

新北市中正國民中學 **113** 學年度 年級第一學期部定課程計畫 設計者：黃新仁

1. ☐國語文 2. V 英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

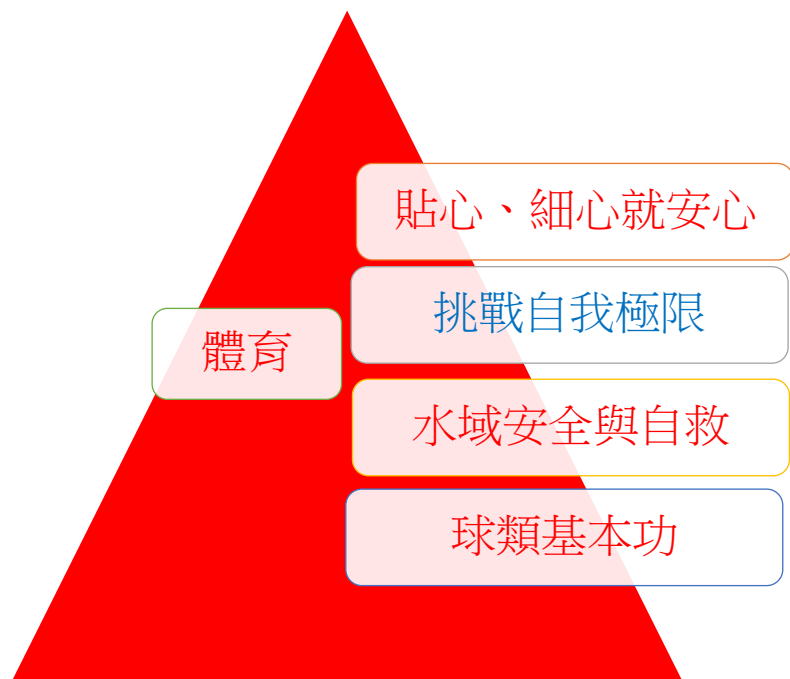
1、學習節數：每週(2)節，實施(22)週，共(44)節。第 22 週為結業式無課務

2、課程內涵

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	J-A1 透過體育的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-A2 理解體育情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 J-A3 透過學習能具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，能有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。

3、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

體育



4、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30	Bc-IV-1 能操作最簡易的運動傷害的處理與風險。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他	認識運動貼紮與工具 活動內容： 1.透過 YouTube 運動醫學網站，講解各貼紮之功能與使用目的。	2	1.網路媒體頻道 2.教學影片 3.肌內效貼布 4.人工敷膜 5.運動貼布	1.筆記記錄 2.合作能力 3.參與態度	【交通安全教育】 J2 判斷常見的事故傷害。 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	08/30 開學

		人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	2.非雨天時利用本校規劃之各上課場地，歸納常見之運動傷害與初步處理。（雨天備案則在教室內進行口述與紙本記錄） 3.利用課堂提醒學生，運動傷害發生時應立即停止再運動，以免二次傷害發生。 3.建立正確之貼紮觀念並說明，並非每種傷害都適合貼紮，讓學生了解什麼狀況下才可以貼，並判斷哪些情境適合用貼紮。		6. 彈性繃帶 7. 剪裁工具		J11 學習創傷救護技能。	
第二週 09/02~09/06	Bc-IV-1 能操作最簡易的運動傷害的處理與風險。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	手動運動貼紮與工具 活動內容： 1.透過 YouTube 運動醫學網站，講解各貼紮之功能與使用目的。 2.非雨天時利用本校規劃之各上課場地，歸納常見之運動傷害與初步處理。（雨天備案則在教室內進行口述與紙本記錄） 3.實際執行踝關節貼紮實作(分組學習)。	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 肌內效貼布 4. 人工敷膜 5. 運動貼布 6. 彈性繃帶 7. 剪裁工具	1. 筆記記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	【安全教育】 J1 理解安全教育的意義。 J2 判斷常見的事故傷害。 J11 學習創傷救護技能。 性別平等教育	

