

新北市中正國民中學 112 學年度 8 年級第二學期部定課程計畫

設計者：莊詠婕

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<p>J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。</p>

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/16~2/17	Cb-IV-1 運動精神、適合個人運動所需營養素知識。 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。	2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	單元四：奧林匹克運動欣賞 第1章：奧林匹克故事館 活動內容： 1.運動家點點名「奧運知識家」：請學生根據課堂講解的影片內容舉出符合奧林匹克精神的行為。或分享運動家背景及小故事。	2	教科書 習作 投影片 教學影片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2/17 補 2/15 課
第二週 2/19~2/24	Cb-IV-1 運動精神、運動營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。	2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	單元四：奧林匹克運動欣賞 第1章：奧林匹克故事館 活動內容： 運動比賽欣賞，並分運動項目選出最佳代表人物(陸上、水上、球類、技擊類…主題進行小組討論)	2	投影片 教學影片 麥克風	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	線上教學演練
第三週 2/26~3/1	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	單元五：有氧、無氧運動 第1章：慢跑 活動內容：	2	碼表 鳴笛計時器 三角錐	1.參與態度 2.技能測驗 3.小組討論與分享	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	2/28 和平紀念日放假

	<p>Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>1. 愛上體育課「動物大遷徙」：設定不同秒數，練習 4 種不同配速，並請各組速度最快的學生擔任「領跑者」，其他跑者僅能跟上領跑者不得超越。可因學生程度自行設定配速時間，剛開始只設定 400 公尺的練習里程數，慢慢進階到 1600 公尺甚至 3000 公尺，練習過程中，領跑者應隨時注意碼表配合跑步上的配速時間，控制速度保持在限定的配速時間，讓組員能夠穩定跟住。</p>					
<p>第四週 3/4~3/8</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。</p> <p>Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>第 1 章 慢跑</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 設定每日慢跑目標，執行為期 4 週，每週累計 60 分鐘-120 分鐘跑步計畫。將每次的練習記錄下來，檢視是否有需要調整與改進</p>	2	碼錶或手錶學習單	<p>1. 學習單</p> <p>2. 參與態度</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	

		<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	地方。在每日當中可分批進行慢跑活動，採累計方式進行紀錄					
<p>第五週</p> <p>3/11~3/15</p>	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>單元五 有氧運動、無氧運動的介紹 第 2 章 TABATA 間歇運動介紹及實做 彈力繩肌肉鍛鍊</p> <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配音樂及 APP 做間歇運動的介紹，加強訓練腿部及核心肌群 2. 利用彈力繩搭配音樂做上半身的肌力訓練 	2	<p>音樂撥放器</p> <p>計時器</p> <p>地墊</p> <p>彈力繩</p> <p>跳繩</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 技能測驗</p> <p>3. 小組討論與分享</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>	

		<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p>	<p>3. 分小組練習動作接力及動作細部分解進行討論</p>					
<p>第六週 3/18~3/22</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身</p>	<p>單元五 有氧運動、無氧運動的介紹</p> <p>第2章 彈力繩肌肉鍛鍊 TABATA 間歇運動介紹及實做</p> <p>活動內容: 1. 「體能鍛鍊計畫」:鼓勵學生可以在課餘時間、下課利用短暫的幾分鐘進行這些運動，將運動融入生活。並教導如何循序漸進的提升每一週的訓練量。執行完四週的訓練課表，可請學生分享過程中的困難、如何調整課表或心態上的轉變等。</p>	<p>2</p>	<p>音樂撥放器 計時器 地墊 彈力繩 跳繩 學習單</p>	<p>1. 參與態度 2. 技能測驗 3. 小組討論與分享</p>	<p>【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	

		體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。						
第七週 3/25~3/29 (段考週)	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	單元五 有氧、無氧運動 第3章 器械體操 跳箱(利用方形墊替代) 活動內容: 1.分成小組進行每人實施兩跳動作(分腿及併腿跳)。老師依個別動作實施正確性、動作姿勢、推撐高度、整體流暢性、落地穩定度等5個面向來進行評分。依照難度等級與同學互相評分。 2.要特別注意安全軟墊及方形墊的擺放及周圍環境安全 兩跳成績平均為個人分數，組別個人分數加總得到組別總分。		教科書 教學影片 安全軟地墊 方形墊 學習單(分數互評)	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	3/28. 3/29 第一次段考週

