新北市 中正 國民中學112學年度 七 年級第二學期部定課程計畫 設計者: __吳亞南__ (改編_南一__版課程計畫)

一、課程類別:

1.□國語文 2.□英語文 3. ■健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

- 二、學習節數:每週(1)節,實施20週,共(20)節。
- 三、課程內涵:

總綱核心素養	學習目標
□A1身心素質與自我精進	
□A2系統思考與解決問題	健-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決體育與健康的問題。
□A3規劃執行與創新應變	健-J-A3 具備善用體育與健康的資源,以擬定運動與保健計畫,有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。
□B1符號運用與溝通表達	健-J-B1 具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解體育與保健的基本概念,應用於日常生活中。
□B2科技資訊與媒體素養	
□ B3 藝術涵養與美感素養	
□C1道德實踐與公民意識	
□C2人際關係與團隊合作	
□C3多元文化與國際理解	

四、課程架構:(自行視需要決定是否呈現)

週別	主題(主要撰寫者)	學習內容	活動簡述

五、素養導向教學規劃:

教學	學習重		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	平/1/工厂 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	ひり女父	習策略	方式	議題	川井正
	Bb-Ⅳ-3菸、酒、檳榔、	1a-IV-3評估內在與	單元一 「癮」形大危機	1	教科書	觀察記錄	【法治教育】	
	藥物的成分與成癮性,	外在的行為對健康	第1章 菸誤人生		投影片	參與態度	法 J4 理解規範	
	以及對個人身心健康與	造成的衝擊與風	活動內容:		教學影片	經驗分享	國家強制力之重 要性。	
	家庭、社會的影響。	險。	1. 教師拿出一根菸,詢問學		電子煙圖		【環境教育】	
	Bb-IV-4面對成癮物質的	2a-IV-1關注健康議	生:「相信許多同學都曾在		菸		環 J1 了解生物	
	拒絕技巧與自我控制	* '	生活中面對會吸菸的親友。				多樣性及環境承	2/17補2/15課
	0	與趨勢。	究竟吸菸行為是如何開始的				載力的重要性。	
第一週	Bb-IV-5拒絕成癮物質的	2a-Ⅳ-2自主思考健	呢?」發給每位學生一張回				【生命教育】	
2/16~2/17	自主行動與支持性規範、	康問題所造成的威	收白紙,請同學以二十~五				生 J5 覺察生活	
	戒治資源。	脅感與嚴重性。	十字寫下對吸菸行為或菸的				中的各種迷思,在生活作息、健	
		= ' ' '	任何想法,可以不具名或用				康促進、飲食運	
		生活情境,善用各	綽號,老師將真心話放在箱				動、休閒娛樂、	
		種生活技能,解決	子中,老師依序請每位學生				人我關係等課題	
		健康問題。	上臺,抽出一張白紙,大聲				上進行價值思	
		4a-IV-1運用適切的	唸出學生寫的真心話,依照				辨,尋求解決之道。	
		健康資訊、產品與服	學生所寫的內容給予建議與				^{但。} 【生涯規劃】	
		務,擬定健康行動策	肯定。				涯 J2 具備生涯	
		略。	2. 詢問學生自身或家人吸菸				規劃的知識與概	
			的經驗及想法,共同討論分析				念。	
			吸菸觀點的合理性,學習建構				【品德教育】	
			有利健康的立場與想法。				品 J3 關懷生活	
							環境與自然生態 永續發展。	
			留元一 「瘾,形十色撇	1	教科書	上課參與	水鎖發展。 【法治教育】	
	BD-1V-3於、個、價學、 藥物的成分與成癮性,	, , , , ,	1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	1	教科音 投影片	上 融察	法 J4 理解規範	
	樂物的 成分 典 成 應 性 , 以 及 對 個 人 身 心 健 康 與				投影片 教學影片	観奈 經驗分享	國家強制力之重	
	•		活動內容: 1. 菸的真面目:講解菸的三大		教学 彩 万 電子煙 圖	辉栅刀子	要性。	
			主要成分尼古丁、焦油、一		电丁/左回 實物		【環境教育】	
	DD-1V-4画到	是d-1V-1關注從尿锅 題本土、國際現況			貝 初		環 J1 了解生物	
	7上心狄门兴日找任则 。		2. 菸煙二三事:主要讓學生能				多樣性及環境承載力的重要性。	
	-	六型力	2. 於煙一二爭, 王安議字至貼 分辨主流菸煙與側流菸煙。				載力的重要性。	
			万州工机於怪祭例机於屋。					

