

新北市中正國民中學 112 學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：何佳儒  
(改編 南一 版課程計畫)

一、課程類別：

1. ☐國語文    2. ☒英語文    3. ☐健康與體育    4. ☐數學    5. ☐社會    6. ☐藝術    7. ☐自然科學    8. ☐科技    9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文    11. ☐客家語文    12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語    14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(17)週，共(51)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

第六冊	
	南一（新綱）
L1	1. 附加問句 2. both... and... 3. not only... but also... 4. either... or... 5. neither... nor...
L2	1. too...to... 2. so...that... 3. 附和句
L3	複習： 1. 時態與詞性 2. 被動語態
L4	複習： 1. 名詞子句 2. 副詞子句 3. 形容詞子句

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/16~2/17	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	<p><b>談議題</b> Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?</p> <p><b>【Get Ready】</b> (1)引導學生從標題和圖片預測要呈現的內容。 (2)請學生上網搜尋 doctor, firefighter, soldier 三種職業的工作內容並做摘要進行五分鐘簡介和說明。下一節課上台報告，與同學分享，並給予加分。 (3)推論 p.2 看到的圖片，是哪種職業的工作內容。</p> <p><b>【Dialogue】</b> (1)使用 Warm-up Question，引發學生動機和思考。 (2)請學生說出他們所知道的消防隊員的工作內容。 (3)運用各種字彙活動帶學生認識，並熟悉文本中需要的單字及片語。</p>	3	課本 備課用書 電子書 自編學習單 網路資源	課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力	<p><b>【安全教育概論】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p><b>【生涯發展】</b> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能</p> <p>國中多元評量 素養融入教學</p>	2/17 補 2/15 課
第二週 2/19~2/24	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	<p><b>談議題</b> Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?</p> <p><b>【Dialogue】</b></p>	3	課本 習作 備課用書 電子書	課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與	<p><b>【安全教育概論】</b> 安 J1 理解安全教育的意義。</p>	實行線上課程 演練

	<p>B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>(1)播放對話動話，幫助學生理解文本。 (2)說明文本內容與解說本課重要的句型和佳句。 (3)帶領學生一起大聲朗讀文本內容並分組進行演練。 (4)利用學習單詢問對話裡的內容並回答答案。</p> <p>【Word Power】 (1)透過連環漫畫貼近消防隊員的生活日常，並藉此學習相關字彙。 (2)練習文章中相關字彙，延伸同義、反義字、詞性和造句運用。 (3)上網搜尋更多消防員的工作內容，下一節課上台報告，與同學分享，並給予加分。</p> <p>【Reading】 (1)Pre-reading Questions 的使用，協助引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉文本中需要的單字及片語。 (3)介紹推論(inference) 閱讀策略，教導學生用此方式閱讀文本。</p>		<p>自編學習單 網路資源</p>	<p>學習態度 合作能力</p>	<p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>【生涯發展】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國中多元評量 素養融入教學</p>	
<p>第三週 2/26~3/1</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易</p>	<p>談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?</p>	<p>3</p>	<p>課本 習作 備課用書 電子書</p>	<p>課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與</p>	<p>【安全教育概論】 安 J1 理解安全教育的意義。</p>	<p>2/28 和平紀念日放假</p>

	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>的描述或回答。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p><b>【Reading】</b> (1)播放 Reading 動話，幫助學生理解文本。 (2)說明文本內容與解說本課重要的句型和佳句。 (3)透過 Comprehension Check 的問答題，確認學生對文本的理解。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b> (1)介紹生活中常見的用火用電意外，以及搶救方式。 (2)好書推薦:「打火哥的 36 堂火場求生課」，增長生活中防災及火場求生知識。</p> <p><b>【Grammar】</b> (1)運用教學策略使學生熟悉附加問句。 (2)運用教學策略使學生熟悉對等連接詞片語: both ... and ... not only ...but also ... either ...or ... neither ... nor ... (3)透過手寫練習，加深句型學習。 (4)利用 Kahoot 的線上檢測，複習附加問句和對等連接詞片語</p> <p><b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型中三種類型:辨識句意、基本問答及言談理解。</p>		<p>自編學習單 Kahoot Quizlet 網路資源</p>	<p>學習態度 合作能力</p>	<p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p><b>【防災教育】</b> 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國中多元評量素養融入教學</p>	
--	---	---	--	--	--	----------------------	--	--