第八週 4/1~4/5	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	單元五 有氧、無氧運動 第3章 器械體操 跳箱 搭配欣賞影片:翻滾吧男孩 活動內容: 1.我的體操運動札記:請同學回顧所學內容，包含間歇運動、地板運動、核心肌群訓練...檢視自己在課程當中做到哪些要求事項，並且進行自我（同儕）評量，最後請結合資訊能力，上網找相關比賽影片，並具體舉出兩名你所喜歡的體操運動員，寫出姓名、他的優點及你所欣賞的地方。 搭配欣賞影片:翻滾吧!男孩 寫出影片的觀賞心得	2	教學影片 安全軟地墊 學習單(分數互評表) 影片觀賞心得表	上課參與 分組檢測 同儕欣賞及互評 技能測驗	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	4/4~4/7 清明連假
第九週 4/8~4/12	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發	單元六:力爭上游 第1章: 仰泳 趾高氣揚 活動內容: 1. 全班平均分成數隊，依隊伍道次及接力棒次分站水道兩側，以浮板或浮條作為接力棒，逐棒用雙手持浮板或浮球，採仰泳打水方式來進行接力賽。若是身體較沉的學	2	浮板 浮條 浮球	參與態度 合作能力 技能測驗	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	

		展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫,實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	生可以利用浮條輔助,最後以優先完成棒次的隊伍獲勝。 2. 講解泳池安全規範及注意水中安全小常識,提醒學生隨時注意自身及同學的安全					
第十週 4/15~4/19	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上)。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫,實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	單元六:力爭上游 第 1 章: 仰泳 趾高氣揚 活動內容: 1. 仰泳測驗:將學生分組進行 25 公尺仰泳的總測驗。同組學生協助計算測驗學生的完成時間。如果中途落地,在原地調整動作呼吸,再繼續游完全程。計算落地次數或是路線游歪的情形。 2. 如果不會踢腳搭配划手的學生可以分段試進行測驗(例如腳夾浮球或浮板,只划手)(手持浮板或浮球只打水踢腳) 3. 講解泳池安全規範及注意水中安全小常識,提醒學生隨時注意自身及同學的安全	2	浮板 浮球 碼表計時器 學習單	參與態度 合作能力 技能測驗	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	4/18-4/19 九年級第四次模擬考
第十一週 4/22~4/26	Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度,	單元 6 力爭上游 第 2 章 獨木舟 划力出場	2	救生圈 有浮力的大地墊 SUP 立槳	參與態度 合作能力 技能測驗	【海洋教育】 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。	4/25. 4/26 九年級第二次段考

		<p>與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>活動內容:</p> <p>1.準備泳池救生圈或有浮力的大地墊作替代器材。先兩兩一組，以組為單位平均分隊後，水上放置垂直擺放與平行擺放的兩種障礙。讓學生先從前進槳開始，繞兩種障礙進行 8 字形的練習，完成後以退槳繞兩種障礙進行 8 字形的練習。</p> <p>2. sup(立槳)體驗 說明立槳的前進方式，先趴在板上利用雙臂划動，進行前進與後退的練習，採跪姿用槳體驗，最後進行站姿划槳練習</p> <p>3. 講解泳池安全規範及注意水中安全小常識，提醒學生隨時注意自身及同學的安全</p>				<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
<p>第十二週</p> <p>4/29~5/3</p>	<p>Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發</p>	<p>單元 6</p> <p>力爭上游</p> <p>第 2 章</p> <p>獨木舟 划力出場</p> <p>活動內容:</p> <p>1.體育課點點名「獨當一面我最行」:上完課後，了解關於獨木舟的相關知識了嗎?掌握哪些動作技巧呢?知道那些獨木舟賽事了?請記錄下來。</p>	1	<p>教科書</p> <p>習作</p> <p>投影片</p> <p>教學影片</p>	<p>上課參與</p> <p>平時觀察</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。						
第十三週 5/6~5/10	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元七 球類進階 第1章 藤球 空中格鬥 活動內容： 1.「圍圈踢球熱身賽」：(以足球代替)每個人最多連續觸球3次，超過則以3次計算，直至換人觸球後方可繼續累積，球落地後則結算，次數最高的隊伍獲勝。	2	教學影片 水桶 藤球(以足球代替) 羽球柱 羽球網 三角錐	分組競賽 參與態度 合作能力 技能測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