教學	學習重	黑占	男二/ 计 距夕延舶/迁船市宏	節數	教學資源/學	評量	融入	往之十
期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	以 以	習策略	方式	議題	備註
	Bb-IV-5拒絕成癮物質的	2a-IV-2自主思考健	3. 菸商的新武器-電子煙:介				【生命教育】	سندر فعود المدار المالية
	自主行動與支持性規範、	康問題所造成的威	紹電子煙裝置與內含物澄清迷				生 J5 覺察生活	線上教學演
第二週	戒治資源。	脅感與嚴重性。	思,避免學生因好奇而嘗試。				中的各種迷思,	松木
, -		3b-Ⅳ-4因應不同的	強調目前國內未開放電子煙產				在生活作息、健康促進、飲食運	
2/19~2/24		生活情境,善用各	品,電子煙屬違法產品。				動、休閒娛樂、	
		種生活技能,解決	4. 煙癮危害知識王:教師於				人我關係等課題	
		健康問題。	PPT 中播放一則電子菸危害的				上進行價值思	
		4a-Ⅳ-1運用適切的	相關新聞,請同學完成課本問				辨,尋求解決之	
		健康資訊、產品與服	題後分享並討論。				道。	
		務,擬定健康行動策					【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯	
		略。					規劃的知識與概	
							念。	
							【品德教育】	
							品 J3 關懷生活環	
							境與自然生態永	
	D1 T7 O+t \T & \text{\text{in}}	1 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	四一 「亡 玑」为此	1	かい事	1 200 62 62	續發展。	
			單元一 「癮」形大危機	1	教科書	上課參與	【法治教育】 法J4理解規範國	
	藥物的成分與成癮性,				投影片	觀察	家強制力之重要	2/28
	以及對個人身心健康與				教學影片	經驗分享	性。	和平紀念日放
	' -		1. 菸的危害-菸草裡的祕密:		電子煙圖		【環境教育】	假
			介紹並逐一說明菸品中化學成		實物		環 J1 了解生物	
	拒絕技巧與自我控制		分對健康的影響,播放燃燒菸				多樣性及環境承	
<i>tt</i>			後所產生有害化學物質的實驗				載力的重要性。	
第三週		•	影片,以說服學生菸所造成身				【生命教育】	
2/26~3/1			體傷害的嚴重性、經濟與社會				生 J5 覺察生活中的各種迷思,	
	戒治資源。	/* = */	的危害。				在生活作息、健	
			2. JUST DO IT 菸 VS 錢:教師				康促進、飲食運	
			提出問題讓學生腦力激盪思考				動、休閒娛樂、	
			以瞭解抽菸不僅花錢又傷身,				人我關係等課題	
			將錢用在健康且有意義的地方				上進行價值思 辨,尋求解決之	
		4a-IV-1運用適切的					班, 等水胜次之道。	
		健康資訊、產品與服					~=	

教學	學習重	點上	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	平儿工园石阱兴心到的谷	以1多人	習策略	方式	議題	1)用 記土
		務,擬定健康行動策	3. 菸害防制法:可進行「數字				【生涯規劃】	
		略。	會說話」活動,讓學生思考				涯 J2 具備生涯	
			18、3、2009、636363。這些				規劃的知識與概念。	
			數字跟菸害有什麼關聯,幫助					
			學生記憶。				品 J3 關懷生活環	
			4. 吸菸的各種代價:播放各類				境與自然生態永	
			不同的宣導影片引導同學認知				續發展。	
			吸菸所造成的生活不便以及產					
			生人際、經濟和社會等問題。					
			5. 教師舉例說明面對吸菸邀約					
			的拒絕技巧並分組設計演練5					
			分鐘的情境於下次課程呈現					
			結果.					
	Bb-IV-3菸、酒、檳榔、	1a-IV-3評估內在與	單元一 「癮」形大危機	1	教科書	上課參與	【法治教育】	
	藥物的成分與成癮性,	外在的行為對健康	第1章 菸誤人生		投影片	小組討論	法 J4 理解規範國	
	以及對個人身心健康與	造成的衝擊與風	活動內容:		教學影片	分組報告	家強制力之重要	
	家庭、社會的影響。	險。	1. 反菸我做起:教師舉例說				性。 【環境教育】	
	Bb-Ⅳ-4面對成癮物質的	2a-IV-1關注健康議	明面對吸菸邀約的拒絕技巧並				環境教育 環 J1 了解生物	
第四週	拒絕技巧與自我控制	題本土、國際現況	分組呈現5分鐘的情境模擬演				多樣性及環境承	
3/4~3/8	0	與趨勢。	練 。透過情境的模擬,更能設				載力的重要性。	
	Bb-Ⅳ-5拒絕成癮物質的	2a-IV-2自主思考健	想到拒菸可能遇到的障礙,而				【生命教育】	
	自主行動與支持性規範、	康問題所造成的威	最重要技巧就是,堅持拒絕、				生 J5 覺察生活	
	戒治資源。	脅感與嚴重性。	謹記拒絕訣竅,並盡速離開勸				中的各種迷思,	
		3b-Ⅳ-4因應不同的	菸現場。				在生活作息、健康促進、飲食運	
		生活情境,善用各					動、休閒娛樂、	
		種生活技能,解決	2. 如何戒菸::介紹戒菸五大				人我關係等課題	
		健康問題。	絕,介紹並說明戒菸的各種推				上進行價值思	
		4a-IV-1運用適切的	廣的方法與協助。				辨,尋求解決之	
		健康資訊、產品與服	3. 健康防護罩——菸害防制				道。	
		務,擬定健康行動策	法:以PPT 及網站資訊說明臺				【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯	
		略。	灣菸害防制法內容簡介以及國				//王 V4 六/用工/庄	