<p>第三週 09/09~09/13</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>單元五 挑戰極限 第1章 標槍 千斤一擲</p> <p>活動內容： 1. 引導介紹 2023 年亞洲運動會田徑運動中的標槍項目。 2. 先軟式藥球練習投擲技巧，並請同學彼此分享技巧與經驗。 3. 特別留意插槍練習之空間，務必保持安全距離。雙腳平行站立預備。出手保持槍身朝前，避免左右晃動，講解重心、軀幹、上肢配合的連動，以及出手甩腕技巧。</p>	<p>2</p>	<p>網路媒體 軟式藥球 羽球 角錐 網球 乾拖把</p>	<p>1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度</p>	<p>【品德教育】 J1 溝通合作與和諧人際關係 J8 理性溝通與問題解決。</p>	
----------------------------	---	---	--	----------	---	--	--	--

<p>第四週 09/16~09/20</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>單元五 挑戰極限 第 1 章 標槍 千斤一擲</p> <p>活動內容： 1. 練習原地投擲，將拖把頭朝上 45°，試著將標槍擲遠，提醒學生依照自己的喜好調整重心與握把。 2. 講解助跑與投擲前，所踩的最後步伐，而前交叉步法的作用是為了維持助跑速度。 3. 練習徒手深蹲、捲腹運動、跪姿起身體能訓練。</p>	2	<p>1. 教學影片 2. 藥球 3. 羽球 4. 角錐 5. 網球 6. 拖把</p>	<p>1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度</p>	<p>【品德教育】 J1 溝通合作與和諧人際關係 J8 理性溝通與問題解決。</p>	
<p>第五週 09/23~09/27</p>	<p>Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。</p>	<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>	<p>單元五 挑戰極限 第 2 章 鐵人三項全能運動</p> <p>活動內容： 1. 介紹三項全能起源、競賽順</p>	2	<p>1. 網路媒體頻道 2. 教學影片</p>	<p>1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度</p>	<p>【戶外教育】 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【生涯規劃】</p>	

		3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	序及相關知識等，以及各種不同環境的三項全能賽。 2. 了解三項全能主要之準備器材，並說明使用時機。 3. 分享自己參加鐵人三項競賽之經驗與實際訓練內容				涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 國防教育	
第六週 09/30~10/04	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	單元五 挑戰極限 第 2 章 三項全能 活動內容： 1. 至土城區綜合運動場進行跑測，說明三項全能當中的跑步屬於長距離耐力跑步，了解配速的重要性，忽快忽慢無法有好的表現。 2. 透過介紹「運動自覺量表」，自覺在長距離耐力跑步中的應用，可以針對「應該處於哪個區間」去做說明。	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度	【生涯規劃】 J3 覺察自己的能力與興趣。 國防教育	
第七週 10/07~10/11	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	自編-游泳與水域安全(自救) 活動內容 1. 至土城國民運動中心進行 100M 蛙式練習 2. 讓學生理解戶外水域與室內水域之差異 3. 開放水域的危險性	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 浮板	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度		

		3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。						
第八週 10/14~10/18	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	自編-游泳與水域安全(自救) 活動內容 1. 至土城國民運動中心進行 100 蛙式練習 2. 讓學生理解戶外水域與室內水域之差異 3. 解說救生四式並實際下水操作	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 救生圈	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度	生命教育 J3 覺察自己的能力與興趣。 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	10/15~10/16 第一次段考
第九週 10/21~10/25	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	自編-游泳與水域安全(自救) 活動內容: 1. 至土城國民運動中心游泳池，練習 100M 救生四式。 2. 模擬開闊水域溺水自救。 3. 講解救生工具之使用。	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 救生圈	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度		