		9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	<b>【習作】</b> (1)引導學生複習並運用本課句型，書寫並回答問題。 (2)閱讀短文練習。 (3)習作聽力練習。 (4)利用 Quizlet 複習單字				
第四週 3/4~3/8	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用	<b>愛臺灣</b> <b>學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss</b>  <b>【Get Ready】</b> (1)詢問學生知道哪些國際知名的台灣品牌及產品，並用口語說出。 (2)課本 p.17-p.18 所列出的產品中有哪些和台灣製作與設計有關 (3)請學生上網搜尋，台灣品牌及產品在國際各領域所發揮的影響力，各組進行五分鐘簡介和說明。下一節課上台報告，與同學分享，並給予加分。  <b>【Dialogue】</b> (1)使用 Warm-up Question，引發學生思考。 (2)詢問在學生心中優質的台灣品牌及產品，引起學習意願。 (3)運用各種字彙活動帶學生認識，並熟悉文本中需要的單字及片語。	3	課本 習作 備課用書 電子書 自編學習單 Quizlet 網路資源	課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力	<b>【多元文化教育】</b> 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。  <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國中多元評量素養融入教學

		<p>於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>(4)播放對話動話，幫助學生理解文本。</p> <p>(5)說明文本內容與解說本課重要的句型和佳句。</p> <p>(6)帶領學生一起大聲朗讀文本內容並分組進行演練。</p> <p>(7)利用 Quizlet 複習單字</p> <p>【Word Power】</p> <p>(1)透過連環漫畫幫助學生認識更多來自於台灣的高品質產品及設計發想，並藉此學習相關字彙。</p> <p>(2)練習文章中相關字彙，延伸同義、反義字、詞性和造句運用。</p> <p>(3)上網搜尋更多台灣製造與設計的品牌，下一節課上台報告，與同學分享，並給予加分。</p>					
<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>A 語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-5 人、事、</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用</p>	<p>愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)Pre-reading Questions 的使用，協助引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉文本中需要的單字及片語。</p> <p>(3)播放 Reading 動話，幫助學生理解文本。</p>	3	<p>課本 習作 備課用書 電子書 Kahoot 網路資源</p>	<p>課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力</p>	<p>【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	



	<p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>(4)講解文本，並運用三層次問題來引導學生討論。</p> <p>(5)指導學生簡單寫出各分段大意，找出文本主題。</p> <p>(6)透過 Comprehension Check 的問答題，確認學生對文本的理解。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>(1)透過 Post-Reading Activity，詢問學生在日常生活對台灣產品的瞭解。</p> <p>(2)請學生思考並歸納台灣產品的特色有哪些，下一節課上台報告，與同學分享，並給予加分。</p> <p>【Grammar】</p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉附和句句型。</p> <p>(2)運用教學策略使學生熟悉對等連接詞片語 too...to... so....that...</p> <p>(3)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>(4)利用 Kahoot 的線上檢測，複習附和句和對等連接詞片語。</p>				國中多元評量 素養融入教學	
<p>第六週</p> <p>3/18~3/22</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss</p> <p>【Listen Up】</p>	3	<p>課本 習作 備課用書 電子書 Quizlet</p>	<p>課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度</p>	國中多元評量 素養融入教學	



	<p>讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>練習會考聽力題型中三種類型:辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【習作】</p> <p>(1)引導學生複習並運用本課句型，書寫並回答問題。</p> <p>(2)閱讀短文練習。</p> <p>(3)習作聽力練習。</p> <p>(4)利用 Quizlet 複習單字</p>		網路資源	合作能力		
<p>第七週</p> <p>3/25~3/29</p> <p>(段考週)</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>9-IV-1</p>	<p>【Review I】</p> <p>【Build Your Vocabulary】</p> <p>複習第一次段考的單字,填入正確的字詞。</p> <p>【Grow Your Grammar】</p> <p>複習第一次段考的句型</p> <p>1. 對等連接詞片語</p> <p>2. 附加問句</p> <p>3. When/ While 用法</p> <p>4. 形容詞子句: whose</p> <p>【Power Up Your Reading】</p>	3	<p>課本</p> <p>習作</p> <p>備課用書</p> <p>電子書</p> <p>網路資源</p>	課本		<p>3/28. 3/29</p> <p>第一次段考週</p>

