

【讀卡科目請依規定畫卡，若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事，一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名，違者一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫，違者一律扣總分五分，使用鉛筆書寫扣五分。】

一、 注音國字（每題一分，共十分）將「」中的國字與注音填入答案卷

- 1、悲觀是「ㄨㄣˊ」疫，樂觀是甘霖；悲觀是一種毀滅，樂觀是一種拯救。
- 2、不了解事情的原委，就不要任意「ㄅㄣˊ」貶。
- 3、新聞報導務求客觀真實，能針「ㄅㄣˊ」時弊，而非譁眾取寵。
- 4、回憶錄不僅能夠彌補文獻記載的不足，而且還能提供更為豐富的素材和生動的細節，甚至能訂正文獻記載的「ㄅㄣˊ」誤。
- 5、在事情真相還未明朗之前，大家最好不要妄加「ㄨㄣˊ」測。
- 6、人一旦飛黃騰達，是睚眦必報？還是既往不「ㄅㄣˊ」？考驗的是一個人的氣量。
- 7、寶釵笑著，忍不住把黛玉腮上一「ㄅㄣˊ」。
- 8、她棕色的「髻」髮披散在肩上，流露出一股慵懶的氣息。
- 9、下了一夜的雪，第二天早上向窗外一看，「遍」地都是皚皚白雪。
- 10、這個社區的巷「弄」又多又雜，不是熟人很容易迷路。

二、 注釋（每題二分，共二十分）在答案卷上作答

三、 默書（第一題六分，第二題四分，共十分，一字扣 0.5 分）以《論語》原文在答案卷上作答

四、 選擇（每題二分，共五十分）

- 1、下列選項「」中的字形，何者前後相同？
(A)「一〃一〃」生輝／精神「一〃一〃」(B)輕「ㄇㄣˊ」／「ㄇㄣˊ」條(劈成條的竹片)(C)「ㄅㄣˊ」謗／妄自「ㄅㄣˊ」薄(D)前車之「ㄅㄣˊ」／「ㄅㄣˊ」往知來
- 2、下列「」選項中的字音，何者前後相同？
(A)邇「ㄉㄣˊ」／汙「ㄉㄣˊ」(B)絡「ㄌㄨˊ」不絕／「ㄌㄨˊ」站
(C)「ㄅㄣˊ」藍／桑「ㄅㄣˊ」(D)烘「ㄅㄣˊ」坊／敬「ㄅㄣˊ」末座
- 3、關於《論語》這本書，下列敘述何者正確？
(A)是孔子與弟子、時人談論的內容。(B)由孔子與弟子記述編輯而成。(C)以記事為主，記言為輔，是中國最早的語錄體。(D)各篇的篇名，都是取最重要的一章為篇名。
- 4、下列關於孔子的敘述，何者「不正確」？
(A)以「禮樂」為其中心思想。(B)名丘，字仲尼，

