新北市立中正國民中學106學年度第二學期<u>七</u>年級 國文科 第<u>一</u>次段考試題範圍:第一課~語(一) 班級:___ 座號:___ 姓名:___

【讀卡科目請依規定畫卡,若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事,一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名,違者一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫,違者一律扣總分五分,使用鉛筆書寫扣五分。】

一、 字音字形:16分

二、 注釋:20分

三、 默書:8分

四、 選擇題:一題2分,共46分

- 1. 詠物新詩題材多樣,以下各選項何者與「你是個冒牌醫生/動不動就為人打針/不管別人顧不願意 /真是霸道啊/你也是個冒牌歌星/天一黑就開始唱歌/不管別人喜不喜歡/真是無聊」一詩吟詠對象相同?(綜合)
 - (A) 從莊子的枕上飛出/從香扇邊緣逃亡/偶然想 起我是蛹之子/跨過生與死的門檻/我孕美麗 的日子
 - (B) 避免被一手捏死/被一腳踩死/苟且地活著/並且竊竊私語/並且張揚著觸鬚/並且吃吃地偷笑/在陰暗的角隅/在狼藉的杯盤/在塵灰的碗筷/在人類粗暴的眼光/看不到的地方
 - (C) 遠離喧騰的市聲與霓虹/自我放逐的隱者啊/ 遂巡在暗夜的草莽/堅持一盞如豆的青燈/尋 尋覓覓/失落己久的/清明
 - (D) 你真是一個熱情頑皮的小孩/第一次見面/你在我面前快樂的飛舞/我伸出手要打你/你卻以為在為你鼓掌/夜深了/正睡得香甜/你不但在我耳邊大聲唱歌/還偷偷親吻我的臉/送給我一顆大紅豆。
- 杜甫曾經歷安史之亂,詩中常透露出濃厚反戰思想,試問下列杜甫的詩句中,何者表現出這種想法 ?(綜合)
 - (A) 舍南舍北皆春水,但見羣鷗日日來。花徑不曾 緣客掃,蓬門今始爲君開。——〈客至〉
 - (B) 名豈文章著,官應老病休。飄飄何所似?天地 一沙鷗——〈旅夜書懷〉
 - (C) 三顧頻煩天下計,兩朝開濟老臣心。出師未捷 身先死,長使英雄淚滿襟——〈蜀相〉
 - (D) 有弟皆分散,無家問死生。寄書長不達,況乃 未休兵——〈月夜憶舍弟〉
- 3. 「細細一線,卻想與整座天空拔河。」這詩句表現 出積極昂揚的人生態度。請問下列詩句何者與之 符合?(L1)
 - (A) 白日依山盡,黃河入海流。欲窮千里目,更上 一層樓。——王之渙〈登鸛雀樓〉
 - (B) 君自故鄉來,應知故鄉事;來日綺窗前,寒梅 著花未?——王維〈雜詩〉
 - (C) 向晚意不適,驅車登古原。夕陽無限好,只是 近黃昏。——李商隱〈登樂遊原〉

- (D) 移舟泊煙渚,日暮客愁新;野曠天低樹,江清 月近人。——孟浩然〈宿建德江〉
- 4. 有關律詩和絕句的敘述,下列何者錯誤?(L2)
 - (A) 絕句不要求對仗
 - (B) 絕句與律詩合稱為近體詩
 - (C) 律詩每四句為一聯, 共分兩聯
 - (D) 律詩共八句,偶數句必須押韻且一韻到底。
- 5. 在〈母親的教誨〉一文中,下列哪個選項最能看出 胡母的慈愛?(L3)
 - (A) 天剛亮時, 我母親便把我喊醒
 - (B) 她說到傷心處,往往掉下淚來
 - (C) 有一夜她把我叫醒,真用舌頭舔我的病眼
 - (D) 無論怎樣重罰,總不許我哭出聲音來。
- 6. 〈跳水〉一詩中「從十米高臺/陶醉於下面的湛藍 。」表達何種意涵?(L1)
 - (A) 跳水者對於能得到觀眾喝采感到興奮
 - (B) 跳水者享受跳水的樂趣,並樂在其中
 - (C) 跳水者對於自己表現感到自信十足
 - (D) 跳水者追求亮眼的比賽成績,力求完美
- 7. 胡適〈母親的教誨〉:「娘(涼)什麼!老子都不老 子呀。」「娘」用了「諧音雙關」的修辭法,下 列詩句運用相同手法的是哪一個選項?(L3)

