

新北市中正國民中學 **113**學年度 九 年級第一學期 **部定**課程計畫 設計者： 蔡宜穎

(改編至 康軒 版課程計畫)

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

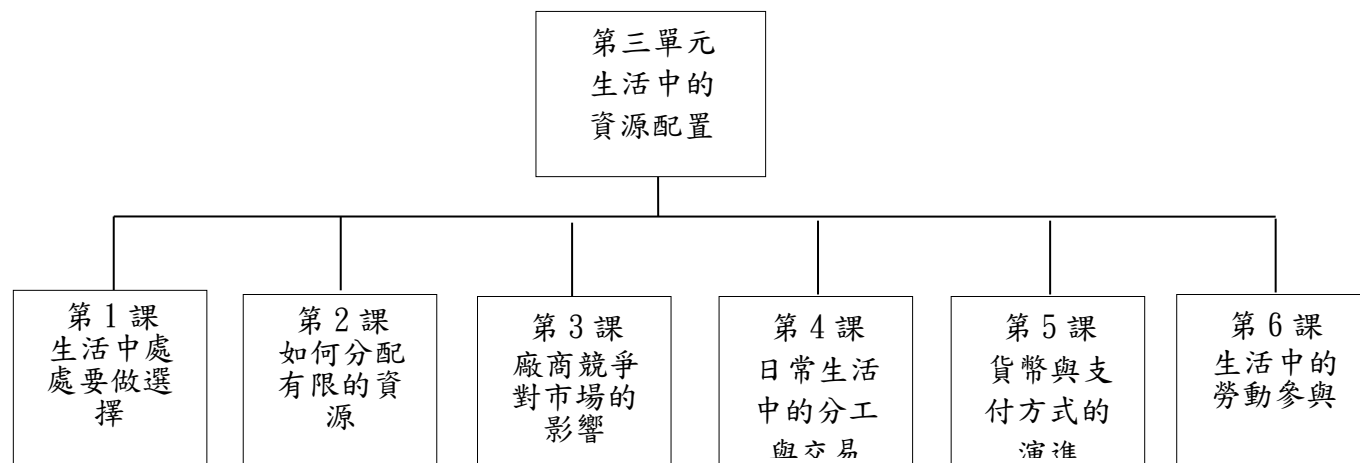
二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。 **第22週為結業式無課務**

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

四、課程架構：

第五冊公民與社會



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	第1課生活中處處要做選擇 一、為何生活中處處須做選擇？ 1. 分析選擇問題產生的原因：資源有限+資源有多種用途 2. 透過資源稀少的體認，說明何謂「經濟財」和「自由財」 3. 引導學生思考滿足欲望和克制欲望的優缺點	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 學習單 3. 課堂表現	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人	08/30 開學

	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象						我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	
第二週 09/02~09/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	第 1 課生活中處處要做選擇 一、為何生活中處處須做選擇？ 1. 引導學生釐清「想要」和「需要」的差異，使資源做最有效率的運用 二、如何應用機會成本來做選擇？ 1. 介紹「機會成本」的概念 2. 舉例說明機會成本的計算：外顯成本+隱藏成本	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 學習單 3. 課堂表現	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	
第三週 09/09~09/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為	第 1 課生活中處處要做選擇 二、如何應用機會成本來做選擇？	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 作業練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議	

	會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	1. 引導學生思考如何藉由機會成本的應用，幫助自己做出「最佳」選擇 三、誘因如何影響我們的選擇？ 1. 介紹「誘因」的意義和類型（正向/負向誘因 vs. 金錢/非金錢誘因） 2. 舉例說明誘因如何影響個人選擇，及個人需求與偏好如何影響誘因的效果				題，培養與他人理性溝通的素養 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	
第四週 09/16~09/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解	公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	第 2 課如何分配有限的資源 一、不同的資源分配方法有何優缺點？ 1. 舉例說明資源分配的方法： (1)先佔先贏 (2)抽籤或輪流使用 (3)相互協調 (4)預約登記 (5)使用者付費 2. 比較各種資源分配方式的優缺點 3. 強調資源使用應考量合理分配，並舉例說明基於公平正義，政府如何介入社會上的資源分配	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 參與態度 2. 課堂問答 3. 學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	

