

新北市中正國民中學 **113** 學年度九年級第一學期校訂課程計畫 設計者： 劉筱君

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程：週、班會 品德課程

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

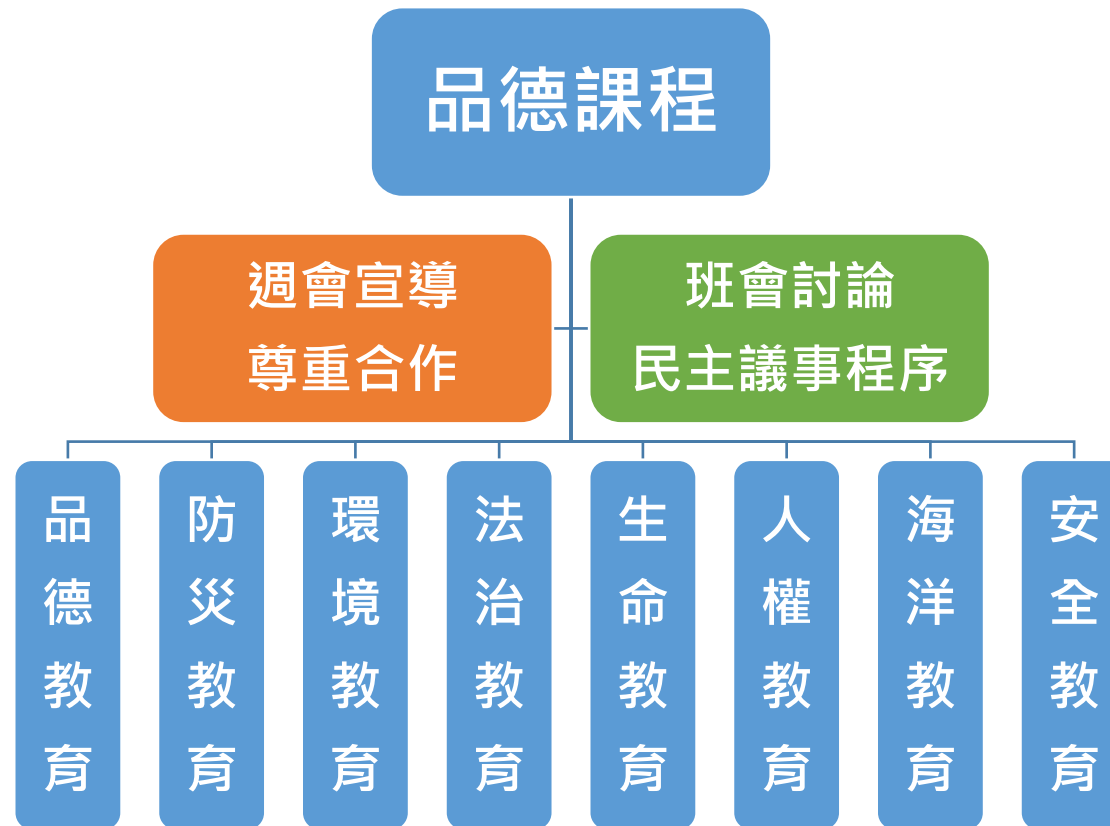
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 學習目標與總綱核心素養宜相對應，每一核心素養以對應一至兩個學習目標為原則，學習目標非領綱核心素養之具體內涵，應以考慮教學預期達成之目標敘寫，且僅需依序條列為 1. 2. 即可。 2. 第六點課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議以至少融入 2 項為原則。 3. 素養導向教學規劃表中，議題融入時請於學習重點中呈現實質內涵(非直接放置於議題欄內)。 4. 素養導向教學規劃表中，教學資源/學習策略欄宜列出教學資源及欲使用的學習策略，非呈現活動內容。	1. 已修正素養核心敘寫內容。 2. 課程融入議題情形：融入 2 項分別為安全教育及生命教育。 3. 素養導向教學規劃表中，議題融入已於表格中修正。 4. 教學資源/學習策略欄已於表格中修正。
初審意見： (1)計畫表格未更新。 (2)學習節數欄宜修正---113 上為 22 週。 (3)議題融入時，除在學習重點中呈現實質內涵，並應在學習活動內有對應活動。 (4)請檢視並修正必須融入之議題，以符應前面第 3 點之要求。 (5)各年級均有之課程，須因應年級差異而有不同課程設計或不同深度之課程設計。	回應： (1)已更新表格(已用紅色字標示) (2)已修正為 22 週(已用紅色字標示) (3)已修正相關內容符應議題(已使用相同顏色符應議題) (4)已修正(如(3)點) (5)在討論時會依據年段進行加深加廣之探討。

