新北市立中正國民中學 112 學年度第一學期 八 年級 國文 科 第 一 次段考試題
範圍:L1~語一、自學一、補充教材 班級: 座號: 姓名:
【讀卡科目請依規定畫卡,若有違反畫卡規定而影響讀卡作業之情事,一律扣總分五分。】
【手寫答案卷需確實寫上班級、座號、姓名,違者一律扣總分五分。】
【手寫答案卷需用藍色或黑色墨水筆書寫,違者一律扣總分五分,使用鉛筆書寫扣五分。】

- 一、國字注音:見答案卷10%(每題0.5分)
- 二、解釋:見答案卷16%(每題2分)
- 三、默寫: 見答案卷 16% (每句 2 分, 錯一字扣 0.5 分)
- 四、選擇題:54%(每題2分)
- 1.下列「」中的注音寫成國字後,何組字形相同?(綜合)
- (A) 繁「一9<sup>\*</sup>」後代/望之「一9<sup>\*</sup>」然/「一9<sup>\*</sup>」人耳目
- (B) 豐「山´」體態 / 阿「山´」奉承 / 須「山´」萬變
- (C) 芳香甘「イメウ´」/「イメウ´」樸敦厚/ 技藝「イメウ´」熟
- (D)「去幺´」金致富 / 頑皮「去幺´」氣 / 「去幺´」汰劣品
- 2.下列「」中的讀音,何組相同? (綜合)
- (A)天氣「熾」熱/旗「幟」飄揚
- (B) 枝「椏」末梢 / 「啞」啞鳴叫
- (C)「罄」竹難書 /「馨」香撲鼻
- (D)滴酒不「沾」/ 切菜「砧」板
- 3.下列「」內的成語,何者使用不恰當?(綜合)
- (A)老張學富五車而且處事圓融,難怪官位「扶搖直上」
- (B) 小明是個遺腹子,從小由寡母撫養長大。如今學業有成,有一份好工作,總算能夠盡到「慈烏反哺」之心
- (C) 像他這種地方惡霸,壞事做盡,總以為「人定勝 天」,真相永遠不會水落石出
- (D) 這次弊案,凡是有「瓜田李下」之嫌的人,都被警方 傳訊了
- 4.下列選項「」中的字,何組意思前後相同?(綜合)
- (A)「欲」哭無淚 /「欲」言又止
- (B) 奄奄一「息」/川流不「息」
- (C)實不「相」瞞 / 守望「相」助
- (D)「易」地而處 /知「易」行難
- 5.下列文句,何者用字完全正確?(綜合)
- (A) 越南姑娘搭了間簡漏的鐵皮屋, 賣起地道河粉
- (B) 她經過門口,柱足在小樹前,凝視著累累青果

- (C)她將<u>越南</u>橄欖切絲後暴醃加魚露辣椒涼拌,味道不輸 泰國青木瓜沙拉
- (D) 我懂酸澀中的微甜是富裕的缺撼,沒經過匱乏,連帶 失去學習渴望的機會
- 6.關於新詩跳水,請問下列選項何者正確?(L1)
- (A)本詩寫作方式是藉人抒懷,有豐富的色彩與動感的畫 面
- (B)「從十米高臺/陶醉於下面的湛藍」是跳水者由上往 下看,想到光明美好的未來而陶醉其中
- (C)「在跳板與水面之間/描畫出從容的曲線」是跳水者 經過無數次苦練,才能為未來描繪出美好的線條
- (D)「讓青春去激起 / 一片雪白的讚嘆」指跳水者入水激 起水花,得到他人的讚美
- 7.關於新詩風筝,請問下列選項何者正確? (L1)
- (A) 本詩藉物詠懷,呈現追逐理想的執著和熱情
- (B)「小小的希望能懸得多高呢」---使用的修辭是設問、 擬人、類疊
- (C)「細細一線,卻想與整座天空拔河」象徵以小搏 大。天空充滿未知的困難,考驗人們對理想的堅持
- (D)「沿著河堤,我開始拉著天空奔跑」這是誇飾修 辭。

