## 新北市 中正 國民中學 113 學年度 年級第 2 學期 部定 課程計畫 設計者: 蕭雯心老師 一、課程類別: 1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9. ■綜合活動 10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文: \_\_\_族 13.□新住民語文: \_\_\_語 14.□臺灣手語 二、課程內容修正回復: 當學年當學期課程審閱意見 對應課程內容修正回復

三、學習節數:每週(1)節,實施(21)週,共(21)節。

四、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體 內涵勾選(以主要指標為	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活 議題。
主,勿過多)。 □ A1身心素質與自我精進 ■ A2名兹田老廟紹內問題	綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。
■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達	綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。

	□ B2科技資訊與媒體素養				
	B3藝術涵養與美感素養				
	□ C1道德實踐與公民意識				
	C2人際關係與團隊合作				
	□ C3多元文化與國際理解				
ı					

## 五、課程架構:(自行視需要決定是否呈現,但不可刪除。)

## 六、 素養導向教學規劃:

<b>水銀物</b> 如	學習重點		單元/主題名稱與活動內容 :	公业	业组次汇/组羽华岭	<b>松早十</b> 十	27.7 元表 82.	件计
教學期程	學習表現	學習內容	平儿/主观石栅兴石期内谷	即数	教字貝源/字音束哈 	評量方式	融入議題	備註
第一週 2/11~2/14	自我與家庭發覺響大人人。	庭組成及文化 多元性對自我 發展的影響,			1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色 筆、雜誌等美術用具		【家庭程家會對的【育涯涵意家J1 的。 J2 自人響涯 培德日育析展 討環家 畫 養倫常 治德 岩	

第二週 2/17~2/21	自我與家庭發 展 與 超	庭組成及文化 多元性對自我		1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色 筆、雜誌等美術用具		活 【家庭程家會對的【育涯 家J1 發 探然及。規 育析展 討環家 畫 養 了J14	
第三週 2/24~2/28	自我與家庭發 展的過程,覺 察並分析影響 個人成長因素	探 家庭多發以化家 Db-IV-1 文自響子化變 家化我,女與遷	第1單元家的足跡 1.透過拼點描繪出零 至一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色 筆、雜誌等美術用具	1. 口語評量 2. 實作評量	涵意活 【家庭程家會對的【 道於	【3/27~3/28 段考】

		命歷程、生命 意義與價值的 探索。				育】 涯 J14 培養並 涵化道德倫理 意義於日常生 活。
第四週 3/03~3/07	問題解決策 略,處理生活 議題,進而克	庭的發展、變化與逆境調 適,以及家人衝突的因應。	第2單元故事你我他 1.透過課本信件內容,喚 起學生對家庭生活過到 心,思考家庭生活遇到的 問題與變化,並能分享想 法與感受。	1. 大屏電視		【家庭程家會對的【育涯涵意活案 J1 發 探然及。規 培德日育析展 討環家 畫 養倫常 以
第五週 3/10~3/14	問題解決策 略,處理生活 議題,進而克	庭的發展、變 化與逆境調 適,以及家人	第2單元故事你我他 1.透過課本信件內容,喚 起學生對家庭生活的關 心,思考家庭生活遇到的 問題與變化,並能分享想 法與感受。	1. 大屏電視	1. 高層次紙 筆評量	【家庭教育】 家 J1 分析家 庭 的 發 展 歷 程。 家 J2 探討社 會與自然環境 對個人及家庭

	解決、危機因應與克服困境的方法。				的【生涯規畫 動器 型 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
3/17~3/21 蒐集、分析及 開發各項資 源,做出合宜	費決策與行 為。 輔 Bb-IV-2: 學 習資源探索與 資訊整合運 用。	健康美食選1.不議。是習過級。 2. 習過級。 2. 對人。 3. 完之, 4. 并不能, 5. 并不能, 6. 并不能能, 6. 并不能能能, 6. 并不能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	1. 飲勢「」食費健題的別報食面、機選集目的別報食面、機選集目的別報食面、機選生的、機活生的、概活生的、概活生的、概活質量、生的、概活質量、實達、實質、與應	2. 高層次紙 筆評量		