三、學習節數：每週(1)節，實施(**22**)週，共(**22**)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過集會宣導與班會討論題綱(將防震防災、人權法治、環境教育、安全教育、品德教育等議題融入)，讓學生具備理解情境全貌，引導學生做獨立思考與分析的知能，同時運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. 透過具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，引導學生學會判斷資訊的來源與其正確性，從而減少遭受網路詐騙的狀況，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. 透過學習民主議事程序，學習民主議事程序，培養道德思辨與實踐能力，同時具備民主素養、法治觀念與環境意識。

五、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第六、七、十六、十七週) □否
2. 是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第十四、十五週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/30		各班發放書籍 選舉班級幹部	08/30 開學工作日	1				七年級 週會
第二週 09/02~09/06	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	單元名稱： 「新學期新希望！」 活動內容： 1. 熟悉會議議程 2. 訂定生活公約，開創班級新氣象！	1	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	七年級 班會 選出八月份品德之星-助人
第三週 09/09~09/13	在各種災害發生時，實	1. 透過實際演練逃生路線和	單元名稱：	1	實際操作演練	1. 參與態度 2. 合作能力	防災教育 環境教育	七年級 週會

	<p>際演練如何應對。做出正確的急救措施。並能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環 J13 參與防災疏散演練。</p>	<p>逃生動作，學會生活中實際遇到地震時應採取的具體行動，冷靜沉著應變。</p> <p>2. 了解事前做好萬分的準備，就可使災害減少許多，培養學生防震的正確價值觀與態度。</p>	<p>「防震防災演練」-- 塑造安全校園</p> <p>活動內容:</p> <p>1. 實際演練災害來臨時，在學校時應該行進的疏散路線及第一疏散的集合位置。</p> <p>2. 清楚學校的臨時指揮中心與救護站的位置。</p>			3. 尊重聆聽		
<p>第四週 09/16~09/20</p>	<p>能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。並能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環 J13 參與防災疏散演練。</p>	<p>1. 了解災害的種類，並知道災害發生當下應該如何應變？</p> <p>2. 發生災害時，宜發揮班級團隊互助自救的精神。</p>	<p>單元名稱: 「防震防災教育！」</p> <p>活動內容:</p> <p>1. 討論家中最適宜放置緊急避難包的三個地方。</p> <p>2. 討論發生災害時，除了自保外，還能協助的工作內容有哪些？</p>	1	分組討論並發表	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 尊重聆聽</p>	<p>防災教育 環境教育</p>	七年級 班會

<p>第五週 09/23~09/27</p>	<p>營造學生「敬」老師，老師「愛」學生的友善校園氣氛，在這節日學生會表達對老師的感謝。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 敬師傳情，感恩滿心。 2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p>	<p>單元名稱： 「敬師活動」</p> <p>活動內容： 透過全年級公開集會活動，全班一同為導師慶祝教師節。</p>	1	分組討論並發表	<p>1. 合作能力 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 尊重聆聽</p>	<p>品德教育</p>	<p>七年級 週會</p>
<p>第六週 09/30~10/04</p>	<p>培養相互尊重、不存偏見的態度。並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。</p> <p>法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制的精神。</p>	<p>1. 拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2. 關於霸凌的法令宣導。</p>	<p>單元名稱： 「反霸凌教育~友善校園」</p> <p>活動內容： 1. 播放「反霸凌~友善校園」影片欣賞。討論相關議題及法律權益。 2. 學習單思考和回饋</p>	1	反霸凌~友善校園 宣導活動	<p>1. 尊重聆聽 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>法治教育 安全教育</p>	<p>七年級 班會 選出九月份品德之星-公德</p>
<p>第七週 10/07~10/11</p>	<p>勇敢向霸凌說~不。並從自己做起，在網路上能理性溝通與協調。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p>	<p>分享網路用語中，會令人不舒服的霸凌用語。</p>	<p>單元名稱： 「反霸凌教育~友善校園」</p> <p>活動內容： 1. 閱讀「網路霸凌」相關文章，探討網路常見的霸凌事件。 2. 對網路霸凌時的正確處</p>	1	分組討論並發表	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽</p>	<p>法治教育 安全教育</p>	<p>七年級 週會</p>