 - (B) 行到水窮處,坐看雲起時。偶然值林叟,談笑 無環期
 - (C) 江南可採蓮,蓮葉何田田!魚戲蓮葉間;魚戲蓮葉東,魚戲蓮葉西,魚戲蓮葉南,魚戲蓮葉 北
 - (D) 楊柳青青江水平,聞郎江上唱歌聲。東邊日出 西邊兩,道是無晴卻有晴
- 8. 「在跳板與水面之間/描畫出從容的曲線」是在描述什麼樣的畫面?(L1)
 - (A) 跳水前的興奮期待
 - (B) 跳水者的預備動作
 - (C) 跳水過程中的姿態
 - (D) 跳水選手的面部表情。
- 9. 在白靈〈風筝〉一詩中,其中所隱含的象徵意義,以下何者錯誤?(L1)
 - (A)「天空」代表外在的現實環境
 - (B)「風筝」為人心中的希望、理想
 - (C)「上去,再上去,都快看不見了」指即使面對 不確定的未來,也要力求突破
 - (D)「我開始拉著天空奔跑」,表現出作者蚍蜉撼樹,不自量力的作為
- 10. 下列「 」中字詞的意思,何者相同?(L2) (A)「卻」看妻子愁何在/乃使蒙恬北築長城而守 蕃籬,「卻」匈奴七百餘里

新北市立中正國民中學106學年度第二學期<u>七</u>年級<u>國文</u>科第<u>一</u>次段考試題範圍:第一課~語(一) 班級:___座號:___姓名:__

- (B)「把」酒話桑麻/下營依遁甲,分帥「把」河 隍
- (C)「漫」卷詩書喜欲狂/生疑其妒,「漫」應之
- (D)「故」人具雞黍/求也退,「故」進之;由也 兼人,故退之。
- 11. 依據律詩的格律,請將以下律詩重組,選出正確排列之選項。(綜合)

愁心一倍長離憂,夜思千重戀舊游。

乙、 獨樹邊淮葉盡流

丙、 秦地故人成遠夢

丁、 諸溪近海潮皆應

別恨轉深何處寫,前程唯有一登樓。

(A) 甲丙丁乙 (B)丙甲丁乙 (C)丁甲乙丙 (D)丙丁甲乙,

12.

一個即將離開港都遠去他鄉求職養家的男子,離家 之日,沈靜的妻子默默在廚房裡做飯送行,不小心 打破了一只碗,男子獨坐另室,聽到碗落地的清脆 撞擊聲。離鄉之後,謀生不易,東飄西蕩,賺到一 點錢又去買醉,每回醉醺醺回到客居小室時,拉開 紙門,耳旁便響起瓷碗落地的聲音哐——啷!

節自洪素麗〈瓷碗〉

請問男子「耳旁便響起瓷碗落地的聲音哐——啷!」的原因不包括下列何者?(綜合)

- (A) 想起自己的妻子
- (B) 想起自己的健康
- (C) 想起自己的事業
- (D) 想起自己的家鄉
- 13. 〈過故人莊〉詩中「待到重陽日,還來就菊花。」 一句可看出作者的何種心意?(L2)
 - (A) 以花喻人,暗指自己就是君子
 - (B) 好友不必常相見,偶爾見面情更濃
 - (C) 委婉表達對故人的追思與緬懷
 - (D) 盛情邀約,期待與老友再歡樂聚首。
- 14. 「平靜如水的情感翻起滔天巨浪來」使用了誇飾、 譬喻、轉化、映襯等修辭技巧,下列選項何者<u>並</u> 未使用以上之修辭法?(L4)
 - (A) 少說點空話,多做點實事
 - (B) 在枯寂的心靈中,插上一枝生命的花朵
 - (C) 為學有如金字塔,要能廣大要能高
 - (D) 科學精神在於尋求事實,尋求真理。
- 15. 「即從巴峽穿巫峽,便下襄陽向洛陽」一句表達的情境和下列何者最相似?(L2)
 - (A) 兩岸猿聲啼不住,輕舟已過萬重山
 - (B) 故鄉今夜思千里, 愁鬢明朝又一年
 - (C) 故人西辭黃鶴樓,煙花三月下揚州
 - (D) 戲水浮花歸別間, 斷雲含雨入孤村。
- 16. 「我若是珍惜自己,便是珍惜母親。」這句話的含 意與下列何者最接近?(綜合)
 - (A) 父母在不遠遊,遊必有方
 - (B) 身體髮膚,受之父母,不敢毀傷,孝之始也
 - (C) 事父母幾諫,見志不從,又敬不違,勞而不怨

