新北市立中正國民中學109學年度第二學期<u>七</u>年級<u>社會</u>科第<u>一</u>次段考試題範圍:地、歷、公 1~2章 班級:_____座號:____姓名:____

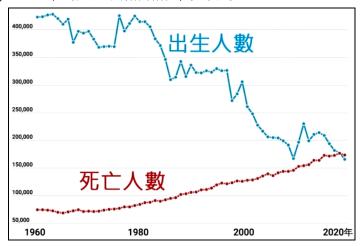
【讀卡科目請依規定畫卡,若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事,一律扣總分5分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名,違者一律扣總分5分。】

【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫,違者一律扣總分五分,使用鉛筆書寫扣5分。】

一、選擇題

- 1.下圖是臺灣自1960年以來的出生人數與死亡人數,依據 圖示的內容,下列哪一項敘述正確?(P.7)
 - (A) 1960年的人口自然增加率約5‰
 - (B) 1980年的人口自然增加數約10萬人
 - (C) 2000年的人口成長以社會增加為主
 - (D) 2020年的人口自然增加率低於零



2.四表是北部4個都市2020年的人口變動數據,請問:哪個都市的人口增加數量最多?(P.6)

	都市	臺北市	新北市	桃園市	基隆市
	出生人數	19,029	26,181	21,444	2,007
	死亡人數	17,212	24,500	13,180	3,015
5	移入人數	117,562	173,605	105,073	16,449
5	移出人數	163,028	162,002	93,567	16,757

- (A)臺北市 (B)新北市
- (C)桃園市 (D)基隆市
- 3.臺灣婦女平均生育的孩童數量,由1950年的7人逐年下降至2019年的1.05人,有明顯的少子化現象。請問: 造成臺灣少子化的原因,包括下列哪一項?(P.7)
 - (A)經濟衰退,無法養育子女
 - (B)衛生條件不佳,新生兒死亡率高
 - (C)晚婚與不婚的現象普遍
 - (D)教育水準下降,缺乏節育觀念
- 4.臺灣在1960年代推動人口政策,喊出「兩個孩子恰恰好 ,一個孩子不嫌少」的口號;1996年後提倡「兩個孩 子恰恰好,三個孩子不嫌多」。上述人口政策的調整
 - ,都與哪個人口因素有關?(P.7)
 - (A)出生率 (B)死亡率
 - (C)移入率 (D)移出率
- 5.性別比是表示某地區男性與女性人口數的比例,計算方

式為【 $\frac{\text{男性人數}}{\text{女性人數}}$ X100】,下列為2020年1月份臺灣4個行

政區的性別比,哪個行政區「女性多於男性」?(P.8)

- (A)新北市 95.42 (B)宜蘭縣 101.55
- (C)雲林縣 107.14 (D)連江縣 136.71

6.下圖是臺灣1980年、2010年與2040年預測的扶養比示意圖,根據圖示內容,下列何者敘述正確? (P.8)

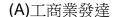
扶養比公式為【如年人口+老年人口 x100%】

1980年	2010 年	2040年

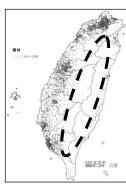
- (A) 1980年的扶養比約60%
- (B) 2010年的扶養比高於2040年
- (C) 2040年每一位壯年人平均扶養7位幼年與老年人
- (D) 歷年扶養比的變化為先升後降
- 7.「人口中位年齡」是全體人口年齡排序的中間數,如: 2018年非洲人口中位年齡約20歲,即一半人口小於20歲、另一半高於20歲。日本的中位年齡是47.3歲,臺灣為40.7歲,兩地中位年齡均穩定增加中。請問:人口中位年齡增加,與下列哪個社會現象有關?(P.12)
 - (A)新生兒的預期壽命減少
 - (B)老年人口比例增加
 - (C)壯年人需扶養更多的幼年人口
 - (D)壯年人經濟負擔沉重,向海外遷移
- 8.<u>許</u>爸爸敘述了自已的經歷如下表,請問:關於下列內容,何者敘述正確? (P.10~11)