春秋魯國人。(C)因材施教、有教無類，樹立了良師的典範。(D)是儒家的代表人物。

- 5、下列「」中的同音詞，何者使用最恰當？
(A)到了不熟悉的海域，「切記」魯莽下水游泳，以確保生命安全，此事是還請大家「切忌」。(B)今年「一般」公司行號的年終獎金銳減，經濟不景氣的情況可見「一班」。(C)因為他辦事「不利」，導致目前情勢對我們十分「不力」。(D)古代朝廷大規模「徵兆」年輕人從軍，大都是戰爭爆發的「徵召」。
- 6、關於孔子對於「恕」的解釋，下列何者正確？
(A)以推己及人，將心比心的態度與人相處。(B)自己無法達成的願望，也不要期待他人可以完成。(C)強調以德報怨，化干戈為玉帛。(D)強調當仁不讓的處事態度。
- 7、下列「」中的成語，何者運用最恰當？
(A)「巧言令色」的他，說話風趣，同學們都很喜歡與他聊天。(B)他的醫術高超「近悅遠來」，因此門診病號常上百人以上。(C)「道聽途說」的假消息，常常造成大眾不必要的恐慌。(D)他雖然已經七十歲了，但登山健行一點也不輸給年輕人，真是「後生可畏」。
- 8、第五課〈論語選〉中，下列敘述何者「不符合」孔子對於朋友的想法？
(A)志同道合的朋友相互切磋，是令人愉快的事。(B)與「學無常師」的意思相近。(C)「擇」字包括了「見賢思齊，見不賢而內自省」。(D)「無友不如己者」是指交友應重視門當戶對。
- 9、下列「乎」字中，何者是屬於「推測」的語氣？
(A)不亦君子「乎」(B)學而時習之不亦樂「乎」
(C)有一言而終身行之者「乎」(D)其恕「乎」
- 10、下列句子何者用字完全正確？
(A)宸佐無論做任何事情都一絲不苟，認真仔細，深受老師與同學們的信任。(B)本哥在旁蓄勢待發，待對方銳氣衰落時，就可一記全壘打，把對手殺得潰不成軍。(C)承頤的穿著總是樸素無華，給人一種祥和平靜的感覺。(D)博義打開許久未開的書簞，看到那本嫦娥奔月的故事書，心中湧起許多少年時的回憶。
- 11、「在我的心目中，他們是有資格被稱之為『人物』的一群」，下列何者「不是」作者稱清潔婦為「人物」的原因？
(A)即使是滿佈泥濘的路段，他們總是爭先恐後的清掃。(B)他們的名字雖不為人知，但在平凡中表現出不平凡。(C)面對繁重的工作，總是盡心盡力的完成。(D)婦道人家做起事情來當然是溫柔文雅的。
- 12、子曰：「君子病無能焉，不病人之不己知也。」關於本篇，下列敘述何者正確？

- (A) 強調健全的心靈，寓於健全的身體。(B) 強調「士為知己而死」的精神。(C) 強調才德兼備遠勝於外在的虛名。(D) 強調盡其所能，超越自我。
- 13、子曰：「不患無位，患所以立；不患莫己知，求為可知也。」關於本篇，下列敘述何者正確？
(A) 說明「不在其位，不謀其政」的道理。(B) 說明「若要人不知，除非己莫為」的道理。(C) 說明應檢視自己能否增進德慧才識以勝任職位。(D) 說明唯有不斷的進德修業，才能名聞遐邇。
- 14、關於「差不多先生傳」的敘述，下列何者正確？
(A) 以傳記手法寫成的史實，明確的點出差不多先生的姓名、樣貌與觀念。(B) 以倒敘法，從生活細節上，凸顯差不多先生隨便敷衍的毛病。(C) 「圓通大師」的法號，是讚美差不多先生生前不計較、有德行。(D) 以反諷的筆法，表達了作者對當時國家社會的憂慮與批判。
- 15、子曰：「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」關於本篇的敘述，下列何者正確？
(A) 說明凡事都必須適可而止，以免弄巧成拙。(B) 說明「成功與否，操之在己」的道理。(C) 說明「未雨綢繆，有備無患」的學習態度。(D) 說明「心動，不如馬上行動」的道理。
- 16、下列「」中俗語的運用，何者「不恰當」？
(A) 「小時偷針，大時偷金」，只要努力精進，長大後技術會更上層樓。(B) 我的家雖然不大，但是各種設備齊全，可說是「麻雀雖小，五臟俱全」(C) 他今早錢包被偷，失魂落魄的下樓梯，又不小心跌倒了，真是「禍不單行」(D) 處理問題要分清主次，不要「因小失大，得不償失」丟了西瓜撿芝麻。
- 17、下列哪一項敘述「不符合」〈拄拐杖的男孩〉中，作者提及的「溫和有禮的社會」？
(A) 下雪次日，小徑非常滑，我必須摟著姚小弟慢慢走。(B) 學校是一層樓建築，所有教室、廁所皆是無障礙，馬托除了行走不方便無法跑跳，其餘作息都很方便。(C) 馬托與輪椅站在隊伍最前面，總是第一個上車。排隊的二十多個孩子們無需任何提醒，自然而然等著，讓馬托先上車，沒人催他快一點，沒人不耐煩發出叫聲。(D) 即使是宿舍村有名的兩位脾氣較不易控制的孩子，他們為馬托開柵門，走在馬托旁邊以防他路滑跌倒。
- 18、作者在「那默默的一群」文中，將道路清潔人員比喻為士兵，下列哪一項敘述與此比喻「無關」？
(A) 以忠實的態度，護衛著一條條長長的街道和巷弄——像士兵們護衛著疆土那樣。(B) 為了捉回一個空塑膠袋而追出幾十公尺——展現出如同戰士追趕的敵兵志在必得的決心。(C) 選擇難掃的地段去搶著清掃——最勇敢的戰士常常朝著最危險的地方走去。(D) 泥土是人類所賴以生存的好東西，可是當它出現在馬路上時就惹人厭——水可載舟，亦可覆舟，事情總有一體兩面。

