

# 新北市中正國民中學 110 學年度 7 年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：林慧姿

## 一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱)      2. ☒ 社團活動與技藝課程：七年級多元展能  
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱)      4. ☐ 其他類課程：(寫出名稱)

二、學習節數：每週( 1 )節，實施 21 週(有 2 週放假)，共( 19 )節。

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	1.了解並探索自我:透過活動了解自己的興趣、專長，進而探索自我，展現自我，增加生涯規畫能力。
<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	2.同儕觀摩與學習:懂得欣賞他人，並學習他人長處，與他人和諧互動。
<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	3.人際情感與交流:藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。
<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	4.以培養具有美感與藝術涵養的學子為目標，提升藝術鑑賞能力。
<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	5.透過藝術、自然科技或服務學習等方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。
<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	6.在社團活動學習科技資訊與媒體素養能力，並應用於學習或生活中。
<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	7.舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。充實休閒生活內涵，提倡休閒教育品質。
<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	8.營造適性學習環境，發展多元智慧能力。
<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

#### 四、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	Fun Talk 體驗社、中正 Talk&Show……等
藝文類社團	管樂團、直笛團、吉他社、舞蹈社、音樂劇社……等
服務性社團	廣聯社、服務社、童軍團……等
學術類社團	科遊社、書法社、數學天地社、樂書社、阿美語社……等
技藝類社團	創客社、餐旅社、素繪社、造型氣球社、手工藝社、……等
體育類社團	籃球社、擊劍社、跆拳道社、田徑社、武術社、棒球社、排球社……等
其他	桌遊社、魔術社、閱讀欣賞社、電影欣賞社、光之卓越社、幸福多多社、動手玩樂趣……等

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/11			8/31 開學工作					<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第 2 週 2/14~2/18	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習 重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	參與態度	人權、 品德 生命、 法治 科技、 資訊	2/17~2/18 九年級複習考
第 3 週 2/21~2/25	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組	1	介紹自我並聆聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 4 週 3/1~3/4 (2/28 假)	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如吉他社：課程說明，基本指法練習，並搭配簡單和弦。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 5 週 3/7~3/11	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如直笛團：學習運舌技巧吹奏 各項樂曲	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 6 週 3/14~3/18	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如武術社：介紹中國武術發展 歷史與背景說明，及不同拳法 打法。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 7 週 3/21~3/25	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如創客社：介紹創客社的操作 工具及設計模式。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 8 週 3/28~4/1	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如科遊社：介紹科遊社的上課 模式及學習目標與活動。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	3/29~3/30 第 1 次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 9 週 4/6~4/8 (4/4~4/5 假)	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如童軍團：歷史演變與傳承， 服務宗旨和應學習的技能。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 10 週 4/11~4/15	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如桌遊社：介紹桌遊的來源與 分享幾種流行的桌遊遊戲規則 與實作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 11 週 4/18~4/22	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理 論 2. (分組)練習與實作 如跆拳道社: 熟練跆拳道技能，達 到人體自然反射作用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	4/19~4/20 九 年級複習考
第 12 週 4/25~4/29	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理 論 2. (分組)練習與實作 如 Fun Talk 社: 熟練與外師英語 口說對話，達到能流暢的運用 英文來表情達意	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 13 週 5/2~5/6	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如服務社: 透過整潔美化校園與維護修繕等活動, 學習有效率的做事方法以及培養團隊精神。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 14 週 5/9~5/13	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如光之卓越社: 認識各種溝通技巧與團康活動, 並實際操作和練習, 並學習表達想法與情意。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	5/12~5/13 第 2 次段考
第 15 週 5/16~5/20	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如書法社: 以毛筆書寫字體, 並練習各家字帖。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	5/21~5/22 會 考
第 16 週 5/23~5/27	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如手工藝社: 各種手工藝品的編織或縫製, 針線縫紉技巧傳授。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 17 週 5/30~6/2 (6/3 假)			放假					
第 18 週 6/6~6/10	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如烘焙社：分組討論工作，了解各項炊烤用具與實地分組烘焙製作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	6/6~6/10 畢業週
第 19 週 6/13~6/17	了解成員特質並相互學習與合作 落實多元學習及服務關懷行動。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 理解活動內容 2. (分組)練習與實作 如籃球社: 熟練運籃 投籃與上籃的技能，達到人體自然反射作用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 20 週 6/20~6/24	了解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、 品德 科技、 資訊 環境	
第 21 週 6/27~6/30			期末考週					6/28~6/29 第 3 次段考 6/30 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☒有，部分班級，實施的班級為：701.707.711.713.721(跨班)