- (D) 今之孝者,是調能養,至於犬馬,皆能有養。 不敬,何以別乎?
- 17. 下列哪些詩句能判斷出季節?請選出正確組合。(綜合)
 - (甲)綠樹村邊合,青山郭外斜
 - (乙)晝夜不飛去,經年守故林
 - (丙)獨坐幽篁裏,彈琴復長嘯
 - (丁)白日放歌須縱酒,青春作伴好還鄉
 - (戊)月落烏啼霜滿天,江楓漁火對愁眠
 - (A) 甲乙戊
 - (B) 甲丁戊
 - (C) 乙丙丁
 - (D) 乙丙戊

18.

磨杵成針 潛確類書

李白少讀書,未成,棄去。道逢老嫗磨杵,白問其故,曰:「欲作針。」白感其言,遂卒業。

李白從老婦的話中得到的啟示與下列何選項意義相仿?(綜合)

- (A) 讀書患不多,思義患不明;足己患不學,既學 患不行。—— 韓愈
- (B) 風聲雨聲讀書聲聲聲入耳,家事國事天下事事 事關心。—— 顧憲成
- (C) 一日讀書一日功,一日不讀十日空。—— 佚名
- (D) 腹有詩書氣自華,讀書萬卷始通神。——蘇軾
- 19. 「你總要踏上你老子的腳步,我一生只曉得這一個 完全的人,你要學他,不要跌他的股。」這段話 隱含著母親對胡適的何種期盼?(L3)
 - (A) 勇敢無懼
 - (B) 認真踏實
 - (C) 承繼父志
 - (D) 默默耕耘。
- 20. 〈謝天〉一文中陳之藩所謂的「謝天」真正的涵義 是什麼?(L4)
 - (A) 成功需要運氣, 感謝老天眷顧
 - (B) 成就來自刻苦自勵,肯定自己的毅力
 - (C) 在關鍵時刻總有貴人相助, 感謝貴人
 - (D)獨木難成林,獨力難成事,感謝眾人的幫助。
- 21. 「創業的人都會自然而然想到上天。」這句話所強調的美德和下列何者最相近?(L4)
 - (A) 生活是一面鏡子。你對它笑,它就對你笑;你 對它哭,它也對你哭
 - (B) 吃水不忘挖井人,前人栽樹後人乘涼
 - (C) 不要拿小人的錯誤來懲罰自己,不要在這些微不足道的事情上折磨浪費自己的寶貴時間
 - (D) 你把周圍的人看作魔鬼,你就生活在地獄;你 把周圍的人看作天使,你就生活在天堂。
- 22. 關於字體六書分類,判斷以下選項何者正確?(語一)
 - (A) 山、水、花、草、月、日均為象形字
 - (B) 刃、上、下、牟、甘、本均為指事字
 - (C) 犇、森、武、末、亦、休均為會意字
 - (D) 忠、烈、闊、炎、煤、信均為形聲字

新北市立中正國民中學106學年度第二學期<u>七</u>年級 國文科第一次段考試題範圍:第一課~語(一) 班級:___ 座號:___ 姓名:____

23. 「穿:表示牙在穴中。鼠以牙齧穴,所以齧物使通 為穿。」所以「穿」可以解釋為「鑿通、貫通、 穿通」。由造字原則判斷,「穿」為六書中的哪 一類?(語一)

