

新北市 中正 國民中學 112 學年度 八 年級第二學期部定課程計畫

設計者： 吳美怡 (改編 康軒 版課程計畫)

一、課程類別：

1. ☐ 國語文    2. ☐ 英語文    3. ☐ 健康與體育    4. ☐ 數學    5. ☐ 社會    6. ☐ 藝術    7. ☐ 自然科學    8. ☐ 科技    9. ☒ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文    11. ☐ 客家語文    12. ☐ 原住民族語文：        族    13. ☐ 新住民語文：        語    14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。 (九年級 18 週)

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。  綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/16~2/17	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	自編教材 <b>【露營我最行】</b> 1. 利用平板帶領學生進入學習吧，閱讀並歸納優良營地守則 2. 說明如何維護營地的準則 3. 利用無痕山林的說明讓學生了解維護營地及大自然環境的重要性。 4. 利用平板及 KAHOO 即時搶答維護營地的準則	1	學習吧 教學 PPT 平板 KAHOO APP	1. 態度評量 2. KAHOO 評量	<b>【生命教育】</b> 生 J1 思考學校與社區的公共議題，培養他人理性溝通的素養 <b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 <b>【科技教育】</b> 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	2/17 補 2/15 課 <b>【自編藍色】</b>

第二週 2/19~2/24	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>自編教材【搭帳達人就是我】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各項帳篷的功用及分類</li> <li>2. 介紹各國不同有特色的帳篷</li> <li>3. 請學生票選最喜歡帳篷為何並說明其原因</li> <li>4. 教師總結該節的重點並交代下周注意事項</li> </ol>	1	教學 PPT	1. 態度評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	線上教學演練
第三週 2/26~3/1	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環	<p>自編教材【搭帳達人就是我】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹八人複式蝴蝶帳的功用</li> </ol>	1	教學 PPT 八人複式蝴蝶帳	1. 態度評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活</p>	2/28 和平紀念日放假

	<p>本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	境做合宜的互動。	<p>2. 介紹八人複式蝴蝶帳的零件及搭法步驟及安全準則</p> <p>3. 觀賞八人蝴蝶帳的搭拆帳帳影片</p> <p>4. 教師回顧整節教學重點並進行搶答</p> <p>5. 教師總結該節的重點並交代下周注意事項</p>				<p>動的過程中落實原則。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育意義。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	
<p>第四週</p> <p>3/4~3/8</p>	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>自編教材</p> <p>【搭帳達人就是我】</p> <p>1. 教師示範八人複式蝴蝶帳的搭設步驟</p> <p>2. 教師示範八人複式蝴蝶帳的拆帳步驟</p> <p>3. 教師示範八人複式蝴蝶帳的折法及收納</p>	1	八人複式蝴蝶帳	1. 態度評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【安全教育】</p>	

	<p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>		<p>4. 口頭詢問搭拆帳相關問題並各組優秀小隊給予表揚之</p> <p>5. 教師總結該節的重點並交代下周注意事項</p>				<p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	
<p>第五週</p> <p>3/11~3/15</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>自編教材</p> <p>【搭帳達人就是我】</p> <p>1. 第1-3小隊進行八人複式蝴蝶帳的搭拆帳競賽實作</p> <p>2. 第4-6小隊做為觀摩小隊適度口頭協助第1-3小隊進行搭帳</p> <p>5. 針對各組搭拆帳之優秀小隊給予表揚之</p> <p>3. 5. 教師總結該節的重點並交代下周注意事項</p>	1	八人複式蝴蝶帳	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 小隊競賽</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	

	<p>及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>							
<p>第六週</p> <p>3/18~3/22</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>自編教材</p> <p>【搭帳達人就是我】</p> <p>1. 第 4-5 小隊進行八人複式蝴蝶帳的搭拆帳競賽實作</p> <p>2. 第 1-3 小隊做為觀摩小隊適度口頭協助第 4-6 小隊進行搭帳</p> <p>3. 針對各組搭拆帳之優秀小隊給予表揚之</p> <p>4 教師總結該節的重點並交代下周注意事項</p>	1	八人複式蝴蝶帳	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 小隊競賽</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	

	的問題解決、危機因應與克服困境的方法。							
第七週 3/25~3/29 (段考週)	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>自編教材</p> <p>【搭帳達人就是我】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師公開說明評比各組搭拆八人複式蝴蝶帳的優缺點</li> <li>2. 公開表揚搭帳優秀小隊</li> <li>3. 教師總結搭拆八人蝴蝶帳的重點並進行相關搶答，給予優秀小隊獎勵</li> <li>4. 教師交代下周注意事項</li> </ol>	1	八人複式蝴蝶帳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 小隊競賽</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	<p>3/28. 3/29</p> <p>第一次段考週</p>

第八週 4/1~4/5	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>自編教材【燃燒吧營火】</p> <p>1. 教師介紹營火晚會的由來</p> <p>2. 教師介紹營火晚會的節目設計原則</p> <p>3. 教師播放他校之營火晚會影片</p> <p>4. 教師針對影片講解其注意事項及優缺點</p> <p>5. 教師交代下周注意事項</p>	1.	教學 PPT 歷屆營火晚會 表演影片	1. 態度 評量	<p>【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【國中多元評量素養融入教學】</p>	4/4~4/7 清明連假
第九週 4/8~4/12	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環	<p>自編教材【燃燒吧營火】</p> <p>1. 學生練習班級的營火晚會表演(一)</p>	1.	各班營火晚會音樂	實作 評量	<p>【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活</p>	



