

新北市中正國民中學 **113** 學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者： 劉筱君

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：八年級多元展能
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 學習目標與總綱核心素養宜相對應，每一核心素養以對應一至兩個學習目標為原則，學習目標非領綱核心素養之具體內涵，應以考慮教學預期達成之目標敘寫，且僅需依序條列為 1.2. 即可。 2. 第六點課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議以至少融入 2 項為原則。 3. 素養導向教學規劃表中，議題融入時請於學習重點中呈現實質內涵(非直接放置於議題欄內)。 4. 素養導向教學規劃表中，教學資源/學習策略欄宜列出教學資源及欲使用的學習策略，非呈現活動內容。	1. 已修正素養核心敘寫內容。 2. 課程融入議題情形：融入 2 項分別為安全教育及戶外教育。 3. 素養導向教學規劃表中，議題融入已於表格中修正。 4. 教學資源/學習策略欄已於表格中修正。
<b>初審意見：</b> (1) 計畫表格未更新。 (2) 學習節數欄宜修正---113 上為 22 週。 (3) 學習目標除與總綱核心素養相對應，更需以學生為主體、以預期學生能達成之學習目的訂定，可依「能透過----活動，達成----目標，以展現----素養」格式撰寫。 (4) 議題融入時，除在學習重點中呈現實質內涵，並應在學習活動內有對應活動；另、議題融入建議適時融入即可，不需每週都融入，亦無需一次融入數個議題。 (5) 請檢視並修正必須融入之議題，以符應前面第 4 點之要求。	<b>回應：</b> (1) 已更新表格(已用紅色字標示) (2) 已修正為 22 週(已用紅色字標示) (3) 已完成(已用紅色字標示) (4) 已修正相關內容符應議題(已使用相同顏色符應議題) (5) 已修正(如(4)點)

三、學習節數：每週( 1 )節，實施( **22** )週，共( **22** )節。

#### 四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進  <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變  <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達  <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養  <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養  <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識  <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作  <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解         </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元展能課程，進一步了解並探索自我：透過活動了解自己的興趣、專長，進而探索自我，展現自我，進而從中增加增加生涯規畫能力。從而具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值。</li> <li>2. 在多元展能課程中，透過專業教師的引導，讓學生具備運用各類符號表情達意的素養，同時在同儕觀摩與學習：懂得欣賞他人，並學習他人長處，與他人和諧互動，能以同理心與人溝通互動。</li> <li>3. 透過多元展能課程中，培養具備藝術展演的一般知能及表現能力，發展多元智慧能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</li> </ol>

五、課程架構：（本部分必備，不可刪除）

類別	校內社團
語文類社團	Fun Talk 體驗社、愉快閱讀.....等
藝文類社團	管樂團、直笛團、吉他社、舞蹈社、聚光燈戲劇社.....等
服務性社團	廣聯社、服務社、童軍團.....等
學術類社團	科遊社、書法社、樂書社.....等
技藝類社團	創客社、餐旅社、素繪社、手工藝社.....等
體育類社團	籃球社、跆拳道社、田徑社、武術社、棒球社、排球社、冰石壺社.....等
其他	桌遊社、多元閱讀社、電影欣賞社、光之卓越社、幸福多多社、療癒小物社.....等

**五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)**

1. 是否融入安全教育(交通安全)： ☒是(第六、七、十一、十八週) ☐否
2. 是否融入戶外教育： ☒是(第九週) ☐否
3. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

**六、素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/30			08/30 開學工作日					
第二週 09/02~09/06	認識成員特質並相互學習與合作。落實多元學習及服務關懷行動。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習重點與課程大要，根據自己興趣與能力運用線上網路進行選填。	1	1. 運用電腦與網路熟悉選填流程與介面操作 2. 實際操作	參與態度	生涯規劃教育 科技教育 資訊教育	