憑藉著一根細線,拉著整座天空,宛若蚍蜉撼樹

那純然是我的運氣				
	一大早拉開窗簾			
	便看到兩隻松鼠			
	()			
	死寂了一整個冬天的後院			
	終於又有了生氣			
	那純然是牠們的運氣			
	剛從昏睡的黑洞裡爬出來			
	便有一雙閃光的眼睛			
	在拉開的窗簾後面出現			
	一一捕捉下來			
	並把牠們短暫的探險			
	寫成了一首詩			

運氣

非馬

新北市立中正國民中學 112 學年度第一學期 八 年級 國文 科 第 一 次段考試題 範圍:L1~語一、自學一、補充教材 班級:\_\_\_\_ 座號: 姓名:

8.請依照前後文句推敲,()內應填入哪一個句子最恰當? (綜合)

- (A) 在陽光亮麗的白雪上追逐嬉戲
- (B) 在廣大無邊的草原上跳躍奔跑
- (C) 在一條輕淺的流水邊小心覓食
- (D) 在濃蔭蔽天的樹林間跳上跳下
- 9.世說新語是一本以「記人」為主的筆記小說。下列何者 不可能出現在本書的內容中?(自學一)
- (A) <u>王羲之</u>聽說有人要來選女婿,仍露出肚子躺在床上吃 東西
- (B) 李白面對好友、樂事、良辰、美景等事物,就會喝 酒。除了自己暢飲外,也與大家分享,互吐心事
- (C) <u>管寧、華歆</u>共讀,但<u>華歆</u>向學心不堅,<u>管寧</u>割席斷交
- (D) 曹操和楊修猜字謎, 曹操比楊修多走了三十里路才想 出答案,曹操甘拜下風
- 10.下列文句「」中的字,何者詞性前後相同?(語一、補 充教材)
- (A)春草明年「綠」,王孫歸不歸/ 白毛浮「綠」水、紅掌撥清波
- (B) 南澗泉初冽,東籬菊正「芳」/ 隨意春「芳」歇,王孫自可留
- (C) 雁盡書難寄,「愁」多夢不成/ 卻看妻子「愁」何在?漫卷詩書喜欲狂
- (D)洞庭秋欲「雪」,鴻雁將安歸/ 千里黄雲白日曛,北風吹雁「雪」紛紛

11.請依序填入最適當的連接詞於□□中:「在決定攀登大 山時,心裡仍是局促不安,□□是初次挑戰,擔憂體能 跟不上已有多次經驗的山友。後來才知道,登山並非□ □追求終點,而是從過程中學習照顧自己,按照自己的 呼吸慢慢前進。□□每一次的氣候都不同,□□帶來的 挑戰也都不同。」(語一、補充教材)

- (A)即使/或是/雖然/但是
- (B) 由於 / 僅是 / 並且 / 然而
- (C) 雖然 / 總是 / 儘管 / 況且
- (D) 因為 / 只是 / 況且 / 因此

君乘車,我戴笠①,他日相逢下車揖; 君擔簦②,我跨馬,他日相逢為君下。

(越謠歌 兩漢 佚名)

註:①笠:カー`。用竹皮或竹葉編成,可遮陽擋雨的 帽子。

②簦: カム。古代有柄的笠,類似雨傘。

12. 這首古詩的主旨是什麼? (綜合)

- (A) 真摯的友情
- (B) 舟車勞頓之苦
- (C) 乘車跨馬的禮節
- (D) 階級地位不可撼動
- 13.以下詩句,何者是古體詩?(L2)
- (A)<u>渭水</u>自縈<u>秦</u>塞曲,<u>黄山</u>舊遶<u>漢</u>宮斜。鑾輿迥出千門 柳,閣道迴看上苑花。雲裡帝城雙鳳闕,雨中春樹萬 人家。為乘陽氣行時令,不是宸遊翫物華。
- (B) 花近高樓傷客心,萬方多難此登臨。錦江春色來天 地, 玉壘浮雲變古今。北極朝廷終不改, 西山寇盜莫 相侵。可憐後主還祠廟,日暮聊為<梁甫吟>。
- (C)蟬鳴空桑林,八月蕭關道。出塞復入塞,處處黃蘆 草。從來幽并客,皆向沙場老。莫學遊俠兒,矜誇紫
- (D) 遙夜汎清瑟,西風生翠蘿。殘螢委玉露,早雁拂銀 河。高樹曉還密,遠山晴更多。淮南一葉下,自覺老 煙波。