	D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	閱讀測驗練習 Reading Corner I 運用所學的閱讀策略，解答閱讀題組。					
第八週 4/1~4/5	B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨 D-IV-4 藉文	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai  【Get Ready】 (1)請學生說出任何一個所知的世界文化遺產。 (2)詢問課本所列出的世界文化遺產中,學生最想去哪一個?並說明原因。  參考句型 I want to visit _____. It's in _____. I want to go there because _____.  【Reading】 (1)Pre-reading Questions 的使用，協助引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉文本中需要的單字及片語。 (3)播放 Reading 動話，幫助學生理解文本。	3	課本 習作 備課用書 電子書 自編學習單 Quizlet 網路資源	課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。  【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	4/4~4/7 清明連假

	字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	日常生活之溝通。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。	(4)說明文本內容與解說本課重要的句型和佳句。 (5)透過學習單上的問題推論或評論問題，協助學生簡單寫出各分段大意。 (6)找出文本主題和文本內的心智圖內容。 (7)透過 Comprehension Check 的問答題，確認學生對文本的理解。 (8)使用線上版 Quizlet 的練習，讓學生更清楚自己容易犯錯的地方。				【原住民族教育】 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。  國中多元評量素養融入教學	
第九週 4/8~4/12	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai  【Post- Reading Activity】 請學生選出對 Moai 正確的描述。  【Word Power】 (1)運用圖片情境，認識復活節郵局的相關字彙。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉文本中需要的單字。 (3)讓學生分組一起討論思考是否曾在旅遊經驗裡，曾經歷過和復活島郵局相似的用郵經驗並輪流上台表達組員的自身經驗或想法。  【Grammar】 (1)運用教學策略複習句型	3	課本 習作 備課用書 電子書 Wordwall Quizlet 網路資源	課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。  【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀。 D思考能力 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p>	<p>意的簡單句子。 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p>	<p>A.現在完成式 B.形容詞/副詞的比較級、最高級 C.被動語態 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 (3)利用 Wordwall 的線上練習，複習現在完成式、形容詞/副詞比較級、最高級，被動語態。  【Listen Up】 練習會考聽力題型中三種類型:辨識句意、基本問答及言談理解。  【習作】 (1)引導學生複習並運用本課句型，書寫並回答問題。 (2)閱讀短文練習。 (3)習作聽力練習。 (4)利用 Quizlet 複習單字</p>				<p>國J6具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【原住民族教育】 原J3培養對各種語言文化差異的尊重。</p> <p>國中多元評量素養融入教學</p>	
<p>第十週 4/15~4/19</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together  【Get Ready】 (1)搭配圖片協助學生整理在國中三年期間，曾參與過的活動項目的英文名稱。 (2)請學生分組討論，面對即將畢業最興奮以及最擔心的事情，並上台發表。  參考句型</p>	3	<p>課本 習作 備課用書 電子書 自編學習單 Quizlet Kahoot 網路資源</p>	<p>課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力</p>	<p>【生命教育】 生J1思考所需的基本邏輯能力。  【品德教育】 品J1溝通合作與和諧人際關係。 品J8理性溝通與問題解決。</p>	<p>4/18-4/19 九年級第四次模 擬考</p>

	<p>文、故事及短劇。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊</p>	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 7-IV-2 善用相關主題之背景</p>	<p>I'm excited about _____ the most, and I'm worried about _____ the most.</p> <p><b>【Reading】</b> (1)Pre-reading Questions 的使用，協助引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉文本中需要的單字及片語。 (3)播放 Reading 動話，幫助學生理解文本。 (4)講解文本，並運用三層次問題來引導學生討論。 (5)指導學生簡單寫出各分段大意，找出文本主題。 (6)透過 Comprehension Check 的問答題，確認學生對文本的理解。 (7)使用線上版 Quizlet 的練習，讓學生更清楚自己容易犯錯的地方。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b> (1)引導學生思考國中三年生活點滴。</p> <p><b>【Word Power】</b> 閱讀本文部份,並完成練習</p> <p><b>【Grammar】</b> (1)運用教學策略複習句型 A.名詞子句 B.副詞子句</p>				<p>國中多元評量 素養融入教學</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--------------------------	--