<p>第三週 09/09~09/13</p>	<p>認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組</p>	1	分組討論並介紹	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>	<p>品德教育</p>	
<p>第四週 09/16~09/20</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如吉他社:課程說明,基本指法練習,並搭配簡單和弦。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>	<p>生涯規劃教育</p>	
<p>第五週 09/23~09/27</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如戲劇社:介紹戲劇表演文化史及分組討論創作,期末發表戲劇演出。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>	<p>閱讀素養</p>	
<p>第六週 09/30~10/04</p>	<p>了解成員特質並相互學習</p>	<p>人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容: 1. 學習基本技能或理論</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄 參與態度</p>	<p>安全教育</p>	

	<p>習與合作</p> <p>安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>		<p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如棒球社：熟稔棒球比賽規則，練習傳接球、實地上場對戰。</p>			合作能力		
<p>第七週</p> <p>10/07~10/11</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如冰石壺社：介紹冰石壺社的用具及比賽規則。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	安全教育	
<p>第八週</p> <p>10/14~10/18</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如科遊社：介紹科遊社的上課模式及學習目標與活動。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	科技教育	
<p>第九週</p> <p>10/21~10/25</p>	<p>了解成員特質並相互學習與合作</p> <p>品 EJU4 自律負責</p>	<p>人際情感與交流</p> <p>了解並探索自我同儕觀摩與學習</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 學習基本技能或理論</p> <p>2. 了解活動規則</p> <p>3. (分組)練習與實作</p> <p>如童軍團：歷史演變與傳承，服務宗旨和應學習的技能。</p>	1	分組討論並練習	<p>觀察記錄</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	品德教育	

第十週 10/28~11/01	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如桌遊社：介紹桌遊的來源與分享幾種流行的桌遊遊戲規則與實作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第十一週 11/04~11/08	了解成員特質並相互學習與合作 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如跆拳道社：熟練跆拳道技能，達到人體自然反射作用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育	
第十二週 11/11~11/15	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如療癒小物社：能實際動手製作完成作品。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第十三週 11/18~11/22	了解成員特質並相互學習與合作 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育	

			如科遊社：透過討論及合作設計出不同理念之科學活動遊戲。					
第十四週 11/25~11/29	了解成員特質並相互學習與合作 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如光之卓越社：認識各種溝通技巧與團康活動，並實際操作和練習，並學習表達想法與情意。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育	
第十五週 12/02~12/06	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：以毛筆書寫字體，並練習各家字帖。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第十六週 12/09~12/13	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如從電影學到的事社：能從電影中去探討背後所欲傳達之事物及意念。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		



第十七週 12/16~12/20	了解成員特質並相互學習與合作 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如廣聯社：分組練習司儀、主持、頒獎、排獎、廣播系統操作、直播系統操作，每個環節都能表現適當，在每個朝會集合或重要活動能順利完成服務工作任務。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育	
第十八週 12/23~12/27	了解成員特質並相互學習與合作 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如田徑社：能精熟田徑相關比賽規則及分項項目，實際體驗完成動作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育	
第十九週 12/30~01/03	了解成員特質並相互學習與合作 落實多元學習及服務關懷行動。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 理解活動內容 2. (分組)練習與實作 如餐旅社：介紹各國餐飲文化與熟練各種料理技巧。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	國際教育	

第二十週 01/06~01/10	了解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與 進階理論	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		
第二十一週 01/13~01/17	了解成員特質並相互學習與合作。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與 進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規劃教育	
第二十二週 01/20	了解成員特質並相互學習與合作。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： 1. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☒有，部分班級，實施的班級為：808.818.819.820(跨班)

