

新北市中正國民中學112學年度七年級第2學期部定課程計畫

設計者：胡振弘

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週()節，實施21週，共()節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3: 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 2/16	<p>歷1a-IV-1:理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ea-IV-1:殖民統治體制的建立。</p> <p>L1日治時期的政治</p>	<p>1. 說明甲午戰爭的起源、經過與結果，並介紹馬關條約簽訂對臺灣的影響。</p> <p>2. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過。(乙未之役相關人物一生經歷)</p> <p>3. 知道日治時期總督府的殖民統治體制與六三法。(差別待遇雙重標準)進行【法治教育】解說融入教學</p>	1	<p>1.學習吧 請學生搜尋網絡傳記名人生平 (1)丘逢甲(2)胡鐵花</p> <p>2.自製 ppt 講授主要史事的主軸先後脈絡</p> <p>3.參與能力 分組報告人物大時代一生起伏</p>	<p>1.學習單 內容</p> <p>2.分組問答</p>	【生命教育】 理解大時代下國家的生命與個人生涯的關聯與人的際遇	2/17補2/15課
第2週 2/19~2/23	<p>歷1a-IV-1:理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-1:運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Ea-IV-1:殖民統治體制的建立。</p>	<p>1. 明白日治時期的警察(警察帝國)與保甲(地方組織)制度。</p> <p>2. 說明無方針主義時期的政策與臺灣社會的情況。</p> <p>3. 知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形。</p> <p>4. 了解皇民化運動的措施。</p>	1	<p>1.學習吧</p> <p>2.自製 ppt</p> <p>3.參與能力</p>	<p>1.學習單 內容</p> <p>2.課堂問答</p>	【人權教育】 簡述歷史時代下不同的人權標準	2/20~2/21九年級複習考
第3週 2/26~2/29	<p>歷1a-IV-1:理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ea-IV-3:「理蕃」政策與原住民族社會的對應。</p>	<p>1. 知道日治時期的理蕃計畫政策。</p> <p>2. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響。(高山原民抗日與霧社事件後的做法與檢討)【原住民教育】進行解說融入教學</p>	1	<p>1.學習吧 請學生搜尋網絡傳記名人生平 (1)莫那魯道 (2)花岡一郎</p>	<p>1.學習單 內容</p> <p>2.課堂問答</p>		(2/28放假)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	歷1b-IV-2:運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。				2.自製 ppt 用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 3.參與能力進行【人權教育】解說融入教學			
第4週 3/4~3/8	歷1b-IV-1:運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2:運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-2:基礎建設與產業政策。 歷 G-IV-1:地方史探究（二）。 L2日治時期的經濟	1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容。(田野與土地調查) 2. 了解日治時期的金融整頓措施。(臺地中央金融的設立) 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容。(交通基礎建設)	1	1.學習吧 請學生搜尋網絡傳記名人生平 (1) 後藤新平 (2) 【灣妻】的現象 2.請學生自製 ppt 詳述歷史人物受教育陶冶形成觀念與想法進而帶出工作與生涯發展 3.參與能力	1.學習單內容 2.課堂問答	生涯發展 涯 J8 工作 / 教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 / 教育環境的關係。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第5週 3/11~3/15	歷1b-IV-1:運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2:運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-2:基礎建設與產業政策。 歷 G-IV-1:地方史探究（二）。	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。(農業原料的提供) 3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的。(工業日本，農業臺灣) 進行【能源教育】解說融入教學	1	1.學習吧 請學生搜尋網絡重要議題 工業革命後能源替代 (1) 電力 (2) 石油 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單內容 2.課堂問答	【能源教育】	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第6週 3/18~3/22	歷1b-IV-1:運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2:運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-2:基礎建設與產業與能源政策。 歷 G-IV-1:地方史探究（二）。	1. 了解日治時期臺灣的工業能源發展歷程。(南進政策-日月潭水力發電所) 2. 知道日本在臺積極發展工業的原因。 3. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響。	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力 進行【能源教育】解說融入教學	1.學習單 內容 2.課堂問 答		3/25補班補 課(4/3)
第7週 3/25~3/29	社1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Eb-IV-1:現代教育與文化啟蒙運動。 L3日治時期的社會與文化	1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況。(小學校與公學校差異、六年義務教育教育) 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響。	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答		3/28.3/29 第一次段考 週
第8週 4/1~4/3	社1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Eb-IV-1:現代教育與文化啟蒙運動。 歷 Eb-IV-3:新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 G-IV-1:地方史探究（二）。 歷 G-IV-2:從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 知道臺灣文化協會啟迪民智的作為。(林獻堂、蔣渭水) 2. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響。(爭取臺灣地方自治) 3. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 4. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義。	1	1.學習吧 請學生搜尋網絡 傳記名人生平 (1) 蔣渭水 (2) 【台灣電影】傳入的現象 2.自製 ppt 3.參與能力 【閱讀素養教育】	1.學習單 內容 2.課堂問 答	進行 【人 權教 育】 解說 融入 教學	4/4~4/7 清明連假

