新北市立中正國民中學112學年度第一學期七 年級 國文 科 第二 次段考試題 範圍:第四課~語二、自學二、補充教材 班級: 姓名: 座號:

【讀卡科目請依規定畫卡,若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事,一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名,違者一律扣總分五分。】

【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫,違者一律扣總分五分,使用鉛筆書寫扣五分。】

- 選擇題:48分,一題2分
  - 1. 下列詞語「」中的字,哪一組讀音完全相同? (綜合)
    - (A)慢慢「咀」嚼/人為刀「俎」
    - (B) 民風「淳」樸/諄「諄」教誨
    - (C)「強」顏歡笑/「強」作鎮定
    - (D) 明文記「載」/千「載」難逢
  - 2. 下列「」中的注音寫成國字後,哪一組兩兩相同?
    - (A) 明「ケーラ`」是非/「ケーラ`」才無礙(B) 剝「Tロせ`」童工/「Tロせ`」足適履

    - (C) 引人「**TーY** ´」思 / 「**TーY** ´」 不掩瑜
    - (D)「タ幺´」根究柢/憤怒「タ幺´」哮
  - 3. 下列「」中的字,何者字義前後相同? (綜合)
    - (A) 首要之「務」/「務」必小心
    - (B) 處變不「驚」/大「驚」失色
    - (C)毫不「遜」色/謙「遜」有禮
    - (D) 勇於「嘗」試/品「嘗」美味
  - 4. 在老師的十二樣見面禮中,下列各句使用的語氣, 何者說明正確?(L4)
    - (A)要記得多喝水喔——命令
    - (B)午餐不要選油炸的——責備
    - (C)媽,我交了七個朋友——自誇
    - (D)不錯不錯,第一天就立下豐功偉業——反諷
  - 5. 下列選項「」中,何者的連詞運用正確?(L4)
    - (A)姚小弟的書包裡沒有功課,「還有」一個牛 皮紙袋
    - (B) 你動作很快,「除非」完成功課,還做好家
    - (C)「雖然」老小二姚都去上學,我首要之務是 好好使用這大屋
    - (D) 堅持下去就能完成工作,「而且」當你嘗試 時,你會得到樂趣。
  - 6. 下列選項的歌詞,何者與「老師的十二樣見面禮」 一文中「用友情把我們的心綁在一起」的修辭手法 不相同呢? (L4)
    - (A) 友情曾像諾亞方舟堅強誓言 / 只是我望著海 面等著(乾杯)
    - (B)為自己的人生鮮豔上色/先把愛塗上喜歡的 顔色(稻香)
    - (C)細數時間畫在手心裡的線/徒步走向光照亮

的邊緣/放在心裡面(光)

- (D) 記憶它真囂張/ 路燈把痛點亮 (修煉愛情)
- 7. 下列有關物品的象徵意義,何者說明正確?(L4)
  - (A)「唯見長江天際流」的「長江」象徵鄉愁
    - (B)「駱駝是沙漠之舟」的「駱駝」象徵堅忍
    - (C)「竹子中空有節」的「節」象徵節節高升
    - (D)「國慶慶典釋放鴿子」的「鴿子」象徵愛國
- 8. 姚頭丸的同學因為緊張,以致考試失常,因此覺得 自己一無是處,人生無望。根據課文中各項物品象 徵的意義,你會建議姚頭丸拿下列哪一項物品來鼓 勵他的同學?(L4)
  - (A) 銅板(B)鉛筆(C)橡皮筋(D)棉花球
- 9. 下列關於老師的十二樣見面禮一文的寫作手法,下 列敘述有誤?(L4)
  - (A) 以母子對話,生動刻畫性格,塑造人物形象
  - (B)使用多元語詞,創造出雅俗共存的幽默意趣
  - (C)取材意象豐富,善用譬喻,讀來發人深省
  - (D) 作者經由十二樣見面禮的象徵意義,思考中 西教育觀的不同
- 10.「垂涎三尺」的「三」字代表多數,不能直接用「 三」這個數字來解釋,這樣的數字表示法是「虛詞 」。以下何項的「三」是虛詞?(L5)
  - (A)「三」思而後行
  - (B) 不孝有「三」,無後為大
  - (C)「三」從四德
  - (D) 功蓋「三」分國,名成八陣圖
- 11. 下列文句何者語意最為通順?(L5)
  - (A) 慶祝的人群大排長龍,都快消失殆盡了。
  - (B) 孩子們看到賣冰的小販來了,便乾瞪著眼, 紛紛掏錢買冰。
  - (C) 這次店家準備的貨源十分充足,看來想搶購 的客人們包準要向隅了。
  - (D) 宗霖向女友求婚成功,又順利升官,可說是 凡事得其所哉,心想事成。
- 12. 「現代的冰品,拜科學昌明之賜,固然色彩繽紛, 花樣百出。辦單就口味而言,比起台灣早年的冰製 品,恐怕就遜色了。原因無他,早期的社會單純, 小生意人講的是信用,貨真價實,童叟無欺。」關 於這段話,下列何者的敘述正確?(L5)
  - (A) 冰品口味的好壞與科學的發達息息相關、密 不可分