教學 期程	學習重 學習表現	點 學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
<i>荆</i> 1任	字百仪坑	字百八谷	際反菸公約與國際趨勢,與同 學分享並共同討論。		自氽咁)JI(規劃的知識與概念。 【品德教育】 品J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第五週 3/11~3/15	Bb-IV-4面對成癮物質的 拒絕技巧與自我控制 。 Bb-IV-5拒絕成癮物質的	外造險 2a-IV-1關與 2a-IV-1關 (基) 是)	第2章 酒後誤事活動內容: 1. 酒與人體-酒對健康的人體一酒對健康的人體一酒對健康的人體不良。 1. 酒介應器的不良影響傷傷,害為實際不造成為的。 2. 電後不過,不過,不過,不過,不過,不過,不過,不過,不過,不可以不可以,不可以不可以不可以,不可以不可以不可以,不可以不可以不可以,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		教影片教學影片	上觀察察察察察察	【法家性【環多載【生中在康動人上辨道【品環永 教規重	
	藥物的成分與成癮性, 以及對個人身心健康與	外在的行為對健康		1	教科書 投影片 教學影片	上課參與觀察經驗分享	【法治教育】 法 J4 理解規範國 家強制力之重要 性。 【環境教育】 環 J1 了解生物	

教學	學習重	黑上	男二/ 计 距夕延舶迁船协会	節數	教學資源/學	評量	融入	<u>}</u> #;÷}-
期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	以 以	習策略	方式	議題	備註
	Bb-IV-4面對成癮物質的	2a-IV-1關注健康議	為問題,播放戒酒人的相關紀				多樣性及環境承	
第六週	拒絕技巧與自我控制	題本土、國際現況	錄片,讓同學了解他們想改變				載力的重要性。	
3/18~3/22	0	與趨勢。	的辛苦歷程;統整青少年應該				【生命教育】	
3/18~3/22	Bb-IV-5拒絕成癮物質的	2a-IV-2自主思考健	拒絕飲酒的原因、法規以及方				生 J5 覺察生活中的各種迷思,	
	自主行動與支持性規範、	康問題所造成的威	法,並說明何謂負責任的飲				在生活作息、健	
	戒治資源。	脅感與嚴重性。	酒。				康促進、飲食運	
		3b-IV-4因應不同的	2. 向酒說「NO」學習單:要聰				動、休閒娛樂、	
		生活情境,善用各	明的向酒說 NO 必須有堅定的				人我關係等課題	
		種生活技能,解決	拒絕立場與有效拒絕的技巧,				上進行價值思 辨,尋求解決之	
		健康問題。	透過各個立場的策略,練習拒				班, 等水胜次之 道。	
		4a-IV-1運用適切的	絕方法。				【生涯規劃】	
		健康資訊、產品與服					涯 J2 具備生涯	
		務,擬定健康行動策					規劃的知識與概	
		略。					念。	
							【品德教育】	
							品 J3 關懷生活環境與自然生態永	
							境 英 百 杰 王 忠 永 續 發 展。	
	Bb-IV-3菸、酒、檳榔、	1a-IV-3評估內在與	單元一「癮」形大危機	1	教科書	上課參與	【法治教育】	
	藥物的成分與成癮性,				投影片	觀察	法 J4 理解規範國	
	以及對個人身心健康與				教學影片	經驗分享	家強制力之重要	
			1. 檳榔的時代走廊:介紹檳		實體檳榔	•	性。	3/28, 3/29
	Bb-IV-4面對成癮物質的		榔的歷史定位與社會現況。		菜瓜布		【環境教育】	第一次段考
			2. 認識檳榔與其添加物: 說明				環 J1 了解生物 多樣性及環境承	週
	0		檳榔成分引起人的體生理反應				載力的重要性。	
<i>kk</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Bb-IV-5拒絕成癮物質的		及對健康造成的影響,檳榔子				【生命教育】	
第七週	自主行動與支持性規範、						生 J5 覺察生活	
3/25~3/29	戒治資源。		2. 檳榔對人體的危害: 播放口				中的各種迷思,	
(段考週)			腔癌的初期白斑圖片,加強同				在生活作息、健康促進、飲食運	
			學能自我檢查的能力並協助家				康促進、飲食運 動、休閒娛樂、	
			人遠離檳榔。播放「陽光下的				人我關係等課題	
		健康問題。	檳榔樹」宣導影片,引導學生				上進行價值思	