自幼與家人居住在中部的山區,以砍竹子、種菜等低收入的農活維生,決心要謀求更好的生活條件。 求學階段來到臺北市,大學畢業後便在收入較高、工 作好找的北部工作,進而成家立業,遷居此地。

- (A)離開中部山區的推力為「較差的環境品質」
- (B)到臺北市求學是「暫時的國際遷移」
- (C)臺北市吸引許爸爸的拉力為較佳的「工作機會」
- (D)由人口密度較高的地區,移居密度較低的區域
- 9.右圖是臺灣人口分布點圖,可明顯看 出分布不均。圖中虛線包圍的範圍 內,人口數量較少的原因是什麼? (P.10)



- (B)缺乏水源
- (C)開發較早
- (D)地勢較高
- 10. 17世紀的大航海時代,在臺灣的荷蘭人稱呼本地最大族群為「福爾摩沙人」,這群人以狩獵維生,有著黝黑的皮膚、刺青,追逐獵物時展現強健的體能;性格友善、忠實且好客。請問:上述的福爾摩沙人是今日的哪個族群?(P.14)
 - (A)原住民族 (B)來自閩南的漢人
 - (C)新住民 (D)來自廣東的客家人

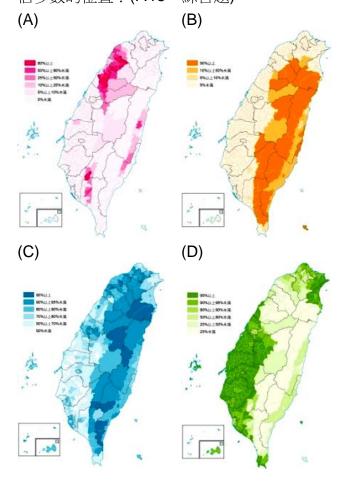


新北市立中正國民中學109學年度第二學期<u>七</u>年級<u>社會</u>科第<u>一</u>次段考試題範圍:地、歷、公 1~2章 班級:_____座號:____姓名:____

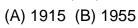
- 11.右圖是臺灣某族群佔各鄉鎮人口的比例圖,顏色愈深代表比例愈高。請問:在圖中比例較高的範圍,最能見到下列哪一個文化現象?(P.14)
 - (A)竹子盛裝小米作為傳統主食
 - (B)茶葉、芝蔴、花生等製作擂茶
 - (C)滷肉飯、蘿蔔糕等米食文化
 - (D)牛肉麵、饅頭等麵食文化
- 12.下圖是由政府印製的宣導手冊,以中文、越南文對照, 發送目的是因應「人口變動趨勢」,協助某族群適應 臺灣的生活與文化。請問:上述的人口變動趨勢是什 麼?(P.11、15)



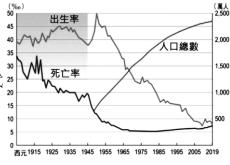
- (A)婚姻關係發生,永久性的人口國際遷移增加
- (B)工作契約生效,暫時性的人口國際遷移增加
- (C)政府獎勵生育,出生率不斷提高
- (D)人口不斷老化,長期照顧需求增加
- 13.客家人是臺灣第二大的漢人族群,人數超過200萬人, 主要居住在新竹、苗栗、屏東、花蓮等縣市,環境多 為丘陵地帶。請問:下列哪個地圖可正確標示客家人 佔多數的位置?(P.15、綜合題)



14.右圖是臺灣自1915年 以來的出生率、死亡 率與人口總數統計圖 ,請問:下列4個年代 25 中,哪個的自然增加 率最高?(P.7)

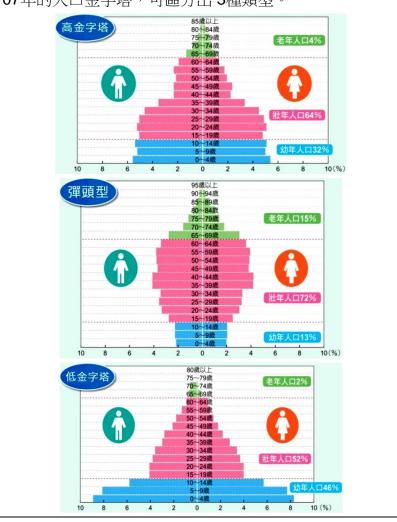


(C) 1985 (D) 2005



※15至17題為題組,閱讀下列圖文後回答問題:

觀察歷年的人口金字塔可得知人口組成的變化趨勢, 並及早應對。以下為不按時間排列的民國50年、70年與 107年的人口金字塔,可區分出 3種類型。



- 15.在高金字塔的階段,臺灣總人口約1820萬,當時0至14歲的男性人數,最接近以下哪個數字?(P.9)
 - (A)72.8萬 (B) 290萬 (C)582萬 (D)1165萬
- 16.在彈頭型人口金字塔的階段,老年人口超過7%,達到國際公認「人口老化」的狀況,此時最急需推動的政策是什麼?(P.9)
 - (A)廣設小學,讓就學更方便
 - (B)成立社區托老中心
 - (C)鼓勵提早退休
 - (D)增加國中每間教室的座椅,容納更多學生就讀
- 17.依據人口組成的變化趨勢,正確排列3類人口金字塔出現的順序,以下何者正確?(P.9)
 - (A)高金字塔 ➡彈頭型金字塔 ➡低金字塔
 - (B)彈頭型金字塔 ⇒高金字塔 ⇒低金字塔
 - (C)高金字塔 ⇒低金字塔 ⇒彈頭型金字塔
 - (D)低金字塔 ⇒高金字塔 ⇒彈頭型金字塔

新北市立中正國民中學109學年度第二學期<u>七</u>年級<u>社會</u>科第<u>一</u>次段考試題範圍:地、歷、公 1~2章 班級:_____座號:____姓名:_____

◎請根據 18~19 題所給的提示,選出最為適當的答案。

18. 提示一: 西元 1915年;

提示二:余清芳;

提示三:日治時期規模最大的武裝抗日事件。

(A)朱一貴事件 (B)西來庵事件

(C)霧社事件 (D)郭懷一事件。(p69)

19. 提示一:清代官方編組的地方自衛組織;

提示二:青壯年男子組成「壯丁團」;

提示三:日治時期輔佐警察和地方機關執行公共事務。

(A)警察制度 (B)理蕃政策

(C)保甲制度 (D)南進政策(p71)

20. <u>楊大勛</u>在鄉下老家找到一張舊郵票如右列附圖,奶奶告訴<u>楊大勛</u>這張郵票是她的爺爺留給她的紀念品,已有百年以上的歷史,現在可是價值連城的骨董了。請問:這張郵票發行的時間應該是下列何者?(p68)



(A)1895年 (B) 1919年 (C) 1937年 (D)1945年

21. <u>羅阿宸</u>有一天在日本統治臺灣的歷史書上看到有一項法律寫著以下的條文:

第一條:臺灣總督在其管轄區域內,得制訂具有法律的 效力之命令。

.....

第五條:現行法律或將來應頒布之法律,如其全部或一部分有施行於臺灣之必要者,以敕令定之。

請問從以上的資料判斷,日本政府所制訂的法律為下列何者?

(A)三一法 (B) 六三法

(C)三六法 (D)臺灣民主國律令。(p68)

22. <u>寸小真</u>是生活在日治時期的臺灣人,右圖為<u>寸</u>小真當時在臺灣的生活原穿和服到神社參拜。 遭遇。關於右圖的描述,下列哪一個選項是



錯誤的?

- (A) 當時為第一次世界大戰爆發,<u>寸小真</u>的哥哥被日本 徵召到南洋地區打仗;
- (B) 這段時期的臺灣總督由武官擔任;
- (C) 日本當時在臺灣推行的政策「皇民化運動」;
- (D) 日本於此一時期鼓勵臺灣人民說日語、改日姓、拜神社等日本風俗和禮儀。(p70)
- 23. <u>黃小祐</u>在圖書館中看到一本書上提到日治時期某一種人的行為:「他們平時除施行高壓、打罵慓悍,大多負責盡職,是塑造他們形象威嚴的一大原因。他們人數不多,兩三個,但天天梭巡,對地方上大小事與人,都瞭若指掌。在鄉村,其地位還在地方名士之上,被稱作『大人』。」請問根據上面文字的描述,<u>黃小祐</u>在書上看到的應是指下列何人?