						。 【環境教育】 環境不可 。 電力 。 電力 。 電力 。 電力 。 電力 。 電力 。 電力 。 電	
第七週 3/24~3/28	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出合宜 的決定與運 用。	費決策與行 為。 輔 Bb-IV-2:學 習資源探索與 資訊整合運	健康美食理 1. 不議 2. 習 3. 完 之 學 , 」	1. 飲教2. 圖飲消「念 有原體飲三概選康題 的則報食個念擇生 的則報食個念擇生 是一次, 是一個人概活 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人概 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人	2. 高層次紙 筆評量		

						尋。【環續(會均原 水 環 類 環 與 優 表 實 解 題 題	
第八週 3/31~4/04	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出合宜 的決定與運 用。	費決策與行 為。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索 資訊整合 用。	健康美食選 1. 完成個優別。 2. 能個優別的飲食學別數學的飲食學別數學的飲食學的飲食學的,並不過數學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	1.「我的餐盤~健康 飲食原則」大海報或 教學簡報 2.運用 CANVA 製作家 政實習食譜並呈現	筆評量	【安全安常生【資使以【生活迷作促運安】教J生事資E用表生」中思息進動全11育3活故訊6資達命5的,息、、教理的了容的教認訊想教覺各在健飲休育解意解易原育識科法育察種生康食閒別安義日發因】與技。】生善活康食娛	【4/03~4/06 清明假期】

						樂等行尋。【品活生展品通決【家庭個標家庭管、課價求 品」環態。」與。家了資人。」消理人題值解 德3境永 8問 庭運源生 8 費策 1	
第九週 4/07~4/11	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出合宜	飾消費的影響 因素與青少年	時尚「衣」達人 1. 能發現自己的外在條件 特質,並探究適合自己的 服裝搭配方式。	1. 領型卡 2. 色卡	1. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

	2d-IV-2:欣賞	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個形象管理。				涯已與【家庭個標家庭管了的價家J7資人。 J消理了格觀教運,活 探與略解特 育用規目 討財。	
第十週 4/14~4/18	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出會宜 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞	飾消費的影響 因素與消費 的服 所 所 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 、 形 、		1. 領型卡 2. 色卡	1. 實作評量	【育涯己趣涯己與【家庭個標家庭生】J的。J的價家J了資人。J消捱 覺力 了格觀教運,活 探與劃 察與 解特 育用規目 討財教 自興 自質 】家畫 家物	【4/17~4/18 九年級複習 考】

						管理策略。	
第十一週 4/21~4/25	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出合宜 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞	飾因的策家 , 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 の の の の の の の の の の の の の		1. 學長姐服裝秀影片 2. 小組服裝秀討論單		【育涯已趣涯已與 【家庭個標家庭管生】J的。 J的價 家J育人。 J消理据 覺力 了格觀 教運,活 探與略劃 察與 解特 育用規目 討財。教 自興 自質 】家畫 家物	【4/23~4/24 九年級段 考】
第十二週 4/28~5/02	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出合宜 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞	飾消費的影響 因素與青少年 的服飾消費決 策及行為。	時尚「衣」達人 1. 欣賞學生的服裝走秀影片,瞭解服裝秀的元素。 2. 引導學生思考小組服裝秀的主題及理念。	1. 學長姐服裝秀影片 2. 小組服裝秀討論單	1.實作評量	【生涯規劃 者 是 是 是 是 是 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 任 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的	

	化,運用美學 片 日 常 展 現 東 東 長 現 長 現 。	形象管理。				【家 J7 源 度個標家 J7 源 /	
第十三週 5/05~5/09	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出會宜 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞	飾消費 動素 動 動 動 動 動 動 動 動 動 の の の の の の の の の の の の の	2. 各組學習走秀的動線規 劃方式。	1. 學長姐服裝秀影片 2. 小組服裝秀討論單		【育涯已趣涯已與【家庭個標家庭管生】 J的。 J的價家J育人。 J消理規 覺力 了格觀教運,活 探與略劃 察與 解特 育用規目 討財。教 自興 自質 】家畫 家物	
第十四週 5/12~5/16	-	· ·	時尚「衣」達人 1. 引導學生學習基礎走台	1. 學長姐服裝秀影片 2. 小組服裝秀討論單	1.實作評量	【生涯規劃教育】	【5/13~5/14 七八年級段

