

新北市 中正 國民中學 **112** 學年度 七 年級第二學期部定課程計畫

設計者：曾鈺娟（改編翰林版課程計畫）

一、課程類別：

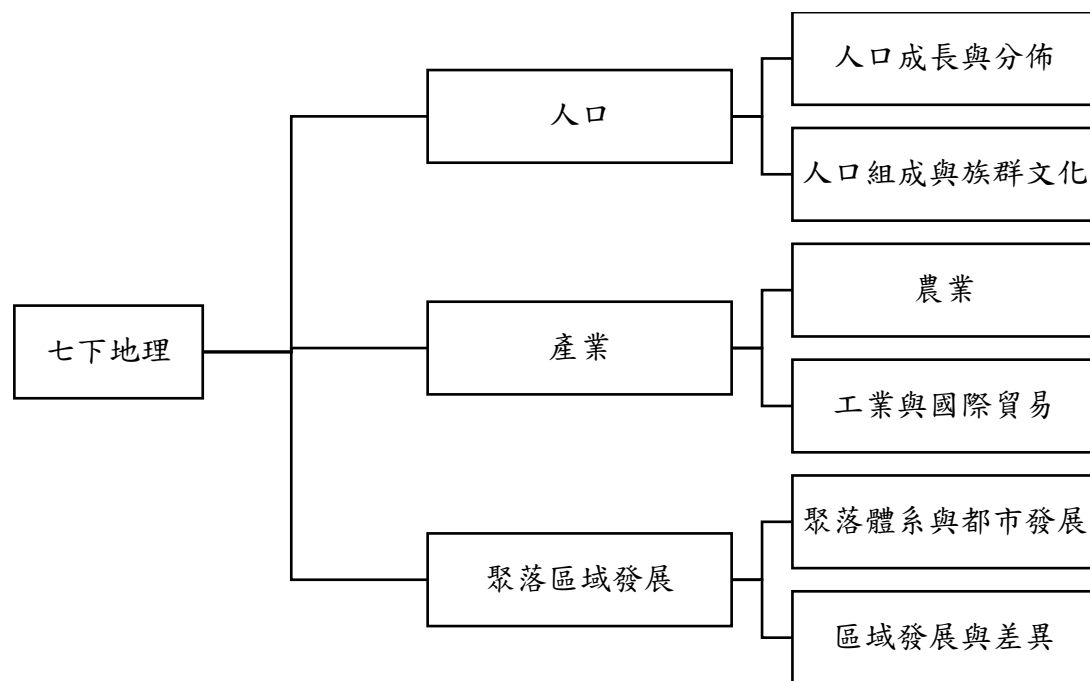
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/16~2/17	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第一章人口成長與分布 1. 說明人口如何受自然增加率以及社會增加率的影響。 2. 說明自然增加率以及社會增加率的定義以及計算方式。	1	1. 臺灣人口相關資料 2. 影片教學 3. 政府相關資料網站	1. 參與討論 2. 學習單		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：

		<p>社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種 管道蒐集與社 會領域相關的 資料。</p> <p>社 3b-IV-2 利用社會領域 相關概念，整 理並檢視所蒐 集資料的適切 性。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究結 果。</p>	3. 利用圖表解釋各時期的台灣人口如何受到自然增加率以及社會增加率的影響。					<p>2. 協同節數：</p> <p>2/17 補 2/15 課</p>
<p>第二週 2/19~2/24</p>	<p>地 Ad-IV-1 臺灣的人口 成長與 分布</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理</p>	<p>第一章人口成長與分布</p> <p>1. 利用世界人口分佈圖分析影響人口分布的主要原因。</p> <p>2. 說明人口密度的定義與計算方式。</p> <p>3. 分析臺灣人口分布受到哪些因素影響。</p>	1	<p>1. 臺灣人口相關資料</p> <p>2. 政府相關資料網站</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 學習單</p>		