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第9週 4/8~4/12	社1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Eb-IV-2:都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3:新舊文化的衝突與在地社會的調適。	1. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異。(移風易俗三大陋習) 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響。 3. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響。(開發原民居住區) 4. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展。(複習第1-2課，準備段考。)	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答		
第10週 4/15~4/19	歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-1:區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fa-IV-1:中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2:二二八事件與白色恐怖。 L4戰後臺灣的政治	1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施。 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。 3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答		4/18-4/19 九年級第四次模擬考
第11週 4/22~4/26	歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-1:區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fa-IV-1:中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2:二二八事件與白色恐怖。	1. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。(國共內戰) 2. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控。(威權體制) 3. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程。(省長、縣市長)	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答		4/25.4/26 九年級第二次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第12週 4/29~5/3			1. 知道在戒嚴時期發生的民主運動。(自由中國事件、雜誌事件及大審判) 2. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果。 3. 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施。	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答		5/2~5/3九年 級第2次段考
第13週 5/6~5/10	歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-1:區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fa-IV-3:國家政策下的原住民族。	1. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響。 2. 知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果。 (複習第3-4課，準備段考)	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答		
第14週 5/13~5/17	歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-1:區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fa-IV-4:臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 L5戰後臺灣的外交	1. 知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰。 2. 明白兩岸政治對峙時期的政策與口號。 3. 明白解嚴後兩岸關係的轉變。	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答		5/14.5/15 七.八年級第 二次段考 5/18.19 國中教育會 考
第15週 5/20~5/24	歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fa-IV-4:臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	1. 說明韓戰的背景及其對臺灣的影響。(金日成救了臺灣)	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單 內容 2.課堂問 答	國際教育 國 J2 發 展國際視 野的國家 意識。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>歷1c-IV-1:區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>2. 介紹美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系。</p> <p>3. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響。(臺灣退出聯合國、美國與臺灣斷交)</p> <p>4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響。</p>				<p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p>	
第16週 5/27~5/31	<p>歷1a-IV-2:理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-1:區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Fa-IV-4:臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	<p>1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。(衝突(民國38~68年)、對峙(民國68~76年)、交流(民國76年~105年))</p> <p>2. 了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果。</p> <p>3. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦。</p> <p>4. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響。</p> <p>5. 認識臺灣經濟轉型的發展過程。</p>	1	<p>1.學習吧</p> <p>2.自製 ppt</p> <p>3.參與能力</p>	<p>1.學習單內容</p> <p>2.課堂問答</p>		
第17週 6/3~6/7	<p>社2b-IV-1:感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>歷 Fb-IV-1:經濟發展與社會轉型。</p> <p>L6戰後臺灣的經濟與社會</p>	<p>1. 明白產業升級與經濟成長的因果關係。(40年代進口替代、50年代出口導向、60年代十大建設、70年代產業升級)</p> <p>2. 清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景。(臺灣華</p>	1	<p>1.學習吧</p> <p>2.自製 ppt</p> <p>3.參與能力</p>	<p>1.學習單內容</p> <p>2.課堂問答</p>	<p>生涯發展 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p>	畢業典禮週(暫定)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			人文化、美國文化、鄉土文化與多元文化的發展)				涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第18週 6/11~6/14	歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷 Fb-IV-2:大眾文化的演變。	1. 了解臺灣社會文化多元發展的影響。 2. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動。 3. 了解客家族群對提振傳統文化的努力。(重視傳統與多元融合)	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單內容 2.課堂問答	國際教育 國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	6/10端午節放假一日
第19週 6/17~6/21	社1c-IV-1:評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fb-IV-2:大眾文化的演變。 歷 G-IV-1:地方史探究（二）。	1. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響。 2. 認識臺灣經濟轉型的發展過程。 3. 明白產業升級與經濟成長的因果關係。	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單內容 2.課堂問答		6/22-23端午節連假
第20週 6/24~6/28	社1c-IV-1:評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷1c-IV-2:從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fb-IV-2:大眾文化的演變。 歷 G-IV-1:地方史探究（二）。	複習第5-6課，準備考試。	1	1.學習吧 2.自製 ppt 3.參與能力	1.學習單內容 2.課堂問答		6/26.6/27 七八年級第三次段考週

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致