☐有，全學年實施

(一)701 吉他社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	單元名稱：「吉他一二三」 活動內容：讓同學們先熟悉自己的樂器構造，學會如何做基本的操作，並使用調音器調音。	動手做	認識調音器的使用	學會自己調音	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第五~十週	單元名稱：「音階與樂理」 活動內容：學習音階視譜，與基礎樂理，並了解 T A B 譜記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 小 蜜 蜂 、 小 星 星 大調自然音階	能以較慢速度演奏曲目，與自然音階	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第十一~十五週	單元名稱：「和弦的認識」 活動內容：學習和弦視譜，並了解譜例記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 陳 雪 凝 一 綠 色 和弦按法與轉換	能以較慢速度跟著歌曲換和弦	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作 確認舞碼服裝、道具
第十六~二十週	單元名稱：「節奏的變化」 活動內容：學習節奏視譜，並了解譜例記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 陳零九 feat.邱鋒澤 一天黑請閉眼 節奏變化與轉換	能以較慢速度跟著歌曲做刷法演奏	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作

(二)707 桌遊社(七)

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--橋底的說書人	桌遊體驗. 操作	讓我們用嘴說的遊戲 -思考與討論	完成課堂 內容	協助課室秩序管理
第五~七週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--人生如夢	桌遊體驗. 操作	玩出自己的人生之旅 -觀察與討論	完成課堂 內容	協助課室秩序管理
第八~十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--理財之道	桌遊體驗. 操作	風險管理與資產配置	完成課堂 內容	協助課室秩序管理
第十一~十三週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--我是藝術家	桌遊體驗. 操作	畫畫也可以是遊戲 積木遊戲也可以是 藝術 -藝術創作	完成課堂 內容	協助課室秩序管理
第十四~十六週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--料理之道	桌遊體驗. 操作	體驗用心製作料理 的歷程-思考與討論	完成課堂 內容	協助課室秩序管理
第十七~二十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--選賢與能	桌遊體驗. 操作	公民議題體驗，早期的民主制度羅馬元老院 -模仿民主討論及投票	完成課堂 內容	協助課室秩序管理

(三)711 武術社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	暖身操 伸展操 創意體能一	徒手練習	地板基本暖身	身體關節活動熱身 肢體伸展	協助課程操作、 維持學生秩序
第五~十週	拳術組合 腿法流動訓練 創意體能二	徒手練習	基本步型與跳躍 獨立步、醉步杯子手	武術整體型態、翻滾及跳躍動作展現 身體與手指的協調性表現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十一~十四週	拳術組合 難度技巧訓練 創意體能三	徒手練習	馬步架打、手刀、肘擊	腿部肌肉能力訓練 攻防意識的展現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十五~二十週	拳術組合 難度技巧訓練 創意體能四	徒手練習	弓步虎爪、蝴蝶步推掌 馬步插掌、盤跌步雙切掌	手臂肌肉訓練與腿部肌耐力訓練 組合動作的記憶力 步伐的靈巧與氣勢的表現	觀看課程影片、 維持學生秩序

(四)713 魔術社(七)

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一～三週	單元名稱：了解魔術基本觀念 活動內容：三原則講解、紙牌發放	使用紙牌與指定教材，動手實作	發牌、基本觀念 生活-跳躍橡皮筋、緣份橡皮筋	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第四～五週	單元名稱：基本紙牌用法 活動內容：開扇、攤牌練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-猜牌(記底牌)、開扇、攤牌 道具-穿鈔筆	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第六～七週	單元名稱：生活魔術 活動內容：硬幣基本手法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-控頂、假切、任何數字的牌 硬幣-穿越脖子、法式落下	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第八～九週	單元名稱：預言魔術 活動內容：表演藝術與魔術的結合	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-心心相印 道具-能言珠	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十～十一週	單元名稱：手法類魔術 活動內容：手法練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-勝利者洗牌 鉛筆消失出現手法	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十一～十二週	單元名稱：視覺型魔術 活動內容：道具類效果	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-吹牌變點 道具-隱形飛渡	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十三～十五週	單元名稱：生活魔術 活動內容：衛生紙常用玩法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-0.5秒快速找牌 生活-衛生紙-殘影消失法	完成課堂內容	協助課程操作、維持學生秩序
第十六～十七週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、維持學生秩序
第十八～二十週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、維持學生秩序

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致