作綜合)
- 2.下列選項「」中的注音寫成國字後,何者兩兩相同?
  - (A) 一「くロせヽ」詞/天上宮「くロせヽ」
  - (B) 雨疏風「アヌヽ」/狂風「アヌヽ」雨
  - (C) 正直清「カーワノ」/濯清「カーワノ」而不妖
  - (D) 好高「メヽ」遠/趨之若「メヽ」 (L2)
- 3.下列「 」中的詞語,何者運用「不恰當」?
  - (A)「天生我才必有用」,每個人都有自己的獨特價值,萬不可妄自菲薄
  - (B)「路遙知馬力,日久見人心」,人生不免有失意 困境,要學著自我突破
  - (C) 他就是「刀子嘴,豆腐心」,他說的話,你別放 在心上
  - (D)「讀書破萬卷,下筆如有神」,想要文章寫得好 ,必須大量閱讀。 (L3)
- 4.對聯要講求平仄與對偶,請判斷下列對聯,何者配對 正確?
  - (A) 竹報平安福, 花開富貴春
  - (B) 忠誠昭日月,筆墨四時春
  - (C) 是非不出聰明鑒,正氣千秋第一人
  - (D) 英雄三國無雙士,韶華不為少年留。(語文一)
- 5.下列詩句歌詠的對象,何者有誤?
  - (A) 昔年有狂客,號爾謫仙人。筆落驚風雨,詩成泣 鬼神。-----杜甫
  - (B) 長安迴首繡成堆,山頂千門次第開。一騎紅塵妃子笑,無人知是荔枝來。-----楊貴妃
  - (C) 英傑那堪屈下僚?便栽門柳事蕭條。鳳凰不共雞 爭食,莫怪先生懶折腰-----陶潛
  - (D) 飄飄秀色奪仙春,只恐丹青畫不真。能為君王罷 征戍,甘心玉骨葬胡麈-----王昭君。 (L1習作)
- 6.「晚來天欲雪,能飲一杯無?」二句詩呈現的季節,與 下列何者相同?
  - (A) 馬嘶斜日朔風急,雁過寒雲邊思長
  - (B) 淨掃黃金階,飛霜皎如雪
  - (C) 殘臘已隨梅雪盡,一夜春隨爆竹來
  - (D) 薰風自南來, 殿閣生微凉。 (L3)

7. <u>辛棄疾</u>〈西江月〉江行<u>采石</u>岸,戲作漁夫詞 千丈懸崖削翠,一川落日鎔金。白鷗來往 本無心。選甚風波一任。

> 別浦魚肥堪膾,前村酒美重斟。千年往事 已沉沉。閒管興亡則甚。

關於這首詞的分析,下列敘述何者最恰當?

- (A) 題目為〈西江月〉,後附小序
- (B) 上、下片的首二句皆為對仗句
- (C) 上片先情後景,下片先景後情
- (D) 結尾寫出以天下為己任的抱負 (L2)
- 8. 下列成語運用,何者<u>有誤</u>?
- (A) 受人點滴,當湧泉以報,切不可「過河拆橋」,忘恩 負義
- (B) 由於受到金融風暴的衝擊,近年來公司的營運狀況「 江河日下」,昔日風光不再
- (C) 做任何事都應三思而後行,若僅憑「江心補漏」之勇 ,容易招致失敗
- (D) 週年慶時,百貨公司裡人潮多如「過江之鯽」。(L1)
- 9. <u>小美</u>要送對聯給一位當醫生的長輩,她應該挑選下列哪 一副對聯致贈最恰當?
  - (A) 藏古今學術/聚天地精華
  - (B) 廣徵南北貨/遠達東西洋
  - (C) 剝棗鹽梅談可佐/浮瓜沉李暑能消
  - (D) 常體天地好生德/獨存聖賢濟世方。 (語文一)
- 10. 下列對聯,何者用法錯誤?
  - (A) 百年琴瑟好,千載鳳麟祥-----賀結婚
  - (B) 東風送暖花自舞,大地回春鳥能言------賀新年
  - (C) 福如東海長流水,壽比南山不老松-----賀壽
  - (D) 懿範永垂家國史, 慈容猶繞子孫行------悼男喪。

(語文一)