有蟲狀如蟬,形小而扁,好隱於屋壁及書冊中。前有兩長 足,如蟹螯。觸後則旁行,觸前則卻行①。有鄭房秀才,因 揭策見之,不知其有毒也,戲以手指再三撥之,欲觀其行。 忽為所螫,痛臥數日,遇良醫治之得癒。醫云:「此名惡 颯,不治殺人。」(彭乘 墨客揮犀)

註:①卻行:倒退著走。

- 14.讀文言文要找出「主詞」以幫助理解內容。請問下列文句
- ( )內的主詞,何者正確?(綜合)
- (A) (蟬) 好隱於屋壁及書冊中
- (B) (良醫) 戲以手指再三撥之
- (C) (惡颯) 痛臥數日
- (D) (長足)如蟹螯
- 15.關於古詩十九首,下列敘述何者錯誤?(L2)
- (A)内容大部分為五言,後人根據每首詩的第一句為題
- (B) 最早收錄在<u>南朝 梁 蕭統</u>所編的昭明文選
- (C) 主題分為逐臣棄婦、朋友闊絕、遊子他鄉、亂世的人 牛咸慨

# 新北市立中正國民中學 **112** 學年度第一學期<u>八</u>年級<u>國文</u>科 第<u>一</u>次段考試題範圍:**L1~**語一、自學一、補充教材 班級:\_\_\_\_ 座號:\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_

- (D) 反映當時社會的動亂不安,充滿離情別愁和生命無常 的哀傷與苦悶
- 16.關於庭中有奇樹一詩,下列敘述何者正確?(L2)
- (A)本詩使用了視覺、味覺摹寫。詩中顏色豐富,而後帶 出作者的情感。善用「藉物起興」的手法
- (B) 作者看到庭中的樹,花開得很茂盛,而且花香濃郁, 引發熱情奔放的情感
- (C)作者認為樹「奇」,所以花很珍貴。對於花無法送達 感到希望幻滅而有失落之感
- (D) 遣詞用字風格素樸。不刻意雕飾而自然細緻工整,不 刻意華麗而自然嬌媚有姿
- 17.關於慈烏夜啼一詩,下列敘述何者錯誤?(L2)
- (A)融合敘事、抒情、說明的方式,循序漸進,條理井然
- (B) 從現實生活中找出典型的人和事,塑造出栩栩如生的 形象
- (C)語言通俗易懂,音調和諧,使人容易領略、記誦
- (D) 善用正反兩面的人物和情境,透過強列的對比,使人 印象深刻
- 18.下列詩句所歌詠的水果何者正確?(L1、L3)
- (A)「每一個凹凹凸凸的小丘/是起起落落的人生/軟硬澀甜/是成長的滋味/青衫之內/云云眾生/ 哪個是如來?」: 芭樂
- (B)「被腰斬的/說是最挺拔的/被剝削的/說是最甜 美的/被壓榨的/說是最多汁的」:西瓜
- (C)「像<u>印地安</u>的武士/雄壯威武的直立著/他那堅固的盔甲裡/卻深藏著一顆甜美又堅毅的心」:鳳梨
- (D)「青青的碧玉 / 青青的球 / 紫紫的水晶 / 紫紫的珠 / 酸甜滋味在口中 / 詩意盎然在心頭」:哈密瓜
- 19.在華、王優劣一文中,依據課文中整理出兩人的個性特質,請問下表何者錯誤?(自學一)

選項	人物	課文敘述	個性特質		
(A)	王朗	幸尚寬,何為不可	感情用事、考慮不問		
(B)	王朗	後賊追至,王欲舍	虎頭蛇尾、有失厚道		
		所攜人			
(C)	華歆	有一人欲依附, <u>歆</u>	瞻前顧後、思慮周密		
		輒難之			
(D)	華歆	本所以疑,正為此	好大喜功、沽名釣譽		
		耳。既已納其自			
		託,寧可以急相棄			
		耶?			