		現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	4. 說出台灣人口的分布特色。					
第三週 2/26~3/1	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與	第一章人口成長與分布 1. 說出影響人口遷移的原因。 2. 說明各種人口遷移型態。 3. 利用台灣人口分佈圖分析台灣人口的遷移原因與型態。	1	1. 臺灣地圖 2. 課本附圖 3. 影片教學	1. 參與討論 2. 學習單 3. 合作能力 4. 練習本評量		2/28 和平紀念日放假

		環境的互動關係及其淵源。						
第四週 3/4~3/8	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第二章人口組成與族群文化 1. 說明人口組成主要有年齡、性別等要素。 2. 說明扶養比及性別比的定義與計算方式。 3. 分析台灣人口組成與問題。 4. 說明如何繪製人口金字塔和以及其判讀方法。	1	1. 臺灣地圖 2. 課本附圖 3. 政府相關資料網站	1. 官方資料蒐集與整理 2. 學習單 3. 參與討論		
第五週 3/11~3/15	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第二章人口組成與族群文化 1. 介紹台灣多元族群的組成。 2. 介紹原住民族、漢人、新住民對台灣飲食、宗教等文化的影響與特色。	1	1. 臺灣地圖 2. 課本附圖 3. 飲食範例	1. 參與討論 2. 合作能力 3. 練習本評量	原住民族教育 原 J6 認識部落的氏族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝、技藝並區分各族之差異。 原 J11 認識原住民族土地	

		社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。					自然資源與文化間的關係。 多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第六週 3/18~3/22	地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第二章人口組成與族群文化 1. 藉由分析統計圖表及閱讀人口金字塔圖，帶領學生回答問題。	1	1. 臺灣地圖 2. 影片教學 3. 臺灣人口資料	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 合作能力 4. 參與度		
第七週 3/25~3/29 (段考週)	地Ae-IV-1 臺灣農業	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	第三章農業 1. 說出人類的經濟生產活動可以分為三級。 2. 分析各項產業的內容。	1	1. 臺灣地圖 2. 影片教學 3. 天災影響農業的案例	1. 問題討論 2. 學習單 3. 心得報告		3/28. 3/29 第一次段考週

	經營的特色。	社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	3..分析自然環境和農業之間的關係。					
第八週 4/1~4/5	地Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析	第三章農業 1.說明臺灣主要農作物可分為糧食作物與經濟作物。 2.分析台灣的自然環境和農業之間的關係。 4.解釋臺灣漁業類型如何分為沿岸漁業、近海漁業、遠洋漁業。 5.分析台灣的自然環境和漁業發展之間的關係。 6.說明臺灣畜牧業發展特色主要有欄牧與酪農業。	1	1. 臺灣地圖 2. 古老漁法—礮火捕魚 3. 影片教學	1. 資料蒐集與整理 2. 學習單 3. 分組討論	海洋議題 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	4/4~4/7 清明連假

		生活經驗或社會現象。	7. 分析台灣的自然環境和畜牧業之間的關係。					
第九週 4/8~4/12	地Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第三章農業 1. 說出台灣農業的經營特色。 2. 分析台灣農業發展所面臨的挑戰與其因應策略。 3. 補充臺灣的農業發展與轉型成功的案例。	1	1. 資料蒐集與整理 2. 農業轉型案例-屏東老鷹紅豆 3. 影片教學	1. 問題討論 2. 練習本評量		

第十週 4/15~4/19	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第四章工業與國際貿易 1. 解釋工業的定義以及其類型與特色。 2. 說明工業區位條件的概念。	1	1. 臺灣地圖 2. 課本附圖	1. 學習單 2. 課堂觀察		4/18-4/19 九年級第四次 模擬考
第十一週 4/22~4/26	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第四章工業與國際貿易 1. 解釋六個工業區位條件的特色並且舉其相關案例。 2. 說明台灣自民國 40 年代至今的工業發展歷程與特色。	1	1. 臺灣地圖 2. 課本附圖	1. 討論發表 2. 練習本評量 3. 課堂問答 4. 學習單		4/25. 4/26 九年級第二次 段考