第十週 10/28~11/01	Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	自編-游泳與水域安全(自救) 捷泳-結合救生四式之延伸 活動內容： 1.練習六次划手換氣、換氣節奏練習。 2.說明游泳換氣時應該像慢跑要調整呼吸一樣，講求節奏，避免因缺氧而疲勞。	2	1.網路媒體頻道 2.教學影片 3.救生圈	1.實作評量 2.上課參與 3.筆記記錄 4.合作能力 5.參與態度		
第 11 週 11/04~11/08	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	自編-游泳與水域安全(自救) 捷泳-結合救生四式之延伸 活動內容： 1.練習六次划手換氣、換氣節奏練習。 2.說明游泳換氣時應該像慢跑要調整呼吸一樣，講求節奏，避免因缺氧而疲勞。 3.目標完成 15M 之泳距。	2	1.網路媒體頻道 2.教學影片 3.救生圈	1.實作評量 2.上課參與 3.筆記記錄 4.合作能力 5.參與態度	交通安全教育	

第 12 週 11/11~11/15	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	自編-游泳與水域安全(自救) 浮潛-結合救生四式之延伸 活動內容： 1. 進行浮潛環境及器材設備之講解。 2. 強調浮潛物破壞大自然，故下潛的地點與方式極其重要。 3. 運用浮潛之技能欣賞海洋之美。 4. 說明潛水與浮潛的安全差異，強化其防護觀念。	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 救生圈 4. 浮潛面具 5. 呼吸管 6. 蛙鞋	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度	【品德教育】 J1 溝通合作與和諧人際關係 J8 理性溝通與問題解決。	
第 13 週 11/18~11/22	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	自編-球類基本功 籃球 三步上籃 活動內容： 1. 引起動機:播放 NBA 比賽影片。 2. 說明三步上籃腳步要領: 右手上籃-右、左、右。 左手上籃-左、右、左。 3. 另用呼拉圈讓學生依上述腳步進行跑動。	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 呼拉圈 4. 角椎	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度		

		4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。						
第 14 週 11/25~11/29	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	自編-球類基本功 籃球 三步上籃 活動內容： 1. 引起動機：播放 NBA 比賽影片。 2. 說明三步上籃腳步要領： 右手上籃-右、左、右。 左手上籃-左、右、左。 3. 另用呼拉圈讓學生依上述腳步進行跑動。	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 呼拉圈 4. 角椎	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度		11/28-29 第二次段考週
第 15 週 12/02~12/06	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	自編-球類基本功 籃球 小組進攻(擋拆) 活動內容： 1. 引起動機：播放 2023 年亞運會中華隊 3 對 3 金牌戰影片。 2. 說明擋拆要領：擋拆適用時機、規則與動作要領 3. 另用角椎讓學生依上述要領進行跑動。	2	1. 網路媒體頻道 2. 教學影片 3. 呼拉圈 4. 角椎	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度		

		4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。						
第 16 週 12/09~12/13	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	自編一球類基本功 桌球-發球 活動內容： 1.引起動作:誘發學生先備之能，解說兩種常見球拍與執握方式。 2.球拍上輕擊球（向上），進行球感練習。 3.親自示範桌球發球基本四步驟：「預備」、「引拍」、「擊球」、「還原」來講解。	2	1.網路媒體頻道 2.教學影片 3.呼拉圈	1.實作評量 2.上課參與 3.筆記記錄 4.合作能力 5.參與態度		
第 17 週 12/16~12/20	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	自編一球類基本功 羽球-殺球 活動內容： 1.引發動機：播放 2020 年東京奧運會羽球男雙金牌戰。 2.講述殺球目的、時機與戰術	2	1.網路媒體頻道 2.教學影片 3.呼拉圈	1.實作評量 2.上課參與 3.筆記記錄 4.合作能力 5.參與態度		