(A)天皇 (B)總督 (C) 保正 (D) 警察。(p71)

24. 「<u>李毅·巴萬</u>記得小時候山上來了一群衣著奇怪的人,他們被部落長老喝斥一頓以後無奈地離開,之後下山的道路就被鐵絲網封住。又過了好多年,那群人又來了,這

次伴隨武器,不服從者被暴力對待不得不屈服,服從的部落則獲得醫藥資源、學校資源等,但最讓族人憤慨的是這群人入侵獵場,肆意砍伐森林,又逼迫族人做苦力,導致大家心生不滿,後來聽說隔壁部落的頭目<u>莫那魯道</u>率領六部族人一起叛變,最後在山林裡壯烈犧牲,事情愈演愈烈,還鬧上國際新聞,使日本政府受到輿論譴責。」而以下選項是關於上文的敘述,請問哪一個選項是**正確**的?

- (A)上文中衣著奇怪的人指的是清朝政府的代表
- (B)<u>李毅·巴萬</u>小時候部落的轉變是因為當時政府開始 推動「理蕃政策」
- (C)隔壁部落的頭目莫那魯道是屬於賽夏族的原住民
- (D) <u>莫那魯道</u>所率領的原住民叛亂事件為「牡丹社事件」。(p72)
- 25. 林阿妤於寒假時參加南投公益小旅行,參觀位於南投水 里的大觀發電廠,發現大觀發電廠的前身為日月潭水力 發電所,最早興建於日治時期,整個工程將濁水溪與日 月潭連貫起來,形成一個完整的水利供電系統。請問當 時日本興建日月潭水力發電所,是由於下列哪一政策的 實施?

(A)農業臺灣,工業日本 (B)農業南洋,工業臺灣 (C)日臺合一 (D)土地與林野調查。(p80)

26. 林小喬在網路上搜尋日治時期的臺灣時,看到下面一段 文字:「西元 1912 年,甲博士奉命來臺,將臺灣米 與日本米配種實驗,耗費多年而創造出新品種『臺灣乙 米』,氣味可口遠勝『在來米』,而且使臺灣稻米的輸 日數量因而激增。」請問上面文字中的甲和乙應填入下 列何者比較恰當?

(A) 甲:八田與一,乙:關山;

(B) 甲:<u>後藤新平</u>,乙:蓬萊;

(C) 甲:磯永吉,乙:蓬萊;

(D) 甲: <u>伊藤博文</u>, 乙:池上。(p80)

27. 請問日本殖民統治時期,為了利用臺灣的資源,日人在臺的基礎建設有哪些? (甲)人口普查;(乙)整建臺中港;(丙)土地調查;(丁)完成環島鐵路;(戊)普遍設立郵政、電報、電話等。

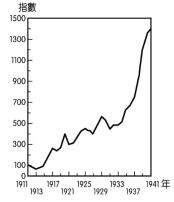
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙丁戊

(C)甲乙丙戊 (D)甲丙戊。(p76,77)

- 28. 『西元 1919 年 8 月,臺灣總督<u>田健治郎</u>,在上任時發表施政方針:「如果臺灣成為帝國領土的一部分,當然隸屬帝國憲法統治的版圖。不能和英、法諸國的殖民地一視同仁,所以,統治方針要以這個大精神為出發點,推行各項設施經營,使本島民眾成為純然的帝國臣民,應教化善導,使馴其向我朝廷忠誠,涵養對國家之義務觀念。」』請問下面選項當中有關於上文的描述,哪一個選項是**錯誤**的?
 - (A) <u>田健治郎</u>是屬於文官總督;
 - (B) 當時日本在臺灣所推行的統治政策為「內地延長主義」;
 - (C) 此一統治政策的推行是受到國際間「民族自決」風潮的影響所導致;
 - (D) 此一政策實施後,臺灣人開始被視同為日本人,享 有與日本人相同的權利與義務。(p69)

