

新北市中正國民中學 **113** 學年度七年級第一學期校訂課程計畫 設計者： 劉筱君

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☒ 社團活動與技藝課程： 七年級多元展能
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 學習目標與總綱核心素養宜相對應，每一核心素養以對應一至兩個學習目標為原則，學習目標非領綱核心素養之具體內涵，應以考慮教學預期達成之目標敘寫，且僅需依序條列為 1.2. 即可。 2. 第六點課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議以至少融入 2 項為原則。 3. 素養導向教學規劃表中，議題融入時請於學習重點中呈現實質內涵(非直接放置於議題欄內)。 4. 素養導向教學規劃表中，教學資源/學習策略欄宜列出教學資源及欲使用的學習策略，非呈現活動內容。	1. 已修正素養核心敘寫內容。 2. 課程融入議題情形：融入 2 項分別為安全教育及戶外教育。 3. 素養導向教學規劃表中，議題融入已於表格中修正。 4. 教學資源/學習策略欄已於表格中修正。
初審意見	回應
(1) 計畫表格未更新。 (2) 學習節數欄宜修正---113 上為 22 週。 (3) 學習目標除與總綱核心素養相對應，更需以學生為主體、以預期學生能達成之學習目的訂定，可依「能透過---活動，達成---目標，以展現---素養」格式撰寫。 (4) 議題融入時，除在學習重點中呈現實質內涵，並應在學習活動內有對應活動；另、議題融入建議適時融入即可，不需每週都融入，亦無需一次融入數個議題。 (5) 請檢視並修正必須融入之議題，以符應前面第 4 點之要求。	(1) 已更新表格(已用紅色字標示) (2) 已修正為 22 週(已用紅色字標示) (3) 已完成(已用紅色字標示) (4) 已修正相關內容符應議題(已使用相同顏色符應議題) (5) 已修正(如(4)點)

三、學習節數：每週( 1 )節，實施( 22 )週，共( 22 )節。

#### 四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進  <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變  <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達  <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養  <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養  <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識  <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作  <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解         </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元展能課程了解自己的興趣、專長，進而探索自我，展現自我。進而從中增加生涯規畫能力，展現自我潛能、探索人性、自我價值。</li> <li>2. 在多元展能課程中，透過專業教師的引導，讓學生具備運用各類符號表情達意的素養，同時在同儕觀摩與學習：懂得欣賞他人，並學習他人長處，與他人和諧互動，能以同理心與人溝通互動。</li> <li>3. 透過多元展能課程中，培養具備藝術展演的一般知能及表現能力，發展多元智慧能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</li> </ol>

#### 五、課程架構：（本部分必備，不可刪除）

類別	校內社團
語文類社團	Fun Talk 體驗社、愉快閱讀.....等
藝文類社團	管樂團、直笛團、吉他社、舞蹈社、聚光燈戲劇社.....等
服務性社團	廣聯社、服務社、童軍團.....等

學術類社團	科遊社、書法社、樂書社.....等
技藝類社團	創客社、餐旅社、素繪社、手工藝社.....等
體育類社團	籃球社、跆拳道社、田徑社、武術社、棒球社、排球社、冰石壺社.....等
其他	桌遊社、多元閱讀社、電影欣賞社、光之卓越社、幸福多多社、療癒小物社.....等

**六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)**

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第五、十一、十二週、十九) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第十三週) ☐否
3. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/30			08/30 開學工作日					
第二週 09/02~09/06	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習重點與課程大要,根據自己興趣與能力運用線上網路進行選填。	1	1. 運用電腦與網路熟悉選填流程與介面操作 2. 實際操作	參與態度	生涯規劃教育 科技教育 資訊教育	
第三週 09/09~09/13	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組	1	分組討論並介紹	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育	

<p>第四週</p> <p>09/16~09/20</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如科遊社：介紹科遊社上課模式及學習目標與活動</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	科技教育	
<p>第五週</p> <p>09/23~09/27</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如排球社：學習排社比賽的規則與舉球、傳球與殺球等技巧。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	安全教育	
<p>第六週</p> <p>09/30~10/04</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如籃球社：介紹籃球技巧與方法</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	安全教育	
<p>第七週</p> <p>10/07~10/11</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E6 操作家庭常見的手工具。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如創客社：介紹創客社的操作工具及設計模式。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	科技教育	

<p>第八週</p> <p>10/14~10/18</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如廣聯社：練習司儀儀態及聲調練習。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	品德教育	
<p>第九週</p> <p>10/21~10/25</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如直笛團：學習運舌技巧吹奏各項樂曲</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	生涯規劃教育	
<p>第十週</p> <p>10/28~11/01</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如桌遊社：介紹桌遊的來源與分享幾種流行的桌遊遊戲規則與實作。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	品德教育	
<p>第十一週</p> <p>11/04~11/08</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我</p> <p>同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 精熟課程活動技能與進階理論</p> <p>2. (分組)練習與實作</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	安全教育	

