

新北市中正國民中學 **112** 學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 劉筱君

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

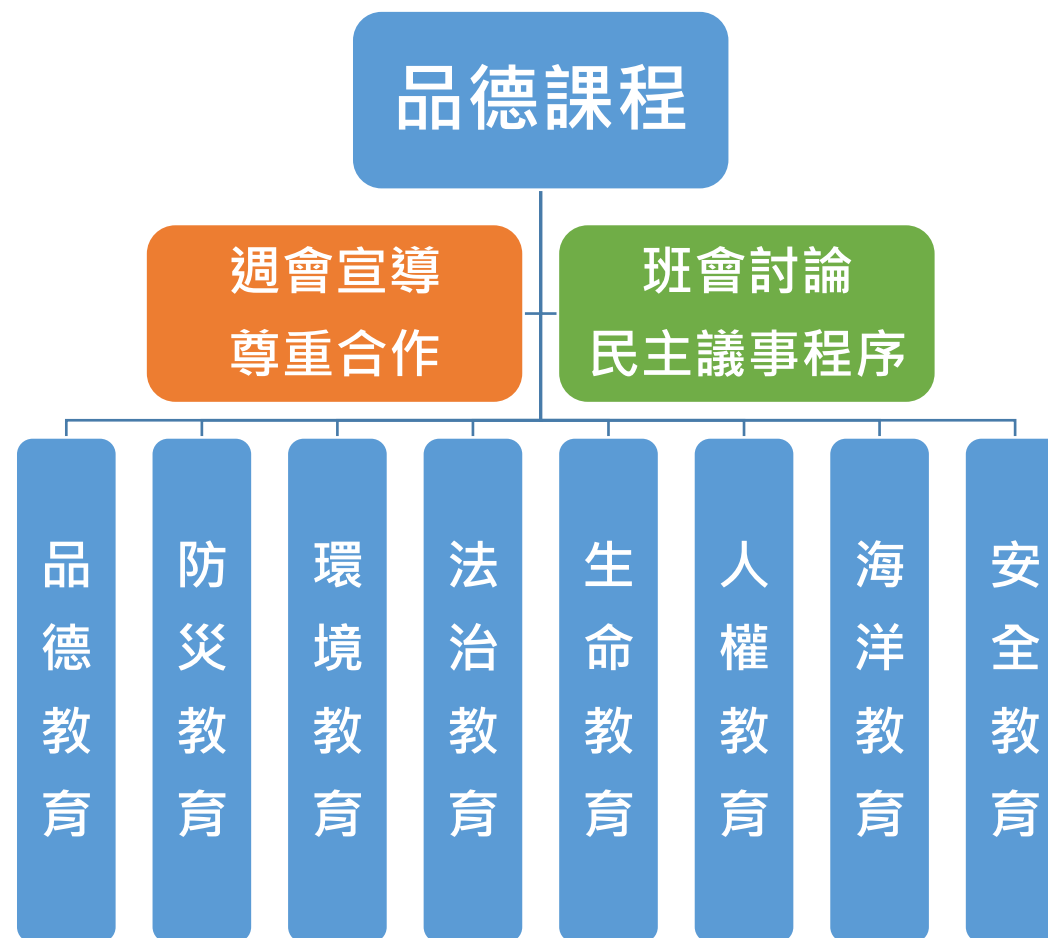
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程：週、班會 品德課程

二、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1. 透過集會宣導與班會討論題綱(將防震防災、人權法治、環境教育、安全教育、品德教育等議題融入)，讓學生具備理解情境全貌，引導學生做獨立思考與分析的知能，同時運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>2. 透過具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，引導學生學會判斷資訊的來源與其正確性，從而減少遭受網路詐騙的狀況，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3. 透過學習民主議事程序，學習民主議事程序，培養道德思辨與實踐能力，同時具備民主素養、法治觀念與環境意識。</p>