教學	學習重	监	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	中///工医石供类/日勤/ 1谷	区口多次	習策略	方式	議題	用止
		4a-IV-1運用適切的	正視檳榔對個人、對家庭、對				辨,尋求解決之	
		健康資訊、產品與服	環境的不良影響.				道。	
		務,擬定健康行動策					【生涯規劃】	
		略。					涯 J2 具備生涯	
							規劃的知識與概念。	
							【品德教育】	
							品 J3 關懷生活環	
							境與自然生態永	
							續發展。	
	Fa-Ⅳ-5心理健康的促進	1a-IV-3評估內在與	單元一 「癮」形大危機	1	教科書	上課參與	【法治教育】	
	方法與異常行為的預防	外在的行為對健康	第4章 青春不迷「網」		投影片	經驗分享	法 J4 理解規範國	
	方法。	造成的衝擊與風	活動內容:		教學影片	紙筆測驗	家強制力之重要	
	Fb-IV-3保護性的健康行	險。	1. 你,成癮了嗎?:引用「手				(性。 【四 运 払 右】	
	為。	2a-IV-2自主思考健	機」為話題主角讓同學自由分				【環境教育】 環 J1 了解生物	
		康問題所造成的威	享在家中的使用規範對自己或				多樣性及環境承	清明連假
		脅感與嚴重性。	家人之間所造成的衝突或困				載力的重要性。	
给 \ 汨		3b-IV-4因應不同的	擾,教師引導說明國人網路使				【生命教育】	
第八週		生活情境,善用各	用與成癮的現況並播放網路成				生 J5 覺察生活	
4/1~4/5		種生活技能,解決	應相關影片及新聞,請同學分				中的各種迷思,	
		健康問題。	享自身經驗。				在生活作息、健	
		4a-IV-2自我監督、	2. JUST DO IT 你迷「網」了				康促進、飲食運 動、休閒娛樂、	
		增強個人促進健康的	嗎?請學生評估自身網路使用				人我關係等課題	
		行動,並反省修正。	行為,引導學生正視網路沉迷				上進行價值思	
			的狀況。				辨,尋求解決之	
			3. 迷「網」類型:說明四項網				道。	
			路沉迷類型,並補充世界衛生				【生涯規劃】	
			組織將「網路遊戲成癮」視為				涯 J2 具備生涯 規劃的知識與概	
			上癮的精神疾病。				念。	
			4. 網路使用程度分類:介紹網				【品德教育】	
			路使用程度分類,並讓學生分				品 J3 關懷生活環	
			享目前是屬於哪一類?				境與自然生態永	
			7				續發展。	

教學	學習重		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入議題	備註
期程	學習表現	學習內容			習策略	方式		
			5. 迷「網」的影響: 統整並說				【科技教育】	
			明網路沉迷的影響。				資 E11 建立康健	
			6. 如何不迷「網」: 說明預防				的數位使用習慣	
			與擺脫網路沉迷的方式。				與態度。	
	Da-IV-1衛生保健習慣的	1a-IV-2分析個人與	單元二 全境擴散	1	教科書	上課參與	【品德教育】	
	實踐方式與管理策略。	群體健康的影響因	第1章 傳染病情報站		投影片	觀察	品 J3 關懷生活環	
	Fb-IV-3保護性的健康行	素。	活動內容:		教學影片	經驗分享	境與自然生態永	
	為。	1b-IV-3因應生活情	1. 傳染病如影隨行: 教師以近				續發展。	
	Fb-IV-4新興傳染病與慢	境的健康需求,尋	年的新冠肺炎為題與同學們分				【環境教育】	
	性病的防治策略。	求解決的健康技能	享目前世界各國罹病的嚴重				環 J12 認識不同	
	•	和生活技能。	性, 並播放有關傳染病史的資				類型災害可能伴	
<i>k</i> k 1 vm			料影片藉由影片內容說明傳染				隨的危險,學習	
第九週			病在古今中外對人類的影響,				適當預防與避難	
4/8~4/12		障礙。	並強調瞭解遠離傳染病最重要				行為。	
			的就是了解其由來、定義、種					
			類與預防方法,引申說明傳染				【生命教育】	
			病除了對生命威脅外,造成人				生 J5 覺察生活中	
			情疏離、經濟巨大損失。預防				的各種迷思,在	
			策略為了解各地疫情的狀況和				生活作息、健康促進、飲食運	
			旅遊健康資訊,遵守檢疫規				動、休閒娛樂、	
			範,避免傳染病境外移入。				人我關係等課題	
			2. JUST DO IT 傳染病想一想:				上進行價值思	
			這. 5051 b0 11 停未病怨 怨: 請學生反思若發生嚴重的傳染				辨,尋求解決之	
							道。	
			病疫情,生活會有什麼樣變				【生涯規劃】	
			化。				涯 J2 具備生涯 規劃的知識與概	
			3. 老師先行準備許多種疾病				念。	
			的字卡,讓學生區分哪些是屬					
			於傳染病或非傳染病。將討論					
			結果書寫於黑板上,並整理出					