	源,做出合宜 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞	策及行為。 家 Bb-IV-1:服 飾的選搭、美 感展現與個人				涯已趣涯已與【家庭個標家庭管別的。 J的價家J了資人。 J消理易能 4人值庭 源生 8 費策察與 解特 育用規目 討財。自興 自質 】家畫 家物	考】 【5/17~5/18 國中教育會 考】
第十五週 5/19~5/23	蒐集、分析及 開發各項資 源,做出合宜 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞	飾消費 動素 動 動 動 動 動 動 動 動 動 の の の の の の の の の の の の の	時尚「衣」達人 1. 引導學生學習基礎走台 步的方式及儀態調整。 2. 各組學習走秀的動線規 劃方式。 3. 引導學生完成個人服裝 設計圖、小組共同製作 小組服裝秀手冊。	1. 學長姐服裝秀影片 2. 小組服裝秀討論單 3. 個人服裝設計圖	1.實作評量	【量學【育涯己趣涯已與【 國素】生】J的。J的價家 中養 涯 3 能 人值庭 是力 了格觀教 解與 解特 育 解教 自興 自質	

				家 J7 源 規 與 用 規 目 開 規 目 標 別 8	
5/26~5/30蒐集、各級開源的用2d-IV-多化於	項資 因素與青少年 出合宜 的服飾消費決 與運 策及行為。 家 Bb-IV-1: 服	<ol> <li>引導學生學習基礎走台步的方式及儀態調整。</li> <li>各組學習走秀的動線規劃方式。</li> <li>引導學生完成個人服裝設計圖、小組共同製作</li> </ol>	1. 學長姐服裝秀影片 2. 小組服裝秀討論單 3. 個人服裝設計圖	【量學【育涯己趣涯己與【家庭個標家庭管國素】生】了的。了的價家J資人。了消理中養涯3能4人值庭7源生8費第多融規覺力了格觀教運,活探與略元入劃察與解特育用規目討財。評教教自興自質】家畫家物	【5/30~6/01 端午假期】

第十七週 6/02~6/06	蒐開源的用 22 多化於中、各做定 V 的運用展。外項出與 22 生用生現。析資合運 欣活美活美及 宜 賞文學	飾因的策家飾感形 轉與飾行Bb-IV-1:、個 影少費。1:、個	3. 小組依據服裝秀元素完成小組服裝秀表演、小組服裝秀表演、小組服裝秀手冊。		1. 小組服裝秀手冊		【量學【育涯已趣涯已與【家庭個標家庭管【科手趣向度」國素】生】 J的。 J的價家J了資人。 J8 消理科 E實,的。中養 涯 3 能 4 人值庭 源生 籽與略教體作養科多融 規 覺力 了格觀教運,活 探與略教體作養科元入 劃 察與 解特 育用規目 討財。育會的成技評教 教 自興 自質 】家畫 家物 】動樂正態	
第十八週 6/09~6/13	2c-IV-2:有效	家 Ba-IV-2:服	時尚「衣」達人	1	1. 小組服裝秀討論單	1.實作評量	【國中多元評	【畢業週】

	開發各項資 源,做出與 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞 多元的生活文	因素與青少年 與消費。 家 Bb-IV-1: 飲 選 與	1. 能發現在條件的合自己,與一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的	2. 小組服裝秀手冊		量學【育涯已趣涯已與【家庭個標家庭管【科手趣向度素】生】 J的。 J的價家 J 資人。 J 8 消理科 E 實,的。養 涯 3 能 4 人值庭7 源生 探與略教體作養科融 規 覺力 了格觀教運,活 探與略教體作養科融 教 的興 解特 育用規目 討財。育會的成技教 教 自興 自質 】家畫 家物 】動樂正態	
第十九週 6/16~6/20	2c-IV-2:有效 蒐集、分析及	· ·	時尚「衣」達人 1. 能發現自己的外在條件	1. 小組服裝秀討論單 2. 小組服裝秀手冊	1.實作評量	【國中多元評量素養融入教	