- 11. 下列關於對聯的作法,何者說明正確?
  - (A) 每一副對聯都是由兩個完整的句子所構成
  - (B) 上聯的末一字是平聲,下聯的末一字是仄聲
  - (C) 上下聯的字數可以不必相同
  - (D) 對聯只須平仄協調,不必要求一定要對仗工整。

(語文一)

- 12. 逢人喜慶,<u>中國</u>人向來喜歡贈送匾額表達祝賀之意,下 列題辭的運用,何者最適當?
- (A) 爺爺生日, 孫子們合送了「福壽全歸」的匾額來祝壽
- (B) 小美和阿強結婚了,同學們祝福他們「琴瑟和鳴」
- (C) 阿姨平安產下千金,媽媽題「弄璋之喜」表達祝賀
- (D) 叔叔的牙醫診所開業,爸爸送了「春風化雨」的橫匾 祝賀。 (題辭)

新北市立中正國民中學110學年度第一學期<u>九</u>年級<u>國文</u>科第<u>一</u>次段考 試卷範圍:第一課~語文天地一、自學一、補充教材 班級: 座號: 姓名:

- 13.「漸漸長大的孩子,終會發現,哪怕從不出海,人生也會有某些『荒島時刻』,感覺自己被放逐,那樣孤單無助。這時候,他們也許會想起隨身攜帶的錦囊,小小的錦囊中有微微發亮的詩,當他輕輕誦讀,便聽見了鳥語,嗅聞到花香,整個世界露出溫柔的微笑。」(張曼娟〈荒島的錦囊〉)根據這段文字,下列敘述何者正確?
  - (A)透過閱讀,能使人孤獨的心靈得到慰藉
  - (B)當孩子長大後,就難以單純的享受閱讀
  - (C)即使漂流到荒島,閱讀依舊能帶給人們快樂
  - (D)在荒島上獨自閱讀,將使人感到孤單無助。 (L3 補充)
- 14. 下列「」中的詞語,何者意思前後相同?
  - (A)滿眼「風光」/「風光」明媚
  - (B)「躊躇」不決/「躊躇」滿志
  - (C)七種「顏色」/還以「顏色」
  - (D)白雲「悠悠」/杜「悠悠」之口。 (L2 應用)
- 15. 關於<u>辛棄疾</u> 南鄉子登京口北固亭有懷一詞,下列敘述何者 正確?
  - (A)南鄉子為詞的題目,題目與詞的內容有關
  - (B)登京口北固亭有懷為詞牌名,具有音樂性
  - (C)本詞分為上下兩片,共五十六字,為小令
  - (D)依內容判斷,本詞屬於含蓄蘊藉的婉約派詞風。(L2)
- 16. 關於「詞」的說明,下列何者正確?
  - (A)興於宋,發展於元,盛行於清
  - (B)與漢樂府、唐詩、元曲並稱中國四大韻文
  - (C)因句子大多長短不齊,故也稱「長短句」
  - (D)格式自由,無須顧慮平仄與押韻。 (L2)
- 17. 余光中:「不耐寂寞,就不能成為作家。寂寞,是跟自己對話。要面對自己、要有自知,必須寂寞。寫作,正是與自己對話的紀錄。」根據這段文字可知,余光中對於寫作的定義為何?
  - (A)寫作是一座橋梁,溝通讀者與作者
  - (B)寫作是一張網子,網羅生活的素材
  - (C)寫作是一個桶子,裝滿難言的心事
  - (D)寫作是一面鏡子,映照靈魂的想法。 (L1)
- 18.「平靜的湖面在晨風的輕撫下微波輕盪,湖上霧靄氤氳,瀰漫著一股獨特的寧靜氣氛。遠方的綠色山景融化在淡淡白色煙霧裡,和停泊在湖岸邊的交錯船隻,構成一幅脫俗靜美的畫面。船伕撐起槳,小船輕輕地在湖面上滑出一道道波紋。在湖對岸處,白鷺鷥展開雙翅低低地滑過湖面,樹叢中幾隻青黃羽毛輕聲而唱,另外幾隻披著紅藍鮮豔的羽毛,點著雙足在岸邊枝上輕跳。」關於這段文字的寫作手法,下列何者錯誤?
- (A)文中重複使用「靜」字,營造出安寧祥和的氛圍
- (B)由近景逐步寫至遠景,將畫面有層次地推展開來
- (C)運用多種色彩描摹湖畔風光,呈現出繽紛的景象
- (D)描摹山水鳥鳴等自然事物,兼具動態、靜態之美。(應用)

