新北市立中正國民中學106學年度第二學與範圍:L5-L8  到	月 <u>八</u> 年級 <u>國文</u> 科 第 <u>二</u> 次段考試題 E級: 座號: 姓名:
【 <u>讀卡科目請依規定畫卡,若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事,一律扣總分五分。</u> 】 【 <u>手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名,違者一律扣總分五分。</u> 】 【 <u>手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫,違者一律扣總分五分,使用鉛筆書寫扣五分。</u> 】	
<ul> <li>一、 國字注音 共10分(1題1分)</li> <li>1. 軀「ラさィ」 2. 「著」地</li> <li>3. 「出弓」帳 4. 「ラメへ、」を</li> <li>5. 令人「咋」舌 6. 征「アメ、」</li> <li>7.山「崖」 8. 「穹」廬</li> <li>9. 「累」贅 10. 「アヌ、」雨</li> </ul>	(D)「怔」了半天 /「怔」忡 (綜合)  2. 「大自然今天用這麼隆重、優美又熱情的場面,回報我半年來上百次的參訪」,上述文句使用了「擬人法」,下列選項何者的修辭與之相同? (A) 這是大自然完美的設計,一條活生生的鋪花小徑(B) 但令我驚奇的是,新的落花立刻修補了我踩過的地方(C) 小徑越過山澗到對岸,然後斜升入正盛開到頂點的油桐林裡(D) 走近盛開的山黃梔,它的濃香令人嗆鼻(L6)
二、 注釋 共20分(1題2分,錯字扣 0.5分) 1. 處方 2. 可汗 3. 遐思	3. <u>卷卷</u> 在做量詞練習,下列哪一句的 □ 填錯了? (A) 俗話說: 「人爭一□氣,佛爭一 □香」: 柱 (B)「我有一 □ 百寶箱,永遠不會失竊。」: 只 (C)「我規定自己,每天一定要背一□詞」: 闋 (D)「上課前,老師印好了一 □ 講義」: 疊 (L8)
4. 撲朔 5. 共「迭」相擔 6. 篤定 7. 策勳 8. 「了」無聲 9 「掂」斤計兩 10. 漕漼 三、 默書 共10分 (每格1 分,錯1 字扣0.5分) 1. 請寫出 <u>木蘭</u> 出征的行前準備 東市買( ),西市買( ),南	4.「小徑越過山澗到對岸,然後斜升入正盛開頂點的油桐林裡。」下列何者不是描述「油桐花」? (A) 我戰戰兢兢地踩著花前進,唯恐腳印破壞了這稀世白花地毯。 (B) 花季一開,轉成新氣象,層層疊疊堆上天,還没有分清楚是雲還是花,就落得滿身是十分風流,人稱「消愁雨」 (C) 初開時是白色,快謝時轉為橙黃色。從稍遠處欣賞,好像是掛在小樹上的金星、銀星,令人著迷。 (D) 盛花之時,只見白花簇簇,整個山頭成了花的海洋。初夏時節,隨著陣陣清風,空中、大地上便飄起雪白的花雨。 (L6)
市買( ),北市買( )。  2. 請描述 <u>木蘭</u> 的征戰歲月 萬里赴( ),( )度若飛。 朔氣傳( ),( )照鐵衣。  3. <u>木蘭</u> 恢復女兒身的裝扮 脫我戰時袍,著我舊時裳。	5. 在木蘭詩中引用了大量的狀聲詞如「唧唧復唧唧」,下列各句何者並未使用狀聲詞? (A) 流水「淙淙」,令人倍感清涼 (B) 那水鳥被人驚起,「格格」價飛 (C) 林中伐木「丁丁」,粗壯的樹木紛紛倒下 (D) 家長日時,老師和家長「侃侃」而談學生的狀況。(L5) 6. 「竹杖芒鞋輕勝馬,誰怕?一蓑煙雨任平生。」所展現的人生態度和下列何者相近? (A) 夕陽無限好只昰近黃昏 (B) 衣沾不足惜,但使願無違
當窗理( ),對鏡貼( )。  四、 選擇 共40分 (每題2分)  1.下列選項「」中的字,何者讀音相同? (A)「宛」如/「宛」市 (B) 丟三「落」四 / 大隊接力他「落」在後頭(C) 依山「傍」水/「傍」晚	(C) 欲窮千里目,更上一層樓 (D) 有花堪折直須折,莫待無花空折枝 (L8)  7. 「行欲至 <u>宛市</u> ,定伯便擔鬼至頭上,急持之,鬼大呼,聲咋咋,索下,不復聽之。徑至 <u>宛市</u> 中,著地化為一羊,便賣之。」由上段文字,可看出 (A) <u>定伯</u> 很害怕,於是快跑 (B) <u>定伯</u> 和鬼都要前往 <u>宛市</u>