教學	學習重	出	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	平加工處石牌與酒勤的各	以上多义	習策略	方式	議題	用叿
			傳染病和非傳染病的種類,教					
			師說明本章最主要的重點在於					
			傳染病。					
			4. 傳染病怎麼會找上我: 藉由					
			ppt 及影片說明並逐一詳細介					
			紹以認識傳染病三要素,了解					
			各種傳染途徑與不同病原體,					
			學習因應不同方式打擊傳染					
			病。分析每個人的抵抗力與個					
			人的體質、性別、年齡、生活					
			習慣和健康狀況有密切的關					
			條。					
			5. 傳染病防護罩: 說明遠離傳					
			染病的最好方法,就是抽離					
			「病原體的存在、適當的傳染					
			途徑、抵抗力較弱的人體」任					
			何一個因素。					
			6. 傳染病防護罩增強術學習					
			單:確實執行「防疫行動」,才					
			是對自己健康負責任的態度。		_			
	Da-IV-1衛生保健習慣的			1	教科書	上課參與	【品德教育】	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	外在的行為對健康			投影片	觀察	品J3關懷生活環	
	Fb-IV-3保護性的健康行				教學影片	經驗分享	境與自然生態永續發展。	4/18-4/19
	為。		1. 了解傳染病分布:引導學生				【環境教育】	九年級第四次
		= · · · · · · ·	操作「臺灣傳染病標準化發生				環 J12 認識不同	模擬考
	性病的防治策略。	境的健康需求,尋	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				類型災害可能伴	
第十週			2. 臺灣常見的傳染病流				隨的危險,學習	
4/15~4/19			感:播放有關流感相關新聞及				適當預防與避難	
			影片引用影片內容解說不同類				行為。	
			型的流感傳染途徑、病原體、				11 7 14 2	
		趨勢。						

教學	學習重	出	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	单儿/工题·伯纳/伯勒/2016	以1多人	習策略	方式	議題	用缸
			症狀與併發症,學習預防流感				【生命教育】	
			方法並在生活中落實。				生 J5 覺察生活中	
			3. 臺灣常見的傳染病腸				的各種迷思,在 生活作息、健康	
			病毒:播放有關腸病毒相關新				促進、飲食運	
			聞及影片引用影片內容解說不				動、休閒娛樂、	
			同類型的流感傳染途徑、病原				人我關係等課題	
			體、症狀與併發症,學習預防				上進行價值思	
			流感方法並在生活中落實。				辨,尋求解決之 道。	
							/ <u>=</u>	
	Da-IV-1衛生保健習慣的	1a-IV-3評估內在與	單元二 全境擴散	1	教科書	上課參與	【品德教育】	
		外在的行為對健康			投影片	觀察	品 J3 關懷生活環	
	Fb-IV-3保護性的健康行				教學影片	經驗分享	境與自然生態永	
	為。	險。	1. 臺灣常見的傳染病登				續發展。	4/25. 4/26
	Fb-IV-4新興傳染病與慢	1b-IV-3因應生活情	革熱:認識登革熱,播放有關				【環境教育】	九年級第二次
第十一週	性病的防治策略。	境的健康需求,尋	登革熱相關新聞及影片引用影					段考
4/22~4/26		求解决的健康技能	片內容解說登革熱的傳染途				類型災害可能伴	
1, 22 1, 20		和生活技能。	徑、病原體與相關症狀,學習				隨的危險,學習	
		2a-IV-1關注健康議	正確預登革熱的方法並在生活				適當預防與避難	
		題本土、國際現況與	中落實。				行為。	
		趨勢。	2. 臺灣常見的傳染病-——諾				【	
			羅病毒:播放有關諾羅病毒相				【生命教育】 生 J5 覺察生活中	
			關新聞及影片引用影片內容解				的各種迷思,在	
			說不同類型的流感傳染途徑、				生活作息、健康	
			病原體、症狀與併發症,學習				促進、飲食運	
			預防流感方法並在生活中落				動、休閒娛樂、	
			實。				人我關係等課題 上 進 行 價 值 思	
			3. 臺灣常見的傳染病——肺				辨,尋求解決之	
			結核:播放有關肺結核相關新				道。	
			聞及影片引用影片內容解說認					
			識肺結核,了解肺結核的傳染					
			途徑、病原體與相關症狀,學					