- 19.「你一個人漫遊的時候,你就會在青草裡坐地仰臥,甚至有時打滾,因為草的和暖的顏色自然的喚起你童稚的活潑;在靜僻的道上你就會不自主的狂舞,看著你自己的身影幻出種種詭異的變相,因為道旁樹木的陰影在他們紆徐的婆娑裡暗示你舞蹈的快樂。」(徐志摩 翡冷翠山居閒話)這段話的意旨與下列何者最相近?
  - (A)孤獨就是快樂
  - (B)獨自一人也可享受大自然的美景
  - (C)在沒人管束的情況下,最容易放縱自己
  - (D)人在美景裡便會產生迷幻癲狂的感受。 (L3應用)
- 20. 周亮來到「有間酒店」買酒,看到店門口貼有一副對聯。依據對聯的原則,右圖中(乙)聯的位置應是下列哪一句聯語?



- (A)清樽日月長
- (B)甕裡乾坤大
- (C)一醉千愁解
- (D)開罈香十里。 (語文一)
- 21. 媽媽寫了兩副春聯,請小明分別張貼起來,小明卻不小心弄混了,只知四句分別是:「春來詩思杜陵多」、「尋春再睹梅花色」、「歲晚酒香彭澤醉」、「頌歲先聞爆竹聲」。依據對聯的格律,下列選項上、下聯的組合順序何者正確?
  - (A)春來詩思杜陵多,頌歲先聞爆竹聲
  - (B)尋春再睹梅花色,歲晚酒香彭澤醉
  - (C)歲晚酒香彭澤醉,春來詩思杜陵多
  - (D)頌歲先聞爆竹聲,尋春再睹梅花色。 (語文一)
- 22. 下列四組對話,哪一組使用的稱謂完全正確?
  - (A)「家慈」囑我向您問候/多謝「令尊」的關心
  - (B)不知「令嫒」今年貴庚/「舍女」今年二十七歲
  - (C) 許久未見,不知「賢伉儷」近來可好/「敝伉儷」一 直非常注重健康養生,也常登山健走,體力維持良好
  - (D) 近來「寒舍」已重新裝潢完畢,歡迎蒞臨/我們夫婦 俩必擇期至「府上」拜訪。(書信)
- 23. 關於〈如夢令〉、〈南鄉子〉這二闋詞的寫作手法,下列敘述何者正確?
  - (A)兩者均善用典故,表達對眼前景色的傷感之情
  - (B)兩者皆運用疊句,具有反覆吟詠的節奏之美
  - (C)〈如夢令〉以對景物的推想婉轉抒發心情, 〈南鄉子〉藉眼前景物及古人古事抒發心志
  - (D)〈如夢令〉以自問自答呈現傷春惜花的心情, 〈南鄉子〉以今昔對比表現收復中原的雄心。(L2)

新北市立中正國民中學110學年度第一學期<u>九</u>年級<u>國文</u>科第<u>一</u>次段考 試卷範圍:第一課~語文天地一、自學一、補充教材 班級: 座號: 姓名:

- 24. 「明月別枝驚鵲,清風半夜鳴蟬。稻花香裡說豐年, 聽取蛙聲一片。 七八個星天外,兩三點雨山前。 舊時茆店社林邊,路轉溪橋忽見。」辛棄疾〈西江月夜行 黃沙道中〉關於這首詞的敘述,下列何者正確? (A)以「路轉溪橋忽見」表露忽然看見土地廟的驚喜 (B)以「七八個星天外」描寫天空星光燦爛的景象 (C)以「兩三點雨山前」表達農人對天降甘霖的期待
  - (D)以「稻花香裡說豐年」表現對豐收在即的喜悅。(L2)
- 25. 「思量、能幾許?憂愁風雨,一半相妨。又何須, 抵死說短論長。幸對清風皓月,苔茵展、雲幕高張。 江南好,千鍾美酒,一曲〈滿庭芳〉。」 作者在這段文字中展現出的生命態度,與下列何者最 接近?
  - (A) 縱論時局,憂以天下
  - (B) 隱遁出世,成道求仙
  - (C) 生於憂患,死於安樂
  - (D) 豁達自適,及時行樂。 (L2應用)
- 26. 「原來我寫字的方法,和<u>蘇東坡</u>一樣?我把這個讓人驚喜無比的大發現拿去問老師,老師的回答讓人很洩氣: 『<u>蘇東坡</u>是天才,天才哪裡是學得來的?去,乖乖把你的筆桿對著鼻子練書法。」\_\_\_\_。<u>蘇東坡</u>也是人,為什麼他可以我不可以?』」根據文意,句中缺空處應填入下列何者最恰當?
  - (A)老師的回答很權威,但我並不滿意
  - (B) 我認同老師的說法,是我不夠努力
  - (C) 蘇東坡竟然不需要苦練,就能成功
  - (D) 蘇東坡使我誤解,才害我被老師罵。 (L1 應用)
- 27. 詞有婉約與豪放之別。婉約之詞,多為閒愁別恨,情感 表現含蓄。豪放之詞,不拘曲律,重個性表現,有疏放 之氣。下列詞作,何者屬於豪放的作品?
  - (A)春深雨過<u>西湖</u>好,百卉爭妍,蝶亂蜂喧,晴日催花暖 欲然
  - (B) 四十三年,望中猶記、烽火<u>揚州</u>路。可堪回首,<u>佛貍</u> <u>祠</u>下,一片神鴉社鼓。憑誰問:<u>廉頗</u>老矣,尚能飯否
  - (C) 十年生死兩茫茫,不思量,自難忘。千里孤墳,無處 話凄涼。縱使相逢應不識,塵滿面,鬢如霜
  - (D)雕欄玉砌應猶在,只是朱顏改。問君能有幾多愁?恰似一江春水向東流。 (L2 應用)

2021 春天讀詩節 2.20-4.24

## 情為何物・歷代愛情詩詞導讀

**2/20** 揭開層層外衣,讓愛情回歸原初的人心——活活潑潑閱讀先秦男女情詩/顏崑陽

3/13 分離,因而更懂得愛

——談漢代愛情詩/吳旻旻

3/20 談陶淵明的夢幻之情與理性之愛/蔡瑜

3/27 唐詩中的婚姻與愛情/歐麗娟

4/10 我思君處君思我

——談唐宋情詞的一種思念模式/劉少雄

4/17 禮教/情教・女體/國體・性別政治: 元明的愛情詩/鄭文惠

4/24 現代情詩中的溫柔與疼痛/洪淑苓

週六下午2:00~4:30

國家圖書館藝文中心國際會議廳

28.

上圖是<u>國家圖書館</u>在 2021 舉辦<u>春天讀詩節「情為何物</u> <u>歷代愛情詩詞導讀</u>」的講座海報,班上有幾位同學在 經過老師介紹後,決定前往參加。下列哪位同學<u>無法</u>順利 參加自己感興趣的講座?

- (A)<u>康凱</u>想了解<u>漢代</u>愛情詩,於是參加 3/13 的講座
- (B) 翊瑄對於愛情詩詞想有廣泛認識,可全程參與
- (C)<u>曉蓓在 3/27</u> 戌時到圖書館聽<u>歐麗娟</u>教授的導讀
- (D)喜愛<u>李清照</u>詞的<u>汶軒</u>可參加「我思君處君思我」的講座。 (L3 應用)
- 29. 「七十猶栽樹,旁人莫笑痴。古來雖有死,好在不先知。」(<u>袁枚</u> <u>栽樹自嘲</u>)根據文意,下列四個人的賞析 ,何者詮釋得最恰當?
- (A)<u>阿祥</u>:因為無法預知死亡的時間,所以更應該珍惜現在、期待未來
- (B)<u>小棋</u>:老驥伏櫪,年事愈高就應立下更大之志,至死 方体
- (C)<u>裕文</u>:當人生的閱歷已足,對於旁人的訕笑必能無動 於衷
- (D)<u>宇婷</u>:死亡不是最可怕的事,閒趣匱乏的生活才真正可怕。 (L3 應用)
- 30.下列旅遊景點的報導,何者與「那<u>明湖</u>業已澄淨得同 鏡子一般。那<u>千佛山</u>的倒影映在湖裡,顯得明明白白」 一句所描述的景象最類似?
  - (A)瀑布從山壁上跌落下來,紅色的鐵木樹葉豔麗似秋楓
  - (B)呼吸這裡冰涼的空氣,面對亙古不化的冰河,天空中 不時有老鷹順風盤旋
  - (C)數十人直至上百人在靠岸船隻下墊上滾木,拖牽著船 隻行走
  - (D)我們到了<u>鏡湖</u>邊,湖面沒有一絲風,水平如鏡,此鏡 將對面山上的森林、覆雪、花草全照進去了。

