

新北市中正國民中學 112 學年度 8 年級第二學期部定課程計畫

設計者：賴家祥(改編康軒版課程計畫)

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。 (九年級 18 週)

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			【若照抄廠商內容請用紅色】 【改編廠商內容請用黑色】 【自編請用藍色】			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治 各議題融入【綠色】 請務必列出指標	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 2/17 補 2/15 課
第一週 2/16~2/17	地 Be-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。	第一單元 區域特色 第 1 課東南亞 1-1 東南亞多元景觀 1. 利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。 5. 影片補充教學：南亞海嘯起源地！潛入爪哇海溝最深處揭密： https://www.youtube.com/watch?v=kAezEkln4dM (印尼與板塊活動的關係)	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

第二週 2/19~2/24	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	第一單元 區域特色 第 1 課東南亞 1-1 東南亞多元景觀 1. 說明影響東南亞氣候的因素。 2. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。 3. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。 4. 指導學生判讀東南亞氣候的溫度雨量分布圖。 5. 補充影片教學：中美爭"壩"新戰場於中南半島湄公河流域！ https://www.youtube.com/watch?v=YVPtt8Sbr1o (中南半島國家河流特性與水源問題)	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第三週 2/26~3/1	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。	第一單元 區域特色 第 1 課東南亞 1-1 東南亞多元景觀 1. 說明東南亞國家的宗教和飲食的受到哪些國家影響。 2. 介紹中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 3. 介紹南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【國際教育】 J10 了解全球永續發展之理念。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	2/28 和平紀念日放假
第四週 3/4~3/8	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文	第一單元 區域特色 第 1 課東南亞 1-2 東南亞經濟崛起 1. 介紹東南亞的農業與工礦業。 2. 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【國際教育】 J10 了解全球永續發展之理念。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體	

		化及其發展,並展現開闊的世界觀。	3. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 4. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 5. 說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 6. 介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 7. 補充影片教學：東協五國近五年經濟成長比較，後疫情時代，哪個國家經濟復甦最快？ https://www.youtube.com/watch?v=qzuEo55H0IE (東協國家近況與經濟發展)				和文化,尊重並欣賞其差異。	
第五週 3/11~3/15	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。	第一單元 區域特色 第 2 課南亞 2-1 南亞環境 1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 介紹南亞的季風方向。 4. 說明南亞的氣候類型及成因。 5. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	
第六週 3/18~3/22	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。	第一單元 區域特色 第 2 課南亞 2-1 南亞環境 1. 介紹南亞傳統農業的發展條件,以及分別有哪些具代表性的產地。 2. 說明南亞人口分布狀況、人口壓力問題的成因以及結果。 3. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	

		社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。	4. 介紹種姓制度的內容。 5. 說明南亞的種姓制度所形成的問題。 6. 補充影片教學：三個傻瓜預告片 https://www.youtube.com/watch?v=-9rp9sNP63k (印度文化)				【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	
第七週 3/25~3/29 (段考週)	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。	第一單元 區域特色 第 2 課南亞 2-2 南亞經濟競爭力 1. 介紹南亞新興工業的發展條件,以及分別有哪些具代表性的產地。 2. 介紹南亞與鄰近國家的區域結盟組織。 3. 介紹南亞由於發展經濟所帶來的環境問題,例如:土壤鹽鹼化、水患,以及其防治之道。	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	3/28. 3/29 第一次段考週
第八週 4/1~4/5	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。 2. 配合圖照,介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 3. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 4. 說明西非與北非的氣候特色與影響。	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	4/4~4/7 清明連假
第九週 4/8~4/12	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 3-1 世界分區	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的	

		<p>域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。</p> <p>2. 配合圖照, 介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。</p> <p>3. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。</p> <p>4. 說明西非與北非的氣候特色與影響。</p> <p>5. 補充影片教學：巨大旅遊-沙烏地阿拉伯的四種開箱方式 https://www.youtube.com/watch?v=1cRd8Qin0PQ (阿拉伯半島自然環境介紹)</p>				倫理價值。	
<p>第十週 4/15~4/19</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地 1a-地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第 3 課西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>3-2 乾燥氣候的影響</p> <p>1. 介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。</p> <p>2. 介紹西亞與北非的灌溉水源來源, 以及其渠道設計。</p>	1	<p>1. 教用版電子教科書或教學簡報</p> <p>2. 自編講義</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>4/18-4/19</p> <p>九年級第四次模擬考</p>
<p>第十一週 4/22~4/26</p>	<p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p> <p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展, 並展現開闊的世界觀。</p>	<p>第一單元 區域特色</p> <p>第 3 課西亞與北非的自然環境與文化</p> <p>3-3 伊斯蘭文化</p> <p>1. 介紹伊斯蘭教的起源。</p> <p>2. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。</p> <p>3. 介紹伊斯蘭教的教義內容。</p> <p>4. 介紹伊斯蘭教徒順義教義而發展出的生活方式。</p>	1	<p>1. 教用版電子教科書或教學簡報</p> <p>2. 自編講義</p> <p>3. 網路影片</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。</p>	<p>4/25. 4/26</p> <p>九年級第二次段考</p>

