

【讀卡科目請依規定畫卡，若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事，一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名，違者一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫，違者一律扣總分五分，使用鉛筆書寫扣五分。】

一、 選擇題：52分，1題2分

1. 下列各「」中的注音寫成國字後，何組字形兩兩相同？（綜合）

(A)呼風「ㄉㄨㄛˊ」兩／不聽使「ㄉㄨㄛˊ」
(B)「ㄟ」火晚會／流「ㄟ」飛舞
(C)名家手「ㄍㄨㄛˊ」／「ㄍㄨㄛˊ」木死灰
(D)一「ㄉㄨㄛˊ」而散／「ㄉㄨㄛˊ」雲托月

2. 下列各「」中的國字，何組讀音兩兩相同？（綜合）

(A)曲終人「散」／一盤「散」沙
(B)「撒」手人寰／「撒」嬌
(C)三「省」吾身／節「省」能源
(D)錄口「供」／「供」品

3. 下列各「」中的字，何組字義兩兩相同？（綜合）

(A)「溜」之大吉／外文很「溜」
(B)向村莊「道」過晚安／說三「道」四
(C)譬如「平」地／心「平」氣和
(D)語無「倫」次／無與「倫」比

4. 下列四位同學對「童詩」的理解，何者最正確？（L1）

(A)大雄：童詩是近體詩的一種
(B)宜靜：以兒童的內心世界、生活經驗為題材，只有兒童能創作
(C)小夫：童詩形式自由，必須押韻
(D)胖虎：不注重格律、形式，多以淺顯易懂的語言來寫作

5. 有關《夏夜》一詩詩句的說明，下列何者有誤？（L1）

(A)「蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了，羊隊和牛群告別了田野回家了，火紅的太陽也滾著火輪子回家了。」——寫黃昏的熱鬧，預告夏夜的來臨。
(B)「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣。」——寫出夜晚月明星稀的景象。
(C)「來了！來了！從山坡上輕輕地爬下來了。」——流露歡喜愉悅的語氣
(D)「小雞和小鴨們關在欄裡睡了。聽完了老祖母的故事，小弟弟和小妹妹也闔上眼睛走向夢鄉了。」——表現出夏夜的靜謐與溫馨

6. 「只有綠色的小河還醒著，低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋。」此句以流水聲來反襯夏夜的寧靜，下列何者意境與此相同？（L1）

(A)蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽
(B)倚杖柴門外，臨風聽暮蟬
(C)眾鳥高飛盡，孤雲獨去閒
(D)春眠不覺曉，處處聞啼鳥

7. 「飄流的雲沒有家，天一陰就急得流不住地流眼淚」句中用「沒有家」將雲「人性化」，下列何者沒有使用這種寫作手法？（L1）

(A)聽，海哭的聲音，這片海未免也太多情，悲泣到天明
(B)春天什麼時候跨進了門檻，我不知道
(C)柔柔亮亮，閃閃動人，輕輕一撥，就回復漂亮髮型
(D)火車喘著氣，靠了站，卻沒有一個旅客下車

8. 下列四首現代詩，哪一首詩歌詠的對象是正確的？（綜合）

(A)
他不知道，
榕樹公公為什麼要撐起大綠傘？
他不知道，
石榴姊姊為什麼要穿上小紅衣？
卻高高地站在樹梢大叫：
知了！知了！
——蟋蟀
(B)
我要翻身／看看一直躲在我背後輕唱的溪水／最近是否消瘦？
——雲朵
(C)
當黑夜征服了上界的星河／征服了下界的群山／你獨自擎一枝小小的火把／向黑夜的帝國挑戰
——蝙蝠
(D)
匠人造了你／原是為燒的／既已燒著／又何苦／傷心流淚？
——蠟燭

9. 為了國文科論語報告的需要，依玲連結上論語百科大全網站搜尋資料，下列他所搜尋的四組資料中，何組是正確的？（L2）

(A)全書二十篇，各篇通常取文章的主旨作為篇名
(B)由孔子及孔子弟子記錄編輯而成
(C)為語錄體，記述孔子和弟子及時人應答談論的內容
(D)透過本書可了解孔子的思想和言行是道家的重要經典