新北市立中正國民中學109學年度第二學期<u>七</u>年級<u>社會</u>科第<u>一</u>次段考試題範圍:地、歷、公 1~2章 班級:_____座號:____姓名:_____

- 29. 附圖為 1911~1941 年臺灣輕工 業生產指數圖。由圖中資料可 知,1930 年代以後,臺灣輕工 業生產指數大幅上升,與下列何 者有關?
 - (A)日本政府推動皇民化運動
 - (B)總督府積極發展臺灣的糖業
 - (C) 配合日本的「南進政策」, 試圖將臺灣建設成南進的補 給基地



(D) 基隆到高雄的西部縱貫鐵路完工通車。(p80)

30. 附圖是歷史老師帶來跟同學們分享的紙鈔,並且希望班上同學討論紙鈔存在的歷史背景。請問下列四位同學當中,何人的說法較符合史實?



(A)賴小諭:「這應該是清末劉銘傳時期發行的貨幣。」

- (B)<u>鄧阿宜</u>:「我覺得是荷蘭聯合東印度公司在大員發 行的貨幣。」
- (C)<u>林小穎</u>:「我想這可能是日治時期設立的臺灣銀行 發行的貨幣。」
- (D)<u>周阿甄</u>:「這是國民政府接收臺灣後,為取代日幣 發行的貨幣。」(p76)
- 31. 「西元 1895 年是決定臺灣命運的一年。4 月分的臺灣,春天降臨,然而卻充滿了惶惑與不安,因為對岸的祖國,在 甲戰爭戰敗後,已將臺灣拋棄。面對新來的主人 乙國和臺灣未卜的將來,臺灣巡撫 丙 在府衙中一籌莫展。」請問根據上文中的敘述,敘述中的 甲、乙、丙 應填入下列何者比較恰當?

(A) 甲:甲午,乙:日本,丙:<u>唐景崧</u>;

(B) 甲:牡丹社事件,乙:日本,丙:沈葆楨;

(C) 甲:甲午,乙:日本,丙:<u>丘逢甲</u>;

(D) 甲:中法戰爭,乙:法國,丙:劉銘傳。(p68)

- 32. 小蓉老師在假日的時候跟朋友到烏山頭水庫風景區遊玩,看到一座衣著樸素的全身銅像豎立在園區當中,這座銅像是日治時期規模最大水利工程的設計建造者。請問這座銅像所紀念的人物是誰?以及他所設計的水利工程為何?
 - (A)<u>後藤新平</u>,嘉南大圳 (B)<u>磯永吉</u>,八堡圳

(C) <u>莫那魯道</u>,瑠公圳 (D) 八田與一, 嘉南大圳 (p79)

- 33. 有一位英國商人<u>詹姆斯·新仁</u>在西元 1915 年時來到臺灣經商,請問他當時可能會經歷下列哪一種體驗?
 - (A)從臺北乘坐火車到高雄,前往橋仔頭糖廠參觀
 - (B)參觀已經完工的嘉南大圳灌溉嘉南平原的土地
 - (C)他可任意開發無主山林地,來獲取珍貴的森林資源
 - (D)他聽到臺灣南投仁愛鄉發生了「霧社事件」,造成 原住民死傷慘重。(p72,76)
- 34. 根據以下的資料,請問何者敘述正確?

資料一:第一憨,種甘蔗予會社磅。

資料二:1905年6月臺灣總督府規定:為制止各製糖工 廠間的原料爭奪,避免擾亂蔗價,各蔗作區畫定一 定範圍的區域。此區域內的甘蔗未經許可,不得運 出區域之外,或供作砂糖以外成品的製作原料。