第五週 09/23~09/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	第 2 課如何分配有限的資源 二、價格如何影響消費者的資源分配？ 1. 說明「消費者」和「消費行為」的意涵 2. 從消費者的角度，分析影響個人消費行為的因素有哪些 (1) 價格因素：價高少買，價低多買（需求法則） (2) 非價格因素：所得水準、個人偏好、預期心理 3. 補充說明何謂炫耀性消費（需求法則的例外） 三、價格如何影響生產者的資源分配？ 1. 介紹「生產者」和「生產行為」的意涵	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 課堂表現 3. 學習單	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	
第六週 09/30~10/04	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	第 2 課如何分配有限的資源 三、價格如何影響生產者的資源分配？ 1. 舉例說明「產品」與「生產要素」的類型 (1) 產品：有形財貨、無形勞務 (2) 生產要素：自然資源、人力資源、資本、企業才能 2. 從利潤的角度，分析生產者面臨的三大選擇課題（生產什麼、如何生產、為誰生產） 3. 說明生產的目的及影響利潤的因素（產品價格、銷售數量、生產成本）	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 隨堂練習 3. 參與態度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	

	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解		4. 從生產者的角度，分析價格如何影響生產意願及生產數量（供給法則）					
第七週 10/07~10/11	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	第 2 課如何分配有限的資源 三、價格如何影響生產者的資源分配？ 1. 舉例說明提高利潤的方法 (1) 降低生產成本：使用自有資源，應考量機會成本 (2) 增加銷貨收入：提高售價、薄利多銷 2. 引導學生思考除了價格因素外，生產者還可透過哪些方式刺激買氣，提高銷貨收入？ 3. 統整說明「價格機能」的運作（看不見的手）如何促使供需雙方有效利用資源	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 作業練習	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	
第八週 10/14~10/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 一、廠商的競爭方式有哪些？ 1. 舉例說明廠商透過哪些銷售策略彼此競爭，以賺取利潤 (1) 價格競爭：降價刺激買氣，長期可能導致劣質品充斥市場，損害消費者權益 (2) 非價格競爭：創新產品、提升服務品質、樹立良好企業形象等	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 學習單 3. 課堂表現	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	10/15~10/16 第一次段考

	容知識解析生活經驗或社會現象 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解							
第九週 10/21~10/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 二、廠商間的競爭對消費者有何影響？ 1. 簡述市場競爭程度與廠商數量間的關係 2. 說明消費者在高度(完全)競爭市場中所具有的優勢 3. 分析獨占/寡占市場對消費者權益的影響 4. 引導學生思考廠商間的惡性競爭可能對消費者造成哪些負面影響	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 隨堂練習	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略	
第十週 10/28~11/01	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 三、如何保障消費者的權益？ 1. 請學生分享購買瑕疵品的經驗及後續處理方式 2. 舉例說明保障消費者權益的相關法規，並比較兩者的異	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 學習單 3. 課堂表現	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略 【法治教育】	

	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解		同：《消費者保護法》、《公平交易法》等 3. 介紹民間知名的消費者保護團體：消基會、消費者權益促進會等 4. 讓學生模擬遇到消費糾紛時該如何申訴，以維護自身權益 5. 引導學生思考，如何才能「買的安心、吃的安心、用的安心」，讓自己做個聰明的消費者				法 J4 理解規範國家強制力之重要性	
第 11 週 11/04~11/08	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	第 4 課日常生活中的分工與交易 一、人們如何解決日常生活的需求？ 1. 簡述人類社會何以由自給自足轉變為分工交易 2. 說明市場的意義和分類 (1) 依交易場所的型態：有形市場 vs. 無形市場 (2) 依交易內容的差異：商品市場 vs. 生產要素市場 二、為何透過分工與交易對雙方都有利？ 1. 從機會成本的角度，說明分工合作的生產力優於單打獨鬥 2. 引導學生思考，專業分工與交易如何提升個人生活品質	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 課堂表現 3. 學習單	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡	

第 12 週 11/11~11/15	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	第 4 課日常生活中的分工與交易 三、我國開放外國產品進口有何利弊？ 1. 解說何謂「比較利益」，及其與「機會成本」間的關係 2. 舉例說明「比較利益」原則與國際分工、國際貿易的關聯 3. 簡述進口與出口的內涵，並說明近年來我國進出口貿易的主要對象與交易商品	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 隨堂練習	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡	
第 13 週 11/18~11/22	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊	第 4 課日常生活中的分工與交易 三、我國開放外國產品進口有何利弊？ 1. 舉例說明產品價格、機會成本如何影響進出口業者的資源分配 2. 說明進口外國商品對國內消費者有何影響 3. 簡述我國加入 WTO 之後，國內生產者遭受何種困境，以及政府和民間所採取的因應之道	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 課堂表現 3. 隨堂測驗	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡	
第 14 週 11/25~11/29	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	複習第 3~4 課 第 5 課貨幣與支付方式的演進 一、貨幣為什麼會出現？ 1. 說明貨幣出現的原因	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡	11/28-29 第二次段考週