☐有，全學年實施

(一)808 冰石壺社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一週   第四週	單元名稱：冰石壺基本認識 單元內容： 1. 冰石壺規範與冰上安全；冰石壺器具解說 2. 擲壺前置訓練動作	實際體驗	認識冰石壺基本知識 及實際暖身練習操作	認識冰石壺項目活動及器具	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助確認學生安全
第五週   第八週	單元名稱：冰石壺比賽規範解說 單元內容： 1. 刷冰動作分解訓練 2. 擲壺動作分解訓練	實際體驗	認識冰石壺基本動作 及實際暖身練習操作	認識冰石壺規則及分解動作	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助確認學生安全
第九週   第十二週	單元名稱：冰石壺製成與歷史 單元內容： 1. 刷冰動作；綜合訓練 2. 擲壺動作綜合訓練	實際體驗	認識冰石壺基本動作 及實際暖身練習操作	認識冰石壺規則及分解動作	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助確認學生安全
第十三週   第十六週	單元名稱：冰石壺比賽規則 單元內容： 1. 冰石壺碰撞訓練 2. 冰石壺戰術技巧解說分析	實際體驗	認識冰石壺基本動作 及實際暖身練習操作	認識冰石壺規則及碰撞動作	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助確認學生安全
第十七週   第二十二週	單元名稱：冰石壺比賽人員簡介 單元內容： 1. 冰石壺模擬比賽 2. 冰石壺模擬比賽	實際體驗	認識冰石壺比賽及實際模擬比賽	認識冰石壺競賽規則	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助確認學生安全

(二)818 棒球社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一週   第六週	單元名稱： 「棒球跑、打、守」。 活動內容：知悉棒球運動個技巧基本知能，透過團隊學習，理解棒球運動之觀念，為本學期參加國中軟式棒球聯賽奠定基礎。	<p>■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>軟式專用球棒。</li> <li>軟式棒球專用球。</li> <li>軟式棒球安全頭盔。</li> <li>彈力帶、拉力帶、跳繩</li> <li>棒球專用手套。</li> <li>結合上述之器材、設備、設施至土城棒球場實際操練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過軟式專用球棒，知悉球棒揮棒發力位置及軌跡。</li> <li>透過軟式專用球，達到安全學習棒球運動。</li> <li>透過棒球安全頭盔，學習執行棒球運動時，基本安全守則與觀念。</li> <li>學習運用彈力帶拉力帶、跳繩做肌肉熱身，習得大聯盟 PNF 動態熱身。</li> <li>運用專業手套，學習棒球傳接球之基本技巧。</li> <li>運用上述技巧與操練，提升棒球基礎能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能學會並具備基本的揮棒能力。</li> <li>學生能具備執行棒球運動時之安全觀念。</li> <li>學生學會並能實際運用其他配備提升自我身體能力。</li> <li>學生能在球場上運用技巧打棒球。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>同為執行訓練之工作</li> <li>擔任管理之角色</li> <li>執行隊務行政事務及其他相關事宜。</li> </ol>
第七週   第十二週	單元名稱： 「轉傳、短打、夾殺」。 活動內容：知悉棒球運動個技巧基本知能，透過團隊學習，理解棒球運動之觀念，為本學期參加國中軟式棒球聯賽奠定基礎。	<p>■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>軟式專用球棒。</li> <li>軟式棒球專用球。</li> <li>軟式棒球安全頭盔。</li> <li>彈力帶、拉力帶、跳繩</li> <li>棒球專用手套。</li> <li>平板影像解說。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過軟式專用球棒，知悉球棒揮棒發力位置及軌跡。</li> <li>透過軟式專用球，達到安全學習棒球運動。</li> <li>透過棒球安全頭盔，學習執行棒球運動時，基本安全守則與觀念。</li> <li>學習運用彈力帶拉力帶、跳繩做肌肉熱身，習得大聯盟 PNF 動態熱身。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能學會並具備基本的揮棒能力。</li> <li>學生能具備執行棒球運動時之安全觀念。</li> <li>學生學會並能實際運用其他配備提升自我身體能力。</li> <li>學生能在球場上運用技巧打棒球。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>同為執行訓練之工作</li> <li>擔任管理之角色</li> <li>執行隊務行政事務及其他相關事宜。</li> </ol>