(A))象形 (B))指事 (C))會意 (D))形聲。

五、 閱讀測驗:一題2分,共10分。

席慕蓉〈青春〉 所有的結局都已寫好 所有的淚水也都已啟程 卻忽然忘了是怎麼樣的一個開始 在那個古老的不再回來的夏日

無論我如何地去追索 年輕的你只如雲影掠過 而你微笑的面容極淺極淡 逐漸隱沒在日落後的群嵐

遂翻開那發黃的扉頁 命運將它裝訂得極為拙劣 含著淚 我一讀再讀 卻不得不承認 青春是一本太倉促的書

- 24. 席慕蓉「含著淚讀青春這本書」的原因與下列何詩句中所呈現的情懷類似?
 - (A) 思君令人老,歲月忽已晚。棄捐勿復道,努力 加餐飯
 - (B) 惜歌者苦,但傷知音稀。願為雙鴻鵠,奮翅起 高飛
 - (C) 試看春殘花漸落,便是紅顏老死時。一朝春盡 紅顏老,花落人亡兩不知
 - (D) 不應有恨,何事長向別時圓。人有悲歡離合, 月有陰晴圓缺,此事古難全。

四叔 陳黎

他用生命刻印、蓋印,一顆顆鮮明血紅的印章。

四叔是苦命的人。週歲的時候跟他孿生的弟弟一起得了肺炎,送到小鎮大街醫生處,他可憐的弟弟不幸夭折,但更可憐的是僥倖活下來的他。那昏庸的全能醫師,在治療過肺炎後,很慷慨地操刀順便為他割去腳上的爛瘡,一刀把大腿上的筋也割斷了。一直到一歲半的時候,大他九歲的我的父親奇怪別人的弟弟都會走路,唯獨他弟弟不會,才發現原來右腳整個萎縮、殘廢了。他不識字的母親——我的祖母——因為驟失兒子而墜入一種異常的心理狀態,一口咬定是那早生半個小時的孿生哥哥剋死的,從此視他為眼中釘,讓他跟著他的祖母。

從小四叔就扶著一張木頭椅子自己走路,一歪一歪地像印章般在地上蓋,然而卻是低賤、不為人愛的印材

。光復後,跟著家人從宜蘭搬到花蓮,他才拄著一支枴 杖跟小他三、四歲的孩子們一起開始讀國民小學。他的 母親經常給他有別於其他兄弟姊妹的便當。有時甚至要 他自己煮飯,弄菜,準備自己的三餐,彷彿他比別人多 一隻手,而不是少一隻腳。但四叔卻很少抱怨,拄著枴 杖,印章般一記一記地往地上蓋。

國小畢業四叔考上了商校,才讀兩個月,有一天我的祖母把他小學領的一些模範生獎狀、書法比賽獎狀全燒掉,要他輟學學藝。因著自己的殘缺與良好的毛筆字基礎,他選擇到街上一家刻印店當學徒。半年後,帶著一包新買的刻刀,隻身到台東謀生。過了一年,父親在家鄉市區戲院旁一家診所前幫他找到一個位子,就在騎樓下擺起自己的刻印攤。那好心的醫生不收他分文租金。這年四叔二十歲,我五歲。

清楚地記得搬到我家與我們同住的四叔他秀麗工整的 毛筆字。刻印前,他先在一張薄紙上用毛筆把字寫下, 然後沾水把字印在塗上朱墨的印材上(有時候也用毛筆 直接把字反寫在欲刻的印材上),接著用長長短短的小 木塊,把印材夾緊在刻印用的小木座上。他的刻刀有四 、五支,有的用來刻牛角、象牙,有的用來刻玫瑰石、 玉石,大部分時候都用同一支刻木頭印章。他並沒有因 木頭的平庸減少他的專注、用力。刻好以後,他總是很 高興地用手沾一層薄印泥把印章印出來。他準備了一本 簿子,專門收集他刻過的圖章印子。

有一天,他突然夢見自己會騎車。他到車店買了一部 低座的腳踏車,花了一個晚上的時間用鐵絲把石塊綁在 右腳踏板上,代替他萎縮的腳,第二天請父親幫他推車 學騎。沒有人能告訴他怎麼用一隻腳來騎、來平衡。但 他自己辦到了。他在車上做了兩個圈環掛他的枴杖,右 腳踏板加上請人特製的鐵塊。好幾次我騎他的車,不小 心被右邊的踏板重擊到。

