

新北市中正國民中學 110 學年度 9 年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：林慧姿

一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱) 2. ☐ 社團活動與技藝課程：
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱) 4. ☒ 其他類課程：九年級週、班會 品德課程

二、學習節數：每週(1)節，實施 21 週(有 5 週放假)，共(16)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	1.將防震防災、反毒、環境教育、交通安全等議題融入在全校集會中。
<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	2.透過集會宣導與班會討論題綱，培養成為有禮、助人、感恩、尊重的有品學生。
<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	3.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。
<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	4.養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言的美德。
<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	5.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。
<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	6.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。
<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	7.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。
<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	8.養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。
<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

四、課程架構：(以下為範例)

週別	主題(主要撰寫者)	學習內容	活動簡述
110(1) 第 1~4 週 9/1~9/24	一帶一路 (楊悅康老師)	1.一帶一路政策的由來與內容 2.中國推動一帶一路政策的原因與至今成果 3.說明各國接受或反對一帶一路政策的原因 4.討論並發表「臺灣加入一帶一路政策」的可能性	1.資訊設備的操作、learnmode 學習吧網站使用 2.學生分組 3.文章閱讀、學習單寫作 4.觀賞影片與簡報，閱讀與搜尋資料，分組討論與發表

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/11		各班發放書籍、選舉 班級	2/11 開學工作日	1				九年級 週 會
第 2 週 2/14~2/18			複習考日	1				九年級 班 會 2/17~2/18 九 年級複習考
第 3 週 2/21~2/25	在各種災害發生時，實際 演練如何應對。做出正確 的急救措施。並能在日常 生活中參與人為防災之宣 導活動。	1.透過實際演練 逃生路線和逃 生動作，學會 生活中實際遇 到地震時應採 取的具體行動 ，冷靜沉著應變。 2.了解事前做好萬分的 準備，就可使災害減少 許多，培養學生防震的 正確價值觀與態度。	單元名稱: 「防震防災演練」--塑造 安全校園 活動內容: 1.實際演練災害來臨時， 在學校時應該行進的疏散 路線及第一疏散的集合位 置。 2.清楚學校的臨時指揮中 心與救護站的位置。	1	全校性集會+防震防 災演練活動	1.參與態度 2.合作能力 3. 尊重聆聽	生命教育 安全防災	九年級 週 會
第 4 週 3/1~3/4 (2/28 假)	能覺知災害對人及環境帶 來之影響及嚴重性。並能 知道災害發生時，個人應 具有的應變知識。	1.了解災害的種類，並 知道災害發生當下應該 如何應變？ 2.發生災害時，宜發揮 班級團隊互助自救的精 神。	單元名稱: 「防震防災教育！」 活動內容: 1. 討論家中最適宜放置緊 急避難包的三個地方。 2.討論發生災害時，除了 自保外，還能協助的工作 內容？	1	1.觀賞逃生演練等 相 關影片 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽	生命教育 安全防災 品德教育	九年級 班 會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 5 週 3/7~3/11	了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1.播放「交通安全影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1.觀賞影片－交通安全篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊	九年級 週會
第 6 週 3/14~3/18	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1. 閱讀「交通安全」相關文章。 2.全班進行交通安全議題討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育	九年級 班會
第 7 週 3/21~3/25	了解香菸對人體的危害極大，並勇敢跟香菸說不。	無菸校園宣導~	單元名稱: 菸害防制宣導~安全校園 活動內容: 1.播放「菸害防制影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片－菸害防制篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	法治教育 品德教育 資訊 生命教育	九年級 週會
第 8 週 3/28~4/1	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.了解香菸中的致癌物質和害處。 2.各班討論出三句菸害防制標語	單元名稱: 菸害防制宣導~安全校園 活動內容: 1. 閱讀「菸害防制」相關文章。 2.全班進行反菸害討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育	九年級 班會 3/29~3/30 第 1 次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 9 週 4/6~4/8 (4/4~4/5 假)	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「中正國中我的家 有禮校園靠大家」 活動內容： 1.邀請廣聯社進行「品德教育~我最有禮貌」。 2.學習單思考和回饋	1	1. 觀賞品德教育戲劇演出—我最有禮貌 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	法治教育 品德教育 人權教育	九年級 週會
第 10 週 4/11~4/15	了解人與人之間最基本的禮貌和互動，打招呼、稱呼別人是人際溝通的第一步。懂得禮貌待人，維持良好人際關係。	1.宣導—中正國中禮貌守則 2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	單元名稱： 「中正國中我的家 有禮校園靠大家」 活動內容： 1.閱讀「禮貌」相關文章，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2.票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.尊重聆聽 3.學習單 4.參與態度	生命教育 品德教育	九年級 班會
第 11 週 4/18~4/22	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「環境教育」 討論內容： 1.播放「環境教育影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1.觀賞影片—環境教育篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育 環境教育 海洋教育	九年級 週會 4/19~4/20 九年級複習考
第 12 週 4/25~4/29	養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	現代人對於環境的傷害有哪些?請列舉說明?並思考如何改善?	單元名稱： 「環境教育」 討論內容： 1.哪些行為對於環境有所傷害呢? 2.談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育 環境教育 海洋教育	九年級 班會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 13 週 5/2~5/6	暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。	暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。	單元名稱: 水域安全短片宣導 討論內容: 1.播放「水域安全影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1.觀賞影片－水域安全篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 資訊	九年級 週會 5/4~5/5 九年級第 2 次段考
第 14 週 5/9~5/13	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 有交通安全宣導 討論內容: 1. 閱讀「水域安全」相關文章。 2.全班進行水域安全議題討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育 生命教育	九年級 班會 5/12~5/13 七八年級第 2 次段考
第 15 週 5/16~5/20	了解各行各業，並藉此思考和規劃未來生涯方向	參觀科學博覽會，增加科學知識。	單元名稱: 「生涯教育~科學博覽會」 活動內容: 1.邀請全校學生參觀「科學博覽會」。 2.學習單思考和回饋	1	1.參觀科學博覽會－生涯規劃與發展 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.尊重聆聽	品 德 生 命、 生涯規劃 資訊	九年級 週會 5/21~5/22 會考
第 16 週 5/23~5/27	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並了解各行各業，並藉此思考和規劃未來生涯方向	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「生涯教育~科學博覽會」 討論內容: 1.參觀科學博覽會的收穫與印象最深刻的攤位，原因何在？ 2. 談談對自己未來的生涯發展規劃有何幫助與啟發。	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品德教育 生命教育 生涯規劃 資訊	九年級 班會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 17 週 5/30~6/2 (6/3 假)			放假日					
第 18 週 6/6~6/10			畢業週					6/6~6/10 畢業週
第 19 週 6/13~6/17					2.			
第 20 週 6/20~6/24								
第 21 週 6/27~6/30			期末考週					6/28~6/29 第 3 次段考 6/30 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致