孔子窮乎陳蔡之間，藜羹不斟，七日不嘗粒。晝寢，顏回索米，得而爨之，幾熟。孔子望見顏回攪其甑中而食之。少間，食熟，謁孔子而進食，孔子佯裝為不見之。孔子起曰：「今者夢見先君，食潔而後饋。」顏回對曰：「不可，向者煤炆入甑中，棄食不祥，回攪而飯之。」孔子嘆曰：「所信者目也，而目猶不可信；所恃者心也，而心猶不足恃。弟子記之，知人固不易矣。」 《論語》

- 19、孔子對顏回說「今者夢見先君，食潔而後饋」的用意為何？
(A) 讓顏回明白「一粥一飯當思來之不易」的道理。
(B) 試探顏回是否能夠誠實地道出抓飯吃的原由。
(C) 讓顏回明白，祖先託夢告知，祭祀的食物一定要乾淨。(D) 讓顏回祭拜祖先的時候，能夠先沐浴更衣以示敬意。
- 20、關於本篇內容，下列敘述何者正確？
(A) 說明「用人不疑，疑人不用」的道理。(B) 說明「患難見真情」的可貴師生情誼。(C) 闡述「眼見為憑，耳聽為輔」的道理。(D) 處理事情時，一定要多方查證、審慎判斷。

國慶日	二月十一日（建國紀念日）。
語言	日語。
面積	三十七萬七千九百七十二平方公里。
地理位置	位於亞洲大陸東北岸外側，所屬各島呈弧狀分布，南北細長，綿延約三千公里。
人口	約一億二千五百八十萬人（二〇二〇年八月一日確定值）。
宗教	神道教、佛教。
幣制	日圓。
社會概況	日本社會結構穩定，絕少暴力抗爭事件，唯存在人口減少及少子高齡化等社會問題，造成日本政府入不敷出。另非正規勞動者①人數增加，導致日本貧富差距擴大。
簽證資訊	我國與日本相互實施觀光免簽證（請參考領事事務局網站 http://www.boca.gov.tw ）及全面性駕照相互承認互惠措施（請參考交通部 公路總局網站 http://www.thb.gov.tw ）。
時差	比我國快一小時。

① 非正規勞動者：主要包含派遣勞工、兼職勞工、契約勞工。
——資料來源：外交部全球資訊網

- 21、穆義將要前往日本東京大學留學，這是在外交部網站查到的訊息，下列敘述何者符合這些訊息？
(A) 日本屬於島國，所有島嶼的面積共達三千平方公里。(B) 到日本觀光，需要先至日本辦事處申辦簽證，才能入關。(C) 日本目前面臨的社會問題有少子高齡化與派遣、兼職、契約等勞工人數增加，造成的貧富差距擴大。(D) 若到達日本時是下午四點，那台灣的時間是下午三點。

