

新北市 中正 國民中學 **113** 學年度 九 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫 設計者： 黃哲鈴、廖浩瑜

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動(輔導)
10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
|              |            |

三、學習節數：每週(1)節，**實施(18)週**，共(18)節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養   | 學習領域核心素養   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> </ul> | <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2: 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> |

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 |  |
|--|--|

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程                     | 學習重點                               |                              | 單元/主題名稱與活動內容   | 節數 | 教學資源/學習策略       | 評量方式               | 融入議題                        | 備註 |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|----|-----------------|--------------------|-----------------------------|----|
|                          | 學習表現                               | 學習內容                         |  |    |                 |                    |                             |    |
| <p>第一週<br/>2/11~2/14</p> | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | <p>【新學期新希望】</p> <p>1. 寒假生活分享。</p> <p>2. 「快手翻書」活動:教師藉此介紹本學期課程內容、評分方式、以及課堂要求。</p> <p>3. 學生選一代表字，備註寫下未來新的一年對自己的期許、並和大家分享。</p> | 1  | 課本<br>字卡<br>小紙條 | 1. 參與態度<br>2. 口語評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |    |

|                          |  |  |  |          |                                    |   |   |                               |
|--------------------------|--|--|--|----------|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| <p>第二週<br/>2/17~2/21</p> | <p>1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> | <p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。<br/>輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。</p> | <p>【主題：夢想起飛】<br/>活動：未來想要做甚麼(1)<br/>1. 分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。<br/>2. 「未來點點名」活動。<br/>3. 分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。</p> | <p>1</p> | <p>改編康軒版<br/>1. 學習單<br/>2. 職業卡</p> | <p>1. 口語評量<br/>2. 實作評量</p>                    | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br/>涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p> | <p>【2/19~2/20<br/>九年級複習考】</p> |
| <p>第三週<br/>2/24~2/28</p> | <p>1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> | <p>輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。</p>                             | <p>【主題：夢想起飛】<br/>活動：未來想要做甚麼(2)<br/>1. 進行「預見工作未來」活動。<br/>2. 結合生涯手冊完成「生涯目標選擇平衡單」頁面。<br/>3. 肯定學生表現、並鼓勵持續於生活中善用平衡單抉擇技巧，練習做決定的能力。</p>       | <p>1</p> | <p>改編康軒版<br/>職業卡<br/>生涯手冊</p>      | <p>【國中多元評量素養融入教學】<br/>1. 實作評量<br/>2. 口語評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br/>涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p> | <p>【3/27~3/28<br/>段考】</p>     |
| <p>第四週<br/>3/03~3/07</p> | <p>1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展</p>        | <p>輔 Cc-IV-1:生涯進路的規畫與資源運用。</p>                           | <p>【主題：夢想起飛】<br/>活動：我，就是自己的英雄(1)<br/>1. 說明「英雄行動計畫」。</p>  | <p>1</p> | <p>改編康軒版<br/>音樂影片</p>              | <p>1. 參與態度<br/>2. 口語評量</p>                    | <p>【生命教育】<br/>生 J3 反思生老病死與人生</p>                                |                               |

|                  |   |                         |   |   |   |                                   |  |  |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|--|--|
|                  | 個人生涯進路。                                 |                         | <p>2. 引導學生思考有哪些資源可以幫助自己調適與克服這些阻力。</p> <p>3. 播放「我要的幸福」歌曲，並分享心中的幸福是甚麼模樣。</p>  |   |   |                                   | 無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。                                       |  |
| 第五週<br>3/10~3/14 | 1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。   | <p>【主題：夢想起飛】</p> <p>活動:我，就是自己的英雄(2)</p> <p>1. 續播與逆境有關之歌曲。</p> <p>2. 觀賞名人生涯轉折故事。(林書豪、謝依旻、羅琳...)</p> <p>3. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。</p> | 1 | 改編康軒版<br>「抉擇時刻」<br>生涯影片   | <p>1. 參與態度</p> <p>2. 口語評量</p>     | 【生命教育】<br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。               |  |
| 第六週<br>3/17~3/21 | 1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 輔 Cc-IV-1:生涯進路的規畫與資源運用。 | <p>【主題：夢想起飛】</p> <p>活動:轉折，讓自己發光</p> <p>1. 「斜槓英雄」的分享與省思。</p> <p>2. 學生統整自己國中三年的各項整合資料，如:測驗、人格特質等...</p> <p>3. 引導書寫「生涯規畫書」。</p>            | 1 | 改編康軒版<br>生涯手冊<br><br>活動網址:<br><a href="https://expo.efro">https://expo.efro</a> | <p>【國中多元評量素養融入教學】</p> <p>檔案評量</p> | 【生涯規畫教育】<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |  |