- (A)資料一的「會社」指的是外國商人成立的洋行
- (B)資料二的規定,可保障日本人投資的糖廠,使其可 低價收購甘蔗原料
- (C)這是在臺灣總督府實施「工業臺灣,農業南洋」政 策下的措施
- (D)根據資料一可得知當時臺灣蔗農受到當時政府的保障。(p78)
- 35. <u>亞軒</u>為了完成以「文化」為主題的公民報告,在網路上 搜尋相關資料,發現不僅經濟高度發展的國家有文化, 低度開發的部落也有文化。請問: <u>亞軒</u>所觀察到的文化 特性與下列何者相同? (p.124)
 - (A)為了適應當地氣候,住在沙漠的人會穿長袍、戴頭巾,住在雪地的人會穿厚重保暖的防寒衣
 - (B)世界各國大多有慶祝新年到來的習俗,有些是聚集 在教堂祈禱祝福,有些會在街頭唱歌跳舞狂歡,有 些則與家人團圓守歲,祈求平安度過舊的一年,順 利開展新的一年
 - (C)打招呼時,非洲馬賽族族人是在對方臉上「呸」 的,吐一口口水。而傳統的巴拉圭人則是開心地在 對方臉上打一巴掌
 - (D)受到地理環境影響,亞熱帶地區發展出騎樓或拱廊 建築,高緯度地區的建物則多採傾斜式屋頂設計
- **36**.下列四位同學正在分享對「文化」概念的理解,哪一位的說明最為正確?

(A)小東:文化具有普遍性,並非人類社會所特有的現象

- (B)小西:文化是社會長期累積的經驗,有高低優劣之分
- (C)小北:文化是人類為因應生存需要而產生
- (D)小南:文化包含人類生活的全部,舉凡浩瀚宇宙、藝術創作、典章制度等皆是文化的展現 (p.124)
- **37**.文化現象滲透於人們日常生活中的每一個環節,依照臺灣社會的現況,下列哪一項不屬於主流文化?
 - (A)環保愛地球 (B)重視孝道精神
 - (C)慣用火星文 (D)崇尚民主自由 (p.125)
- 38.下列有關「主流文化」與「次文化」的敘述,何者正確? (A)次文化是個別群體所展現的生活方式,較主流文化更具 有獨特性
 - (B)相較於主流文化,次文化是發展較為落後的文化
- (C)面臨不同文化價值衝突時,應以主流文化作為判斷依據
- (D)次文化的內容與主流文化並無共通性,故能促進文化多樣性 (p.125)
- 39.歷史課時,老師提到日本在統治臺灣期間建立嚴密、完整的戶籍、地籍制度,並鼓勵臺灣人改成日式姓名。日治時期結束,臺灣省行政長官公署頒布「臺灣省人民回復原有姓名辦法」,規定已改為日式姓名者,恢復原有的命名;至於原住民如無原有姓名可回復者,也應依規定更改為中國姓名。根據上述內容,此時期政府的政策展現何種文化內涵?
 - (A)保留原住民傳統姓名文化
 - (B)更改原住民姓名展現文化創新
 - (C)為減緩本省人民與原住民姓名差異所形成的文化衝突
 - (D)規定改為中國姓名隱含文化位階概念 (p.126-127)

新北市立中正國民中學109學年度第二學期 七 年級 社會 科第一次段考試題 班級:______ 座號:____ 姓名: 範圍:地、歷、公 1~2 章

40. 幾位同學正在討論自己平常收聽的音樂,根據他們的對 話內容,可觀察到下列何種文化現象?