22、下列無障礙設施和服務的圖示，何者是正確的？

(A) 無障礙電梯



(B) 無障礙優先入館服務



(C) 無障礙廁所



(D) 無障礙專用車位



母親的教誨

胡適

每天，天剛亮時，我母親便把我喊醒，叫我披衣坐起。我從不知道她醒來坐了多久了。她看我清醒了，便對我說昨天我做錯了什麼事，說錯了什麼話，要我認錯，要我用功讀書。有時候，她對我說父親的種種好處。她說：「你總要踏上你老子的腳步，我一生只曉得這一個完全的人，你要學他，不要跌他的股。」她說到傷心處，往往掉下淚來。到天大明時，她才把我的衣服穿好，催我去上早學。學堂門上的鎖匙放在先生家裡，我先到學堂門口一望，便跑到先生家裡去敲門。先生家裡有人把鎖匙從門縫裡遞出來，我拿了跑回去，開了門，坐下念生書。十天之中，總有八、九天我是第一個去開學堂門的。等到先生來了，我背了生書，才回家吃早飯。

我母親管束我最嚴。她是慈母兼任嚴父。但她從來不在別人面前罵我一句，打我一下。我做錯了事，她只對我一望。我看見了她的嚴厲眼光，便嚇住了。犯的事小，她等到第二天早晨我睡醒時才教訓我。犯的事大，她等到晚上人靜時，關了房門，先責備我，然後行罰，或罰跪，或擰我的肉。無論怎樣重罰，總不許我哭出聲音來。她教訓兒子，不是借此出氣叫別人聽的。

有一個初秋的傍晚，我吃了晚飯，在門口玩，身上只穿著一件單背心。這時候，我母親的妹子玉英姨母在我家住，她怕我冷了，拿了一件小衫出來叫我穿上。我不肯穿，她說：「穿上吧！涼了。」我隨口回答：「娘（涼）什麼！老子都不老子呀！」我剛說了

這句話，一抬頭，看見母親從家裡走出，我趕快把小衫穿上。但她已聽見這句輕薄的話了。晚上人靜後，她罰我跪下，重重地責罰了一頓。她說：「你沒有老子，是多麼得意的事！好用來說嘴！」她氣得坐著發抖，也不許我上床去睡。我跪著哭，用手擦眼淚，不知擦進了什麼黴菌，後來足足害了一年多的眼翳病，醫來醫去，總醫不好。我母親心裡又悔又急，聽說眼翳可以用舌頭舔去，有一夜她把我叫醒，真用舌頭舔我的病眼。這是我的嚴師，我的慈母。

我在我母親的教訓之下住了九年，受了極大極深的影響。我十四歲（其實只有十二歲零兩三個月）便離開她了。在這廣漠的人海裡，獨自混了二十多年，沒有一個人管束過我。如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。

——節選自《四十自述》

23、下列哪一句可以看出胡適的母親是「慈母」？

(A) 每天，天剛亮，母親便把我叫醒，便對我說昨天我做錯了什麼事，說錯了什麼話，要我認錯，要我用功讀書。(B) 犯的事大，她等到晚上人靜時，關了房門，先責備我，然後行罰，或罰跪或擰我的肉。

(C) 得了一年多的眼翳病，總醫不好。母親聽說眼翳可以用舌頭舔去，有一夜，他把我叫醒，真用舌頭舔我的病眼。(D) 我隨口回答：「娘(涼)什麼！老子都不老子呀！」，母親聽見這句輕薄話，她罰我跪下，重重的責罰了一頓。

24、文中引用的對話說明，哪一項解釋是正確的？

(A) 「娘(涼)什麼？老子都不老子」——提娘做什麼？父親都管不到我了啊！(B) 「你沒有老子，是多麼得意的事！好用來說嘴！」——胡適父親往生後，胡適自立自強，是很值得驕傲的事。(C) 「你總要踏上你老子的腳步，我一生只曉得這一個完全的人，你要學他，不要跌他的股。」——希望胡適能夠繼承父親的事業，將父親的事業發揚光大。(D) 「穿上吧！涼了。」玉英姨母買了新衣服，希望胡適穿上。

