

新北市\_\_國民中學 **113** 學年度\_\_年級第 **2** 學期校訂課程計畫 設計者：\_\_周姿琳\_\_

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_

3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☒ 其他類課程：\_\_九年級 週、班會 品德課程\_\_

各學年(自 <b>112 學年度起</b> )同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
複審：修正後准予備查 (1) 為因應年級差異而有不同廣度或深度之討論，則單元主題或活動內容宜有不同的課程設計---請調整安全教育與生命教育之課程設計。	已修正安全教育及生命教育課程設計，且因應年級差異於部分主題設計不同的討論內容。

✍上述表格自 **113 學年度起**正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

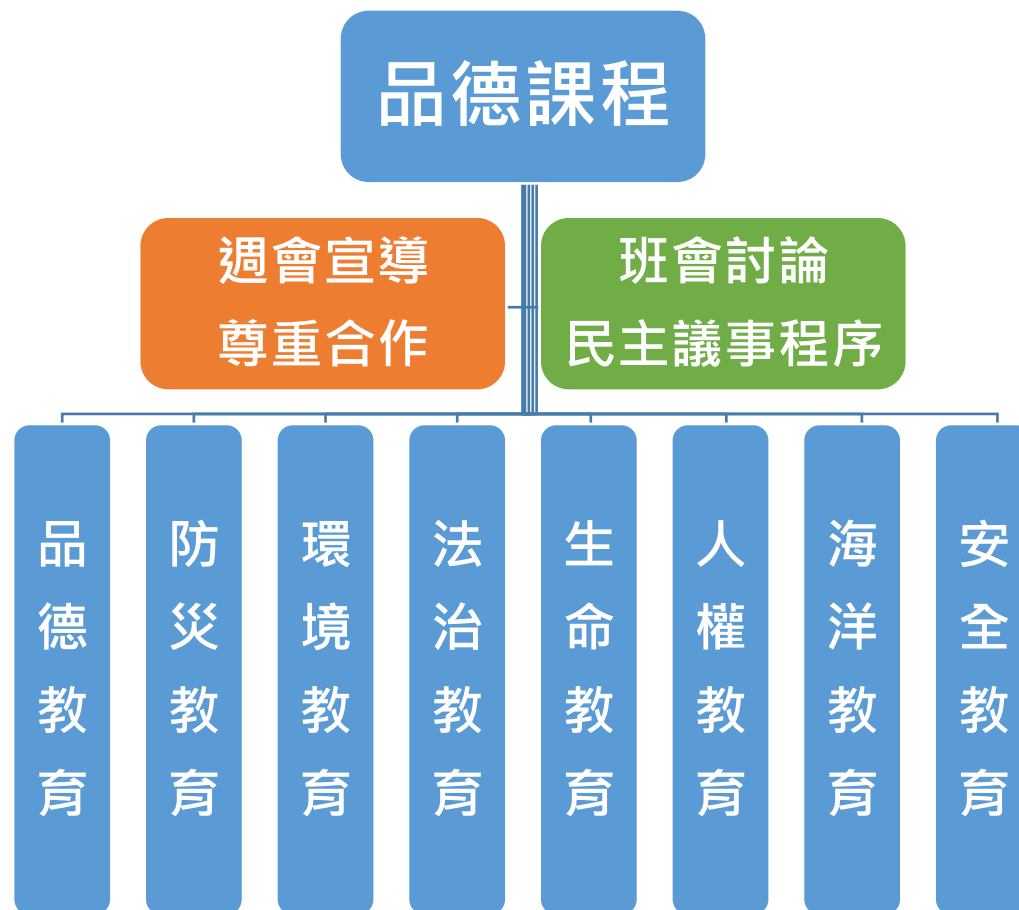
二、學習節數：每週(1)節，實施(**18**)週，共(**18**)節。(九年級 **18** 週)

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過集會宣導與班會討論題綱(將防震防災、人權法治、環境教育、安全教育、品德教育等議題融入)，讓學生具備理解情境全貌，引導學生做獨立思考與分析的知能，同時運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</li> <li>透過具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，引導學生學會判斷資訊的來源與其正確性，從而減少遭受網路詐騙的狀況，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> <li>透過學習民主議事程序，學習民主議事程序，培養道德思辨與實踐能力，同時具備民主素養、法治觀念與環境意識。</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |  |
|--|--|

四、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



五、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第\_\_五、六、十三~十六\_\_週) □否

2. 是否融入戶外教育：□是() ■否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第\_\_十八\_\_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、■資訊、□能源、■防災、