|                         |   |   |   |   |  |                                       |   |                             |
|-------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|                         |   |   | 4. 教師總結、提醒。<br>5. 宣導[新北市高中國際教育博覽會]線上活動。   |   | <a href="http://ip.tw/home">ip. tw/home</a>  |                                       | <b>【國際教育】</b><br>國 J2 發展國際視野的國家意識。  |                             |
| <b>第七週</b><br>3/24~3/28 | 1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。                           | <b>【升學資訊 Q&amp;A】</b><br><b>活動:</b><br>1. 教師說明升學相關資訊。<br>2. 學生完成賓果對對碰題目。<br>3. 進行檢核學生對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。<br>4. 回饋與教師總結。 | 1 | 自製<br>升學資訊簡報<br>題目單  | <b>【國中多元評量<br/>素養融入教學】</b><br>高層次紙筆測驗 | <b>【生涯規畫教育】</b><br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料<br>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。                |                             |
| <b>第八週</b><br>3/31~4/04 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。        | 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 | <b>【未來發展趨勢】</b><br><b>活動:</b><br>1. 討論未來發展趨勢。<br>2. 發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。<br>3. 欣賞相關影片並提出看法與討論。                           | 1 | 未來發展趨勢相關影片<br>如：<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABafwF2oWw">https://www.youtube.com/watch?v=ABafwF2oWw</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=irxlTHe9qrI">https://www.youtube.com/watch?v=irxlTHe9qrI</a> | 口語評量                                  | <b>【國際教育】</b><br>國 J2 發展國際視野的國家意識。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E9<br>利用資訊科技分享學習資源與心得。 | <b>【4/03~4/06<br/>清明假期】</b> |

|                           |   |                                  |  |          |                      |                                     |   |                                    |
|---------------------------|---|----------------------------------|--|----------|----------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| <p>第九週<br/>4/07~4/11</p>  | <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> | <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> | <p>【生涯檔案】<br/>活動：未來名片(1)<br/>學生利用各種媒材完成未來想像圖像~20年後的自己。</p>   | <p>1</p> | <p>校內自編<br/>生涯檔案</p> | <p>【國中多元評量<br/>素養融入教學】<br/>檔案評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>                           |                                    |
| <p>第十週<br/>4/14~4/18</p>  | <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> | <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> | <p>【生涯檔案】<br/>活動：未來名片(2)<br/>1. 學生利用各種媒材完成未來想像圖像~20年後的自己。<br/>2. 學生分享自己未來圖像。3. 分組討論並派代表上台報告。</p>               | <p>1</p> | <p>校內自編<br/>生涯檔案</p> | <p>【國中多元評量<br/>素養融入教學】<br/>檔案評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br/>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>   | <p>【4/17~4/18<br/>九年級複習<br/>考】</p> |
| <p>第十一週<br/>4/21~4/25</p> | <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p>   | <p>輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。</p>     | <p>【生涯檔案 My Future life】活動：理想生活購物清單<br/>1. 利用報章雜誌，剪貼整理出自己未來的理想藍圖，描繪出想像中的未來生活。<br/>2. 將所用到的物品，寫下價格，整理成購物清單。</p> | <p>1</p> | <p>校內自編<br/>生涯檔案</p> | <p>【國中多元評量<br/>素養融入教學】<br/>實作評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br/>涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。</p> | <p>【4/23~4/24<br/>九年級段考】</p>       |
| <p>第十二週<br/>4/28~5/02</p> | <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值。</p>        | <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生</p>     | <p>【生涯檔案 My Future life】活動：理想與現實</p>   | <p>1</p> | <p>校內自編<br/>生涯檔案</p> | <p>【國中多元評量<br/>素養融入教學】</p>          | <p>【生涯規畫教育】</p>   |                                    |