## 新北市立中正國民中學106學年度第二學期<u>八</u>年級 國文科 第<u>二</u>次段考試題 範圍:L5-L8 班級:\_\_\_座號:\_\_\_姓名:\_\_\_\_

- (C) 鬼被定伯背著很高興,一路大叫
- (D) 到了<u>宛市</u>,<u>定伯</u>把鬼放在地上,又施法術把鬼變成一頭羊,然後賣掉 (L7)
- 8. 下列「」中的字義,何組相同?
- (A) 服「輸」/「輸」誠
- (B)「景」仰/晚「景」淒涼
- (C) 出「郭」相扶將/青山「郭」外斜
- (D) 賞賜百千「強」/項為之「強」。(綜合)
- 9. 木蘭詩經過改寫後,請選出正確者:
- (A) 哥哥聽到木蘭回家了,準備殺豬宰羊
- (B) 伙伴問:「妳是<u>木蘭</u>的妹妹嗎?」<u>木蘭</u>說:「不!我就是和你們在軍中生活十二年的木蘭。」
- (C) 看到木蘭打扮得花枝招展出來,伙伴們嚇得奪門而出
- (D) <u>木蘭</u>面見天子,天子賜她尚書郎的官位,她騎馬光榮回家 (L5)
- 10. 下列詞語運用,何者錯誤?
- (A) 他雖然謙稱自己的意見是「野人獻曝」,但其實非常有 參考價值。
- (B) 現今少子化,政府應該「未雨綢繆」,及早規劃完善的教育政策。
- (C) 夜深了,一位計程車司機本打算回家,但竟「鬼使神差」 」地來到了僻靜的山路。
- (D)不久,前方有個白影晃動,是一位女子向他招手,寧靜的夜裡,這樣的情況不得不讓人「裝神弄鬼」。(L7)
- 11.「弔詭」是因矛盾而令人無法理解的情形,以下事件,何者符合「弔詭」的情況?
- (A) <u>米其林</u>是首度出版發行《台北米其林指南》,因此祕探中並没有台灣人。
- (B) 今年清明連假史上最塞,高速公路局稱是因車流創新高、交通事故多。專家表示,許多狀況可透過事先防範、事發後調整來改變。
- (C) <u>深澳</u>火力發電場於2007年除役,即將於2019 重啟, 官員面對空污質疑,答以會使用「乾淨的煤」。
- (D) <u>台北市</u>立動物園表示,從2019年開始,每年的6月19 30日休園12 天,讓動物們也能放個暑假。(L8)
- 12. 下列關於樂府詩和古詩的描述,何者正確?
- (A) 樂府詩字數句數均不限,古詩則有限制
- (B) 樂府詩和古詩皆用韻自由,可以換韻
- (C) 樂府詩多士大夫所作,古詩則出自民間採集
- (D) 樂府詩平仄對仗不拘,古詩講求平仄對仗 (L5)
- 13. 以下是<u>芳語</u>在作文中寫過的句子,請幫她檢查「」中哪一句没有錯字?
- (A) 長年內戰導致國家分崩離「析」,使得對峙的雙方損兵 「拆」將,傷亡慘重。
- (B) 四月櫻花開得「璀」璨,但春雨綿綿,很快地就被「催」折殆盡了。