		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第十二週 4/29~5/3	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第四章工業與國際貿易 1. 解釋臺灣為何依賴國際貿易。 2. 解釋國內生產總值(GDP)的定義。 3. 說出台灣的國際貿易發展特色與未來的挑戰。 4. 解釋相關名詞概念，如：出超、入超等。	1	1. 經濟部網站 2. 課本附圖	1. 學習單 2. 參與討論 3. 練習本評量		
第十三週 5/6~5/10	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第四章工業與國際貿易 1. 藉由分析統計圖表及閱讀文章，帶領學生回答問題。	1	1. 臺灣地圖 2. 農業轉型案例	1. 參與討論 2. 資料蒐集與整理 3. 學習單		

	戰與調適。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第十四週 5/13~5/17 (段考週)	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第五章聚落體系與都市發展 1. 說明聚落的形成原因。 2. 分析比較都市與鄉村的差異。	1	1. 台灣聚落空拍圖 2. Google map 3. 課本附圖	1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 學習單		5/14. 5/15 七. 八年級第二次段考 5/18. 19 國中教育會考
第十五週 5/20~5/24	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	第五章聚落體系與都市發展 1. 解釋台灣聚落的發展與交通之間的關聯。	1	1. 聚落空拍圖 2. Google map 3. 課本附圖	1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 學習單		

		<p>社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>2. 分析比較陸運、水運、空運的類型及其優缺點。</p> <p>3. 解釋交通網絡與聚落發展之間的關聯性。</p>					
<p>第十六週</p> <p>5/27~5/31</p>	<p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>第五章聚落體系與都市發展</p> <p>1. 解釋都市化程度的概念與其公式。</p> <p>2. 說明都市化程度數值的高低與經濟發展程度之間的有何關聯。</p> <p>4. 解釋何謂都市擴張並舉例說明。</p> <p>5. 解釋都會區的概念。</p>	1	<p>1. 政府相關資料網站</p> <p>2. 台灣相關都市案例</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 練習本評量</p>		

<p>第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>第六章區域發展與差異 1. 解釋臺灣的區域是如何畫分。 2. 綜合介紹臺灣各區域的特色。 3. 利用圖表資料解釋台灣內部存在哪些區域差異。 4. 說明哪些因素影響台灣內部區域發展的差異。</p>	1	<p>1. 臺灣地圖 2. 課本附圖 3. 相關影片</p>	<p>1. 參與發表 2. 課堂觀察 3. 學習單</p>		<p>畢業典禮週 (暫定)</p>
<p>第十八週 6/10~6/14</p>	<p>地 Af-IV-3 臺灣的</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與</p>	<p>第六章區域發展與差異 1. 說出政府提出本島三軸的規劃方案內容。。</p>	1	<p>1. 相關旅遊照片 2. 課本附圖</p>	<p>1. 隨堂測驗 2. 學習單 3. 參與討論</p>		

	區域發展及其空間差異。	社會領域內容知識的關係。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	2. 比較三軸的發展特色。		3. 台灣地圖			
第十九週 6/17~6/21	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 1c-IV-1 評估社會領域	第六章區域發展與差異 1.. 說出台灣島周圍的海岸類型以及各海岸地帶的獨特生態環境。 2.. 說明離島生態觀光區所擁有的自然與人文觀光特色。	1	1. 臺灣地圖 2. 課本附圖 3. 相關旅遊照片	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 心得報告		

		內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。						
第二十週 6/24~6/28 (段考週)	地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現	第六章區域發展與差異 1. 帶領學生閱讀文章，引導學生回答問題並且發表想法。	1	1. 台灣地圖 2. 課本附圖 3. 相關新聞、影片 4. 原住民相關政策	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 心得報告 4. 練習本評量		<div>6/26. 6/27</div> 七八年級第三次段考週

		並解釋探究結果。						
--	--	----------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致