

# 新北市立中正國中 113 學年度教學視導

## 教學行為省思表②(由接受視導教師本人填寫)

教師：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 ( 星期 \_\_\_\_\_ ) 第 \_\_\_\_\_ 節 班級：\_\_\_\_\_

領域	教學指標	優良	尚可	待加強	摘要敘述	改進之處
A 教學目標	A1.1 備課精熟教材					
	A1.2 連結新舊概念					
	A2.1 決定適宜目標					
	A2.2 目標設計活動					
	A2.3 提供補充教材					
	A3.1 呈現主題重點					
	A3.2 組織呈現教材					
	A3.3 舉例引導旁通					
	A3.4 提供練習作業					
	A3.5 摘要學習要點					
B 活用教學策略	B1.1 結合生活經驗					
	B1.2 活動新鮮有趣					
	B1.3 給予成功經驗					
	B2.1 運用多元教法					
	B2.2 運用教學媒體					
	B3.1 發問由淺而深					
	B3.2 待答時間適當					
	B3.3 繼續延伸問題					
	B3.4 理答統整概念					
	B3.5 情境引導提問					
C 有效溝通	C1.1 音量足夠清晰					
	C1.2 使用合適語文					
	C1.3 板書正確清楚					
	C2.1 善用眼神手勢					
	C2.2 移動促進溝通					
	C3.1 鼓勵發表傾聽					
	C3.2 複述澄清真意					
D 營造學習環境	C3.3 正面回饋反應					
	D1.1 和善親切互動					
	D1.2 引導同儕合作					
	D2.1 遵守教室規範					
	D2.2 遵循活動程序					
	D2.3 處理不當行為					
	D3.1 迅速進入教學					
	D3.2 有效分配時間					
E 善用回饋評量	D3.3 維持流暢教學					
	E1.1 使用多元評量					
	E1.2 明確指導改正					
	E1.3 採取補救措施					
	E2.1 專注參與學習					
	E2.2 理解運用概念					
	E2.3 合理價值判斷					

教師簽名：\_\_\_\_\_