- (C) 這場冠軍爭霸戰,兩隊勢鈞力敵,場上「撕」殺得厲害 ,場外的啦啦隊也喊得聲「嘶」力竭。
- (D) 連日豪雨,使潺潺小溪竟如「瀑」布傾瀉,加上土石鬆軟,而「爆」發嚴重的土石流。 (綜合)
- 14.「原來,當我們需要的愈少,負擔就愈輕,生活得更自在。」這句話的涵義和下列何者<u>最接近</u>?
- (A) 人類生活中的虛榮浮華就像是一條河流,後浪推前浪,不斷逝去,又不斷湧來。--- 蒲柏
- (B) 財富少,煩惱少。---英國
- (C) 只知工作而不知休息的人,猶如没有煞車的汽車,其險無比。---福特
- (D) 人並非為獲取而給予,給予本身即是無與倫比的歡樂。---弗羅姆 (L8)
- 15. <u>定伯</u>遇鬼,反應機智而臨危不亂,在對付鬼的計策中, 下列何者是他得以脫困的關鍵因素?
- (A) <u>定伯</u>言:「我新死,故重耳。」
- (B) <u>定伯</u>命鬼先渡,聽之,了無聲。
- (C) <u>定伯</u>復言:「我新死,不知鬼悉何所畏忌?」
- (D) <u>定伯</u>便擔鬼至頭上,急持之。 (L7)
- 16.「雄兔腳撲朔,雌兔眼迷離。兩兔傍地走,安能辨我是雄雌?」由此句可知下列敍述正確的為哪幾項?
- (甲) 木蘭的視力不佳
- (乙) 作者巧用了譬喻手法
- (丙)稱頌木蘭「巾幗不讓鬚眉」的英勇之姿
- (丁) 木蘭作戰時的裝扮令人難以區分性別
- (戊) 木蘭擅於獵捕兔子
- (己) 本文以反詰語氣作結束
- (A) 甲乙丙戊
- (B) 乙丙丁己
- (C) 甲丙戊己
- (D) 乙丙戊己

(L5)

- 17.「也只有像我這樣深入、珍惜大自然的人,才會受到邀
- 請,才能找到這條美麗的秘境。」作者所要表達的涵義為何
- (A) 大自然充滿未知,值得探索
- (B) 多走入大自然,有助於修身養性
- (C) 入山次數多,可以開發更多林中小徑
- (D) 不斷探索並保護大自然,才能獲得特殊美感經驗 (L6)
- 18. 下列選項中「之」字所稱代的內容,何者與其他三者<u>不</u>同?
- (A)恐其變化, 唾「之」
- (B)定伯欺「之」,言:「我亦鬼也。」
- (C)定伯命鬼先渡,聽「之」,了無聲
- (D) <u>定伯</u>便擔鬼至頭上,急持「之」,鬼大呼。 (L7)
- 19.「朝辭爺孃去,暮宿<u>黃河</u>邊。不聞爺孃喚女聲,但聞<u>黃</u>河流水鳴濺濺。旦辭<u>黃河</u>去,暮至<u>黑山</u>頭。不聞爺孃喚女聲,但聞燕山胡騎聲啾啾。」下列的說明,何者有誤?

新北市立中正國民中學106學年度第二學期<u>八</u>年級 國文科 第二次段考試題範圍:L5-L8 班級:\_\_\_座號:\_\_\_姓名:\_\_\_

- (A) 整齊的句型,重複的字句,表現了民歌反覆吟詠的特色
- (B) 離鄉愈遠,思鄉之情愈來愈深
- (C) 寫時間與空間的轉換快速,日行千里,行軍迅捷
- (D) 身為女兒身的柔弱善感更加明顯 (L5)
- 20. 花花常在臉書上爬文,請問下列句子何者没有贅字?
- (A) <u>土城</u>桐花季到來,傍晚和家人上山賞花賞螢。晚風習習 ,竹叢悉悉作響,綴掛著一盞盞瑩亮小燈。
- (B) <u>花蓮</u>的<u>六十石</u>山盛產金針花,站在山頂上,望著黃澄澄 花海迎風飄蕩搖曳的美景,心中無限舒暢。
- (C) 出國旅遊時,無論嚐到再多美食,總要準備幾包泡麵, 以準備好不時之需。
- (D) 颱風過後,廣告招牌被吹得搖搖晃晃欲墜,店主連忙將 它卸下來,以免砸傷路人。 (綜合)