□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

## 六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11~2/14	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則	單元名稱： 「新學期新希望！」 活動內容： 1. 開學工作 2. 進行班級幹部選舉	1	投影機/ 精緻化詢問	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	九年級週會

<p>第二週 2/17~2/21</p>	<p>養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3. 公民投票的基本原則</p>	<p>單元名稱： 「新學期新希望！」</p> <p>活動內容： 1. 熟悉會議議程 2. 訂定生活公約，開創班級新氣象！</p>	1	投影機/ 精緻化詢問	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽</p>	<p>品德教育</p>	<p>九年級 班會 選出二月份品德之星-誠信 【2/19~2/20 九年級複習 考】</p>
<p>第三週 2/24~2/28</p>	<p>在各種災害發生時，實際演練如何應對。做出正確的急救措施。並能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環 J13 參與防災疏散演練。</p>	<p>1. 透過實際演練逃生路線和逃生動作，學會生活中實際遇到地震時應採取的具體行動，冷靜沉著應變。 2. 了解事前做好萬分的準備，就可使災害減少許多，培養學生防震的正確價值觀與態度。</p>	<p>單元名稱： 「防震防災演練」--塑造安全校園</p> <p>活動內容： 1. 實際演練災害來臨時，在學校時應該行進的疏散路線及第一疏散的集合位置。 2. 清楚學校的臨時指揮中心與救護站的位置。</p>	1	實作學習法	<p>1. 參與態度 2. 合作能力 3. 尊重聆聽</p>	<p>防災教育 環境教育</p>	九年級週會
<p>第四週 3/03~3/07</p>	<p>能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重</p>	<p>1. 了解災害的種類，並知道災害發生當下</p>	<p>單元名稱： 「防震防災教育！」</p> <p>活動內容：</p>	1	投影機、ppt/圖像輔助學習	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達</p>	<p>防災教育 環境教育</p>	<p>九年級 班會 選出三月份品德之星-正義</p>

	<p>性。並能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p>	<p>應該如何應變？</p> <p>2. 發生災害時，宜發揮班級團隊互助自救的精神。</p>	<p>1. 討論防震防災演練時做得好的地方，以及需要改進的地方。</p> <p>2. 若地震發生時不在學校、要如何因應。</p>			<p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 尊重聆聽</p>		
<p>第五週</p> <p>3/10~3/14</p>	<p>了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	<p>了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。</p>	<p>單元名稱： 「交通安全宣導」</p> <p>討論內容：</p> <p>1. 播放「交通安全影片」欣賞。</p> <p>2. 學習單思考和回饋</p>	1	<p>投影機、影片 / 摘要法</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	安全教育	九年級週會
<p>第六週</p> <p>3/17~3/21</p>	<p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	<p>同儕之間互相觀摩學習</p>	<p>單元名稱： 「交通安全宣導」</p> <p>討論內容：</p> <p>1. 閱讀「交通安全」相關文章。</p> <p>2. 全班進行交通安全議題討論</p>	1	<p>討論單 / 畫重點</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	安全教育	九年級 班會
<p>第七週</p> <p>3/24~3/28</p>	<p>了解香菸對人體的危害極大，並勇敢跟香菸說不。</p>	<p>無菸校園宣導~</p>	<p>單元名稱： 菸害防制宣導~安全校園</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 播放「菸害防制影片」欣賞。</p>	1	<p>投影機、影片 / 摘要法</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 尊重聆聽</p>	無	<p>【3/27~3/28 段考】</p> <p>九年級週會</p>

			2. 學習單思考和回饋					
第八週 3/31~4/04	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 了解香菸中的致癌物質和害處。 2. 各班討論出三句菸害防制標語	單元名稱： 菸害防制宣導~安全校園 活動內容： 1. 閱讀「菸害防制」相關文章。 2. 認識新興毒品，了解期會造成的危害，並討論如何預防及避免接觸。	1	投影機、討論單/精緻化詢問	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	無	【4/03~4/06 清明假期】 九年級 班會
第九週 4/07~4/11	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 品J1溝通合作與和諧人際關係。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「中正國中我的家，有禮校園靠大家」 活動內容： 1. 邀請廣聯社進行「品德教育~我最有禮貌」。 2. 學習單思考和回饋	1	投影機、討論單/精緻化詢問	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育	九年級週會
第十週 4/14~4/18	了解人與人之間最基本的禮貌和互動，打招呼、稱呼別人是人際溝通的第一步。懂得禮貌待人，維持良好人際關係。	1. 宣導—中正國中禮貌守則 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	單元名稱： 「中正國中我的家，有禮校園靠大家」 活動內容： 1. 閱讀「禮貌」相關文章，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2. 票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。	1	投影機、討論單/精緻化詢問	1. 觀察記錄 2. 尊重聆聽 3. 學習單 4. 參與態度	品德教育	【4/17~4/18 九年級複習考】 九年級 班會 選出四月份品德之星-孝悌