10. 下列何者不是課文中三則論語的題材內容？(L2)
(A)學習態度
(B)朋友互助之道
(C)孝順的真義
(D)自我省思
11. 子游問孝中最能表現核心概念的關鍵字是什麼？
(L2)
(A)養
(B)敬
(C)今
(D)別
12. 關於論語選三則的作法，下列何者正確？(L2)
(A)三則都透過師生一問一答的方式，呈現進德修業的道理
(B)譬如為山一則中，孔子以為山、平地為喻，以譬喻和映襯法來凸顯學以致用的道理
(C)子游問孝一則，孔子先提出世人對「孝」的看法，再以「犬馬」作比較，最後以反問句結尾
(D)吾日三省吾身一則中，曾子以連續問句反思自己在孝道上是否盡心盡力
13. 「傳不習乎？」意指要溫習老師所傳授的課業，和下列哪一種學習方式最接近？(L2)
(A)見賢思齊，見不賢而內自省
(B)三人行必有我師
(C)學而不思則罔，思而不學則殆
(D)日知其所亡，月無忘其所能
14. 下列各文句「」中的成語皆出自論語，何者運用正確？(L2)
(A)他平日「巧言令色」，口蜜腹劍，令人不齒
(B)這孩子領悟力很高，能「循循善誘」，成績總是名列前茅
(C)凡事需三思而後行，不可「舉一反三」，做出事後後悔的舉動
(D)他英文基礎不佳，但肯努力，加上老師「患得患失」，進步很快
15. 關於雅量一文的寫作技巧，下列何者分析正確？
(L3)
(A)文章採用開門見山法，一開頭就點出主旨--雅量的重要性
(B)全文以「說明、舉例、再說明、再舉例」的方式敘說，是夾敘夾議的論說文
(C)內容透過許多生活化的事例，將抽象的概念，化為具體的論述
(D)本文文旨在說明每人的觀點不盡相同，應當據理力爭
16. 「如果他從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？」這段話的意思和下列何者最不相近？(L3)
(A)近朱者赤，近墨者黑
(B)橫看成嶺側成峰，遠上高低各不同
(C)仁者樂山，智者樂水
(D)青菜蘿蔔，各有所好
17. 文句中出現多餘、不必要的字詞，叫做冗言贅字，下列何者沒有這缺失？(L3)
(A)人與人之間，應該必須有尊重與包容別人的雅量
(B)因為所以為了減少爭執，增進和諧，大家必須培養雅量
(C)人人的欣賞觀點不盡完全相同，但要尊重別人的看法
(D)人總會尋求自己喜歡的事物，每個人的看法或觀點不同，並沒有關係
18. 下列的名言佳句中，哪一句與雅量無關？(L3)
(A)有容德乃大，無欺心自寬
(B)江海不擇細流，故能成其深
(C)投我以桃，報之以李
(D)宰相肚裡能撐船
19. 兩果曾說：「世界上最寬闊的是海洋，比海洋更寬闊的是天空，比天空更寬闊的是人的胸襟。」這段話並不適合形容下列哪一位人物的事蹟？(L3)
(A)魏徵直言勸諫，唐太宗虛心接納
(B)花木蘭體恤父親年老體弱，代父從軍
(C)管仲曾殺齊桓公未成，齊桓公不計前嫌，任用管仲為相
(D)藺相如對於廉頗的上門鬧事，能為國相讓
20. 「人類常靠著『猜』才有新的發現」哥倫布猜測地球是圓的而找到新大陸哥白尼猜想地球繞著太陽轉而開啟天文學的新途牛頓也是先猜地球必有一股力量將月球拉住從而發現物體的質量會影響萬有引力的強度。」上述文句的空缺處，依序應填入什麼符號？(綜合)
(A)：、、，
(B)，；；——
(C)：；；，
(D)。、、：
21. 五歲的蚊帳太使一文中：「親愛的比爾·蓋茲先生，沒有蚊帳，非洲的小孩會因為瘧疾死掉。他們需要錢，可是錢在你那裡.....。」信中主要是想傳達什麼訊息？(自學)
(A)期待富人能看到非洲孩童的困境，進而提供幫助
(B)透過富豪才能更快聲名大噪，得到宣傳效果
(C)世界上的災禍之所以發生，正因來自於貧富差距