然後他結婚了,新娘是他阿姨的女兒。他用腳踏車載著我的嬸嬸上坡下坡,四處遊玩。我的堂弟、堂妹們一個接一個出生。然而由於近親通婚,每個小孩在智力或性格上都與一般人略異,但他還是一個一個生出來,一個一個撫養長大,就像他刻的印章。沉重的生活負擔逼使他必須加倍時間工作,為了孩子,他經常面有慚色地告貸於親友間。他大概希望他的孩子有一天能出人頭地,突破他生活的模式吧。

他兩個大的女兒十五歲不到就嫁人了。我的最小的兩個堂弟、堂妹,今年剛從國中啟智班畢業,女的幫人做美容,男的跟他爸爸學刻印。那一天走過戲院邊,我看到他拿著掃把、抹布幫醫生掃騎樓、擦椅子,就像幾十年來他爸爸做的那樣。

四叔是苦命的人。他用生命刻印、蓋印,一顆顆鮮明血紅的印章。

- 25. 本文以何句貫穿全文?
 - (A) 從此視他為眼中釘,讓他跟著他的祖母

新北市立中正國民中學106學年度第二學期<u>七</u>年級 國文科第一次段考試題範圍:第一課~語(一) 班級:__座號:__姓名:__

- (B) 彷彿他比別人多一隻手,而不是少一隻腳
- (C) 他用生命刻印、蓋印, 一顆顆鮮明血紅的印章
- (D) 他大概希望他的孩子有一天能出人頭地,突破 他生活的模式吧。
- 26. 此為一篇記人類散文,下列何句<u>無法</u>看出四叔的性格特質?
 - (A) 從小四叔就扶著一張木頭椅子自己走路,一歪 一歪地像印章般在地上蓋
 - (B) 四叔卻很少抱怨,拄著枴杖,印章般一記一記 地往地上蓋
 - (C) 他並沒有因木頭的平庸減少他的專注、用力。 刻好以後,他總是很高興地用手沾一層薄印泥 把印章印出來
 - (D) 沒有人能告訴他怎麼用一隻腳來騎、來平衡。 但他自己辦到了。他在車上做了兩個圈環掛他 的枴杖,右腳踏板加上請人特製的鐵塊。

狼 蒲松齡

有屠人貨肉歸,日已暮,欻1一狼來,瞰2擔上肉,似甚垂涎,隨尾行數里。屠懼,示之以刃,少卻3;及走,又從之。屠無計,思狼所欲者肉,不如姑4懸諸樹而蚤取之。遂鉤肉,翹足掛樹間,示以空擔。狼乃止。屠歸。昧爽5,往取肉,遙望樹上懸巨物,似人縊死狀。大駭,逡巡近視之,則死狼也。仰首細審,見狼口中含肉,鉤刺狼齶,如魚吞餌。時狼皮價昂,直十餘金,屠小裕焉。緣木求魚,狼則罹6之,是可笑也。

注釋:1.数: Γ $\, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \, \,$ $\, \,$ 2.瞰:看 3.卻:退 4.姑:姑且,暫且 5. 昧 爽:拂曉,黎明 6.罹:遭遇

27. 本文旨在說明?

- (A) 人人都應盡量避免夜歸,以免遇到不測
- (B) 狼因貪婪招致禍害,藉此告誡世人以狼為戒
- (C) 屠夫的聰明與機智化解了可怕的危機
- (D) 遇到危急時只要冷靜應對,通常可以解決問題
- 28. 下列說明何者不正確?
 - (A) 不如姑懸諸樹而「蚤」取之:通「早」
 - (B) 時狼皮價昂,「直」十餘金,屠小裕焉:通「 值」
 - (C) 屠懼,示之以刃為倒裝句,還原為「以刃示之
 - (D)「昧爽,往取肉,遙望樹上懸巨物,似人縊死 狀,大駭。」→指屠夫無意間撞見了有人上吊