

新北市中正國民中學112學年度八年級第二學期部定課程計畫

設計者：廖浩瑜（改編 康軒 版課程計畫）

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施 20 週，共(20)節。(九年級實施18週)

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

週別	主題(主要撰寫者)	學習內容	活動簡述

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/16~2/17	輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	【相見歡】 輔導與我的溫故與知新 1. 寒假生活分享 2. 回顧8上的輔導課程 3. 預告本學期課程活動並說明課堂規則	1	自編 PPT 教科書	1. 觀察學生 2. 態度評定	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	2/17補2/15課 【自編藍色】
第二週 2/19~2/24	輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1:青少年身心發展歷程與調適。	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	【第1單元性別新「視」界】 活動1 有性無別(1) 透過課程活動讓學生對「性」「別」有正確的認識與詮釋 1. 男與女的差異(名詞、符號、生理、心理的分別)。 2. 世界各國對於性別的認識與理解。 3. 性別光譜。 4. 從性別光譜中認識自我的心理與生理性別。	1	自編 PPT 學習單	【國中多元評量素養融入教學】 實作評量	【性別平等教育】 性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	線上教學 演練
第三週 2/26~3/1	輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1:青少年身心發展歷程與調適。	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	【第1單元性別新「視」界】 活動1 有性無別(2) 透過課程活動讓學生對「性」「別」有正確的認識與詮釋 1. 多元性別。 2. 從多元性別學習相處與尊重。	1	自編 PPT 學習單	【國中多元評量素養融入教學】 實作評量	【性別平等教育】 性 J13:了解多元家庭型態的性別意涵。	2/28 和平紀念日 放假
第四週 3/4~3/8	輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	【第1單元性別新「視」界】 活動2 性平教育宣導	1	自編 PPT	1. 口語評量 2. 參與態度	【性別平等教育】 性 J5辨識性騷擾、性侵與性霸凌的樣	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	輔 Ab-IV-1:青少年身心發展歷程與調適。		從身體界線以及相關新聞事件，帶領學生認識與了解關於性平事件的各種議題： 1. 性騷擾 2. 性侵害 3. 性霸凌 4. 性剝削 最後重申性別間的相處與尊重，並強調其中應注意的相關法規。				態，運用資源解決問題。	
第五週 3/11~3/15	輔 Dd-IV-2:合宜的性別互動與態度的培養。	2a-IV-2:培養親密關係的表達與處理知能。	【第2單元愛的時光隧道】 活動1 解析愛情方程式(1) 1. 透過心理測驗－「愛的語言」，帶學生了解在感情相處上，各自所呈現的不同模式與相對感受。 2. 「喜歡」？與「愛」？	1	自編 PPT 學習單	【國中多元評量素養融入教學】 1. 參與態度 2. 實作評量	【性別平等教育】 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第六週 3/18~3/22	輔 Dd-IV-2:合宜的性別互動與態度的培養。	2a-IV-2:培養親密關係的表達與處理知能。	【第2單元愛的時光隧道】 活動1 解析愛情方程式(2) 1. 認識愛情三元素 2. 透過三元素的組合，讓學生認識愛情的多變化。 3. 從身邊家人朋友或是名人的例子討論愛情三元素的各種組合與階段。	1	改編 學習單 學冊頁面	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 參與態度	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
第七週 3/25~3/29 (段考週)	輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	2a-IV-2:培養親密關係的表達與處理知能。	【第3單元愛情來敲門】 活動1 愛情路上不孤單 1. 介紹愛情四階段與發展。 2. 透過討論，讓學生思考各階段可能面臨的問題與可解決的方式。	1	自編 「通過」 「不通過」	【國中多元評量素養融入教學】 1. 小組合作 2. 態度評定 3. 活動參與	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的	3/28. 3/29 第一次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
						4. 口頭發表	權力結構關係。 【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	