(D)有錢人本來就應該為世界盡點心力

22. 「七歲的凱瑟琳，已救了超過百萬個非洲小孩的生命。善良的力量，可以像滾雪球般越滾越大。」這段文字與下列何者的意思最接近？（自學）
- (A)彎下腰幫助他人站起來，對心靈是很好的鍛鍊
(B)能帶著微笑施予的人，是最佳的施予者
(C)受人點滴之恩，不忘湧泉回報
(D)只要心中的陽光持續照耀，就能溫暖整片大地

子曰：「事父母，幾諫¹。見志不從，又敬不違，勞而不怨。」《論語·里仁》

注釋：

(1)幾諫：委婉地勸諫。

23. 「事父母，幾諫。」下列何者符合此句話的精神？（補充教材）
- (A)並肩作戰，親子如友
(B)理直氣和，親子雙贏
(C)當仁不讓，大義滅親
(D)互助合作，親子連心

子問公叔文子於公明賈曰：「信¹乎？夫子²不言、不笑、不取乎？」公明賈對曰：「以告者過也。夫子時然後言，人不厭其言；樂然後笑，人不厭其笑；義然後取，人不厭其取。」子曰：「其然³？豈其然乎？」《論語·憲問》

注釋：

- (1)信：確實。
(2)夫子：相當於今稱人為「先生」。
(3)然：如此、這樣。

24. 下列哪一個詞語適合用來形容公明賈眼中的公叔文子？（補充教材）
- (A)舌燦蓮花
(B)廣結善緣
(C)親切和藹
(D)一介不取
25. 下列哪一個人的行為最符合「時然後言」的標準？（補充教材）
- (A)吳老師在創意教學研討會上報告他的新教學法
(B)淑貞發現美滿的隱私後，告訴自己的死黨
(C)文華在早自習時跟好友說狼王子的精彩情節
(D)建銘為了搶停車位然後和志鵬吵了一個小時

子謂顏淵曰：「用之則行¹，舍²之則藏³，唯我與爾有是夫！」子路曰：「子行三軍，則誰與？」子曰：「暴虎⁴馮河⁵，死而無悔者，吾不與也。必也臨事而懼，好謀而成者也。」《論語·述而》

注釋：

- (1)行：行道於世。
(2)舍：通「捨」。
(3)藏：藏道於身。
(4)暴虎：空手搏虎。
(5)馮河：即「憑河」，徒步過河。

26. 「子行三軍，則誰與？」子路問孔子這句話的用意是什麼？（補充教材）
- (A)希望孔子將兵權交給自己
(B)勸諭孔子，用兵時勿一意孤行
(C)提醒孔子，自己擁有軍事專長
(D)提醒孔子，顏淵是個允文允武的人

二、 閱讀測驗：8分，1題2分

美國南部的「十三年蟬」，幼蟲住在地下長達十三年，僅靠吸吮大樹根的汁液過活；奇特的是，同一地點的上百萬隻幼蟲總會在數週內一起爬出地面，蛻變為蟬，並於交配產卵後共赴黃泉。美國東部的「X年蟬」亦是如此。

這種同步且大量的生殖活動，究竟有什麼好處？在自然界，蟬是許多動物的珍饈，所以它們演化出一種不同凡響的避敵策略——每隔十幾年才大方現身，一旦出現，就多得讓掠食者吃不完。套句演化生物學的術語，這是「超量滿足」。

「十三年蟬」的生命週期所以是十三，是因為這個數字長過潛在敵人的壽命，再則因為「十三」是個質數（除了一及本身外，沒有數字能整除它若天敵的生命週期是五年，則十三年蟬就能每五乘十三——即六十五年才倒楣一次。達爾文曾說過：生存就是不停的競爭。事實上，求生的武器不一定是尖牙利爪，生殖方式也可以是不錯的選擇！

27. 根據上文所述，生物的「超量滿足」是以大量的產生達到何種目的？
- (A)避免食物過多，浪費資源
(B)藉由龐大的生殖數量，尋求生存機會
(C)長時間隱藏地底，躲避其他物種掠食
(D)藉以擴充領土，將勢力範圍擴大

此刻正像是水底的世界
一切已沉澱、靜寂，
那些遠近朦朧的樹枝
如珊瑚叢生海裡。
藍空上緩泛過光潔的浮雲，
是片片無聲的浪花，
只有一隻古代的象牙舟
在珍珠的海上徐划。

(夏菁月夜散步)