(自學一)

新北市立中正國民中學110學年度第一學期<u>九</u>年級<u>國文</u>科第<u>一</u>次段考 試卷範圍:第一課~語文天地一、自學一、補充教材 班級: 座號: 姓名:

醉裡挑燈看劍,夢回吹角連營。八百里(1)分麾下(2) 炙,五十絃翻塞外聲,沙場秋點兵。

馬作的盧(3)飛快,弓如霹靂弦驚。了卻君王天下事,贏得生前身後名,可憐白髮生。

(辛棄疾 破陣子為陳同甫賦壯詞以寄之)

【注釋】(1)八百里:指牛。(2)麾下:部下。

(3)的盧:一種烈性快馬。

- 31. 根據本詞,下列何者最能透露出<u>辛棄疾</u>盼克敵成功,完成收復國土大業的抱負與志向?
  - (A) 醉裡挑燈看劍,夢回吹角連營
  - (B) 八百里分麾下炙,五十絃翻塞外聲
  - (C) 馬作的盧飛快, 弓如霹靂弦驚
  - (D) 了卻君王天下事,贏得生前身後名。 (L2 應用)
- 32. 關於本詞的說明,下列何者正確?
  - (A)「醉裡挑燈看劍,夢回吹角連營」指壯士在清晨時分 ,思緒洶湧難以入眠
  - (B)「八百里分麾下炙,五十絃翻塞外聲」描繪塞外軍旅 生活的娛樂休閒
  - (C) 「馬作的盧飛快,弓如霹靂弦驚」呈現出驚險激烈的 戰鬥場面
  - (D)「可憐白髮生」指壯士因征戰時間長久,以致白髮蒼蒼。 (L2 應用)

宋有<u>澄子</u>者,亡緇衣,求之塗,見婦人衣緇衣, 援而弗舍,欲取其衣,曰:「今者我亡緇衣。」 婦人曰:「公雖亡緇衣,此實吾所自為也。」 <u>澄子</u>曰:「子不如速與我衣,昔吾所亡者,紡緇也 ;今子之衣,禪緇也,以禪緇當紡緇,子豈不得哉 ?」 (《呂氏春秋》 呂不韋)

- 33. 文中「昔吾所亡者,紡緇也;今子之衣,禪緇也,以 禪緇當紡緇,子豈不得哉?」這句<u>澄子</u>說的話,我們可以 用哪句成語來形容他?
- (A)據理力爭
- (B) 強詞奪理
- (C) 口蜜腹劍
- (D) 辭不達意。 (補充教材)
- 34.下列「」中的字,和者詞性與其他三者不同?
- (A) 子不如速與我「衣」
- (B) 今者我亡緇「衣」
- (C) 欲取其「衣」
- (D) 見婦人「衣」緇衣。 (補充教材)

宋之野人,耕而得玉,獻之<u>司城子罕</u>,子<u>空</u>不受。 野人請曰:「此野人之寶也,願相國為之賜而受之也。」子罕曰:「子以玉為寶,我以不受為寶。」 故宋國之長者曰:子罕非無寶也,所寶者異也。」 (《呂氏春秋》 呂不韋)

- 35.根據本文內容判斷,子罕是個什麼樣的人?
- (A) 堅持己見,師心自用
- (B) 一介不取,廉潔自持
- (C) 避重就輕,以退為進
- (D) 見風轉舵,八面玲瓏。 (補充教材)

## 貳、非選擇題(30%)

- 一、國字、注音(10%;每字1分)
- 4.白雪「皚」皚 5.文壇巨「擘」
- 8.光風「リーヽ」月 9.「贗」品
- 10.好高「メヽ」遠
- 二、解釋(8%;每題2分,錯一字扣0.5分)
- 1.坐斷
- 2.落落寡歡
- 3.時不我與
- 4.兜鍪
- 三、默寫填空(12%;每格2分,錯一字扣0.5分)
- 1.昨夜( ① ),( ② )。試問捲簾人, ( ③ )。知否?知否?( ④ )。
- 2.何處望神州?滿眼風光北固樓。( ⑤ )?

悠悠,不盡長江滾滾流。 年少萬兜鍪,

( ⑥ )。天下英雄誰敵手?曹劉。

生子當如孫仲謀。