## 五、閱讀題組 共14分(每題2分)

談生者,年四十,無婦。常感激讀《詩經》,夜半有 女子可年十五六,姿顏服飾,天下無雙,來就生為夫 婦。乃言曰:「我與人不同,勿以火照我也。三年之 後,方可照。」為夫妻,生一兒,已二歲。不能忍, 夜伺其寢後,盜照視之,其腰已上生肉如人,腰下但 有枯骨。婦覺,遂言曰:「君負我!我垂(1)生矣,何 不能忍一歲而竟相照也?」生辭謝,涕泣不可復止。 云:「與君雖大義永離,然顧念我兒,若貧不能自偕 活者, 暫隨我去, 方遺(2)君物。」生隨之去, 入華堂 ,室宇器物不凡。以一珠袍與之,曰:「可以自給。 」裂取生衣裾,留之而去。後生持袍詣(3)市,睢陽王 家買之,得錢千萬。王識之曰:「是我女袍,此必發 墓。」乃取考之,生具以實對。王猶不信,乃視女冢 , 冢完如故。發視之, 果棺蓋下得衣裾。呼其兒, 正 類王女,王乃信之。即召談生,復賜遺衣,以為主婿 。表其兒以為侍中。

---〈列異傳.談生〉

注釋:(1)垂:及、將要

(2) 方「遺」君物:音「乂乀、」,贈

(3) 詣:到、前往

- 21. 鬼妻為何要送給談生綴滿珍珠的長袍?
- (A) 希望能保障談生父子的生活品質
- (B) 作為夫妻之情的紀念
- (C) 用來感謝談生兩年多的照顧
- (D) 作為談生盜墓的證據
- 22. 關於本文的說明,何者正確?
- (A) <u>談生</u>並未付出真心,以致鬼妻無法復活
- (B) <u>睢陽王</u>是一個古道熱腸的人
- (C) 本文運用伏筆帶動情節發展
- (D) 鬼妻需以燈火修煉方能長肉復活

青青園中葵,朝露待日晞(1)。

陽春布德澤,萬物生光輝。

常恐秋節至,焜黃(2)華葉衰。

百川東到海,何時復西歸?

少壯不努力,老大徒傷悲。

--- 佚名〈長歌行〉

注釋:(1) 晞:乾

(2) 焜黃:形容花葉枯黃。焜,音万乂与

- 23.「百川東到海,何時復西歸?」詩中以流水來表示時間的飛逝,下列何者的涵意與之相同?
- (A) 逝者如斯夫,不舍晝夜
- (B)野水無人渡,孤舟盡日橫
- (C) 明月松間照,清泉石上流
- (D)竹外桃花三兩枝,春江水暖鴨先知

撑著一把油紙傘 唱著「三月李子酸」 眾山之中 我是唯一的一雙芒鞋

啄木鳥 空空

回聲 洞洞

一棵樹在啄痛中迴旋而上

入山

不見雨

傘繞著一塊青石飛

那裡坐著一個抱頭的男子

看煙蒂成灰

下山

仍不見雨

三粒苦松子

沿著路標一直滾到我的腳前

伸手抓起

竟是一把鳥聲

--- 洛夫〈隨雨聲入山而不見雨〉

- 24.「伸手抓起/竟是一把鳥聲」,此為「形象化」擬虛為實的修辭法,使抽象的觀念具體化。下列各選項,何者<u>並未</u>使用此種修辭?
- (A) 在湖上釣魚,魚是一條也没有上鉤,卻網住了一輪溶溶的莈口。
- (B) 像某些短命的花會每天飄落一樣, 黃昏也飄落了
- (C) 你的嘆息,應該被快樂絞殺,面對著明天歌唱
- (D) 遇到這樣氣勢萬鈞的大西北雨前奏,誰也不能逞英雄

新北市立中正國民中學106學年度第二學期<u>八</u>年級 國文 科第二次段考試題範圍:L5-L8 班級: 座號: 姓名:

- 25. 關於本詩的說明,何者最恰當?
- (A) 作者上山時,遇見了一位吸煙男子
- (B) 作者下山時,心情是惆悵的
- (C) 作者是山中唯一的造訪者
- (D) 作者看到大樹枯死,被鳥啄出「空空」的聲音

