

新北市 中正 國民中學 **112** 學年度 七 年級第二學期部定課程計畫

設計者：林毓嵐（改編康軒版課程計畫）

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施( 20 )週，共(20)節。 (**九年級 18 週**)

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/16~2/17	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【課程準備】課程說明、分組 【活動 1】快手翻書 1. 能配合指令，完成動作任務。 2. 統整歸納出本學期輔導活動課上課內容。 【活動 2】分組 1. 進行分組活動。	1		口語評量	【自編藍色】	
第二週 2/19~2/24	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【自編教材】溝通無礙 1. 各小組輪流推派一位同學到老師處觀看圖片，並回小組利用口述將圖片內容傳達，其餘同學完成畫作。 2. 藉此活動討論溝通之重要性，以及溝通中可能出現的困難。	1	畫作 圖畫紙 色筆	【國中多元評量素養融入教學】 口語評量 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	線上教學 演練

<p>第三週 2/26~3/1</p>	<p>2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>	<p>輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>【自編教材】傳聲筒 1. 在熱鬧的音樂中，全班按照座位須將老師的語句以口對耳的方式一個接著一個傳遞，目標為第一個同學到最後一位同學所傳遞的語句相同無誤。 2. 藉此活動討論溝通、傳話的過程中可能產生的誤差、誤會，以及溝通需要注意的事項。</p>	<p>1</p>	<p>音樂 任務 語句</p>	<p>【國中多元評量素養融入教學】 口語評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>2/28 和平紀念日 放假</p>
<p>第四週 3/4~3/8</p>	<p>2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>	<p>輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>第 1 單元我想更懂你 【活動 2】因為同理，我們看見 1. 播放我們這一家影片，引導學生說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 2. 能說出運用同理心的溝通效果。 3. 介紹三明治溝通法、我訊息。</p>	<p>1</p>	<p>康軒 課本</p>	<p>【國中多元評量素養融入教學】 口語評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	

							品 J8 理性溝通與問題解決。	
第五週 3/11~3/15	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	第 1 單元我想更懂你 【活動 3】愛在你我之間 1. 能說出運用「三明治溝通法」及「我訊息」的溝通效果。 2. 能依循句型的引導，練習「三明治溝通法」及「我訊息」表達方式。	1	康軒課本	【國中多元評量素養融入教學】 口語評量 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第六週 3/18~3/22	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【自編教材】我訊息情境劇 1. 教師安排每組不同劇本，並請學生利用我訊息的技巧重新演繹劇本。 2. 各組互評演戲的表現及我訊息的應用。	1	我訊息劇本	口語評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，	

							以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第七週 3/25~3/29 (段考週)	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	第 2 單元溝通零距離 【活動 1】衝突 Open 講 1. 請小隊表演班級中時常出現的衝突情境。 2. 透過小隊討論，修改後溝通對話。 3. 透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。	1	康軒 課本	【國中多元評量素養融入教學】 實作評量 高層次紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	3/28.3/29 第一次段考週

第八週 4/1~4/5	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【自編教材】生命教育－搜索豔陽（陽光基金會線上互動解謎遊戲） 1. 教師引導學生認識陽光基金會。 2. 教師敘述搜索豔陽故事前情提要，引導學生進入遊戲完成任務。 3. 填寫問卷	1	平板	【國中多元評量素養融入教學】 實作評量 線上問卷	【生命教育】生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【品德教育】品 J7 同理分享與多元接納。 【法治教育】法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。	4/4~4/7 清明連假
第九週 4/8~4/12	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【自編教材】生命教育 1. 回顧上週課程內容。 2. 引導學生討論搜索豔陽遊戲的意義。 3. 利用問句，帶領學生討論不同的結局選擇，思考生涯抉擇中價值觀的影響。	1	平板	口語評量	【生命教育】生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【品德教育】品 J7 同理分享與多元接納。 【法治教育】	