第八週 4/1~4/5	輔 Db-IV-1: 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。	【第3單元愛情來敲門】 活動2 愛情卡麥拉(1) 1. 能與小隊腦力激盪，接力完成「愛情小劇場」。 2. 能檢視自編劇本的合理性，並進行修改。	1	學冊頁面 題目單 任務卡	【國中多元評量素養融入教學】 1. 小組合作 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	4/4~4/7 清明連假
第九週 4/8~4/12	輔 Dd-IV-2: 合宜的性別互動與態度的培養。	2a-IV-2: 培養親密關係的表達與處理知能。	【第3單元愛情來敲門】 活動2 愛情卡麥拉(2) 1. 小隊腦力激盪，完成「愛情小劇場」劇本。 2. 各組上台發表。 3. 講評與討論。	1	自編 PPT 學冊頁面	1. 參與態度 2. 口語評量	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 性 J5 辨識性騷擾、性侵與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 【家庭暴力防治課程】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
							【性侵害防治教育】	
第十週 4/15~4/19	輔 Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	【期中評量】 活動4後來的我們-總結與回饋 1. 了解並審視自己的愛情觀。 2. 了解愛情裡的親密(相處)、熱情(浪漫)、與承諾(責任)三元素的意義。 3. 了解情感關係發展的歷程，並願意以合宜的方式與人相處。 4. 能辨識關係中的衝突與危機，並練習珍愛自己與關愛他人。	1	自編 學冊頁面	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	4/18-4/19 九年級第四次模擬考
第十一週 4/22~4/26	輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用	【課程主題轉換及預告】 主題課程導覽：第六主題：生涯 Online 預告本主題課程欲進行之主要內容 1. 職人訪談(於三周後進行分享) 2. 職場趨勢 SWOT 3. 人資體驗 4. 生涯小卡(於期末呈現) 期末評量要點提示	1	自編 PPT	1. 觀察學生 2. 態度評定	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	4/25. 4/26 九年級第二次段考
第十二週 4/29~5/3	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	【第1單元職業世界登入】 活動1職業百百種 1. 小組自由發想，在10分鐘內腦力激盪所知的職業名	1	改編 學冊頁面 A3紙張 彩色筆	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 小組合作 3. 活動參與	【生涯發展教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			稱，並寫在教師發下去的A3紙上。 2. 透過課本p. 117的荷倫碼進行初步的自行分類。 3. 各組分別依據6種荷倫碼個舉出一項職業，並說出配置原因。			4. 高層次紙筆評量 5. 口頭發表	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。	
第十三週 5/6~5/10	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	【第1單元職業世界登入】 活動1職業百百種（2） 1. 教師配合課本p. 134, 135介紹荷倫碼的分類依據。 2. 學生再就前一次課程的職業進行配對，正確數量最多者優勝。 3. 學生分享其辨別方式與覺得有疑惑的部分，進行班級討論。 課程預告：活動2 職人訪談show 一職人訪談報告	1	改編 學冊頁面	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 小組合作 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 口語評量	【生涯發展教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。	
第十四週 5/13~5/17 (段考週)	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	【第1單元職業世界登入】 活動2 職人訪談show 1. 各小組組內分享各自的職人訪談結果。（5分鐘） 2. 各組選出最佳職業報告者，並給予10分鐘激盪，將其職業製作成簡單海報（A3紙張），進行班級分享與介紹。（各組分享時間3分鐘）	1	改編 PPT A3紙張 彩色筆 計分表	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 小組合作 3. 小組評定 4. 活動參與 5. 高層次紙筆評量 6. 口頭發表	【生涯發展教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	5/14.5/15 七.八年級第二次段考 5/18.19 國中教育會考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 各組評選他組的報告，並選出呈現表現最佳，及最感興趣職業的名單。 ※替代活動-影片欣賞與討論 Youtube 短片:<職人心聲>/<職業大暴走> 一談各種職業的甘苦生活。					