- 20.下列對於王藍田忿食雞子的敘述,何者錯誤?(自學一)
- (A)以「開門見山法」說出<u>王藍田</u>「性急」的個性,再舉 吃雞蛋的事例說明,最後以王右軍評論作結

- (B) 篇幅簡短,敘述生動,言近旨遠
- (C)透過「刺、舉、擲、蹍、取內、齧、吐」等一連串動作,生動刻畫王藍田性急易怒個性
- (D) <u>王安期</u>父子都有急躁易怒的個性,所以兩人毫無可取 之處

<u>陳太丘</u>與友期行①,期日中②。過中不至,<u>太丘</u>舍③ 去,去後乃至。

元方時年七歲,門外戲。客問元方:「尊君在不 ④?」答曰:「待君久不至,已去。」友人便怒曰:「非人哉!與人期行,相委而去。」元方曰:「君與家君期日中。 日中不至,則是無信;對子罵父,則是無禮。」友人慚,下 車引⑤之。元方入門不顧⑥。(世說新語 方正篇)

註:①期行:約定同行

②日中:正午時候

③舍:同「捨」。離開

④不:同「否」。相當口語的「嗎」 ⑤引:牽引。大人對小孩撫摸的動作

⑥顧:回頭看

21.在文章中的「過中不至」,是指「誰」過中不至?

(A) <u>陳太丘</u>

(B) <u>陳太丘</u>的朋友

(C)<u>陳元方</u>

(D) <u>陳元方</u>的朋友

22. 陳元方表現的態度如何?

(A) 率真明理

(B) 氣勢凌人

(C)活潑可愛

(D) 天真無邪

杜陵叟①,杜陵居,歲種薄田②一頃餘。

三月無雨旱風起,麥苗不秀③多黃死。

九月降霜秋早寒,禾穗未熟皆青乾。

長吏④明知不申破⑤,急斂⑥暴徵求考課⑦。

典⑧桑賣地納官租,明年衣食將何如?

剝我身上帛,奪我口中粟。

虐人害物即豺狼,何必鈎爪鋸牙⑨食人肉?

不知何人奏皇帝,帝心惻隱知人弊⑩。

白麻紙上書德音①,京畿②盡放③今年稅。

昨日里胥⑭方到門,手持敕牒邸榜⑯鄉村。

十家租稅九家畢,虛受吾君蠲免⑰恩。

(白居易 杜陵叟)

註:①嬰:老人

②薄田:貧脊的田地

③秀:稻麥開花

④長吏:地方一級的負責官員

⑤申破:用書面形式據實呈報上級

⑥歛:徵稅

①考課:唐代對官員定期考核政績,根據一定的標準分

別等級,以定升降賞罰

⑧典:典當、抵押

⑨鈎爪鋸牙:腳爪鋒利如同鈎子,牙齒尖利如同鋸子

新北市立中正國民中學 **112** 學年度第一學期<u>八</u>年級<u>國文</u>科 第<u>一</u>次段考試題範圍:**L1**~語一、自學一、補充教材 班級:\_\_\_\_ 座號:\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_

