

新北市中正國民中學 113 學年度 七 年級第一學期 部定 課程計畫 設計者： 陳達葳

(改編至 康軒 版課程計畫)

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： _____ 族 13. ☐ 新住民語文： _____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。 第 22 週為結業式無課務

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標</p>

四、課程架構：

五、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1.能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。 2.能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3.能展現與人互動的正確態度。 4.積極參與團體活動，並分享心得感想。 5.透過學習單分享自己在課堂學習到知識。	1	講述法 精緻化詢問 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【生涯教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	08/30 開學
第二週 09/02~09/06	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1.能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。 2.能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3.能展現與人互動的正確態度。 4.積極參與團體活動，並分享心得感想。 5.透過學習單分享自己在課堂學習到知識。	1	講述法 精緻化詢問 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【生涯教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第三週 09/09~09/13	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	第1單元友誼啟航 1.能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。	1	講述法	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享	【生涯教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	

	效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	2.能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3.能展現與人互動的正確態度。 4.積極參與團體活動，並分享心得感想。 5.透過學習單分享自己在課堂學習到知識。		精緻化詢問 上台分享 團體活動	4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第四週 09/16~09/20	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1.能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。 2.能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3.能展現與人互動的正確態度。 4.積極參與團體活動，並分享心得感想。 5.透過學習單分享自己在課堂學習到知識。	1	講述法 精緻化詢問 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【生涯教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第五週 09/23~09/27	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1.能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。 2.能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3.能展現與人互動的正確態度。 4.積極參與團體活動，並分享心得感想。 5.透過學習單分享自己在課堂學習到知識。	1	講述法 精緻化詢問 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【生涯教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

第六週 09/30~10/04	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第 2 單元當我們同在一起 1. 學生能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 小隊共同學習童軍禮節。 3. 學生完成小隊分工與規矩。 4. 學生活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 精緻化詢問 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第七週 10/07~10/11	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第 2 單元當我們同在一起 1. 學生能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 小隊共同學習童軍禮節。 3. 學生完成小隊分工與規矩。 4. 學生活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 精緻化詢問 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第八週 10/14~10/18	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實	第 2 單元當我們同在一起 1. 學生能明白不同手勢的正面意義並練習使用。	1	講述法	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	10/15~10/16 第一次段考

	有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	2. 小隊共同學習童軍禮節。 3. 學生完成小隊分工與規矩。 4. 學生活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。		精緻化詢問 上台分享 團體活動	4. 學習單	品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第九週 10/21~10/25	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第 2 單元當我們同在一起 1. 學生能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 小隊共同學習童軍禮節。 3. 學生完成小隊分工與規矩。 4. 學生活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 精緻化詢問 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十週 10/28~11/01	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	第 3 單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期望」內容活動中能主動提出意見，並參與小隊討論。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	2. 完成課本小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。		PPT 精緻化詢問	4. 完成教師指定活動。		
第 11 週 11/04~11/08	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第 3 單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期望」內容活動中能主動提出意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第 12 週 11/11~11/15	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第 3 單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期望」內容活動中能主動提出意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT 精緻化詢問	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

第 13 週 11/18~11/22	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第 3 單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期望」內容活動中能主動提出意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第 14 週 11/25~11/29	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第 1 單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。 2. 分享校園的景色，並上台報告。	1	學生分享法 團體活動 上台報告 精緻化詢問	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	11/28-29 第二次段考週
第 15 週 12/02~12/06	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	第 1 單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。 2. 分享校園的景色，並上台報告。	1	學生分享法 團體活動 上台報告	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。						
第 16 週 12/09~12/13	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第 1 單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。 2. 分享校園的景色，並上台報告。	1	學生分享法 團體活動 上台報告	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 17 週 12/16~12/20	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第 1 單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。 2. 分享校園的景色，並上台報告。	1	學生分享法 團體活動 上台報告	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 18 週 12/23~12/27	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第 2 單元探索生活圈 1. 透過活動參與，資料收集，發表所發現的社區文化。 2. 在地圖上說明社區資源與特色。 3. 分享個人對社區特色地點的認識經驗。	1	學生分享法 團體活動 上台報告 課本	1. 完成指定作業。 2. 小隊分享。	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	

			4. 完成課本指定作業。					
第 19 週 12/30~01/03	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第 2 單元探索生活圈 1. 透過活動參與，資料收集，發表所發現的社區文化。 2. 在地圖上說明社區資源與特色。 3. 分享個人對社區特色地點的認識經驗。 4. 完成課本指定作業。	1	學生分享法 團體活動 上台報告 課本	1. 完成指定作業。 2. 小隊分享。	【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。	
第 20 週 01/06~01/10	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第 2 單元探索生活圈 1. 透過活動參與，資料收集，發表所發現的社區文化。 2. 在地圖上說明社區資源與特色。 3. 分享個人對社區特色地點的認識經驗。 4. 完成課本指定作業。	1	學生分享法 團體活動 上台報告 課本	1. 完成指定作業。 2. 小隊分享。	【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。	
第 21 週 01/13~01/17	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第 2 單元探索生活圈 1. 透過活動參與，資料收集，發表所發現的社區文化。 2. 在地圖上說明社區資源與特色。 3. 分享個人對社區特色地點的認識經驗。 4. 完成課本指定作業。	1	學生分享法 團體活動 上台報告 課本	1. 完成指定作業。 2. 小隊分享。	【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。	1/16-17 第三次段考週
第 22 週 1/20			1/20 休業式					1/20 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 學習單、課本			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。