新北市立中正國民中學112學年度第一學期<u>七</u>年級<u>國文</u>科第<u>二</u>次段考試題範圍:第四課~語二、自學二、補充教材 班級: 座號: 姓名:

- (B)早期的社會單純,所以大家在冰品口味上容易滿足。
- (C)早期的冰製品外表樸實,但內容卻更實在, 口味更好吃
- (D)早期品因為外觀比較不好看,所以比較不能 吸引顧客
- 13. 關於<u>吃冰的滋味</u>一文的分析,下列何者說法正確? (L5)
  - (A)以第三人稱書寫,描述童年吃冰的滋味
  - (B) 以感慨的語氣開頭,結尾寫對吃冰滋味的讚 嘆
  - (C) 首段採冒題法,流露懷舊的情感
  - (D) 文章採「現在-過去-現在」的順序寫成

14.

十八十一年(六) 1 4 4 4 5 0	
古代人如何消暑納涼?	
搖扇	早在原始社會,人們就掌握了扇子的使用
納涼	方法,但是與現代人所用的不同,更多的
	是使用綠色植物的葉子,用壞了隨時換新
	即可。
冰塊	據考古發現,早在 <u>周</u> 代就已經出現可以儲
	存冰塊的冰窖。當然,這種豪奢的東西只
	有官府才有,普通百姓是無法享受的。而
	這種冰塊納涼的方式到了明清時期,才普
	及到百姓家中。
冷飲	<u>商</u> 朝時,冷飲就開始出現。 <u>唐</u> 朝則開始出
	現「冰商」,冬天藏冰,入夏則加上糖拿
	出來賣。到了宋朝,市場上的種類開始變
	多,冷飲開始流行。 元朝的商人甚至在冰
	中加上果漿和牛奶,這和現代的冰淇淋已
	是非常類似。
涼殿	唐朝時建有專門用於夏天避暑的涼殿,涼
	殿的室內裝有用水流驅動的風扇,通過水
	流驅使風扇轉動,從而使殿內通風,讓房
	間變得涼爽。到了 <u>宋</u> 朝,機器不但能夠以
	風輪送冷水涼氣,人們還可以在蓄水池上
	和大廳四周擺設各種花卉,涼風陣陣,送
	來怡人花香。之後還出現利用機械將冷水
	送向屋頂和涼亭頂部,任其沿屋檐直下,
	形成人造水簾的設計。

根據以上表格,下列對於古人如何消暑的推論,何者正確?(L5)

- (A) 涼殿之所以能避暑的原因,除了透過風力降 溫外,還利用水的流動來達到。
- (B)冷飲起源於<u>商</u>朝,但直到<u>宋</u>朝時才有商人販賣,可說是冰淇淋的原型。
- (C) 古代因為技術不足,所以一直等到涼殿的出現,才開始有冰塊被製作出來。
- (D) 在原始社會中,婦人們就已會用針線將花草 織在絹上面,製成美麗的絹扇。
- 15. 牛背上的呀喝:「七月暑假,他家的西瓜正在大量