⑩人弊:人民的困苦

⑪德音:唐代詔令的一種。內容是免租、赦罪等被認為

屬於皇帝恩德的事

⑩京畿:國都附近一帶的地區

⑬放:免除

④里胥:鄉村裡的小吏和公差⑤敕牒:傳達詔令的文書,告示

⑩榜:張貼

①蠲免:免除。蠲リロラ

### 23.根據本詩中人物的敘述,何者正確?

- (A) 徵稅官吏:在天災之年仍然努力收取稅收,為國庫及 國家建設著想,盡忠職守,以致官職飛黃騰達
- (B)皇帝:勤政愛民,主動關心農民困境,立即減稅,讓 農民感受到皇帝恩澤
- (C)農民:在天災之年要典當販賣財產來繳稅,以致來年 無法做到耕田織布的工作
- (D)人民:遭受到豺狼張牙舞爪的脅迫。豺狼破壞農作, 也吞食人民,讓人民心驚膽顫

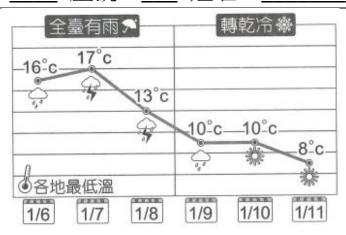
#### 24.關於本詩,下列何者是正確的選項?

- (A)農民到後來都承受皇恩,免除賦稅,過著安居樂業的 生活
- (B) 當年充滿天災人禍,以致農民離鄉背井,另謀生路
- (C) <u>杜陵</u>叟原本耕種一頃良田,因為氣候不佳而歉收,導 致繳不出稅負
- (D) <u>白居易</u>關心民間疾苦,激烈的為農民鳴不平,展現民 胞物與的胸懷

立法院會於 109 年 12 月 25 日三讀通過《民法》成年年齡下修為 18 歲,陸續通過修正《所得稅法》、《遺產與贈與稅法》、《人民團體法》、《國籍法》、《集會遊行法》、《證券交易法》、《入出國及移民法》、《保全業法》、《民防法》等多項配套法案,均訂於 2023 年元旦正式上路。將條文中原具體規定的「20 歲」修正為「成年」,日後若成年年齡再有異動,只需更動《民法》對於成年年齡定義即可。未來年滿 18 歲可獨立辦手機、租屋、簽契約、開戶、辦信用卡、貸款等,或擔任公司發起人、董事,可獨立發起集會、遊行,也可提起民事訴訟或行政訴訟。

#### 25.根據這段報導,2023年會看到哪一種社會現象?

- (A)滿 18歲的人到<u>澎湖</u>讀書或工作,可以跟房東簽訂租屋 契約
- (B)網路遊戲公司的董事大部分為18歲的年輕人
- (C) 年滿 18 歲的人,對於買賣房地產這種金額龐大的交易,沒有處理的權力
- (D) 年滿 18 歲的人,擔任詐騙集團的取款車手,父母要負連帶責任
- 26.根據下圖內容,下列哪一台氣象主播的報導完全正確?



- (A)新聞A台:連續4天下兩後,1月10日太陽終於露臉,天氣轉為溫暖乾爽
- (B)新聞B台:冷氣團威力強大,民眾將有機會於1月11 日目睹滴水成冰的景象
- (C)新聞C台:雷雨交加的天氣將在1月9日後趨緩,但 氣溫持續下探10度以下
- (D)新聞D台:全臺氣溫自1月6日起急轉直下,民眾務 必準備厚重衣服禦寒

立秋時節,社區中庭的土芭樂,有幾顆果實逐漸轉黃 了。此後大約有二個月的成熟期。若不摘食,就得等到明年 夏天了。

看它生長十幾年,今年不知為何,比往年都結實纍纍。 白露時愈發熾烈,每天都有乳黃的果實,掉落下來。

通常,掉落的多半已熟爛,砸落地面時,肉漿散射,腐熟的濃郁果香也跟著四溢,煞是好聞。縱使沒有熟果掉落,站在芭樂樹下,閉上眼,深呼吸,照樣聞得到那種質樸的香氣。

有一回忍不住,就近摘了熟透的一顆,不過李子般大, 試咬之,腐熟軟塌的果肉,口感不佳,不若時下珍珠芭樂的 脆實,果肉熟度亦不均勻。再摘一顆皮硬青綠的,盡是粗澀 之感,但它繼續報以芳醇之味,教人憶起兒時摘食的快樂。