	<p>作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>C.形容詞子句 (2)透過手寫練習，加深句型。 (3)利用 Kahoot 的線上檢測，複習名詞子句、副詞子句和形容詞字句。</p>					
<p>第十一週 4/22~4/26</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中</p>	<p><b>說故事</b> <b>Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together</b></p> <p><b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型中三種類型:辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【習作】</b> (1)引導學生複習並運用本課句型，書寫並回答問題。 (2)閱讀短文練習。 (3)習作聽力練習。 (4)利用 Quizlet 複習單字</p> <p><b>【Review II】</b> <b>【Build Your Vocabulary】</b> 複習第二次段考的單字, 填入正確的字詞。</p> <p><b>【Grow Your Grammar】</b> 複習第二次段考的句型</p>	3	<p>課本 習作 備課用書 電子書 Quizlet 網路資源</p>	<p>課本問答 口語練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力</p>	<p>國中多元評量 素養融入教學</p>	<p>4/25. 4/26 九年級第二次段考</p>



	<p>學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。 C 文化與 習俗 C-IV-4 基 本的世界 觀。 D 思考能 力 D-IV-3 訊 息因果關 係的釐 清。</p>	<p>階段基本字 詞，並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握 國中階段所學 字詞及句型， 適當地使用於 日常生活之溝 通。 7-IV-2 善用相 關主題之背景 知識，以利閱 讀或聽力理 解。 8-IV-4 能具有 基本的世界 觀。 9-IV-1 能綜合 相關資訊作合 理猜測。</p>	<p>1. 時態 2. 被動語態 3. 比較級與最高級用法 4. 名詞子句/形容詞子句/ 副詞子句用法</p> <p>【Power Up Your Reading】 閱讀測驗練習 Reading Corner II 運用所學的閱讀策略，解答 閱讀題組。</p>				
<p>第十二週 4/29~5/3</p>	<p>A 語言知 識 Ab-IV-3 字母拼讀 規則 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ac-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中所學字 詞。 2-IV-1 能說出 課堂中所學 的字詞。 2-IV-8 能以正 確的發音、適 切的重音及語 調說出基本或 重要句型的句 子。</p>	<p>教育會考考前複習 (1)利用 Quizlet 複習 1200 基 本單字。 (2)利用 Kahoot 複習和檢測 學生對句型的精熟度。</p> <p>1.複習文法要點：be 動詞 Yes / No 問句與答句、不定 冠詞 a 和 an、指示代名詞 this 和 that、指示代名詞 these 和 those、How old...? 問句與答句、Where...from? 問句與答句、形容詞、祈使</p>	3	<p>Quizlet Kahoot 網路資源</p>	<p>口語練習 聽力練習 手寫練習 課堂參與 學習態度 合作能力</p>	



	<p>不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p>	<p>句、現在進行式、Where is / are...? ; What time is it?</p> <p>問句與答句、There is / are..問句與答句</p> <p>2.複習文法要點：助動詞 can 的問句與答句、助動詞 do 與一般動詞於第一和第二人稱及第三人稱複數的 Yes / No 問答句、第三人稱直述句、問句與答句、以疑問詞 what 為首之現在簡單式問句與答句、以 what time 和 what days 為首之現在簡單式問句與答句、以 who 為首的問句與答句、have to / has to 的用法、以 which 為首的問句與答句、用 how much / how many 詢問和數量有關的問題及其回應、過去簡單式 (be 動詞) 直述句、疑問句及回應句</p> <p>3.複習文法要點：過去簡單式、過去式 wh-問句及答句的用法、助動詞 did 的問句與答句、用連接詞 because 、so 表達因果關係、連接詞 when、before、after 的用法、過去進行式、不定詞當受詞或主詞、it 當虛主詞以代替不定詞、動名詞當受詞或主詞、問路句型、使役動詞、What's the weather like? 與 How's the weather? 的用法、rain 與 snow 當動詞的用法、未來式與序數的說法</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>4.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if 條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost 的用法</p>					
<p>第十三週 5/6~5/10</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>教育會考考前複習</p> <p>(1)利用 Quizlet 複習 1200 基本單字。</p> <p>(2)利用 Kahoot 複習和檢測學生對句型的精熟度。</p> <p>1.複習文法要點：be 動詞 Yes / No 問句與答句、不定冠詞 a 和 an、指示代名詞 this 和 that、指示代名詞 these 和 those、How old...? 問句與答句、Where...from? 問句與答句、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are...? ; What time is it? 問句與答句、There is / are..問句與答句</p> <p>2.複習文法要點：助動詞 can 的問句與答句、助動詞 do 與一般動詞於第一和第二人稱及第三人稱複數的 Yes / No 問答句、第三人稱直述句、問句與答句、以疑問詞</p>	3	<p>Quizlet</p> <p>Kahoot</p> <p>網路資源</p>	<p>口語練習</p> <p>聽力練習</p> <p>手寫練習</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p>		