	安 J7 了解霸凌防制的精神。		理態度。					
第八週 10/14~10/18	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現知善、樂善與行善的品德 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「助人為快樂之本」 討論內容： 1. 播放「助人影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片—助人為樂篇 2. 分組討論影片心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	品德教育	七年級 班會
第九週 10/21~10/25	珍視並願意維護重要的公民價值 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	現代公民必須具備哪些基本德行	單元名稱： 「助人為快樂之本」 討論內容： 1. 哪些行為合乎助人的展現呢？ 2. 談談助人的美好經驗	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	七年級 週會
第十週 10/28~11/01	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現知善、樂善與行善的品德	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「環境教育」 討論內容： 1. 播放「環境教育影片」欣賞，並討論相關議題及地球永續發展。 2. 學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片—環境教育篇 2. 分組討論影片心得	1. 觀察記錄 2. 尊重聆聽 3. 學習單 4. 參與態度	環境教育	七年級 班會 選出十月份品德之星-合作

	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。							
第十一週 11/04~11/08	養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	現代人對於環境的傷害有哪些？請列舉說明？並思考如何改善？	單元名稱： 「環境教育」 討論內容： 1. 哪些行為對於環境有所傷害呢？ 2. 談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育	七年級 週會
第十二週 11/11~11/15	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 品 EJU4 自律負責。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	整合成員特質並展現團隊合作成效	單元名稱： 「選賢與能~模範生選舉」 討論內容： 「當選！當選！高票當凍蒜」-- 各班策劃模範生競選相關事宜	1	分組討論並發表	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	品德教育	七年級 班會
第十三週 11/18~11/22	珍視並願意維護重要的公民價值 品 EJU4 自律負責。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	同儕之間互相觀摩學習中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱： 「選賢與能~模範生選舉」 討論內容： 1. 全校公投活動	1	仿正式選舉形式，進行全年級模範生票選與公開開票活動	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	品德教育	七年級 週會

			2. 公開公平公正開票，全校模範生出爐。					
第十四週 11/25~11/29	<p>了解毒品對人體的危害極大，並勇敢跟毒品說不。</p> <p>法 J7 理解少年的法律地位。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	1. 紫錐花運動宣導 2. 反毒法律宣導	<p>單元名稱： 「反毒教育戲劇~安全校園」</p> <p>活動內容： 1. 欣賞「反毒戲劇」相關演出。 2. 學習單思考和回饋 </p>	1	分組討論並發表	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	法治教育 生命教育	七年級 班會 選出十一月份 品德之星-責任
第十五週 12/02~12/06	<p>請全班討論出一至三個反毒宣言或口號，表達出反毒的決心。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	1. 反毒相關知識宣導及新聞	<p>單元名稱： 「反毒教育戲劇~安全校園」</p> <p>活動內容： 1. 閱讀「反毒」相關文章及新聞。 2. 全班進行反毒討論 </p>	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能 5. 尊重聆聽	生命教育	七年級 週會
第十六週 12/09~12/13	<p>認識與了解電熱器及用火等相關使用安全。</p> <p>安 J3 了解日常生</p>	一氧化碳相關知識	<p>單元名稱： 「認識一氧化碳」</p> <p>活動內容： 1. 相關影片及文章宣導。 2. 學習單思考和回饋 </p>	1	分組討論並發表	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	安全教育	七年級 班會

	活容易發生事故的原因。							
第十七週 12/16~12/20	認識與瓦斯用火、電熱器等使用安全，珍惜生命。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	1. 一氧化碳中毒相關知識宣導及相關新聞	單元名稱： 「認識一氧化碳」 活動內容： 1. 相關影片及文章宣導。 2. 學習單思考和回饋	1	分組討論並發表	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	安全教育	七年級 週會
第十八週 12/23~12/27	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「尊重與反省」 活動內容： 1. 品德教育相關戲劇影片。 2. 學習單思考和回饋	1	1. 觀賞品德教育戲劇—尊重與反省篇 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	七年級 班會 選出十二月份 品德之星-關懷
第十九週 12/30~01/03	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「尊重與反省」 討論內容： 1. 閱讀「尊重反省」相關文章。 2. 全班進行討論	1	分組討論並發表	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	七年級 週會
第二十週 01/06~01/10	養成專心聆聽的習慣，	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「這學期我的成長與貢獻」。	1	自我省思及回饋	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度		七年級 班會 選出一月份品 德之星-尊重

	尊重對方的發言		1. 學習單思考和回饋			4. 合作能力 5. 尊重聆聽		
第二十一週 01/13~01/17	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「這學期我的成長與貢獻」。 1. 學習單思考和回饋	1	自我省思及回饋	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽		
第二十二週 01/20			休業式	1	自我省思及回饋			

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致