這時若到市場買珍珠芭樂或泰國芭樂,再如何啃咬,就是少了這份土香。但一顆顆都比土芭樂肥大三、四倍。果肉飽滿,清脆均勻,口感扎實許多。晚近也有改良的土芭樂,果肉增厚許多,種子亦少了,只是仍不及這些外來種。

其實,小時摘食土芭樂,幽微地隱含著種種無奈。一來 樹身滑溜不好攀爬,果實各自散在枝椏末梢,常得冒著摔落 的危險。再則整棵樹的果實,往往不同時間成熟,每回只能 摘到四、五顆好吃的。多數果肉熟度不平均,常常只咬二、 三口,就得丟棄。此外,籽特別多,一邊吃總會一邊提醒自 己,不能亂吃,以免便祕。

但年紀老大了,再吃到這種童年貧窮時代充飢的小水 果,智慧難免略有增長。因而竟然有了「牛頓在蘋果樹下, 被掉落的蘋果打到頭」後的那種頓悟。突然間,我對土芭藥 為什麼要長得這麼彆扭,有了盡釋前嫌的理解。幼年對它的 偏見,這時都了然了。 新北市立中正國民中學 112 學年度第一學期<u>八</u>年級<u>國文</u>科 第<u>一</u>次段考試題範圍:L1~語一、自學一、補充教材 班級:\_\_\_\_ 座號:\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_

原來,這都是它的生長策略。為了繁衍後代,它必須讓自己香氣四溢,吸引覓食者到來。但為了保護自己,結出的果實,又刻意在不同的時間成熟,以免被我們這些惡童或鳥群吃光。每顆的成熟過程裡,果肉更常半硬半熟,讓你咬一、二口即想棄食,丟到遠方。你若這麼動作,它也有了發育小苗的機會。

後來,當我帶著這樣的思考內涵,走逛水果攤時,看到 那些珍珠芭樂,不免浮升同情,相信它們應該和土芭樂一 樣,早年都有這樣的生存策略,只是被品種改良後,溫馴 了。形成一顆顆整齊劃一,肥碩豐腴,色澤鮮亮,教人急欲 購買的形容。

現在回家時,經過土芭樂樹,我常撫摸它光滑的樹身。 感謝它的陪伴,也慶幸它的繼續存在。

## (劉克襄 土芭樂的生存之道)

27.以下所使用的感官摩寫,何者與「腐熟的濃郁果香也跟著四溢」相同?

- (A) 芒果和檸檬在開花, 甜馥芬馨, 惹來粉蝶翩翩
- (B) 湯汁澄淨,瓜肉稠糯潤口,說不出的清甜
- (C)厚核多汁,皮醬紫而肉金橙
- (D) 這棵果樹有許多卵形小果,纍纍青果把整樹的枝椏都 給拉彎
- 28.「當我帶著這樣的思考內涵,走逛水果攤時,看到那些珍珠芭樂,不免浮升同情,相信他們應該和土芭樂一樣,早年都有這樣的生存策略,只是品種改良後,溫馴了。」關於這段文字的含意,下列說明何者正確?
- (A)「思考內涵」意指作者對土芭樂的生長習性有更進一 步的理解
- (B) 因為土芭樂「醜人多作怪」,常無知地炫耀賣弄,讓 人心生厭惡
- (C)「遠來的和尚會唸經」。外來種的水果,一定比本土 產的好吃
- (D)珍珠芭樂的生長策略是:到了別人家的土地,只能主 動配合以免無辜受罪
- 29.「但年紀老大了,再吃到這種童年貧窮時充飢的小水果,智慧難免略有增長。因而竟然有了『牛頓在蘋果樹下,被掉落的蘋果打到頭』後的那種頓悟。」下列何者最適合用來形容這種情況?
- (A) 大夢初醒, 恍然頓悟
- (B) 閱歷增長,豁然開朗
- (C) 幡然悔悟,痛改前非
- (D) 昨是今非,世事無常

試題結束