							法 J2 避免歧視。	
第十週 4/15~4/19	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【自編教材】青春總動員遊戲盒 融入【性侵害防治教育】、【家庭暴力防治課程】、【家庭教育】 1. 藉由遊戲盒帶領學生討論性別、家庭相關議題。 2. 培養並建立正確性別及家庭觀念。	1	青春總動員遊戲盒	口語評量	【性別平等教育】 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	4/18-4/19 九年級第四次模擬考
第十一週 4/22~4/26	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	【自編】當挑戰來敲門 1. 經由學生分享討論各自在學習遇到的難題。 2. 「女王的教室」影片，討論與分享。 3. 能透過班級的分享，整理出學習對個人的意義。	1	女王的教室影片	口語評量	【生涯發展教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	4/25. 4/26 九年級第二次段考
第十二週 4/29~5/3	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	【自編】我要成為海賊王—多元智慧體驗活動（結合情境式解謎活動需四節課） 1. 人際社交能力：團結力量大 2. 語言文字能力：香吉士—情書 3. 視覺空間能力：騙人布—色盲	1	Holiyo 網站 平板電腦 專科教室 結合情境式解謎活動	【國中多元評量素養融入教學】 高層次紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	



			4. 自然觀察能力：羅賓－島嶼研究 5. 數學邏輯能力：娜美－金幣謎題 6. 音樂節奏能力：布魯克－小星星 7. 肢體動作能力：索隆－超級比一比 8. 個人內省能力：喬巴－你自己想(配合生涯檔案多元智慧檢核表)		進行學習生涯檔案			
第十三週 5/6~5/10	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	【自編】我要成為海賊王－多元智慧體驗活動(結合情境式解謎活動需四節課)	1	同上	【國中多元評量素養融入教學】 高層次紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十四週 5/13~5/17 (段考週)	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	【自編】我要成為海賊王－多元智慧體驗活動(結合情境式解謎活動需四節課)	1	同上	【國中多元評量素養融入教學】 高層次紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	5/14.5/15 七.八年級 第二次段考 5/18.19 國中教育會考
第十五週 5/20~5/24	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	【自編】我要成為海賊王－多元智慧體驗活動(結合情境式解謎活動需四節課)	1	同上	【國中多元評量素養融入教學】 高層次紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	



	成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。				【入教學】 高層次紙筆評量 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十六週 5/27~5/31	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	【自編教材】學習類型檢查站 1. 透過體驗活動了解學習風格的型態與內涵。 2. 能了解學習風格與學習表現的關係。 3. 能覺察自己的學習風格及運用在學習上的方法。	1	生涯檔案	【國中多元評量素養融入教學】 高層次紙筆評量 口語評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十七週 6/3~6/7 (暫定：畢業典禮週)	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【自編教材】時光沙漏 1. 暖身活動：時光沙漏 2. 透過「柚子的熬夜讀書」短篇影片，能瞭解事件輕重緩急的原則，排定處理事務的優先順序，提升學習效率。	1	柚子熬夜讀書影片	口語評量	【生涯發展教育】 涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。	畢業典禮週(暫定)
第十八週 6/10~6/14	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。	第1單元踏上學習之旅 【活動2】達人養成記 1. 教師分享各種時間規劃範本。例如：活動執行、婚禮規	1	康軒課本	【國中多元評量素養融入教學】	【生涯發展教育】	

		<p>輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>劃。引導學生了解規劃的重要性。</p> <p>2. 嘗試填寫「我的一週學習計畫書」為段考的學習設立適合的學習目標及執行計畫，練習在生活中培養自主學習與管理的能力。</p>			<p>高層次紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	
<p>第十九週</p> <p>6/17~6/21</p>	<p>2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>【自編教材】N 字法則</p> <p>1. 介紹「N 字法則練習」。</p> <p>2. 透過「我的放學後作息記錄表」及「N 字法則」，檢核個人生活作息及學習時間，提升自我管理能力。</p>	1		<p>口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	
<p>第二十週</p> <p>6/24~6/28</p> <p>(段考週)</p>	<p>2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。</p> <p>輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>【自編教材】我的未來與現在有關</p> <p>1. 「教改十年後」影片欣賞</p> <p>2. 帶領學生討論影論學習對未來生涯的影響。</p>	1	<p>教改十年後影片學習單</p>	<p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。</p>	<p>6/26. 6/27</p> <p>七八年級第三次段考週</p>

		家 Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。						
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致