|                   |  |                            |  |   |           |      |  |             |
|-------------------|--|----------------------------|--|---|-----------|------|--|-------------|
|                   | 值與生命意義。                                | 命意義的探索。                    | <b>的衝撞</b><br>1. 計算未來食衣住行育樂所需要的花費，換算成每個月的開銷，帶領學生思考，要什麼樣的薪資水平才能夠支撐想要的生活。<br>2. 評估自己的理想職業是否可以支付理想生活。<br>3. 思考現在的自己與理想的差距、是否因性別的不同而有甚麼樣的差異...，進而增進學習的動力，了解現在的努力是為了讓自己朝理想更進一步。 |   |           | 實作評量 | 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>【性別平等教育】<br>性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 |             |
| 第十三週<br>5/05~5/09 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 【驪歌輕唱話青春】<br><b>活動：一起走過(1)</b><br>1. 能說出班級活動與事件。<br>2. 能透過大聲公活動表達對班級的看法。<br>3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。   | 1 | 紀錄紙張      | 口語評量 | 【安全教育】<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。  |             |
| 第十四週              | 1d-IV-2 探索                             | 輔 Ac-IV-2 珍                | 【驪歌輕唱話青春】  | 1 | 小卡、大信封與膠帶 | 口語評量 | 【閱讀素養】   | 【5/13~5/14】 |

|                   |                                   |                                   |   |   |           |      |   |                                  |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------|------|---|----------------------------------|
| 5/12~5/16         | 生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。      | 惜、尊重與善待各種生命。                      | <b>活動:一起走過(2)</b><br>能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。  |   |           |      | 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。   | 七八年級段考】<br>【5/17~5/18<br>國中教育會考】 |
| 第十五週<br>5/19~5/23 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | <b>【適性課程】</b><br><b>活動:性別平等大富翁</b><br>採取分組方式，以性別平等教育教材為內容，進行大富翁遊戲闖關。<br><替代活動><br>透過影片，引導學生能注意交友、兩性相處、以及性騷、性侵害防治教育宣導。 | 1 | 性別平等大富翁桌遊 | 態度評定 | <b>【性別平等教育】</b><br>J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。<br><b>【性侵害防治教育】</b><br><b>【家庭暴力防治課程】</b> |                                  |
| 第十六週<br>5/26~5/30 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | <b>【適性課程】</b><br><b>活動:生活中的性別議題</b><br>1. 欣賞影片及新聞等媒材。<br>2. 課程內容：檢視法律與媒體等訊息，打開性別之眼，擁有正確的知識與提升相關敏銳度。                   | 1 | youtube   | 態度評定 | <b>【性別平等教育】</b><br>J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。<br><b>【性侵害防治教育】</b><br><b>【家庭暴力防</b>          | <b>【5/30~6/01<br/>端午假期】</b>      |

|                   |  |   |   |   |       |      |                                 |       |
|-------------------|--|---|---|---|-------|------|---------------------------------|-------|
|                   |  |   |   |   |       |      | 治課程】                            |       |
| 第十七週<br>6/02~6/06 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。      | 輔 Db-IV-1: 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                | 【適性課程】<br>活動: 致自己. 起飛<br>1. 透過模擬志願選填檢視學生個人志願排序。<br>2. 分享選填結果以及討論相關選填資訊。<br><替代活動: 生涯影片(分歧者)><br>1. 藉由影片探討生涯抉擇時所會面臨的問題。<br>2. 教師引導學生思考自己目前面臨的生涯抉擇。 | 1 | 升學資訊  | 態度評定 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 |       |
| 第十八週<br>6/09~6/13 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 | 【適性課程】<br>活動: 畢業. 啟程<br>1. 能記錄想告別與持續努力的自己。<br>2. 展信儀式。<br>3. 祝福活動: 珍重. 再見。  | 1 | 改編康軒版 | 態度評定 | 【品德教育】<br>品 J9 知行合一與自我反省。       | 【畢業週】 |

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|------|--------|------|---------|
|      |             |      |        |      |         |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。