		社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。	5.帶領學生進行課後閱讀,觀察中亞地區穆斯林的生活特徵,並回答問題。 6.補充影片教學 Let's Go - Egypt https://www.youtube.com/watch?v=BapSQFJPMM0 (探索古文明國度-埃及)					
第十二週 4/29~5/3	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非 4-1 伊斯蘭教的擴張 1.說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 2.介紹伊斯蘭教義下的飲食文化,以及西方人認同清真認證的原因。 3.說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 4.介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為,以及成效。	1	1.教用版電子教科書或教學簡報 2.自編講義 3.網路影片	1.口頭回答 2.隨堂測驗 3.活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	
第十三週 5/6~5/10	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非 4-2 西亞與北非為何紛爭 1.介紹西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2.說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因,以及對耶路撒冷的影響。 3.說明引發敘利亞內戰的原因。 4.說明西亞與北非的族群衝突問題,以庫德族、南北蘇丹的問題為例。	1	1.教用版電子教科書或教學簡報 2.自編講義	1.口頭回答 2.隨堂測驗 3.活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	

			5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 說明西亞與北非的領土爭議，以巴勒斯坦、西撒哈拉的問題為例。					
第十四週 5/13~5/17(段考週)	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非 4-2 西亞與北非為何紛爭 1. 說明西亞與北非近年國際衝突的焦點。 2. 說明美國與阿拉伯世界的關係。 3. 補充影片教學：【以巴衝突起源】7 分鐘了解以巴分治 https://www.youtube.com/watch?v=e0SY0usinkQ (搭配時事以阿衝突)	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	5/14.5/15 七. 八年級第二次段考 5/18.19 國中教育會考
第十五週 5/20~5/24	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第一單元 區域特色 第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 5-1 漠南非洲自然環境 1. 認識漠南非洲的位置 2. 介紹漠南非洲的地形分布 3. 了解地形景觀對當地的影響	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義	1. 口頭回答 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	
第十六週 5/27~5/31	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第一單元 區域特色 第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 5-1 漠南非洲自然環境	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危	

		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1.認識漠南非洲的氣候分布及成因 2.說明氣候對當地人文景觀的影響 3.補充影片教學：《非洲動物大遷徙》 https://www.youtube.com/watch?v=eDXlnocutBE (非洲自然環境介紹)				險，學習適當預防與避難行為。	
第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第一單元 區域特色 第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 5-2 漠南非洲傳統活動語文 1.說明非洲南北族群差異。 2.說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。 3.說明導致漠南非洲族群衝突的原因。	1	1.教用版電子教科書或教學簡報 2.自編講義	1.口頭回答 2.隨堂測驗 3.活動練習	【國際教育】 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊	畢業典禮週(暫定)
第十八週 6/10~6/14	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	第一單元 區域特色 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 6-1 漠南非洲經濟問題 1.漠南非洲的殖民歷史的紛擾？ 2.殖民式經濟與不公平貿易 3.補充影片教學：血鑽石預告	1	1.教用版電子教科書或教學簡報 2.自編講義 3.網路影片	1.口頭回答 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

		地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	https://www.youtube.com/watch?v=n4F16QRiy9w (非洲殖民式經濟)					
第十九週 6/17~6/21	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第一單元 區域特色 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 6-1 漠南非洲經濟問題 1.探究漠南非洲貧窮原因 2.探究漠南非洲在經濟發展的劣勢 3.補充影片教學：TVBS 新聞：吸管就是濾水器-水也變乾淨飲用水 https://www.youtube.com/watch?v=6lOeCMYzDxc (非洲基礎建設缺乏-水源問題)	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義 3. 網路影片	1. 口頭回答 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【閱讀素養】 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第二十週 6/24~6/28 (段考週)	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與	第一單元 區域特色 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 6-2 改善漠南非洲居民生活 1.說明漠南非洲如何促進產業發展? 2.說明強化基礎建設的重要? 3.有哪漠南非洲的國際援助	1	1. 教用版電子教科書或教學簡報 2. 自編講義	1. 口頭回答 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展與原則 J6 了解世界人口數量增加、糧食	6/26. 6/27 七八年級第三次 段考週

		文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	4 介紹可可豆產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。				供給與營養的永續議題。	
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致