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第五、六週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第十一~十四週) □否
3. 是否融入生命教育議題：□是(第____週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、■資訊、□能源、■防災、□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/16~2/17		各班發放書籍 選舉班級幹部	2/16 開學工作日	1				九年級 週會 2/17 補 2/15 課
第二週 2/19~2/24	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	單元名稱： 「新學期新希望！」 活動內容： 1. 熟悉會議議程 2. 訂定生活公約，開創班級新氣象！	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	九年級 班會 選出二月份品德之星-誠信
第三週 2/26~3/1	在各種災害發生時，實	1. 透過實際演練逃生路線和	單元名稱：	1	實際操作演練	1. 參與態度 2. 合作能力	防災教育	九年級 週會 2/28 和平紀念日放假

	<p>際演練如何應對。做出正確的急救措施。並能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環 J13 參與防災疏散演練。</p>	<p>逃生動作，學會生活中實際遇到地震時應採取的具體行動，冷靜沉著應變。</p> <p>2. 了解事前做好萬分的準備，就可使災害減少許多，培養學生防震的正確價值觀與態度。</p>	<p>「防震防災演練」--塑造安全校園</p> <p>活動內容:</p> <p>1. 實際演練災害來臨時，在學校時應該行進的疏散路線及第一疏散的集合位置。</p> <p>2. 清楚學校的臨時指揮中心與救護站的位置。</p>			3. 尊重聆聽	環境教育	
<p>第四週 3/4~3/8</p>	<p>能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。並能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環 J13 參與防災疏散演練。</p>	<p>1. 了解災害的種類，並知道災害發生當下應該如何應變？</p> <p>2. 發生災害時，宜發揮班級團隊互助自救的精神。</p>	<p>單元名稱: 「防震防災教育！」</p> <p>活動內容:</p> <p>1. 討論家中最適宜放置緊急避難包的三個地方。</p> <p>2. 討論發生災害時，除了自保外，還能協助的工作內容有哪些？</p>	1	分組討論並發表	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 尊重聆聽</p>	<p>防災教育</p> <p>環境教育</p>	九年級 班會

<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	<p>了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。</p>	<p>單元名稱： 「交通安全宣導」</p> <p>討論內容： 1. 播放「交通安全影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋</p>	<p>1</p>	<p>1. 觀賞影片—交通安全篇 2. 分組討論影片心得</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>安全教育</p>	<p>九年級 週會</p>
<p>第六週 3/18~3/22</p>	<p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	<p>同儕之間互相觀摩學習</p>	<p>單元名稱： 「交通安全宣導」</p> <p>討論內容： 1. 閱讀「交通安全」相關文章。 2. 全班進行交通安全議題討論</p>	<p>1</p>	<p>分組討論，並統整心得、上台發表。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>安全教育</p>	<p>九年級 班會 選出三月份品德之星-正義</p>
<p>第七週 3/25~3/29 (段考週)</p>	<p>了解香菸對人體的危害極大，並勇敢跟香菸說不。</p>	<p>無菸校園宣導~</p>	<p>單元名稱： 菸害防制宣導~安全校園</p> <p>活動內容： 1. 播放「菸害防制影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋</p>	<p>1</p>	<p>1. 觀賞影片—菸害防制篇 2. 分組討論影片心得</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽</p>	<p>無</p>	<p>九年級 週會 3/28. 3/29 第一次段考週</p>
<p>第八週 4/1~4/5</p>	<p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>1. 了解香菸中的致癌物質和害處。</p>	<p>單元名稱： 菸害防制宣導~安全校園</p> <p>活動內容：</p>	<p>1</p>	<p>分組討論，並統整心得、上台發表。</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>無</p>	<p>九年級 班會 4/4~4/7 清明連假</p>