	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。							
第十一週 4/21~4/25	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱： 「環境教育」 討論內容： 1. 播放「環境教育影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋	1	投影機、討論單/精緻化詢問	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 海洋教育	【4/23~4/24 九年級段考】 九年級週會
第十二週 4/28~5/02	養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	現代人對於環境的傷害有哪些？請列舉說明？並思考如何改善？	單元名稱： 「環境教育」 討論內容： 1. 哪些行為對於環境有所傷害呢？ 2. 談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營	1	投影機、電腦/摘要法	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 海洋教育	九年級 班會



<p>第十三週 5/05~5/09</p>	<p>暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	<p>暑假將至，注意各種水域潛藏的危險。</p>	<p>單元名稱： 水域安全短片宣導 討論內容： 1. 播放「水域安全影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋</p>	1	討論單/精緻化詢問	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>安全教育</p>	<p>九年級 週會</p>
<p>第十四週 5/12~5/16</p>	<p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	<p>同儕之間互相觀摩學習</p>	<p>單元名稱： 有交通安全宣導 討論內容： 1. 閱讀「水域安全」相關文章。 2. 討論在水中遇到危險如何自救。</p>	1	討論單/精緻化詢問	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>安全教育</p>	<p>選出五月份品德之星-感恩 【5/13~5/14 七八年級段考】 【5/17~5/18 國中教育會考】  九年級 班會</p>
<p>第十五週 5/19~5/23</p>	<p>培養相互尊重、不存偏見的態度。並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制的精神。</p>	<p>1. 拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2. 關於霸凌的法令宣導。</p>	<p>單元名稱： 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容： 1. 播放「反霸凌~友善校園」影片欣賞。。 2. 學習單思考和回饋</p>	1	投影機、影片/摘要法	<p>1. 尊重聆聽 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>人權教育 法治教育 安全教育</p>	<p>九年級 週會</p>



第十六週 5/26~5/30	<p>勇敢向霸凌說 ~不。並從自 己做起，在網 路上能理性溝 通與協調。</p> <p>人 J1 認識基本人權 的意涵，並了解憲法 對人權保障的意義。 法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制 的精神。</p>	<p>分享網路用語 中，會令人不 舒服的霸凌用 語。</p>	<p>單元名稱： 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容： 1. 閱讀「霸凌」相關文 章，探討常見的霸凌事 件。 2. 面對霸凌，身為被霸凌 者或旁觀者、你可以做什 麼？</p>	1	<p>投影機、影片/摘要 法</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽</p>	<p>人權教育 法治教育 安全教育</p>	<p>【5/30~6/01 端午假期】 九年級 班會</p>
第十七週 6/02~6/06	<p>認識與了解媒 體與資訊判 讀，並結合反 詐騙宣導活 動。</p> <p>資 E10 了解資訊科 技於日常生活之重要 性。 閱 J7 小心求證資訊 來源，判讀文本知識 的正確性。 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。</p>	<p>1. 媒體與資訊 判讀宣導 2. 反詐騙法律 宣導</p>	<p>單元名稱： 媒體識讀 活動內容： 1. 媒體與資訊判讀相關影 片宣導。 2. 學習單思考和回饋</p>	1	<p>投影機、影片/摘要 法</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽</p>	<p>資訊教育 閱讀素養教育 法治教育</p>	九年級 週會
第十八週 6/09~6/13	<p>養成專心聆聽的習 慣，尊重對方的發言 品 J7 同理分享與多元 接納。 生 J5 覺察生活中的 各種迷思，在生活作 息、健康促進、飲食 運動、休閒娛樂、人 我關係等課題上進行</p>	<p>同儕之間互相 觀摩學習</p>	<p>單元名稱： 1. 「我在中正國中的三 年」。 2. 欣賞各班拍攝之畢業影 片。 3. 學習單思考和回饋</p>	1	<p>投影機、影片、討論 單/自我解釋法</p>	<p>1. 口語表達 2. 參與態度 3. 尊重聆聽</p>	<p>品德教育 生命教育</p>	<p>選出六月份品德 之星-反省 九年級 班會</p>

	價值思辨，尋求解決之道。							
第十九週 6/16~6/20								
第二十週 6/23~6/27								【6/26~6/27 七八年級段 考】
第二十一 週 6/30								【6/30 休業式】

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致