第十五週 5/20~5/24	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。(副)	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	【第1單元職業世界登入】 活動3 職場趨勢 SWOT 1. 由教師示範進行某企業工作（APPLE）的 SWOT 分析，帶領學生進入學習情境，並引領學生認識 SWOT。(8分鐘) 2. 各組選定一種職業或企業，進行相關的 SWOT 分析（10分鐘），並上台呈現（各組3-5分鐘）。 ※替代活動-影片欣賞與討論 Youtube 短片:<職人心聲>/<職業大暴走> 一談各種職業的甘苦生活。	1	改編 PPT 學冊頁面平板/ 實物投影	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 小組合作 3. 活動參與 4. 口頭發表	【生涯發展教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10 了解多元文化相關	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六週 5/27~5/31	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	【第1單元職業世界登入】 活動4 轉個彎，看見希望 1. 教師與學生一同分析未來職涯的困境與趨勢，帶出課本 p.124的未來五化趨勢。(10分鐘) 2. 各組分配不同的趨勢困境，並激盪探討可化解模式或是相關替代方案。(10分鐘) 3. 各組將討論的結果條列在A3紙上，並上台分享報告。(各組分享時間3分鐘) 4. 各組評選他組的報告，並選出呈現表現最佳，及方案最可行的組別名單。	1	改編PPT 學冊頁面 A3紙 彩色筆 計分表	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 小組合作 3. 小組評定 4. 活動參與 5. 高層次紙筆評量 6. 口頭發表	【生涯發展教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	【第2單元選才寶典】 活動1職業猜猜猜 1. 透過教師提供的職業，讓學生上台呈現，可以用比的或說的，讓台下學生猜出正確答案。 2. 猜答的過程中，教師與學生一同討論其職業可能需要的條件。 3. 讓學生將其相關的內容記錄在學習單中，並作為下次課堂上的使用。	1	自編PPT 職業手卡 學習單	【國中多元評量素養融入教學】 1. 小組合作 2. 活動參與 3. 紙筆評量 4. 口語評量	【生涯發展教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	(暫定：畢業典禮週)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八週 6/10~6/14	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	【第2單元選才寶典】 活動2 人資體驗 1. 各組分配不同職業，並給予各組員15分鐘書寫應徵表，並準備每人1-2分鐘的自我介紹。 2. 各組組內輪流發表自己的自介，並共同票選出最適合的錄取者。 3. 各組錄取者分享被錄取感言，並派一位同學代表分享其錄取原因。 4. 教師帶領學生統整並給予回饋。	1	改編 應徵表 實物投影	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 小組合作 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 口頭發表 6. 口語評量	【生涯發展教育】 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	
第十九週 6/17~6/21	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	【第2單元選才寶典】 活動3 我的生涯小卡 1. 教師引領學生根據七年級的特質表及八年級的性向測驗，從中探尋自己的未來生涯取向。 2. 透過探尋出來的取向，幫自己訂定未來15年的人生階段性目標。 3. 將相關內容以圖畫或文字方式呈現在 B5 的紙張上。	1	改編 PPT 生涯檔案 生涯發展手冊 B5紙張 各式色筆	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯發展教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【國際教育】 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十週 6/24~6/28 (段考週)	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	【期末評量】 活動4 生涯小卡呈現與課程總結回顧 1. 繼續完成前一節課的生涯小卡製作，教師於課間巡迴，留意並協助學生完成生涯小卡之成品。(15分鐘) 2. 各小組生涯小卡布置展示(3分鐘)，各組各留一位同學進行說明，其他組則以「世界咖啡館」形式至各組參觀。(每組停留時間以3分鐘為限) 3. 教師協助學生相互分享與回饋。	1	自編 PPT 生涯檔案 生涯發展手冊 B5紙張 各式色筆	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 小組合作 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 口頭發表 6. 口語評量	【生涯發展教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【國際教育】 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	6/26. 6/27 七八年級第三

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致