

# 新北市中正國民中學 110 學年度\_\_年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：林慧姿

## 一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱)      2. ☐ 社團活動與技藝課程：
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱)      4. ☒ 其他類課程：七年級週、班會 品德課程

二、學習節數：每週( 1 )節，實施 21 週(有 2 週放假)，共( 19 )節。

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	1.將防震防災、反毒、環境教育、交通安全等議題融入在全校集會中。
<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	2.透過集會宣導與班會討論題綱，培養成為有禮、助人、感恩、尊重的有品學生。
<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	3.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。
<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	4.養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言的美德。
<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	5.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。
<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	6.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。
<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	7.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。
<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	8.養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。
<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/11		各班發放書籍、選舉 班級	2/11 開學工作日	1				七年級 週 會
第 2 週 2/14~2/18	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。	1.對社會群體及個人責任的體會 2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3.公民投票的基本原則	單元名稱: 「新學期新希望！」 活動內容: 1.熟悉會議議程 2.訂定生活公約，開創班級新氣象！	1	1. 熟悉學校校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽	法治教育 性別平等 人權教育 品德教育	七年級 班 會  2/17~2/18 九 年級複習考
第 3 週 2/21~2/25	在各種災害發生時，實際演練如何應對。做出正確的急救措施。並能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。	1.透過實際演練逃生路線和逃生動作，學會生活中實際遇到地震時應採取的具體行動，冷靜沉著應變。 2.了解事前做好萬分的準備，就可使災害減少許多，培養學生防震的正確價值觀與態度。	單元名稱: 「防震防災演練」--塑造安全校園 活動內容: 1.實際演練災害來臨時，在學校時應該行進的疏散路線及第一疏散的集合位置。 2.清楚學校的臨時指揮中心與救護站的位置。	1	全校性集會+防震防災演練活動	1.參與態度 2.合作能力 3. 尊重聆聽	生命教育 安全防災	七年級 週 會
第 4 週 3/1~3/4 (2/28 假)	能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。並能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。	1.了解災害的種類，並知道災害發生當下應該如何應變？ 2.發生災害時，宜發揮班級團隊互助自救的精神。	單元名稱: 「防震防災教育！」 活動內容: 1. 討論家中最適宜放置緊急避難包的三個地方。 2.討論發生災害時，除了自保外，還能協助的工作內容?	1	1.觀賞逃生演練等相關影片 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽	生命教育 安全防災 品德教育	七年級 班 會
第 5 週	了解馬路如虎		單元名稱:	1	1.觀賞影片－交通	1.觀察記錄	法治教育	七年級 週

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
3/7~3/11	□，注意各種馬路上潛藏的危險。	了解馬路如虎 □，注意各種馬路上潛藏的危險。	「交通安全宣導」 討論內容: 1.播放「交通安全影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋		安全篇 2.分組討論影片心得	2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品德教育 資訊	會
第 6 週 3/14~3/18	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1. 閱讀「交通安全」相關文章。 2.全班進行交通安全議題討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育	七年級 班 會
第 7 週 3/21~3/25	了解香菸對人體的危害極大，並勇敢跟香菸說不。	無菸校園宣導~	單元名稱: 菸害防制宣導~安全校園 活動內容: 1.播放「菸害防制影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片一菸害防制篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	法治教育 品德教育 資訊 生命教育	七年級 週 會
第 8 週 3/28~4/1	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.了解香菸中的致癌物質和害處。 2.各班討論出三句菸害防制標語	單元名稱: 菸害防制宣導~安全校園 活動內容: 1. 閱讀「菸害防制」相關文章。 2.全班進行反菸害討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育	七年級 班 會 3/29~3/30 第 1 次段考
第 9 週		同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:	1	1. 觀賞品德教育戲	1.觀察記錄	法治教育	七年級 週

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
4/6~4/8 (4/4~4/5 假)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言		「中正國中我的家 有禮校園靠大家」 活動內容: 1.邀請廣聯社進行「品德教育~我最有禮貌」。 2.學習單思考和回饋		劇演出—我最有禮貌 2.討論與分享心得	2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育 人權教育	會
第 10 週 4/11~4/15	了解人與人之間最基本的禮貌和互動，打招呼、稱呼別人是人際溝通的第一步。懂得禮貌待人，維持良好人際關係。	1.宣導—中正國中禮貌守則 2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	單元名稱： 「中正國中我的家 有禮校園靠大家」 活動內容: 1.閱讀「禮貌」相關文章，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2.票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.尊重聆聽 3.學習單 4.參與態度	生命教育 品德教育	七年級 班會
第 11 週 4/18~4/22	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「環境教育」 討論內容: 1.播放「環境教育影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1.觀賞影片—環境教育篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育 環境教育 海洋教育	七年級 週會 4/19~4/20 九年級複習考
第 12 週 4/25~4/29	養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	現代人對於環境的傷害有哪些?請列舉說明?並思考如何改善?	單元名稱: 「環境教育」 討論內容: 1.哪些行為對於環境有所傷害呢? 2.談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育 環境教育 海洋教育	七年級 班會
第 13 週			單元名稱:	1	1.觀賞影片—水域	1.觀察記錄	法治教育	七年級 週

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
5/2~5/6	暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。	暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。	水域安全短片宣導 討論內容: 1.播放「水域安全影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋		安全篇 2.分組討論影片心得	2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品德教育 資訊	會
第 14 週 5/9~5/13			第二次段考日	1				5/12~5/13 七 八年級第 2 次段考
第 15 週 5/16~5/20	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 有交通安全宣導 討論內容: 1. 閱讀「水域安全」相關文章。 2.全班進行水域安全議題討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育	七年級 班 會  5/21~5/22 會 考
第 16 週 5/23~5/27	培養相互尊重、不存偏見的態度。並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。	1.拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2.關於霸凌的法令宣導。	單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容: 1. 播放「反霸凌~友善校園」影片欣賞。。 2.學習單思考和回饋	1	反霸凌~友善校園 宣導活動	1.尊重聆聽 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 人權法治	七年級 週 會
第 17 週 5/30~6/2 (6/3 假)			放假日					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 18 週 6/6~6/10	勇敢向霸凌說~不。並從自己做起，在網路上能理性溝通與協調。	分享網路用語中，會令人不舒服的霸凌用語。	單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容: 1.閱讀「網路霸凌」相關文章，探討網路常見的霸凌事件。 2.對網路霸凌時的正確處理態度。	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	法治教育 品德教育 人權法治	七年級 班會  6/6~6/10 畢業週
第 19 週 6/13~6/17	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 尊動與反省 活動內容: 1.邀請廣聯社進行「品德教育戲劇演出」。 2.學習單思考和回饋	1	2. 觀賞品德教育戲劇演出—尊重與反省篇 3. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	法治教育 品德教育 人權教育	七年級 週會
第 20 週 6/20~6/24	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:尊重與反省 討論內容: 1. 閱讀「尊重反省」相關文章。 2.全班進行討論	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	法治教育 品德教育 人權教育	七年級 班會
第 21 週 6/27~6/30			期末考週					6/28~6/29 第 3 次段考 6/30 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致