28. 下列對本詩的分析，何者不正確？
- (A)無法判斷本詩描寫的時間
 - (B)詩中大量使用譬喻，平添不少美感
 - (C)以「象牙舟」、「珍珠」比況月亮、星星
 - (D)雖無刻意描繪，但可感受到作者心情的寧靜

從前有一個故事是這樣說的：

有一群青蛙在比賽誰能爬上最高的鐵塔，比賽開始了，一大群的青蛙看著那高大的鐵塔議論紛紛：「這太難了！我們絕對爬不到塔頂的……」、「塔太高了！我們不可能成功……！」聽到這，有些青蛙便放棄了。

看著那些仍然繼續爬的青蛙，大家又繼續說：「這太難了！沒有誰能爬上塔頂的……」就這樣你一言，我一語，越來越多的青蛙退出了比賽。

但有一隻卻越爬越高，最後當其他的青蛙都無法再前進的時候，它卻成為唯一到達頂點的選手。其他的青蛙都想知道，它是怎麼做到的？於是便跑上前去詢問，才發現原來它是個聾子！

是的，嘴巴是別人的，但人生卻是自己的！

雖然我們不必做個真正的聾子，但卻要永遠充滿希望、樂觀和積極，不要只聽那些消極、悲觀的話，因為他們只會潑別人的冷水，澆熄你的毅力。要將充滿力量的話，時時記在心裡，因為這將影響你往後的一生。嘴巴長在別人嘴上，但自己卻要走屬於自己的道路。

在這個現實的社會裡，即便是遭受旁人無情的冷落、批評、否定，甚至排擠，也不能表示你就必須唉聲歎氣、自怨自悲，唯一能否定你的人，只有你自己！因此，絕不能因為別人的幾句批評或冷言冷語，就要難過痛苦，或者氣得跳腳，因為那只會對自己更沒信心而已。

29. 根據本文，大多數青蛙無法爬上鐵塔的主因為何？
- (A)小心謹慎，以致錯失良機
 - (B)粗枝大葉，未能熟悉環境
 - (C)趾高氣昂，未能接受建言
 - (D)畏難喪志，因此士氣不振
30. 本文主要在強調什麼道理？
- (A)要能掌握時代趨勢，跟隨多數人的腳步

- (B)任何人最大的敵人不是旁人，而是自己
- (C)耳聽不一定為真，要實際用眼去觀察
- (D)前人的經驗是最好的寶藏，可引以為戒

三、 注音生字：10分，1格0.5分，將答案寫在手

寫卷上

1. 「去厶´」蔓 (L1)
2. 「ㄉㄨㄛˊ」生兄弟 (L1)
3. 「闔」第光臨 (L1)
4. 溫「ㄊㄨㄛˊ」(L1)
5. 先「ㄍㄨ」(L1)
6. 「ㄨㄛˊ」職查辦 (L1)
7. 名不見經「傳」(L2)
8. 記「載」(L2)
9. 吸「吮」(L2)
10. 舉一「隅」不以三隅反 (L2)
11. 不虞「ㄨㄛˊ」乏 (L2)
12. 道德「ㄉㄨㄛˊ」喪 (L2)
13. 稀「罕」(L2)
14. 是謂能「養」(L2)
15. 「ㄨㄛˊ」窗 (L3)
16. 綠豆「ㄍㄨ」(L3)
17. 一「匹」布(L3)
18. 白頭「ㄊㄨㄛˊ」老 (L3)
19. 「犒」賞三軍 (L3)
20. 「ㄨㄛˊ」試 (L3)

四、 注釋：20分，1題2分，錯1字扣0.5分

1. 朦朧 (L1)
2. 山巒 (L1)
3. 樹「梢」(L1)
4. 譬如「平地」(L2)
5. 是謂能「養」(L2)
6. 傳不習乎 (L2)
7. 為山 (L2)
8. 哄堂大笑 (L3)
9. 等量 (L3)
10. 「不禁」大笑 (L3)

五、 默寫：10分，1格2分，錯1字扣0.5分

1. 今之孝者，是謂能養，至於犬馬，(①)，不敬，何以別乎？(L2)
2. 子曰：(②)，(③)，止，吾止也。(L2)
3. 曾子曰：吾日三省吾身，(④)乎？(⑤)乎？傳不習乎？(L2)