

新北市 中正 國民中學 **112** 學年度 九 年級第二學期部定課程計畫

設計者：黃哲鈴（改編康軒版版課程計畫）

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動(輔導)
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：    族 13. 新住民語文：    語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施( 17 )週，共( 17 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</li> <li><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</li> <li><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/16~2/17	輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	<b>【新學期新希望】</b> 1. 寒假生活分享。 2. 「快手翻書」活動:教師藉此介紹本學期課程內容、評分方式、以及課堂要求。 3. 學生選一代表字，備註寫下未來新的一年對自己的期許、並和大家分享。	1	課本 字卡 小紙條	1. 參與態度 2. 口語評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	2/17 補 2/15 課
第二週 2/19~2/24	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	<b>【主題：夢想起飛】</b> <b>活動：未來想要做甚麼(1)</b> 1. 分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。 2. 「未來點點名」活動。 3. 分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。	1	改編康軒版 1. 學習單 2. 職業卡	1. 口語評量 2. 實作評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	線上教學演練
第三週 2/26~3/1	輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	<b>【主題：夢想起飛】</b> <b>活動：未來想要做甚麼(2)</b> 1. 進行「預見工作大未來」活動。	1	改編康軒版	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	<b>【生涯規畫教育】</b>	2/28 和平紀念日放假

			<p>2. 結合生涯手冊完成「生涯目標選擇平衡單」頁面。</p> <p>3. 肯定學生表現、並鼓勵持續於生活中善用平衡單抉擇技巧，練習做決定的能力。</p>		<p>職業卡</p> <p>生涯手冊</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p> <p>涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p>	
<p>第四週</p> <p>3/4~3/8</p>	<p>輔 Cc-IV-1: 生涯進路的規畫與資源運用。</p>	<p>1c-IV-3: 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>【主題：夢想起飛】</p> <p>活動: 我，就是自己的英雄(1)</p> <p>1. 說明「英雄行動計畫」。</p> <p>2. 引導學生思考有哪些資源可以幫助自己調適與克服這些阻力。</p> <p>3. 播放「我要的幸福」歌曲，並分享心中的幸福是甚麼模樣。</p>	1	<p>改編康軒版</p> <p>音樂影片</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	
<p>第五週</p> <p>3/11~3/15</p>	<p>輔 Cc-IV-2: 生涯決策、行動與調適。</p>	<p>1c-IV-3: 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>【主題：夢想起飛】</p> <p>活動: 我，就是自己的英雄(2)</p> <p>1. 續播與逆境有關之歌曲。</p> <p>2. 觀賞名人生涯轉折故事。(林書豪、謝依旻、羅琳...)</p> <p>3. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。</p>	1	<p>改編康軒版</p> <p>「抉擇時刻」</p> <p>生涯影片</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	
<p>第六週</p> <p>3/18~3/22</p>	<p>輔 Cc-IV-1: 生涯進路的規畫與資源運用。</p>	<p>1c-IV-3: 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>【主題：夢想起飛】</p> <p>活動: 轉折，讓自己發光</p> <p>1. 「斜槓英雄」的分享與省思。</p>	1	<p>改編康軒版</p> <p>生涯手冊</p>	<p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>檔案評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作</p>	

			<p>2. 學生統整自己國中三年的各項整合資料，如：測驗、人格特質等…。</p> <p>3. 引導書寫「生涯規畫書」。</p> <p>4. 教師總結、提醒。</p> <p>5. 宣導[新北市高中國際教育博覽會]線上活動。</p>		<p>活動網址：  <a href="https://expo.efroip.tw/home">https://expo.efroip.tw/home</a></p>		<p>/教育環境的資料          涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。  <b>【國際教育】</b>          國 J2 發展國際視野的國家意識。</p>	
<p>第七週          3/25~3/29  <b>(段考週)</b></p>	<p>輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。</p>	<p>1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p><b>【升學資訊 Q&amp;A 活動】</b>          1. 教師說明升學相關資訊。          2. 學生完成賓果對對碰題目。          3. 進行檢核學生對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。          4. 回饋與教師總結。</p>	1	<p>自製          升學資訊簡報          題目單</p>	<p><b>【國中多元評量素養融入教學】</b>          高層次紙筆測驗</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b>          涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料          涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p>	<p><b>3/28. 3/29</b>  <b>第一次段考週</b></p>
<p>第八週          4/1~4/5</p>	<p>輔 Cb-IV-2          工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展</p>	<p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p>	<p><b>【未來發展趨勢】活動：</b>          1. 討論未來發展趨勢。          2. 發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。          3. 欣賞相關影片並提出看法與討論。</p>	1	<p>未來發展趨勢相關影片如：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABafwfF2oWw">https://www.youtube.com/watch?v=ABafwfF2oWw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irx1TIe9qrI">https://www.youtube.com/watch?v=irx1TIe9qrI</a></p>	<p>口語評量</p>	<p><b>【國際教育】</b>          國 J2 發展國際視野的國家意識。  <b>【資訊教育】</b>          資 E9          利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p><b>4/4~4/7</b>  <b>清明連假</b></p>