- 採收。」點明了文中季節為夏季。下列詩句,何者 所描述的季節與之相同?(L6)
- (A)接天蓮葉無窮碧,映日荷花別樣紅
- (B) 千里鶯啼綠映紅,水村山郭酒旗風
- (C) 誰念西風獨自涼, 蕭蕭黃葉閉疏窗
- (D) 尋常一樣窗前月,才有梅花便不同
- 16. 下列何者為牛背上的呀喝中作者的心情變化?(L6)
  - (A) 從衝動轉為沮喪, 收尾於失意消沉
  - (B) 從隨興轉為期待, 收尾於得意洋洋
  - (C) 從期待轉為驚恐,收尾於深有體悟
  - (D) 從喜悅轉為困惑, 收尾於十分惶恐
- 17. 「黄牛居然全自動地開步走,而且四蹄有力,噠噠 巨響」,其中「噠噠」為形容牛的腳步聲,屬於狀 聲詞。下列「」中的語詞,何者是狀聲詞?(L6)
  - (A) 嬰兒「呱呱」墜地後,就需要長輩用心照顧
  - (B) 妹妹總是笑「咪咪」的,因此人緣很好
  - (C) 坐在山中,看著「涓涓」流水,感受微風,真是舒服。
  - (D) 寒流來襲, 高山上白雪「皚皚」
- 18. 「多少世事看來都容易,而一旦身歷其境,親身去 體驗,才發覺其中各有竅門,說是各有學問,也不 是誇張之詞。」下列何者最能說明這段話的涵義? (L6)
  - (A) 當局者迷,旁觀者清
  - (B) 如人飲水,冷暖自知
  - (C) 畫虎不成反類犬
  - (D) 師父領進門,修行在個人
- 19. 「牛毛怎麼這樣扎人!扎著兩腿內側,還扎得屁股坐不穩」此句使用的摹寫技巧與下列何者相同? (L6)
  - (A) 晚餐的滷肉飯有香噴噴的滷汁、晶瑩透亮的米飯,讓我胃口大開
  - (B) 我們依然說笑打鬧,在木板迴廊上追逐嬉戲,整座小木屋被我們踩得碰碰響
  - (C) 小販手上還持有鈴鐺,一路騎來,串串鈴鐺聲 響徹街頭巷尾
  - (D) 氣溫突然下降,我冷得瑟瑟發抖,趕緊穿上厚暖的外套
- 20. 下列詞語,哪一組全部是指很短的時間?(L5)
  - (A) 頃刻、須臾、剎那
  - (B) 俄而、逐漸、轉瞬
  - (C) 彈指、良久、霎時
  - (D) 瞬息、倏忽、荏苒
- 21. 「人在失敗的時候覺得憤慨、悲傷,這是很平常的情形。不過,我們要是進一步去檢討,就可以發現每一次失敗都有失敗的原因,找出這些原因,

新北市立中正國民中學112學年度第一學期<u>七</u>年級<u>國文</u>科第<u>二</u>次段考試題範圍:第四課~語二、自學二、補充教材 班級: 座號: 姓名:

對我們進步和成熟都有很大很大的益處。」這段話主要在說明何種道理?(閱讀)

- (A) 每個人必定會經歷失敗,也沒有人喜歡失敗
- (B) 面對失敗時必須先做好心理建設,如此才不會憤慨、悲傷。
- (C) 勝敗乃兵家常事,不要把失敗想得太嚴重
- (D) 失敗雖然使人痛苦,但是面對它使人增長智慧和經驗

22.