	<p>本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	境做合宜的互動。	<p>2. 教師針對學生的表演之優點加以說明及建議</p> <p>3. 針對認真練習的學生給予鼓勵</p> <p>4. 針對練習狀態較不理想的學生也給予建議及鼓勵</p> <p>5. 教師交代下周注意事項</p>				<p>動的過程中落實原則。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境資料</p>	
<p>第十週</p> <p>4/15~4/19</p>	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>自編教材</p> <p>【燃燒吧營火】</p> <p>1. 學生練習班級的營火晚會表演(二)</p> <p>2. 教師針對學生的表演之優點加以說明及建議</p> <p>3. 針對認真練習的學生給予鼓勵</p> <p>4. 針對練習狀態較不理想的學生也給予建議及鼓勵</p>	1.	各班營火晚會音樂	實作評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	<p>4/18-4/19</p> <p>九年級第四次模擬考</p>

	<p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>		5. 教師交代下周注意事項				<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料</p>	
<p>第十一週</p> <p>4/22~4/26</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用</p>	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>自編教材</p> <p>【隔宿露營回想曲】</p> <p>1. 教師請學生自由發表隔宿露營的感想</p> <p>2. 教師請學生製作露營心得報告</p> <p>2. 教師針對學生的露營心得製作之問題加以說明及建議</p> <p>3. 針對認真製作的學生給予鼓勵</p> <p>4. 針對製作狀態較不理想的學生也給予建議及鼓勵</p> <p>5. 教師交代下周注意事項</p>	1	教學 PPT	<p>1. 口語 評量</p> <p>2. 實作 評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>4/25. 4/26</p> <p>九年級第二次段考</p>

	及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。						涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料	
第十二週 4/29~5/3	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	自編教材 【隔宿露營回想曲】 1. 教師分享優良的露營心得報告 2. 教師公開表揚製作優良的學生 3. 針對製作狀態較不理想的學生也給予建議及鼓勵 4. 教師交代下周注意事項	1	製作優良的露營心得報告	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【國中多元評量素養融入教學】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的	

	的問題解決、危機因應與克服困境的方法。						資料	
第十三週 5/6~5/10	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>【方位快易通】</p> <p>1. 教師請學生分享曾在戶外判別方向的經驗。</p> <p>2. 教師請學生利用平板透過 GOOGLE MAP APP 實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。</p> <p>3. 實際利用平板操作 GOOGLE MAP 測量土城著名景點並完成學習單</p> <p>4. 教師交代下周注意事項</p>	1	平板 GOOGLE MAP APP	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>【交通安全教育】</p>	

第十四週 5/13~5/17 (段考週)	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>【方位快易通】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹透明式指北針的功能及用法</li> <li>2. 學生實際操作透明式指北針</li> <li>3. 實際利用透明式指北針操作測量校內各著名景點並完成學習單</li> <li>4. 教師交代下周注意事項</li> </ol>	1	教學 PPT 透明式指北針	實作 評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的瞭解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、記錄的能力。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>【交通安全教育】</p>	<p>5/14.5/15 七.八年級第二次 段考 5/18.19 國中教育會考</p>
第十五週 5/20~5/24	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環	<p>自編教材</p> <p>【追蹤記號我最棒】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹五種追蹤記號的形狀及用處</li> </ol>	1.	教學 PPT 小隊互評表 平板	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 小隊互評</li> </ol>	<p>【全民國防教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	

	<p>本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	境做合宜的互動。	<p>2. 教師出題請各小組，排出教師所要求的追蹤記號的種類及數量</p> <p>3. 將各組的成果用平板鏡射投影並要求小隊互評，完成小隊競賽</p> <p>4. 統計各組成績，選出當週最佳小隊，請全班給予歡呼及表揚</p>				<p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p>	
第十六週 5/27~5/31	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>【野外安全紅綠燈】</p> <p>1. 教師介紹進行戶外活動時常見的意外災害及防護措施</p> <p>2. 欣賞野外安全影片</p> <p>3. 教師並指導學生完成學習單</p> <p>4. 教師交代下周注意事項</p>	1	教學 PPT 野外安全影片	態度 評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	

	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。						【國中多元評量素養融入教學】 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	【野外安全紅綠燈】 1. 教師介紹常見的避難小屋 2. 教師請學生討論並設計各組的避難小屋 3. 教師討論各組避難小屋的優缺點並加以建議 4. 教師交代下周注意事項	1.	教學 PPT 野外避難小屋影片	實作評量	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	畢業典禮週(暫定)

	<p>及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>						【國中多元評量素養融入教學】	
<p>第十八週 6/10~6/14</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>【野外安全紅綠燈】</p> <p>1. 小隊進行避難小屋實作</p> <p>2. 教師討論各組搭設避難小屋的過程之優缺點並加以建議及修正</p> <p>3. 教師交代下周注意事項</p>	<p>1.</p>	<p>童軍棍</p> <p>雨衣</p>	<p>實作 評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>【生涯規劃</p>	



	的問題解決、危機因應與克服困境的方法。						<p>【教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	
<p>第十九週</p> <p>6/17~6/21</p>	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>【野外安全紅綠燈】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師公開評比各組避難小屋的優缺點</li> <li>2. 由小組互評班級最佳避難小屋</li> <li>3. 獎勵表現優秀的小隊員</li> <li>4. 對於表現不理想的小隊也給予支持及建議</li> <li>5. 交代下周事項</li> </ol>	<p>1.</p>	<p>小隊互評表</p>	<p>實作 評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>【生涯規劃】</p>	

	的問題解決、危機因應與克服困境的方法。						教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第二十週 6/24~6/28 (段考週)	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1.總結整學期之教學進度及成果 2.讓學生填寫自評表 3.讓學生回顧本學期課程並說出最喜歡的單元為何 4.交代暑假注意事項	1	學生自評表	實作評量	【國中多元評量素養融入教學】	6/26. 6/27 七八年級第三次 段考週

	的問題解決、危機因應與克服困境的方法。							
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致