		<p>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>運用。</p> <p>3. 進行兩人一組定點殺球練習，將球殺入呼拉圈內，另需特別提醒學生，殺球避免為拋物線</p> <p>4. 應用七年級所學高遠球為起點行為。</p>					
<p>第 18 週 12/23~12/27</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>單元七 球類入門 第 3 章 羽球 致命一擊</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 進行米字步伐徒手拋接練習，米字步是以球場中心出發，分前、中、後移動，訓練步伐的敏捷，沿著米字的「四撇」以及「中間左右兩側」移動，共 6 個位置。</p> <p>2. 練習左右、前後殺球及殺球上網練習。利用羽球場上的敏捷練習培養學生場上移動之能力。</p> <p>3. 進行體育客點點名「致命一擊」學習單，針對殺球所需的體適能力，進行課後引導思考及訓練。講解羽球後場攻擊使用時機與方法。針對當日比賽</p>	2	<p>教科書 投影片 教學影片 羽球 水桶 大呼拉圈</p>	<p>1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度</p>		

			狀況分析與回饋，並給予學生正面鼓勵。					
第 19 週 12/30~01/03	Hd-IV-1 守備/ 跑分性球類運動動作組合及 團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元七 球類入門 第 4 章 壘球 身手矯健 活動內容： 1. 說明慢速壘球場地特色。藉著壘球場地內外野的說明，一併說明攻防的概念，並帶入說明傳接球於守備起到的作用，講解傳接球之重要性。 2. 傳接球練習並說明拋接的練習球速較緩，但實際比賽時，應該採取快速的傳球方式，直線的傳球更能爭取時間。 3. 練習肩上傳球、接高飛球與滾地球，提醒學生判斷來球方向後，你需要預先用最快的速度移動至預測落點等待。 4. 示範該怎麼因應傳遞距離來改變傳球的方式。同樣都是傳球動作，但透過微調出手的角度，就可以展現出不同的飛行軌跡來因應賽場的各種變化。	2	教科書 投影片 教學影片 三角錐 棒球或壘球手套	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度		
第 20 週 01/06~01/10	Hd-IV-1 守備/ 跑分性球類運動動作組合及 團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人	單元七 球類入門 第 4 章 壘球 身手矯健	2	教科書 教學影片 三角錐 棒球或壘球手套	1. 實作評量 2. 上課參與 3. 筆記記錄 4. 合作能力 5. 參與態度		

		<p>人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 進行傳接練習，引導學生觀察球速過快時該怎麼因應，若傳球總是容易偏移，需留意是否站穩才進行傳接球，輪到其他人時也要多多觀察。</p> <p>2. 進行愛上體育課「壘間相傳」活動，講解遊戲規則並要求學生遵守遊戲規則及運動家精神，讓各隊討論戰術，並實際運用在比賽中，賽中亦可安排檢討，反饋成效。</p> <p>3. 帶領學生進行體育課點點名「慢速壘球知多少」學習單，請學生找夥伴一起完成傳接挑戰計劃，挑戰最遠可以到達幾公尺。也藉此機會互相提點，修正動作。</p>					
<p>第 21 週</p> <p>01/13~01/17</p>	<p>Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	<p>單元七</p> <p>球類入門</p> <p>第 4 章</p> <p>壘球 身手矯健</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 進行傳接練習，引導學生觀察球速過快時該怎麼因應，若傳球總是容易偏移，需留意是否站穩才進行傳接球，輪到其他人時也要多多觀察。</p> <p>2. 進行愛上體育課「壘間相傳」活動，講解遊戲規則並要求學生遵守遊戲規則及運動家</p>	<p>2</p>	<p>教科書</p> <p>投影片</p> <p>教學影片</p> <p>三角錐</p> <p>棒球或壘球手套</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 上課參與</p> <p>3. 筆記記錄</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 參與態度</p>		<p>1/16-17 第</p> <p>三次段考週</p>

		3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力,解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫,實際參與身體活動。	精神,讓各隊討論戰術,並實際運用在比賽中,賽中亦可安排檢討,反饋成效。 3.帶領學生進行體育課點點名「慢速壘球知多少」學習單,請學生找夥伴一起完成傳接挑戰計畫,挑戰最遠可以到達幾公尺。也藉此機會互相提點,修正動作。					
第 22 週 1/20			1/20 休業式					1/20 休業式

5、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。