			如武術社：介紹中國武術發展歷史與背景說明，及不同拳法打法。					
第十二週 11/11~11/15	了解成員特質並相互學習與合作 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如舞蹈社：肢體動作組合練習、比賽舞碼練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育	
第十三週 11/18~11/22	了解成員特質並相互學習與合作 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如服務社：透過整潔美化校園與維護修繕等活動，學習有效率的做事方法以及培養團隊精神。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育	
第十四週 11/25~11/29	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如桌遊社：熟悉各種桌遊的規則、分組競賽。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		

第十五週 12/02~12/06	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如管樂團：各項樂器分部練習及合奏練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第十六週 12/09~12/13	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如手工藝社：各種手工藝品的編織或縫製，針線縫紉技巧傳授。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第十七週 12/16~12/20	了解成員特質並相互學習與合作 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如廣聯社：分組練習司儀、主持、頒獎、排獎、廣播系統操作、直播系統操作，每個環節都能表現適當，在每個朝會集合或重要活動能順利完成服務工作任務。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育	



<p>第十八週 12/23~12/27</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如數位手作社：作品操作方式講解，實際動手製作。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>	科技教育	
<p>第十九週 12/30~01/03</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作 落實多元學習及服務關懷行動。</p> <p>安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如籃球社：熟練運球投籃與上籃的技能，達到人體自然反射作用。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>	安全教育	
<p>第二十週 01/06~01/10</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作。</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>		
<p>第二十一週 01/13~01/17</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>	生涯規劃教育	

第二十二週 01/20	了解成員特質並相互學習與合作。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
----------------	---	-------------------------------	--------------------------	---	---------	----------------------	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分班級，實施的班級為：707.716(跨班)

☐ 有，全學年實施

(一)707 舞蹈社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一週   第三週	單元名稱：舞蹈基本認識 單元內容： 認識舞蹈基本知識及相關初階暖身練習，了解學生身體能力。	實際體驗	認識舞蹈基本知識及實際暖身練習操作。	認識身體	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第四週   第七週	單元名稱：舞蹈律動練習 單元內容： 透過舞蹈動作組合及音樂的搭配，訓練學生肢體協調性。	實際體驗	教師給予舞蹈組和動作練習，讓學生訓練其動作協調性、完整性、穩定性。	練習身體律動及小品組合	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第八週   第十一週	單元名稱：舞蹈舞碼編排 單元內容： 運用動作練習、組合練習結合進行舞碼編排。	實際體驗	教師將舞蹈動作組合編排加上隊形及不同層次變化，串聯編排成完整舞碼。	完成比賽舞碼編排	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作 確認舞碼服裝、道具

第十二週   第十六週	單元名稱：舞蹈舞碼排練 單元內容： 透過舞碼編排讓學生學習團隊合作，訓練學生表演性及舞蹈技巧之應用。	實際體驗	教師針對編創完整之舞碼進行排練修整。	熟練比賽舞碼並能完整呈現	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第十七週   第二十二週	單元名稱：舞蹈呈現檢討 單元內容： 透過影片檢討舞作呈現之動作整體性、準確性、穩定性等，進而去做修正及調整。	實際體驗	透過影像畫面讓學生了解自身的狀態，進而進行修正及反思使之動作能更加完美。	透過影片檢視不足之處進而調整改善	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作

## (二)716 管樂團

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一週   第三週	單元名稱：認識木管.銅管.打擊樂器 單元內容： 1. 認識木管.銅管.打擊樂器 2. 選樂器	實際體驗	認識管樂團發聲原理	吹奏長音	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序
第四週   第七週	單元名稱：分部練習 單元內容： 1. 長音練習 2. 音階	實際體驗	教師給學生選樂器，讓學生訓練長音.節奏。	發出聲音	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生拍子
第八週   第十一週	單元名稱：分部練習 單元內容： 1. 長音練習 2. 音階	實際體驗	教師給學生選樂器，讓學生訓練長音.節奏.簡單的合奏	音階練習	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生音色.節奏
第十二週   第十六週	單元名稱：合奏練習 單元內容：	實際體驗	教師說明合奏曲的曲式	合奏練習	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生認譜

	透過合奏讓學生學習團隊合作，訓練學生表演性及音準之應用。				
第十七週   第二十二週	單元名稱：合奏表演 單元內容： 透過合奏讓學生學習團隊合作，訓練學生表演性及音準之應用。	實際體驗	簡單合奏.學習合奏學習	合奏練習	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生合奏

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致