多年前到宜蘭長埤（ㄉㄞˊ）湖遊覽時邂逅的管理局周先生，一是我初入軍校教書時認識的監察官。

當年由朋友領著去長埤湖，見洗手間乾淨得令人吃驚；湖邊亭子的長桌長凳，一塵不染；庭中的磨石子階梯，光可鑑人。正讚嘆間，周先生拿著掃把畚（ㄅㄣˊ）箕（ㄐㄧ），在日正當中一路清掃過來。友人說：長期以來，長埤湖的環境一直被評比為宜蘭風景區的第一名，都得歸功周先生的敬業。

大汗淋漓的周先生卻謙稱：只是盡本分而已。友人笑說：周先生曾為捨不得湖中兩隻天鵝和一群鴨子、鴛鴦而放棄公家免費提供的出國旅遊。周先生急急

解釋：曾經在晨間飼養時發現其中一隻天鵝遲未現身，原來被遊客惡意砸壞一眼，無法度（沒辦法）正確判斷方向，只是一直在原地打轉。他說：「人攏（都）有感情的嘛！好佳哉（幸好）當時我有較早看到，趕緊送去住病院，抑無（要不然），那隻天鵝穩當（一定）會死……啊！有這種無良心的遊客，你想我哪走會開腳（走得開）！」周先生疼惜萬物的表情和不勝感慨的唏噓，一直在我腦海浮現、迴響，至今難忘。

——節選自〈動人的身影〉廖玉蕙

25、下列哪一個成語「最不适合」形容管理員周先生的處事態度？

- (A) 民胞物與 (B) 克盡職責 (C) 疼惜萬物 (D) 憤世嫉俗

五、配合題（每題一分，共四分）

請將符合敘述的人物代號，填入答案卷

- 26、不貳過，不幸短命死矣。
27、那些弟子有外交才能
28、致力於推廣音樂教育
29、擔任教師，推廣儒家文化

A.顏淵

是孔子的得意門生，天資聰穎，相當好學。素以德行著稱，不遷怒他人，不重複犯相同的過錯。即便生活極為貧困，依然安貧樂道。

B.閔子騫

幼時遭到繼母虐待，天寒只能穿著單薄的衣服，父親知道後想休妻，他反而為繼母求情，孝行深受鄰里讚賞。

C.冉伯牛

好學不倦，事事以仁恕為準則，據傳是染了惡疾而死。在他病危的時候，孔子特地前往探視，極為不捨。

D.仲弓

個性篤實溫厚，總在深思熟慮後才發言。雖然出身貧賤，但孔子認為他是才德兼備的人物，擁有國君的氣度，足以治理天下。

E.宰我

好問善辯，勇於質疑，常在課堂上提出犀利的問題。曾被孔子派遣出使楚國、齊國，善用淺顯易懂的例子解釋孔子之道，令國君了解孔子的思想。

F.子貢

善於經商，家境富有，是春秋時代著名的富商。他長於雄辯，曾任魯國、衛國宰相，有外交才能，曾在諸國間遊說，保全了魯國。

G.冉有

多才多藝，擅長政事。曾在魯國任官，凡有重大的政治

措施，皆參與其中，如推行田賦、外交、軍政等。曾親自擔任軍隊統帥，打敗齊國。

H.季路

生性勇敢豪爽，信守承諾。擁有政治長才，擔任過各種官職。曾治理衛國蒲邑，上任三年，百姓做事盡力而不苟且，下屬辦事認真而服從命令，讓孔子十分讚賞。

I.子游

擅長於禮，熟悉古代經典文獻。曾在魯國任官，致力推行禮樂教化，境內到處有弦歌之聲，孔子對此表示讚賞。

J.子夏

為學時常有獨到的見解，孔子去世後，他在西河講學，傳授儒家經典，對儒家思想的發展，作出重大貢獻。