> 小茗:南韓音樂就是厲害,女團跳舞都很好看 小彥:韓劇配的主題曲超好聽,很多首我都會唱

小瑋:大家都在聽韓文歌,聽臺語歌、客家歌謠的應 該是異類吧

- (A) 一國經濟發展程度影響其文化水準高低
- (B)在地傳統文化因本質低俗而漸遭淘汰
- (C)外來文化較為優越,在地傳統文化應追隨其腳步向上提 升
- (D)強勢文化透過資源優勢危及在地文化的自我認同(p.126)
- 41. 108 新課綱將 7 國東南亞新住民語言納入國小「必 選」,引發部分家長質疑「孩子學英文的時間都沒有 了! _ 、「從來沒有一個國家,語言要配合新住民! _ 、 「母語在家學不就好了?」。請問:網路上這些言論顯 示下列何種文化觀念?
 - (A)多元文化
- (B)文化相對主義
- (C)我族中心主義 (D) 次文化 (p.128)
- 42. 隨著資訊及文化交流活動的頻繁,世界各地的文化紛紛 在臺灣社會相互激盪,也帶給國人相當大的衝擊與震 撼。面對上述現象,以下哪一項態度較為合宜?
 - (A)固守傳統文化,鄙棄強勢文化
 - (B)保護本土文化,排斥外來文化
 - (C)批評傳統文化,接納強勢文化
 - (D)立足本土文化,包容外來文化 (p.128-129)
- 43. 只要是群體生活,就會有規則提供成員遵守,比如:班 有班規,校有校規,社會則有社會規範。下列關於「社 會規範」的敘述,何者正確?
 - (A)任何社會規範都能發揮穩定社會的力量
 - (B)社會規範是自然界所有生物都應遵循的行為準則
 - (C)社會規範易隨時空不同而改變,當社會越進步,社會 規範也就越不重要
 - (D)社會規範約束力強,會阻礙個人成長與社會發展
- 44. 日本電影「送行者:禮儀師的樂章」講述某位年輕人在 大提琴事業上失敗後回到故鄉,意外的開始從事傳統祭 祀禮儀師的工作,片中藉由主角從抗拒到最後自信投 入,描述入殮儀式的過程與「讓亡者踏向來生之旅」的

重要意義。小芳針對電影 [中的儀式進行附表的歸納 整理,其中哪一個部分出 現了錯誤?

項目		有	無
(甲)	長時間累積		✓
(乙)	約束外在行為	✓	
(丙)	公權力制裁		✓
(丁)	強制力		✓

(A)甲 (B)乙

(C)丙 (D)丁 (p.133)

- 45. 小翔假日和家人出遊,在火車上看到宣導標語寫到「請 優先讓座給需要的旅客」,請根據社會規範的概念判 斷,下列敘述何者正確?
 - (A)此標語的規範和「人在做,天在看」屬於相同類型
 - (B)此標語的規範被視為最低限度的行為準則
 - (C)此標語的規範是人類社會最早發展出來的社會規範形 式
 - (D)若違反此標語的規範將會受到良心譴責 (p.133-136)

46. 下列是四位同學對於「社會規範」的說明,其中何人的 闡述較為正確?

(A)欣怡:各種社會規範皆具有強制力

(B)小清:一個人的行為若違反道德,必定也違反法律

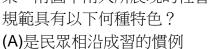
(C)仁杰:宗教信仰是透過立法機關制定的條文來約束個 人行為

(D)阿志:法律無法規範每一生活細節,須靠其他規範協 助約束內在良知 (p.134-136)

- 47. 會考前,學校會為學生準備包子和粽子並到附近廟宇拜 拜,取其諧音「包中」,祈求學生進入理想學校,請問 此舉動呈現了哪些社會規範?
 - (A)宗教信仰、倫理道德 (B)風俗習慣、宗教信仰
 - (C)倫理道德、風俗習慣 (D)法律、宗教信仰 (p.133-136)
- 48. 下圖是小昱在公民課上製作的關於社會規範的比較表, 但裡面有一些內容需要修正,請問:就他所抄寫的內容 中,只有哪一項是正確的? (p.136)

1 / (13 %) // (2 = - 1/2)		
	法律	風俗習慣、宗教信仰、倫理道德
(A)產生方式	長期累積、自然形成	透過一定程序制定而成
(B) 作用	僅規範外在行為	規範人的外在行為及內在良心
(C)強制力	有強制力	有強制力
(D)處罰方式	社會輿論批評	國家公權力介入

- 49. 胖虎騎乘家中的機車上街,經交通警察臨檢發現他無照 駕駛,依法被開處罰單且扣留機車牌照,並通知胖虎的 父母將車子取回。上述警察機關的做法,最能彰顯法律 的哪一項特徵?
 - (A)法律無法約束人民的外在行為
 - (B)法律明確規定人民應該遵守的事項
 - (C)國家可以強制力來處罰違反法律者
 - (D)國家須依照一定的程序來制定法律 (p.136)
- 50. 社會規範對個人具有約束效 果,附圖中兩人所展現的社會



- (B)具有啟迪個人內在良知的作用 (C)是人與人之間相處的行為準則
- (D)具有強制力 (p.134)