	源,做出合宜 的決定與運 用。 2d-IV-2:欣賞	的服飾消費決 策及行為。 家 Bb-IV-1:服 飾 展 選 與 個 形 象 管 理。	特質 特質 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大			學【育涯已趣涯已與【家庭個標家庭管【科手】生】J的。J的價家J資人。B消理科 E實規 覺力 了格觀教運,活 探與略教體作劃 察與 解特 育用規目 討財。育會的教 自興 自質 】家畫 家物 】動樂	
						【科技教育】 科 E4 體會動 手實作養成 動,並養技 動, 的 科 技 態	
6/23~6/27	問題解決策	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調	2. 本學期回顧與展望:	<ol> <li>日常生活表現小組表格</li> <li>學習回饋單</li> </ol>	<ol> <li>高層次紙</li> <li>筆評量</li> </ol>	【家庭教育】 家J1 分析家 庭的發展歷	【6/26~6/27 七八年級段 考】

<u> </u>					I
議題,進而克	適,以及家人	(2)飲食習慣檢視		程。	
服生活逆境。	衝突的因應。	(3)小組服裝秀表演		家J2 探討社	
2c-IV-2:有效	輔Db-IV-1 生			會與自然環境	
蒐集、分析及	活議題的問題			對個人及家庭	
開發各項資	解決、危機因			的影響。	
源,做出合宜	應與克服困境			家J7 運用家	
的決定與運	的方法。			庭資源,規畫	
用。	家Aa-IV-2:青			個人生活目	
2c-IV-2:有效	少年飲食的消			標。	
蒐集、分析及	費決策與行			家J8 探討家	
開發各項資	為。			庭消費與財物	
源,做出合宜	家Ba-IV-2:服			管理策略。	
的決定與運	飾消費的影響			【生涯規畫教	
用。	因素與青少年			育】	
2d-IV-2: 欣賞	的服飾消費決			涯J3 覺察自	
多元的生活文	策及行為。			己的能力與興	
化,運用美學	家 Bb-IV-1: 服			趣。	
於日常生活	飾的選搭、美			涯J4 了解自	
中,展現美	感展現與個人			己的人格特質	
感。	形象管理。			與價值觀。	
				涯J14 培養並	
				涵化道德倫理	
				意義於日常生	
				活。	
				【品德教育】	
				品 J3 關懷生	
				活環境與自然	

					生態永續發展。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。		
週 6/30 問題 6/30 問題處,活克。 發展 開源的用 2c-IV、各做定 V-2: 有析資合運 有析資合運 有析資合運 有析資合運 有析資合運 有析資合運 有析資合運 有析資合運	化適衝輔活解應的家少費為家飾因的策與,突Dbd議決與方Aa-Attime,與以的一型、克法-Ittime,是與此的一題、克法-Ittime,Ba-Ittime,Ba-Ittime,Ba-Ittime,Ba-Ittime,Ba-Ittime,Ba-Ittime,是與因境,青消 服響年決 服調人	2. 本學期回顧與展望:	<ol> <li>日常生活表現小組表格</li> <li>學習回饋單</li> </ol>	筆評量	【家庭程家會對的家庭個標家庭管【育涯已趣涯家月的。月與個影月資人。18消理生】月的。月後分發 自人響運源生 費策涯 覺力 了教析展 討環家 用規目 討財。畫 察與 解育家歷 社境庭 家畫 家物、教 自興 自	【6/30 式】	<b>*</b> ***********************************

中,展現美感。	感展現與個人 形象管理。		已與涯」 的價 J I 4 的價 J I 4 一
---------	-----------------	--	-----------------------------------

上		<b>本課程</b> 是	不右	松外	<u>ا</u> ا	上拉助	数學	•	(*	去校	はきん	加州岭	• 。`	١
て	•	<u> </u>	医谷角	יוע עאו	ヘコ	ועש ממו	<b>多</b> (字)	•	\ <u> </u>	<b>X</b> #	トラロック	/ Till Tea	- 0	,

否	,	全學	年	都沒	有(	以	下	免填	)	0
---	---	----	---	----	----	---	---	----	---	---

□有,部分班級,實施的班級為:\_\_\_\_。

□有,全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報			
		□印刷品			
		□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之			

	教學資料,請說明:		

<sup>☆</sup>上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。