第十四週 5/13~5/17 (段考週)	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元七 球類進階 第1章 藤球 空中格鬥 活動內容： 1.愛上體育課「你來我往」：在羽球場地進行並改為3對3的用腳踢球遊戲，(以足球代替)類似排球比賽之玩法。比賽開始前，建議先請每一隊按順序輪流發球作為暖身，以免遭遇比賽一開始雙方都發球失誤的窘境，特別注意動作完成須在線後，不可踩線或越線，請老師們務必提醒同學動作的完整性以免踩線犯規，使對方得分。	2	藤球(以足球代替) 羽球柱 羽球網 三角錐	分組競賽 參與態度 合作能力 技能測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	5/14.5/15 七.八年級第二次 段考 5/18.19 國中教育會考
第十五週 5/20~5/24	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，	單元七 球類進階 第2章 桌球 蓄勢待發 活動內容： 1.「正拍攻球組合練習」：請學生循序漸進做出不同難度的指定挑戰，亦可以分組賽事進行本活	2	教科書 習作 教學影片 籃子 桌球拍 桌球	上課參與 實務操作	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		<p>與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>動，教師可藉此復習桌球比賽規則，過程可依照學生程度調整完成條件。</p> <p>2.分成小組進行男女混合雙打友誼賽，進行規則及正手反手及發球的綜合練習</p>					
<p>第十六週</p> <p>5/27~5/31</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	<p>單元七 球類進階 第2章 桌球 蓄勢待發</p> <p>活動內容：</p> <p>1.「桌球排名賽」:教師可進行同儕互評及自評，使學生了解自己最擅長的技術為何。可以給予學生填寫問題的方向，比如動作正確性、落點控制、力道控制、雙方無法搭配練習等問題。</p> <p>教師帶領學生進行單打比賽，可以3的倍數分組，兩人進行單打比賽時，第3人可以擔任裁判。教師從旁協助，教導學生比賽的過程中按照桌球規則進行比賽；也協助擔任裁判角色的同學，教</p>	<p>2</p>	<p>教科書 習作 教學影片 籃子 桌球拍 桌球</p>	<p>上課參與 實務操作 同儕互評 技能測驗</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	導學生能做出適當的手勢並判罰正確分數。					
第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	單元七 球類進階 第3章:羽球 羽日俱進 活動內容: 1.「半場攻擊比賽」:6人一組,兩組上場進行半場對打接力賽,採落地得分制,一方得分後,雙方皆換下一棒上場。	2	教學影片 羽球 羽球拍 三角錐	上課參與技能測驗 分組競賽	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	畢業典禮週(暫定)
第十八週 6/10~6/14	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	單元七 球類進階 第3章: 羽球 羽日俱進	2	比賽教學影片 羽球 羽球拍 三角錐	上課參與實務操作	【品德教育】	

		<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>活動內容：</p> <p>1.「球王球后的密技」：在觀賞比賽影片後，利用羽球半場攻擊比賽實做練習引導學生思考：如何利用短暫的時間判斷出進攻的位置及進攻的時機？</p> <p>若想要一直有攻擊機會，應該要製造什麼情境讓自己可以發揮良好的攻擊技術？回想自己在比賽中如何去判斷應該如何回應。</p>				品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
<p>第十九週</p> <p>6/17~6/21</p>	<p>Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	<p>單元七 球類進階 第 4 章 壘球 攻守兼備</p> <p>活動內容：</p> <p>1.愛上體育課「命中紅心」:4 人一組，一組各有兩個投球點，兩點中央放置一個籃子。每組成員輪流站在兩點，以投手投球方式將球投至籃子中，球投進後即換人。挑戰過程中，若未踩在投球點上投球，該顆分數不算。球進籃內得 2 分；球碰到籃彈出即得</p>	2	<p>教科書 習作 投影片 教學影片 手套 壘球 寶特瓶 羽球球筒 籃子 其他各式球類</p>	<p>上課參與 實務操作 分組競賽</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	

		3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	1 分；球未投進也未碰到籃則不得分。先獲得 40 分的隊伍獲勝。					
第二十週 6/24~6/28 (段考週)	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實	單元七 球類進階 第 4 章 壘球 攻守兼備 活動內容： 1.愛上體育課「內野攻防戰」:全班分成兩隊進行壘球比賽。攻方的打者接到投手投出的球後，直接以拋球方式代替打擊，球離手後即可跑壘。回到本壘者得 1 分。3 出局後攻守互換，兩隊攻守各 1 次為 1 局，連續進行 5 局，總計得分較多的隊伍獲勝。最後請各隊舉例出剛剛比賽過程中其中一種防守時處理球的方式，並與大家分享。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 手套 壘球 寶特瓶 羽球球筒 籃子 其他各式球類	上課參與 實務操作 分組競賽 技能測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	6/26. 6/27 七八年級第三次 段考週

		際參與身體活動。						
--	--	----------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致