## 沉魚落雁

**釋義:**魚見人美而不辨識,只知迅速驚避。後專用形容女子之美。

**例句:**她不但有沉魚落雁之姿,更善體人意,因此被 譽為玉面觀音。

近義:閉月羞花、傾國傾城。

**反義**: 其貌不揚

關於上面資料的敘述,何者錯誤?(語二)

- (A) 資料來源應該是成語辭典
- (B) 可從注音去搜尋,也可從總筆畫7畫找到沉字開頭 的成語,再找出該詞
- (C) 從近義詞可知閉月羞花、傾國傾城只適合用於形容 女性
- (D) 與沉魚落雁意思相近的成語應該還有魚沉雁杳
- 23. 有關暑假作業的內容,下列選項何者正確?(自學二)
  - (A) 開頭描述兄妹撕日曆的內容,可呈現出兩人精明的個性。
  - (B) 哥哥經常稱呼妹妹為小討厭,根據課文的敘述,可 能是哥哥覺得妹妹時常打擾到他。
  - (C) 「暑假日記看起來除了媽媽生日,到兒童樂園去玩,幾個比較值得紀念的日子以外,整部看起來像是災難大全。」這段文字,是說暑假只有少數快樂時光,其它的日子多災多難。
  - (D) 沒有星星的夜晚和停電的晚上這兩幅畫作的內容, 分別描繪的畫面是:一張還剩幾顆星星,另一張漆 黑一片。
- 24. 哥哥說:「我們不應該貪玩的,整個暑假都在玩,沒有好寫作業。」對於文中哥哥的反省,以下何者最適合當他的座右銘隨時提醒?(自學二)
  - (A) 不論你在什麼時候開始,重要的是開始以後就不要 停止
  - (B) 用最少的悔恨面對過去,用最少的浪費面對現在
  - (C) 努力不一定會成功,但是,成功一定要努力
  - (D) 生活總會給你另一個機會,這個機會叫明天
  - 二. 題組: 12分 , 每題2分

第七樣禮物是四把鑰匙。

第一把提醒你管理自己的健康。一生都不要失去運動的習慣與樂趣。你要記得爸爸從小陪你運動所花的

心血,長大後要繼續保持。身體是你唯一擁有的獨木 舟,用來乘風破浪,尋找人生的金銀島。不論何時何 處,都要好好管理。

第二把管理你的財富。要懂得開源節流、投資理財的道理。這一點,媽媽已經開始教你:你的紅包與零用錢原本放在撲滿,現在放在銀行存定期定額基金。雖然很少,但理財之道本來就是從少而多的。我希望你擁有正確的物質觀,將來勿墜入時尚名牌的消費漩渦不能自拔,把物質當作滿足虛榮、填補空虛的捷徑,不知不覺成為名牌奴隸。

第三把管理你的感情。總有一天,感情的追求將緊緊抓住你的心,甚至左右你的思緒,這是人生的必然過程。我希望你能慢慢體會,感情之事不可強求亦無須苦苦等待,更不是霸占為王。在追求的過程中,不可傷人亦不應自傷。樹枝上綻放的花朵很美,感情傷口的淤痕血花卻一點也不美。

第四把管理你的生活。這一點,你真的要加把勁多學一學。只要是人,只要活著,總有家務瑣事,總有作息起居。這些事都不重要,但若你不會處理,每一件都會煩死人。將來,不管你在外求學就業或是成了家,希望不要讓我一踏進大門以為自己掉進了<u>福德</u>坑垃圾場。

(節錄自簡媜媽媽送你九樣禮)

- 25.文中所說關於財富管理這把鑰匙,以下何者<u>不是</u>作者提醒孩子的金錢觀?
  - (A) 開源節流,積極投資
  - (B) 積沙成塔,積少成多
  - (C) 滿足虛榮,購買名牌
  - (D) 盲從時尚,實不可取
- 26.「希望不要我一踏進大門以為自己掉到<u>福德坑</u>垃圾場」這一句,作者是在提醒孩子應該要做好哪一項自我管理?
  - (A) 保持運動習慣,不讓運動器材變成廢棄用品
  - (B) 做好財富管理,不讓住宅環境沒有品質
  - (C) 追求感情時,不可傷人也不應自傷
  - (D) 具備生活自理能力,家居瑣事都會處理

