

新北市中正國民中學 **113** 學年度 九 年級第 **2** 學期 部定課程計畫 設計者：黃哲鈴、廖浩瑜

一、課程類別：

1. ☐國語文    2. ☐英語文    3. ☐健康與體育    4. ☐數學    5. ☐社會    6. ☐藝術    7. ☐自然科學    8. ☐科技    9. ☒綜合活動(輔導)

10. ☐閩南語文    11. ☐客家語文    12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語    14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，**實施(18)週**，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
<b>第一週</b> 2/11~2/14	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	<b>【新學期新希望】</b> 1. 寒假生活分享。 2. 「快手翻書」活動:教師藉此介紹本學期課程內容、評分方式、以及課堂要求。 3. 學生選一代表字，備註寫下未來新的一年對自己的期許、並和大家分享。	1	課本  字卡  小紙條	1. 參與態度 2. 口語評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第二週 2/17~2/21	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	【主題：夢想起飛】 活動：未來想要做甚麼(1) 1. 分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。 2. 「未來點點名」活動。 3. 分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。	1	改編康軒版  1. 學習單 2. 職業卡	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	【2/19~2/20 九年級複習考】
第三週 2/24~2/28	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。	【主題：夢想起飛】 活動：未來想要做甚麼(2) 1. 進行「預見工作大未來」活動。 2. 結合生涯手冊完成「生涯目標選擇平衡單」頁面。 3. 肯定學生表現、並鼓勵持續於生活中善用平衡單抉擇技巧，練習做決定的能力。	1	改編康軒版  職業卡  生涯手冊	【國中多元評量 素養融入教學】  1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	【3/27~3/28 段考】
第四週 3/03~3/07	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展	輔 Cc-IV-1:生涯進路的規畫與資源運用。	【主題：夢想起飛】 活動：我，就是自己的英雄(1) 1. 說明「英雄行動計畫」。	1	改編康軒版  音樂影片	1. 參與態度 2. 口語評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生	

	個人生涯進路。		2. 引導學生思考有哪些資源可以幫助自己調適與克服這些阻力。 3. 播放「我要的幸福」歌曲，並分享心中的幸福是甚麼模樣。				無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第五週 3/10~3/14	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。	<b>【主題：夢想起飛】</b> <b>活動：我，就是自己的英雄(2)</b> 1. 續播與逆境有關之歌曲。 2. 觀賞名人生涯轉折故事。(林書豪、謝依旻、羅琳...)。 3. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。	1	改編康軒版 「抉擇時刻」 生涯影片	1. 參與態度 2. 口語評量	<b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第六週 3/17~3/21	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1:生涯進路的規畫與資源運用。	<b>【主題：夢想起飛】</b> <b>活動：轉折，讓自己發光</b> 1. 「斜槓英雄」的分享與省思。 2. 學生統整自己國中三年的各項整合資料，如：測驗、人格特質等...。 3. 引導書寫「生涯規畫書」。	1	改編康軒版 生涯手冊 活動網址： <a href="https://expo.efro">https://expo.efro</a>	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 檔案評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

			4. 教師總結、提醒。 5. 宣導[新北市高中國際教育博覽會]線上活動。		<a href="http://ip.tw/home">ip. tw/home</a>		<b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
<b>第七週</b> 3/24~3/28	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。	<b>【升學資訊 Q&amp;A】</b> <b>活動：</b> 1. 教師說明升學相關資訊。 2. 學生完成賓果對對碰題目。 3. 進行檢核學生對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。 4. 回饋與教師總結。	1	自製 升學資訊簡報 題目單	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 高層次紙筆測驗	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
<b>第八週</b> 3/31~4/04	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	<b>【未來發展趨勢】</b> <b>活動：</b> 1. 討論未來發展趨勢。 2. 發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。 3. 欣賞相關影片並提出看法與討論。	1	未來發展趨勢相關影片 如： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABafwF2oWw">https://www.youtube.com/watch?v=ABafwF2oWw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irx1Tle9qrI">https://www.youtube.com/watch?v=irx1Tle9qrI</a>	口語評量	<b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視野的國家意識。 <b>【資訊教育】</b> 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	<b>【4/03~4/06 清明假期】</b>