教學	學習重		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	十707二/2011日777日数月17日	NIAY	習策略	方式	議題	1/H LL
			習正確預防肺結核的方法並在					
			生活中落實。					
	Da-IV-1衛生保健習慣的	1a-IV-3評估內在與	單元二 全境擴散第2章 打	1	教科書	上課參與	【品德教育】	FIG. FIG. I. FEAT
	實踐方式與管理策略。	外在的行為對健康	擊傳染病		投影片	觀察	DD BULKTING	5/2~5/3九年級 第2次段考
	Fb-IV-3保護性的健康行	造成的衝擊與風	活動內容:		教學影片	經驗分享	境與自然生態永續發展。	第4人权 为
	為。	險。	1. 臺灣常見的傳染病——病毒				^領	
	Fb-IV-4新興傳染病與慢	1b-IV-3因應生活情	性肝炎:播放有關病毒性肝炎					
	性病的防治策略。	境的健康需求,尋	相關新聞及影片引用影片內容				環 J12 認識不同	
		求解決的健康技能	解說病毒性肝炎的嚴重性,認				類型災害可能伴	
第十二週		和生活技能。	識不同的病毒性肝炎,了解病				隨的危險,學習	
		2a-IV-1關注健康議	毒性肝炎的傳染途徑、病原體				適當預防與避難	
4/29~5/3		題本土、國際現況與	與相關症狀,學習正確預防病				行為。	
		趨勢。	毒性肝炎的方法並在生活中落				【儿人拟去】	
			實。				【生命教育】 生 J5 覺察生活中	
			2. 微型殺手—新興傳染病的威				的各種迷思,在	
			脅:使學生更清楚新興傳染病				生活作息、健康	
			的定義和嚴重性,及面對各項				促進、飲食運	
			傳染病時,如何分析和執行各				動、休閒娛樂、	
			項預防方法。				人我關係等課題	
			2. 打擊登革熱病媒蚊:讓學生				上進行價值思辨,尋求解決之	
			在課本圖中找出可能積水產生				道。	
			病媒蚊的地方,以及探討原				【生涯規劃】	
			因。				涯 J2 具備生涯	
			3. 預防傳染病的好方法:1. 戴				規劃的知識與概	
			口罩,示範正確的穿戴方式請				念。	
			同學跟著做,教師逐一檢查 2.					
			勤洗手,示範正確乾洗手及濕					
			洗手的口訣及步驟,請同學憶					
			起做;提醒同學下次上課將檢					

期程 學習表現 學習內容 ^{華九八五國石梅英石動的} 者	義題	
備妥口罩以備檢測.	=	
	恋教育 】	
The state of the s	黎生活環	
[ID IV O M 设在的健康行] 边 成 的 图 字 兴 岚 (石助门谷·)	然生態永	
為。 微。 微。 1. 教師製作登早熱、病毒性肝 2 經驗分享 _{「理}	竟教育】	
FD-1V-4 新興傳采病與慢 ID-1V-3 因應生活情 炎、肠病毒、流行性感冒、話		
	認識不同	
$+5/6\sim5/10$	害可能伴	
和生活技能。	險,學習	
	防與避難	
題本土、國際現況與的症狀公布給同學知道,再找		
趨勢。		
	命教育】	
	是察生活中 144 日 - 左	
	送思,在 :息、健康	
	、飲食運	
	間娛樂、	
的檢測, 直到全部同學完成檢 人我屬	係等課題	
川	· 一	
	求解決之	
	王規劃 】	
	具備生涯	
	知識與概	
念。	771-1947 (194	
Ba-IV-1居家、學校、社 1a-IV-2分析個人與 單元三 安全守護神 1 教科書 上課參與 【環】	竟教育】	
區環境潛在危機的評估 群體健康的影響因 第1章 安全伴我行		
	害可能伴	
	險,學習	
为	防與避難	
求解決的健康技能 補充說明並提醒事故傷害是青 行為。		
和生活技能。 少年十大死因的第一名;事故		

