

110 學年度第二學期 家庭教育融入課程計畫 彙整表

課程類別	設計者	教學期程	學習重點		單元/ 主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
			學習內容	學習表現						
八年級 國文	章惠玲	第 11 週 4/18 ~ 4/22	Ab-IV-6 常用 文言文的詞義 及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章 的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻 文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。	第五課木蘭詩 • 引起活動 配合課文吟唱 CD，引導學生朗讀。 • 發展活動 1. 題解說明：講解樂府詩的流變與特色，並分析樂府詩與古詩、近體詩的異同，並比較南北朝樂府民歌的差異。 2. 講解課文，生難字詞詳加說明。 3. 語文天地：講解「朔、塑、溯」、「析、析、拆、折」、「鬢、鬚、髻」等形音義辨析。 4. 修辭特色：講解本文使用的疊字狀聲詞等寫作技巧。 • 總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	5	1. 課文吟唱 2. 課文動畫 3. 作者影片 4. 閱讀饗宴聆聽音檔 5. 藝曲趣教遊——木蘭詩	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 5. 分組背誦評分	【家庭教育】 家 J3 家人的情感支持。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

八年級 藝術	李佩玲、陳玉珊、劉筱君	第 11 週 4/18 ~ 4/22	<p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p>	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p>	<p>第六課： 愛到深處無怨尤： 西方歌劇的愛恨情仇</p>	1	<p>教師準備活動： 1. 準備歌劇影片與其他類型音樂影片作比對欣賞。 2. 熟悉課程流程。</p> <p>教學材料： 1. 歌劇影片。 2. 課本內容。 3. 直笛指法表。 4. 鋼琴。 5. 電腦放映影片。 6. 可配合 P. 89「蒐集歌劇明星」學習單於上課使用。</p>	<p>1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。</p>	
八年級 綜合活	曾珮瑄、吳美怡	第 13 週 5/2 ~ 5/6	<p>家 Db-IV-1: 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。輔 Ac-IV-1: 生命歷程、生命意義與價值的探</p>	<p>1a-IV-1: 探索自我與家庭發展的過程，觀察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>活動三 家庭歌曲唱唱看 1. 各組輪流唱出歌詞中有描述「家庭」的歌曲，不得重複。 2. 分析歌詞中的意涵是正向或是負向。</p> <p>活動四 讓家更美滿 1. 透過拼貼描繪出家庭的</p>	2	<p>1. 康軒版課本 2. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 3. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的</p>	

動			索。		生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2. 分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。				角色責任。	
七年級 綜合活動	陳達葳、朱珈慧	第 19 週 6/13 ~ 6/17	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	第 2 單元 溝通零距離 【活動 4】溝通零暴力 1. 學生欣賞家庭暴力防治微電影 2. 藉由影片學生討論家庭暴力造成的傷害，並建立防治家庭暴力觀念 3. 教師總結	1	影片「門」	1. 態度評定 2. 活動參與 3. 口語評量	【家庭暴力防治課程】 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題維護自己與尊重他人的身體自主權 【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	