從火車站出來,面前即是渡口,彷彿是自睡眠中甦醒,瞬間跌入了夢境。

這就是威尼斯。

没有現代化的交通工具,聽不見汽車喇叭聲,來自 全世界各地的旅人,背著行囊,或是拖著行李箱的,都 在渡口排隊,準備登船。必須走水路,才能進入<u>威尼斯</u>,這被稱為「<u>亞得里亞海</u>之后」的水上之都。全世界獨 一無二的海市蜃樓。

如果是在嘉年華會到來,便會看見那華麗詭祕的面 具遊行了。

四月的海水,溫度剛剛開始上升,早晨與日落之後,溫度依然很低。我們穿著羽絨外套,拉起領子保暖,一開口就看見身體裡的白色暖空氣。水邊的攤販將面具一張張懸掛起來,鮮艷的色彩描繪的,是一張張滿懷心事的容顏。這些臉孔,看起來為什麼都不是快樂的呢?

不管是皮製的、磁製的或是堅韌紙製的,都有一種冷而硬的質感。<u>威尼斯</u>人為什麼要戴面具呢?據說是古代貴族想和平民混在一起,在私人俱樂部中狂歡作樂,只好藉由面具隱藏真實身分。原來,即使是貴族,那麼崇高的地位,那麼富裕的生活條件,卻無法擁有平民的快樂。

怪不得,那些面具都是抑鬱憂傷的表情。

--- 張曼娟〈霧是她的面具,鴿子是她的披風〉

- 26. 關於威尼斯的敍述,下列何者錯誤?
- (A) 要進入威尼斯, 需到渡口搭船
- (B) 威尼斯的面具遊行在嘉年華會舉行
- (C) 四月的<u>威尼斯</u>,仍然寒冷
- (D) <u>威尼斯</u>的面具色彩鮮艷,表情豐富

英國衛報在 2002 年評出「人類最糟糕的發明」,塑膠袋不幸「榮獲」這一稱號——因為我們現在居住的地球似乎已經變成了「塑膠」星球,土地、河流、海洋······· 塑膠袋無所不在。直到有一天,我們都已離去,這些傢伙仍然佔據著地球,因為它們是「永生」的。

該報稱,蟑螂曾被譽為頑強生命力的象徵,但是自從塑膠袋出現後,它甚至超越了蟑螂,將成為人類文明的最後一個見證——相信它會帶著人類歷史進入下一個冰河期。

塑膠「誕生」於二十世紀三〇年代,從七〇年代起 ,塑膠袋壟斷了<u>歐美</u>超市購物袋的市場。現在僅<u>英國</u>每 年就要使用八十億個塑膠袋。每次人們使用嶄新的塑膠 袋裝東西時,應該想想:也許有一天海龜會把它當作美 味的水母一口吞下去,然後悲慘地死於窒息。

塑膠食品袋對生態環境的污染極其嚴重。它的分子 結構非常穩定,自然界的光、熱、細菌也難以將其化解 ,即使埋在土裡數百年它也不會分解;焚燒塑膠也不是 解決辦法,塑膠燃燒後殘存在大氣裡的氯化物及重金屬 離子會嚴重地危害人類健康和生態環境,所以大量棄置 塑膠袋的堆積,已經造成農田和河流的嚴重汙染,破壞 了我們所處的生態環境。

與其他國家相比,<u>南非</u>的「白色汙染」更為嚴重。 大風吹過,樹木上經常掛滿了塑膠袋,居民還以為是下雪了。為了減少環境汙染,自 2001 年三月起,<u>愛爾蘭</u>政府開始徵收塑膠袋稅,每個塑膠袋九便士。而<u>英國</u>採取另一措施,使用可分解的材料製造塑膠袋。目前,其他國家正在效仿該方案,為「最糟糕的發明」做補救工作。但不知什麼時候,人類才能告別「塑膠時代」。

--- 〈教師報〉

- 27. 關於本文的說明,下列何者正確?
- (A) <u>愛爾蘭</u>政府徵收塑膠袋稅是為了充實國庫收入
- (B) 焚燒塑膠袋是減少汗染最簡便可行的辦法
- (C) 海龜除了會吃水母,還可以吃下塑膠袋減少在海洋中的 堆積。
- (D) 塑膠袋的分子結構穩定,難以分解,但是使用可分解的 材質來製作可減少環境汙染。