教學	學習重		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容		以以安义	習策略	方式	議題	用止
第十四週 5/13~5/17(段考週)		生活情境,善用各種生活技能,解決健康問題。	傷生 2. 意學故案 3. 思去的 5 等傷 6 等 6 等 6 等 6 等 6 等 6 等 6 等 6 等 6 等				安全教育】 安 J1 理解安全	5/18.19
第十五週 5/20~5/24	Ba-IV-1居家、學校、社 區環境潛在危機的評估 方法。 Fb-IV-3保護性的健康行 為。	群體健康的影響因素。 1b-IV-3因應生活時的健康的健康的健康的健康不良的健康的健康不良的性质的性质的性质的性质,是活力,以上活力,其一個人工作。 3b-IV-4因應不同的生活情境,			教科書 投影片 拍照記錄	上平經個資與器門分報萬理	【環境教育】 環 J12 認識不同 類型災害可能伴 隨的危險,學習 適當預防與避難 行為。 【安全教育】 安J3了解日常生 的原因。	

教學 期程	學習表現 學習表現	點 學習內容	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	 評量 方式	融入議題	備註
第十六週 5/27~5/31	Ba-IV-3緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。	能用的-IV-2 認識能 主活重式	第2章內容: 急救: 透傷等性 ()	1	教習影教 彈三 科作片片箱帶巾	上平小實學觀討評與解論量	安生影【防及難用】 安生故安生影【防及難用 4 经 数	
	Ba-IV-3緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。	能和生活技能對健 康維護的重要性。		1	教科書 投影片 教學影片	上課參與 平時觀察 小組討論 實作評量	【安全教育】 安 J11 學習創傷 救護技能。 【防災教育】 防 J9 了解校園及 住家內各項避難	

教學	學習重	黑 占	思二 <u></u>	節數	教學資源/學	評量	融入	\t+; ;}
期程	學習表現	學習內容	單元/主題名稱與活動內容	引 致	習策略	方式	議題	備註
第十七週		1b-IV-2認識健康技	的方式,引導學生兩兩一組個		急救箱		器具的正確使用	
6/3~6/7		能和生活技能的實	別進行包紮演練。教師在旁檢		彈性繃帶		方式。	基 坐曲禮调
(暫定:畢業		施程序概念。	視演練結果並給予正確指導		三角巾		【生命教育】 生 J5 覺察生活中	
典禮週)		1b-IV-3因應生活情	2. 受傷處理有妙招-閉鎖式創				的各種迷思,在	(首及)
八位之)		境的健康需求,尋	傷:介紹運動傷害發生時 PRICE				生活作息、健康	
		求解決的健康技能	的五個步驟。				促進、飲食運	
		和生活技能。	3. 包紮動起來學習單:利用檢				動、休閒娛樂、	
		3a-Ⅳ-1精熟地操作	核表的步驟,要求進行自評或				人我關係等課題 上 進 行 價 值 思	
		健康技能。	互評。				辨,尋求解決之	
							道。	
							【生涯規劃】	
							涯 J2 具備生涯規	
							劃的知識與概念。	
		1b TV 1 八七 伊	留云一 党入党推动	1	教科書	上细杂的	,	
	Ba-IV-2居家、学校及社 區安全的防護守則與相			1	教行音 習作	上課參與 經驗分享		
			活動內容:		投影片	一	環 J10 了解天然	
	****		石助內谷. 1. 防災知識大哉問:探詢學生		教學影片		災害對人類生	
			對於防災知識的基本認知。		秋子 初月		活、生命、社會	
	17 37 不管		2. 防颱安全錦囊:. 說明颱風來				發展與經濟產業	
然 1 、 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			臨前的準備工作,提醒颱風來				的衝擊。	
第十八週			臨時應避免外出與其他注意事					
6/10~6/14			項。解釋平時可準備乾糧、飲				「ウンルケ」	
			用水、電池、手電筒、收音機				【安全教育】	
		生活情境進行調適					安 J3 了解日常	
			3. 防火安全妙招:播放數則火				生活容易發生事	
			災相關新聞,藉由新聞案例討				故的原因。 安 J4 探討日常	
			論並說明火災發生時所造成的				生活發生事故的	
		-	損失,日常生活中用電的注意				影響因素。	
			事項,避免電線走火造成的危					
			機。除了用電安全外,居家廚				【防災教育】	
							J6 應用氣象局提	