		<p>7. 結合上述之器材、設備、設施至土城棒球場實際操練。</p>	<p>5. 運用專業手套，學習棒球傳接球之基本技巧。</p> <p>6. 運用平板網路資訊，找出錯誤之動作，藉此學習正確觀念。</p> <p>7. 運用上述技巧與操練，提升棒球基礎能力。</p>		
<p>第十三週   第二十二週</p>	<p>單元名稱： 「青春棒極了」。</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 知悉棒球運動個技巧基本知能，透過團隊學習，理解棒球運動之觀念，為本學期參加國中軟式棒球聯賽奠定基礎。</p> <p>2. 在球場上靈活運用本學期習得之技巧。</p>	<p>■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：</p> <p>1. 軟式專用球棒。</p> <p>2. 軟式棒球專用球。</p> <p>3. 軟式棒球安全頭盔。</p> <p>4. 彈力帶、拉力帶、跳繩</p> <p>5. 棒球專用手套。</p> <p>6. 平板影像解說。</p> <p>7. 結合上述之器材、設備、設施至土城棒球場實際操練。</p>	<p>1. 透過軟式專用球棒，知悉球棒揮棒發力位置及軌跡。</p> <p>2. 透過軟式專用球，達到安全學習棒球運動。</p> <p>3. 透過棒球安全頭盔，學習執行棒球運動時，基本安全守則與觀念。</p> <p>4. 學習運用彈力帶拉力帶、跳繩做肌肉熱身，習得大聯盟 PNF 動態熱身。</p> <p>5. 運用專業手套，學習棒球傳接球之基本技巧。</p> <p>6. 運用平板網路資訊，找出錯誤之動作，藉此學習正確觀念。</p> <p>7. 運用上述技巧與操練，提升棒球基礎能力。</p> <p>8. 透過團隊分組競賽瞭解棒球暗號之重要性</p>	<p>1. 學生能學會並具備基本的揮棒能力。</p> <p>2. 學生能具備執行棒球運動時之安全觀念。</p> <p>3. 學生學會並能實際運用其他配備提升自我身體能力。</p> <p>4. 學生能在球場上運用技巧打棒球。</p> <p>5. 學生能在球場上實際運用「暗號」作戰比賽。</p>	<p>1. 同為執行訓練之工作</p> <p>2. 擔任管理之角色</p> <p>3. 執行隊務行政事務及其他相關事宜。</p> <p>4. 擔任球場維護執行工作</p>

(三)819 素繪社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一週   第二週	1-1. 設計職群實習科目介紹 1-2. 設計職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德 2-1. 設計的定義 2-2. 設計的分類與生活應用 2-3. 設計產業介紹	簡報	【職群概論】 1. 設計職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 設計的定義、分類與設計產業的重要性	了解設計職群的學習內容及工作世界	協助課程操作、維持學生秩序
第三週   第四週	3-1. 發現設計 3-2. 設計方法的介紹 4-1. 設計程序介紹 4-2. 設計的進路及發展 1-1. 描繪的意義及目的 1-2. 描繪和設計表現的關係	簡報、動手操作	【職群概論】 3. 設計方法 4. 設計程序 【基礎描繪】3-1 1. 基礎描繪與素描概說	了解設計方法及程序、描繪的意義	協助課程操作、維持學生秩序
第五週   第六週	1-3. 描繪的表現內容及形式操作 1-4. 描繪材料、工具與表現方法操作 2-1. 工具與基本技法介紹和操作 2-2. 鉛筆描繪的練習實作	簡報、動手操作	【基礎描繪】3-2 1. 基礎描繪與素描概說 【基礎描繪】3-1 2. 基礎描繪的工具	認識描繪的材料與工具、實際操作鉛筆描繪	協助課程操作、維持學生秩序
第七週   第八週	2-2. 鉛筆描繪的練習實作 3-1. 形體的簡化練習	動手操作	【基礎描繪】3-2 2. 基礎描繪的工具 【基礎描繪】6-1 3. 形體的觀察與描繪	練習形體簡化描繪	協助課程操作、維持學生秩序
第九週   第十週	3-2. 形體的整體感練習	動手操作	【基礎描繪】6-3 3. 形體的觀察與描繪	學習形體觀察及描繪	協助課程操作、維持學生秩序