第 15 週 12/02~12/06	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係	公 Bp-IV-2 使用儲 值卡和使用貨幣的 差異 公 Bp-IV-3 使用信 用卡與儲值卡的差 異。	第 5 課貨幣與支付方式的演進 一、貨幣為什麼會出現？ 1. 介紹我國貨幣的演進歷程： 商品貨幣、法定貨幣、塑膠貨 幣、新型支付方式 2. 舉例說明貨幣的特性：普遍 接受性、價值穩定性、不易變 質、容易細分、可以儲藏等 3. 解說貨幣價值的衡量標準， 及貨幣升值、貶值的意涵 4. 介紹中央銀行組織，及其重 要任務：發行新台幣、穩定物 價、健全銀行業務、管理外匯 市場等	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等 相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 隨堂練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學 校與社區的公共議 題，培養與他人理性 溝通的素養 【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費 與財物管理策略	
第 16 週 12/09~12/13	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係	公 Bp-IV-4 買賣外 幣通常透過銀行， 哪些人會想要買外 幣？哪些人會想要 賣外幣？	第 5 課貨幣與支付方式的演進 一、貨幣為什麼會出現？ 1. 舉例說明貨幣的重要功能： 交易媒介、價值衡量、價值儲 存、債務清償 二、市場上還有哪些常見的支 付方式？ 1. 簡述新型態支付工具出現的 原因（儲值卡、信用卡、行動 支付） 2. 比較儲值卡、信用卡之異同 3. 分析新型態支付工具的使用 風險：個資外洩	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等 相關教學媒體	1. 問題討論 2. 課堂表現 3. 學習單	【法治教育】 法 J4 理解規範國家 強制力之重要性 【生命教育】 生 J1 思考生活、學 校與社區的公共議 題，培養與他人理性 溝通的素養 【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費 與財物管理策略	
第 17 週 12/16~12/20	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社	公 Bp-IV-4 買賣 外幣通常透過銀 行，哪些人會想要	第 5 課貨幣與支付方式的演進 三、國際貿易最常見的支付工 具是什麼？	1	1. 學習單 2. 教學投影片	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 作業練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學 校與社區的公共議	

	會領域內容知識的關係	買外幣？哪些人會想要賣外幣？	1. 解說外匯和匯率的意涵 2. 舉例說明匯率變動與貨幣升貶值的關聯 3. 分析匯率變動如何影響一國之進出口貿易：貨幣升值利於進口、貨幣貶值利於出口 4. 請同學帶外幣彼此展示，以增進個人對各國貨幣的認識		3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		題，培養與他人理性溝通的素養 【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性	
第 18 週 12/23~12/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	第 6 課生活中的勞動參與 一、勞動參與的重要性為何？ 1. 簡述勞動的意義及勞動參與的類型(有酬勞動 vs. 無酬勞動) 2. 舉例說明市場勞動的重要性：獲取工作收入、實踐理想抱負、促進經濟發展 3. 解說工作倫理的意義與價值 4. 介紹勞動力的內涵（就業者+失業者）	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 問題討論 2. 學習單 3. 課堂表現	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題 品 EJU9 公平正義	
第 19 週 12/30~01/03	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	第 6 課生活中的勞動參與 一、勞動參與的重要性為何？ 1. 舉例說明無酬勞動的價值與重要性 2. 解說家務勞動和市場勞動的關聯 二、為何需立法保障公平的市場勞動參與？	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 作業練習	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料	

			1. 透過勞資糾紛的案例，說明政府立法保障勞方勞動權益的必要性 2. 分析企業倫理的價值和重要性				涯 J8 工作／教育環境的類型與現況 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題 品 EJU9 公平正義	
第 20 週 01/06~01/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	第 6 課生活中的勞動參與 二、為何需立法保障公平的市場勞動參與？ 1. 介紹促進勞資關係平等的重要法令：勞動基準法、就業保險法 2. 補充說明保障勞動權益的相關規範：性別平等工作法、勞動三法等	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 口頭問答 2. 隨堂練習 3. 參與態度	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題 品 EJU9 公平正義 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性	
第 21 週 01/13~01/17	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2c-IV-2 珍視重要的公民	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	第 6 課生活中的勞動參與 二、為何需立法保障公平的市場勞動參與？ 1. 整合本課重點，引導學生思考勞資雙方如何攜手合作，共同創造良好的職場環境 2. 檢討習作，以口頭問答方式複習第 5~6 課重點	1	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 作業練習 2. 參與態度 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題 品 EJU9 公平正義	1/16-17 第三次段考週

	價值並願意付諸行動							
第 22 週 1/20			1/20 休業式	1				1/20 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。