教學	學習重		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	習策略	方式	議題	,,,,,,
			房、逃生設備等都應定期檢				供的災害資訊,做出適當的判斷	
			視。				及行動。	
	Ba-IV-2居家、學校及社	1b-IV-1分析健康技	單元三 安全守護神	1	教科書	上課參與	【環境教育】	
	區安全的防護守則與相	能和生活技能對健	第3章 防災御守		投影片	經驗分享	環 J12 認識不同	
	關法令。	康維護的重要性。	活動內容:		教學影片	實作評量	類型災害可能伴	
	Ba-Ⅳ-4社區環境安全的	1b-IV-3因應生活情	1. 居家防火小撇步: 問同學家		滅火器		隨的危險,學習	
	行動策略。	境的健康需求,尋	中的逃生設備有哪些?是否				適當預防與避難	
		求解决的健康技能	會使用?介紹滅火器外觀與				行為。	
第十九週		和生活技能。	構造及示範操作方式並請同				環 J13 參與防災	
6/17~6/21		3a-IV-1精熟地操作	學上台演示,教師在旁指導				疏散演練。	
0/11-0/21		健康技能。	提醒注意事項;以影片介紹				【安全教育】	
		3a-IV-2因應不同的	常見的逃生設備的使用方式				安 J3 了解日常	
		生活情境進行調適	及應注意事項,並請同學回				生活容易發生事	
		並修正,持續表現	家找出這設備的位置及是否				故的原因。	
		健康技能。	還可以使用以備不時之需。				安 J4 探討日常	
			2. 逃生及警報:提醒並示範火				生活發生事故的影響因素。	
			災逃生時的注意事項及說明常				【防災教育】	
			見的迷思;強調看見濃煙勿貿				防 J9 了解校園	
		略。	然逃生,應於房間內避難,				及住家內各項避	
							難器具的正確使	
							用方式。	
							【生命教育】 生 J5 覺察生活	
							中的各種迷思,	
							在生活作息、健	
							康促進、飲食運	
							動、休閒娛樂、	
							人我關係等課題 上進行價值思	
							辨,尋求解決之	
							道。	

教學	學習重	-	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	1,70 = 20 = 111,7 11 = 27,17 =		習策略	方式	議題	,,,,
							【生涯規劃】	
							涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概	
							急。	
	Ba-IV-2居家、學校及社	1b-IV-1分析健康技	單元三 安全守護神	1	教科書	上課參與	【環境教育】	
	區安全的防護守則與相	能和生活技能對健	第3章 防災御守		習作		環 J12 認識不同	
	關法令。		活動內容:		投影片	整理	類型災害可能伴	
	Ba-IV-4社區環境安全的	1b-IV-3因應生活情	1. 地震來臨末驚慌: 地震往往		教學影片	紙筆測驗	隨的危險,學習	
	行動策略。		引起許多複合式災難,使災情			實作評量	適當預防與避難	6/26.6/27
第二十週		求解決的健康技能	擴大。事前的充分準備有助於				行為。	七八年級第三
6/24~6/28		和生活技能。	災害的降低。平時應將物品固				TE 140 点的形似	
(段考週)		3a-IV-1精熟地操作	定,避免搖晃時掉落。請同學				疏散演練。	次段考週
(12-7-2)		健康技能。	示範演示在地震發生第一時間				【安全教育】	
		3a-IV-2因應不同的	透過「趴下掩護穩住」三步驟				安 J3 了解日常	
		生活情境進行調適	來避免受傷。				生活容易發生事	
		並修正,持續表現	3. 我的避難包:避難包攜帶的				故的原因。	
		健康技能。	物品,應優先選擇重要且必要				【防災教育】	
		4a-Ⅳ-1運用適切的	之物,為逃生時離開住家後的				防 J9 了解校園	
		健康資訊、產品與服	準備。請同學分享避難包之物				及住家内各項避 難器具的正確使	
		務,擬定健康行動策	品並說明此物品在逃生時對自				用方式。	
		略。	己的重要性。				【生命教育】	
							生 J5 覺察生活	
							中的各種迷思,	
							在生活作息、健	
							康促進、飲食運 動、休閒娛樂、	
							助、你朋娱亲、人我關係等課題	
							上進行價值思	
							辨,尋求解決之	
							道。	
							【生涯規劃】	

教學	學習重	黑占	智元/ 注 題夕稱朗迁動内容		單元/主題名稱與活動內容		問元/ 注 題夕稱朗汗動内容 €		教學資源/學	評量	融入	備註
期程	學習表現	學習內容	平儿工园石悟契/6到1916	節數	習策略	方式	議題	用註				
							涯 J2 具備生涯規					
							劃的知識與概					
							念。					

六、本課程是否有校外人士協助教學
□否,全學年都沒有(以下免填)
□有,部分班級,實施的班級為:
□有,全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之教 學資料,請說明:			

^{*}上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致