第十一週   第十二週	3-2. 形體的整體感練習 3-3. 形體的比例與測量實作	動手操作	【基礎描繪】6-4 3. 形體的觀察與描繪 【基礎描繪】6-5 3. 形體的觀察與描繪	學習形體觀察及描繪	協助課程操作、 維持學生秩序
第十三週   第十四週	4-1. 光影明暗的觀察與描繪操作	動手操作	【基礎描繪】6-1 4. 光影明暗的觀察與表現	練習物品光影明暗觀察 與表現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十五週   第十六週	4-2. 光影明暗的表現與象徵手法	動手操作	【基礎描繪】6-4 4. 光影明暗的觀察與表現	練習物品光影明暗觀察 與表現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十七週   第十八週	1-1. 色彩的觀察 1-2. 色彩範疇演練	簡報、動手操作	【色彩原理】2-1 1. 色彩的認識	認識色彩	協助課程操作、 維持學生秩序
第十九週   第二十二週	2-1. 光與色彩 2-2. 物體色的瞭解 2-3. 色彩與顏料練習	動手操作	【色彩原理】3-1 2. 色彩的本質	了解色彩的本質	協助課程操作、 維持學生秩序

(四)820 餐旅社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一週   第二週	1-1. 餐旅職群實習科目介紹 1-2. 餐旅職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德 2-1. 餐旅的類別與特性 2-2. 餐旅從業人員的工作內容	簡報	【職群概論】 1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 餐旅職群概論	了解餐旅職群的工作內容與升學進路	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第三週   第四週	2-3. 餐旅從業人員應有的素養 2-4. 培養正確服務態度 2-5. 瞭解餐旅業未來的願景 1-1. 旅館的組織與分類 1-2. 房務部的設備、器具與備品	簡報、動手操作	【職群概論】 2. 餐旅職群概論 【旅館實務】 1. 旅館的組織與設施	了解餐旅從業人員的素養及旅館的組織	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第五週   第六週	1-3. 布巾管理 1-4. 房務推車的操作 2-1. 作床的程序及方法	簡報、動手操作	【旅館實務】 1. 旅館的組織與設施 2. 房務作業	了解房務推車操作及做床的方法	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第七週   第八週	1-1. 認識從業人員的儀容標準 1-2. 良好儀態的練習	動手操作	【餐飲服務技術】 1. 儀態與儀容	了解旅館從業人員的儀態	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第九週   第十週	2-1. 接待應有的禮儀練習 2-2. 介紹的技巧	動手操作	【餐飲服務技術】 2. 社交接待禮儀	了解接待及介紹的技巧	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十一週   第十二週	2-3. 電話禮儀的練習 2-4. 公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習	動手操作	【餐飲服務技術】 2. 社交接待禮儀	學習電話禮儀	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十三週   第十四週	3-1. 口布的規格與用途 3-2. 不同功能的口布的摺法練習	動手操作	【餐飲服務技術】 3. 口布的摺疊	了解口布的規格與用途	維持學生秩序、解說、協助實物操作



第十五週   第十六週	3-3. 口布清潔與上漿練習	動手操作	【餐飲服務技術】 3. 口布的摺疊	學習口布清潔與上漿	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十七週   第十八週	4-1. 托盤的操作 4-2. 餐盤的指夾法練習	簡報、動手操作	【餐飲服務技術】 4. 基本的服務技巧	學會托盤的操作	維持學生秩序、解說、協助實物操作
第十九週   第二十二週	4-3. 運送飲料練習	動手操作	【餐飲服務技術】 4. 基本的服務技巧	運送飲料練習	維持學生秩序、解說、協助實物操作

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致