	<p>依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關</p>	<p>what 為首之現在簡單式問句與答句、以 what time 和 what days 為首之現在簡單式問句與答句、以 who 為首的問句與答句、have to / has to 的用法、以 which 為首的問句與答句、用 how much / how many 詢問和數量有關的問題及其回應、過去簡單式 (be 動詞) 直述句、疑問句及回應句</p> <p>3.複習文法要點：過去簡單式、過去式 wh-問句及答句的用法、助動詞 did 的問句與答句、用連接詞 because、so 表達因果關係、連接詞 when、before、after 的用法、過去進行式、不定詞當受詞或主詞、it 當虛主詞以代替不定詞、動名詞當受詞或主詞、問路句型、使役動詞、What's the weather like? 與 How's the weather? 的用法、rain 與 snow 當動詞的用法、未來式與序數的說法</p> <p>4.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if 條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost 的用法</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		係。						
第十四週 5/13~5/17 (段考週)	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基</p>	<p>教育會考考前複習</p> <p>(1)利用 Quizlet 複習 1200 基本單字。</p> <p>(2)利用 Kahoot 複習和檢測學生對句型的精熟度。</p> <p>1.複習文法要點：be 動詞 Yes / No 問句與答句、不定冠詞 a 和 an、指示代名詞 this 和 that、指示代名詞 these 和 those、How old...? 問句與答句、Where...from? 問句與答句、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are...? ; What time is it? 問句與答句、There is / are..問句與答句</p> <p>2.複習文法要點：助動詞 can 的問句與答句、助動詞 do 與一般動詞於第一和第二人稱及第三人稱複數的 Yes / No 問答句、第三人稱直述句、問句與答句、以疑問詞 what 為首之現在簡單式問句與答句、以 what time 和 what days 為首之現在簡單式問句與答句、以 who 為首的問句與答句、have to / has to 的用法、以 which 為首的問句與答句、用 how much / how many 詢問和數</p>	3	<p>Quizlet</p> <p>Kahoot</p> <p>網路資源</p>	<p>口語練習</p> <p>聽力練習</p> <p>手寫練習</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p>		<p>5/14.5/15</p> <p>七.八年級第二次段考</p> <p>5/18.19</p> <p>國中教育會考</p>

	D-IV-3 訊息因果關係的釐清	<p>本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>量有關的問題及其回應、過去簡單式（be 動詞）直述句、疑問句及回應句</p> <p>3.複習文法要點：過去簡單式、過去式 wh-問句及答句的用法、助動詞 did 的問句與答句、用連接詞 because、so 表達因果關係、連接詞 when、before、after 的用法、過去進行式、不定詞當受詞或主詞、it 當虛主詞以代替不定詞、動名詞當受詞或主詞、問路句型、使役動詞、What's the weather like? 與 How's the weather? 的用法、rain 與 snow 當動詞的用法、未來式與序數的說法</p> <p>4.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if 條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost 的用法</p>				
第十五週 5/20~5/24	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡</p>	<p>會考後適性教育第一週 會考試題檢討</p> <p>活動一：會考聽力試題檢討 活動二：會考閱讀單題檢討 活動三：會考閱讀題組檢討</p>	3	國中教育會考英語科 試題 ppt 檔	<p>口語練習</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p>	

	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p>	<p>單的表格及資料等。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>						
<p>第十六週</p> <p>5/27~5/31</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-6 主動從課網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱</p>	<p>會考後適性教育第二週</p> <p>英語歌曲介紹</p> <p>活動一：Miley Cyrus - The Climb 歌詞填空</p> <p>活動二：英文歌排行榜介紹</p> <p>活動三：分組介紹喜歡的歌星及歌曲</p>	3	<p>Youtube</p> <p>自編學習單</p>	<p>口語練習</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>手寫練習</p> <p>上台表演</p>		

		讀或聽力理解。						
第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	會考後適性教育第三週 英語電影介紹 活動一：電影種類英文名稱 說法及電影分級制 活動二：Youtube 上找預告片請學生試著分類 活動三：欣賞電影救救菜英文	3	Youtube 自編學習單	口語練習 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習		畢業典禮週(暫定)

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施



教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致