飛魚,是我太平洋家族裡,最嚮往天空的一族。 他們不時掙脫我海洋的牽絆,一飛沖天,展翅翱 翔。

他們的飛行技術,遠不如飛個不停的海鷗;他們的飛翔姿態,也不如信天翁從容優雅——可是作為海洋家族的一員,飛魚們探索天空的誠意,試圖海空兩棲的勇氣,卻也不容懷疑。

年代久遠,我太平洋也記不得他們的遠年祖輩, 是否原來屬於飛禽,屬於陸地和天空,而在某個年代 ,他們練就一身好功夫,投身我懷抱,加入我的海洋 世界。

就像不時探出海面呼吸,以乳水哺育幼兒的鯨, 原來也不屬於我海洋。因牠們龐巨的身軀在陸地不自 新北市立中正國民中學112學年度第一學期<u>七</u>年級<u>國文</u>科第<u>二</u>次段考試題範圍:第四課~語二、自學二、補充教材 班級: 座號: 姓名:

在,因我海洋的呼喚殷切和種種不確定的原因,也移居我海洋,在這裡游泳、覓食和繁衍子子孫孫。

飛魚,終究是我海洋族群的一支,屬於真正美麗的 銀漢漁目飛魚科了。

更正確的說:飛魚們並不拍打翼鰭,振翅飛行,他們只在水下加速衝刺,再破水而出,騰空滑翔。他們的體型細長,卻以水淋淋的銀亮身軀,一而再的滑翔,你不能不說牠們也是耀眼的。

(李潼嚮往天空的飛魚族)

- 27. 根據本文,飛魚翱翔海面的方式應為下列何者?
  - (A) 長出魚翅,躍出海面
  - (B) 吸附鳥腹,隨之遨遊
  - (C) 水下衝刺,破水滑翔
  - (D) 拍打翼鰭,振翅飛行
- 28. 根據本文,下列敘述何者完全正確?
  - (A) 飛魚的飛行姿態從容優雅遠勝信天翁
  - (B) 飛魚的體型龐大, 儼然是海中霸王
  - (C) 飛魚與鯨魚在生物分類上完全相同
  - (D) 飛魚的體型細長,身驅銀亮,屬於海洋族群

## 〈油菜花田〉 吳晟

初冬的陽光,暖暖撫照 盛放的油菜花田 慵懶地躺臥 躺成黃絨絨的寬敞花毯 補償田野長年的勞累

一隻一隻蛾蝶,翩躚<sup>[1]</sup>穿梭 這一大片燦爛金黃 和童年嬉戲的夢境 交織飛舞

我禁不住停緩腳步 依傍著青澀香氣輕輕躺下 靜靜尋索 無須寄望收成的閒適 有否妥切詩句來描繪

我禁不住低聲詢問 雜沓<sup>(2)</sup>的車聲,可否遠離 急速氾濫的聲光資訊,可否遠離 遠離消費文明的追趕

就這樣跟隨天邊雲霞的寧謐 跟隨滿天月光與星光 放任恬淡自足的夢想 一起去遨遊

待春風春雨重臨田野 耕耘機勢必無暇留意 閒散開放的油菜花 卻是我永遠的憧憬

## 注釋:

(1)翩躚: 行動輕快或飛舞的樣子 (2)雜沓: 眾多而雜亂的樣子

- 29.有關這首詩的敘述,何者正確?
  - (A)詩作風格豪放不羈
  - (B)文中有視覺嗅覺的摹寫
  - (C)作者期盼有好收成
  - (D)寫詩的時間是春天
- 30.關於本詩的段落大意解說,下列敘述何者錯誤?
  - (A)首段描寫在陽光下一大片油菜花田的景象
  - (B)第二段描繪作者在睡夢中的美好情景
  - (C)第四段重覆「可否遠離」,表現作者對物質文明 的厭倦
  - (D)第五段以抒情的筆法,表達徜徉油菜花田的閒適 心境
- 三、 注音生字 10分 (見黃卷)
- 四、 注釋 16分 (見黃卷)
- 五、 默寫 8分 (見黃卷)