第九週 4/07~4/11	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	【生涯檔案】 活動：未來名片(1) 學生利用各種媒材完成未來想像圖像~20 年後的自己。	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評量 素養融入教學】 檔案評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十週 4/14~4/18	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	【生涯檔案】 活動：未來名片(2) 1. 學生利用各種媒材完成未來想像圖像~20 年後的自己。 2. 學生分享自己未來圖像。3. 分組討論並派代表上台報告。	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評量 素養融入教學】 檔案評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	【4/17~4/18 九年級複習 考】
第十一週 4/21~4/25	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	【生涯檔案 My Future life】活動：理想生活購物清單 1. 利用報章雜誌，剪貼整理出自己未來的理想藍圖，描繪出想像中的未來生活。 2. 將所用到的物品，寫下價格，整理成購物清單。	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評量 素養融入教學】 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	【4/23~4/24 九年級段考】
第十二週 4/28~5/02	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生涯	【生涯檔案 My Future life】活動：理想與現實	1	校內自編 生涯檔案	【國中多元評量 素養融入教學】	【生涯規畫教育】	

	值與生命意義。	命意義的探索。	<b>的衝撞</b> 1. 計算未來食衣住行育樂所需要的花費，換算成每個月的開銷，帶領學生思考，要什麼樣的薪資水平才能夠支撐想要的生活。 2. 評估自己的理想職業是否可以支付理想生活。 3. 思考現在的自己與理想的差距、是否因性別的不同而有甚麼樣的差異...，進而增進學習的動力，了解現在的努力是為了讓自己朝理想更進一步。			實作評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
<b>第十三週</b> 5/05~5/09	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	<b>【驪歌輕唱話青春】</b> <b>活動：一起走過(1)</b> 1. 能說出班級活動與事件。 2. 能透過大聲公活動表達對班級的看法。 3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。	1	紀錄紙張	口語評量	<b>【安全教育】</b> 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
<b>第十四週</b>	1d-IV-2 探索	輔 Ac-IV-2 珍	<b>【驪歌輕唱話青春】</b>	1	小卡、大信封與膠帶	口語評量	<b>【閱讀素養】</b>	<b>【5/13~5/14】</b>

5/12~5/16	生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	惜、尊重與善待各種生命。	<b>活動：一起走過(2)</b> 能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。				閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	七八年級段考】 【5/17~5/18 國中教育會考】
第十五週 5/19~5/23	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【適性課程】 <b>活動：性別平等大富翁</b> 採取分組方式，以性別平等教育教材為內容，進行大富翁遊戲闖關。 <替代活動> 透過影片，引導學生能注意交友、兩性相處、以及性騷、性侵害防治教育宣導。	1	性別平等大富翁桌遊	態度評定	【性別平等教育】 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治課程】	
第十六週 5/26~5/30	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【適性課程】 <b>活動：生活中的性別議題</b> 1. 欣賞影片及新聞等媒材。 2. 課程內容：檢視法律與媒體等訊息，打開性別之眼，擁有正確的知識與提升相關敏銳度。	1	youtube	態度評定	【性別平等教育】 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防	【5/30~6/01 端午假期】



							治課程】	
第十七週 6/02~6/06	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	<b>【適性課程】</b> <b>活動:致自己.起飛</b> 1. 透過模擬志願選填檢視學生個人志願排序。 2. 分享選填結果以及討論相關選填資訊。 <替代活動:生涯影片(分歧者)> 1. 藉由影片探討生涯抉擇時所會面臨的問題。 2. 教師引導學生思考自己目前面臨的生涯抉擇。	1	升學資訊	態度評定	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
第十八週 6/09~6/13	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	<b>【適性課程】</b> <b>活動:畢業.啟程</b> 1. 能記錄想告別與持續努力的自己。 2. 展信儀式。 3. 祝福活動:珍重.再見。	1	改編康軒版	態度評定	<b>【品德教育】</b> 品 J9 知行合一與自我反省。	<b>【畢業週】</b>

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色


☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。