		2. 各班討論出三句菸害防制標語	1. 閱讀「菸害防制」相關文章。 2. 全班進行反菸害討論					
第九週 4/8~4/12	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 <small>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</small>	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「中正國中我的家，有禮校園靠大家」 活動內容： 1. 邀請廣聯社進行「品德教育~我最有禮貌」。 2. 學習單思考和回饋	1	1. 觀賞品德教育戲劇演出—我最有禮貌 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	九年級 週會
第十週 4/15~4/19	了解人與人之間最基本的禮貌和互動，打招呼、稱呼別人是人際溝通的第一步。懂得禮貌待人，維持良好人際關係。 <small>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</small>	1. 宣導—中正國中禮貌守則 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	單元名稱： 「中正國中我的家，有禮校園靠大家」 活動內容： 1. 閱讀「禮貌」相關文章，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2. 票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1. 觀察記錄 2. 尊重聆聽 3. 學習單 4. 參與態度	品德教育	九年級 班會 選出四月份品德之星-孝悌 4/18-4/19 九年級第四次模擬考
第十一週 4/22~4/26	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「環境教育」 討論內容：	1	1. 觀賞影片—環境教育篇 2. 分組討論影片心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	環境教育 海洋教育	九年級 週會 4/25. 4/26 九年級第二次段考

	<p>發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p>		<p>1. 播放「環境教育影片」欣賞。</p> <p>2. 學習單思考和回饋</p>			4. 合作能力		
<p>第十二週 4/29~5/3</p>	<p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p>	<p>現代人對於環境的傷害有哪些？請列舉說明？並思考如何改善？</p>	<p>單元名稱： 「環境教育」</p> <p>討論內容：</p> <p>1. 哪些行為對於環境有所傷害呢？</p> <p>2. 談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營</p>	1	<p>透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p>	<p>九年級 班會</p>

第十三週 5/6~5/10	暑假將至， 注意各種水域潛藏的危險。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。	單元名稱： 水域安全短片宣導 討論內容： 1. 播放「水域安全影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片—水域安全篇 2. 分組討論影片心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	安全教育	九年級 週會
第十四週 5/13~5/17 (段考週)	養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	同儕之間互相 觀摩學習	單元名稱： 有交通安全宣導 討論內容： 1. 閱讀「水域安全」相關文章。 2. 全班進行水域安全議題討論	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	安全教育	九年級 班會 選出五月份品德之星-感恩 5/14.5/15 七.八年級第二次段考 5/18.19 國中教育會考
第十五週 5/20~5/24	培養相互尊重、不存偏見的態度。 並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制的精神。	1. 拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2. 關於霸凌的法令宣導。	單元名稱： 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容： 1. 播放「反霸凌~友善校園」影片欣賞。 2. 學習單思考和回饋	1	反霸凌~友善校園 宣導活動	1. 尊重聆聽 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	人權教育 法治教育 安全教育	九年級 週會

第十六週 5/27~5/31	<p>勇敢向霸凌說~不。並從自己做起，在網路上能理性溝通與協調。</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p>	分享網路用語中，會令人不舒服的霸凌用語。	<p>單元名稱： 「反霸凌教育~友善校園」</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 閱讀「網路霸凌」相關文章，探討網路常見的霸凌事件。</p> <p>2. 對網路霸凌時的正確處理態度。</p>	1	分組討論並統整心得、上台發表。	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 尊重聆聽</p>	<p>人權教育</p> <p>法治教育</p> <p>安全教育</p>	九年級 班會
第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)	<p>認識與了解媒體與資訊判讀，並結合反詐騙宣導活動。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>1. 媒體與資訊判讀宣導</p> <p>2. 反詐騙法律宣導</p>	<p>單元名稱： 媒體識讀</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 媒體與資訊判讀相關影片宣導。</p> <p>2. 學習單思考和回饋</p>	1	媒體識讀、反詐騙宣導活動	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 尊重聆聽</p>	<p>資訊教育</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>法治教育</p>	九年級 週會 畢業典禮週(暫定)
第十八週 6/10~6/14	<p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>	同儕之間互相觀摩學習	<p>單元名稱：</p> <p>1. 「這學期我的成長與貢獻」。</p> <p>2. 學習單思考和回饋</p>	1		<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 尊重聆聽</p>	<p>品德教育</p>	九年級 班會 選出六月份品德之星-反省

第十九週 6/17~6/21								
第二十週 6/24~6/28 (段考週)								6/26. 6/27 七八年級第三次 段考週

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致