第九週 4/8~4/12	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	【生涯檔案】 活動：未來名片(1) 學生利用各種媒材完成未來想像圖像~20年後的自己。	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評 量素養融入 教學】  檔案評量	【生涯規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。	
第十週 4/15~4/19	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	【生涯檔案】 活動：未來名片(2) 1. 學生利用各種媒材完成未來想像圖像~20年後的自己。 2. 學生分享自己未來圖像。 3. 分組討論並派代表上台報告。	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評 量素養融入 教學】  檔案評量	【生涯規畫教 育】 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。 涯 J13 培養 生涯規劃及執 行的能力。	4/18-4/19 九年級第四次模 擬考
第十一週 4/22~4/26	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	【生涯檔案 My Future life】活動：理想生活購物清單  1. 利用報章雜誌，剪貼整理出自己未來的理想藍圖，描繪出想像中的未來生活。 2. 將所用到的物品，寫下價格，整理成購物清單。	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評 量素養融入 教學】  實作評量	【生涯規畫教 育】 涯 J12 發展及 評估生涯決定 的策略。 涯 J13 培養 生涯規畫及執 行的能力。	4/25. 4/26 九年級第二次段考
第十二週 4/29~5/3	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	【生涯檔案 My Future life】活動：理想與現實的衝撞	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評 量素養融入 教學】  實作評量	【生涯規畫教 育】 涯 J7 學習蒐 集與分析工作	

			<p>1. 計算未來食衣住行育樂所需要的花費，換算成每個月的開銷，帶領學生思考，要什麼樣的薪資水平才能夠支撐想要的生活。</p> <p>2. 評估自己的理想職業是否可以支付理想生活。</p> <p>3. 思考現在的自己與理想的差距、是否因性別的不同而有甚麼樣的差異...，進而增進學習的動力，了解現在的努力是為了讓自己朝理想更進一步。</p>				<p>/教育環境的資料。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p>	
第十三週 5/6~5/10	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	<p><b>【驪歌輕唱話青春】</b></p> <p><b>活動：一起走過(1)</b></p> <p>1. 能說出班級活動與事件。</p> <p>2. 能透過大聲公活動表達對班級的看法。</p> <p>3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。</p>	1	紀錄紙張	口語評量	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p>	
第十四週 5/13~5/17 (段考週)	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	<p><b>【驪歌輕唱話青春】</b></p> <p><b>活動：一起走過(2)</b></p> <p>能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。</p>	1	小卡、大信封與膠帶	口語評量	<p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	<p>5/14.5/15 七.八年級第二次段考 5/18.19 國中教育會考</p>

<p>第十五週 5/20~5/24</p>	<p>輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>【適性課程】 <b>活動:性別平等大富翁</b> 採取分組方式，以性別平等教育教材為內容，進行大富翁遊戲闖關。 &lt;替代活動&gt; 透過影片，引導學生能注意交友、兩性相處、以及性騷、性侵害防治教育宣導。</p>	<p>1</p>	<p>性別平等大富翁桌遊</p>	<p>態度評定</p>	<p>【性別平等教育】 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治課程】</p>	
<p>第十六週 5/27~5/31</p>	<p>輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>【適性課程】 <b>活動:致自己.起飛</b> 1. 透過模擬志願選填檢視學生個人志願排序。 2. 分享選填結果以及討論相關選填資訊。 &lt;替代活動:生涯影片(分歧者)&gt; 1. 藉由影片探討生涯抉擇時所會面臨的問題。 2. 教師引導學生思考自己目前面臨的生涯抉擇。</p>	<p>1</p>	<p>升學資訊</p>	<p>態度評定</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p>	
<p>第十七週 6/3~6/7 (暫定:畢業典禮週)</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>【適性課程】 <b>活動:畢業.啟程</b> 1. 能記錄想告別與持續努力的自己。 2. 寫給未來自己的一封信。 3. 祝福活動:珍重.再見。</p>	<p>1</p>	<p>改編康軒版</p>	<p>態度評定</p>	<p>【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。</p>	<p><b>畢業典禮週 (暫定)</b></p>

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致