

新北市中正國民中學 112 學年度 七 年級第 1 學期部定課程計畫

設計者： 蕭雯心老師、林芳如老師（改編康軒版課程計畫）

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

二、學習節數：

每週(1)節，實施(21)週，共(21)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。

四、素養導向教學規劃：

[illegible]

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							與自然文學， 了解自然環境 的倫理價值。 【品德教育】 品 J3 關懷生 活環境與自然 生態永續發展 。	
第 3 週 9/11-9/15	家 Cc-IV-1 生活空間的規 畫與美化，以及創意的展 現。 童 Da-IV-2 人類與生活環 境互動關係的理解，及永 續發展策略的實踐與省 思。	2c-IV-1 善用各項資 源，妥善計畫與執行 個人生活中重要事 務。	【活動2】淨亮新「室」計 1. 檢視班級空間規劃 2. 學習改造並收納	1	1. 課本頁面 2. 掃具 3. 清潔用具	1. 學習單 2. 實作評 量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學 與自然文學， 了解自然環境 的倫理價值。 【品德教育】 品 J3 關懷生 活環境與自然 生態永續發展 。	
第 4 週 9/18-9/22	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、 美感展現與個人形象管 理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索 與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資 源，妥善計畫與執行 個人生活中重要事 務。	【活動1】形象好手(一) 1. 生活禮儀 包括:服裝儀容、與師長互 動、在校與同學互動。 2. 食衣住行育樂禮儀 (1)用餐禮儀 (因應防疫的用餐禮儀) (2)校服與班服的穿著 (3)補充說明學生在校應注 意的禮儀細節。	1	1. 課本頁面 2. 選票 3. 投票箱 4. 蓬頭垢面和乾 淨整潔的照片	1. 實作評 量 2. 學習單	【生命教育】 生 J2 探討完整的人 的各個面向， 包括身體與心 理、理性與感 性、自由與命 定、境遇與嚮 往，理解人的 主體能動性， 培養適切的自 我觀察。	9/23 補 10/9 課 程

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 5 週 9/25-9/29	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動2】形象好手(二) 1. 國中生的個人形象管理--個人清潔習慣。 2. 生活自理與衛生管理。	1	1. 課本頁面 2. 生活梳洗王活動題庫 3. 示範字卡	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	9/29 中秋節
第 6 週 10/02-10/06	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動2】形象好手(二) 1. 國中生的個人形象管理--個人清潔習慣。 2. 生活自理與衛生管理。	1	1. 課本頁面 2. 生活梳洗王活動題庫 3. 字卡	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第 7 週 10/09-10/13	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動1】改造高手 1. 運用生活易取得物品。 2. 達到活化、減量改造功能。 3. 美化作品。 4. 配合校慶師生作品展可展出作品。	1	1. 課本頁面 2. 生活可運用素材	1. 實作評量 國中多元評量素養融入教學	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J3	10/9-10/10 雙十節連假 10/12~10/13 第一次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							<p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>	
第 8 週 10/16- 10/20	<p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【活動1】改造高手</p> <p>1. 運用生活易取得物品。</p> <p>2. 達到活化、減量改造功能。</p> <p>3. 美化作品。</p> <p>4. 配合校慶師生作品展可展出作品。</p>	1	<p>1. 課本頁面</p> <p>2. 生活可運用素材</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>國中多元評量素養融入教學</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	
第 9 週 10/23- 10/27	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動1】改造高手 1. 運用生活易取得物品。 2. 達到活化、減量改造功能。 3. 美化作品。 4. 配合校慶師生作品展可展出作品。	1	1. 課本頁面 2. 生活可運用素材	1. 實作評量 國中多元 評量素養 融入教學	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	
第 10 週 10/30- 11/03	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動1】改造高手 1. 運用生活易取得物品。 2. 達到活化、減量改造功能。 3. 美化作品。 4. 配合校慶師生作品展可展出作品。	1	1. 課本頁面 2. 生活可運用素材	1. 實作評量 國中多元 評量素養 融入教學	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	
第 11 週 11/06- 11/10	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動1】改造高手 1. 運用生活易取得物品。 2. 達到活化、減量改造功能。 3. 美化作品。 4. 配合校慶師生作品展可展出作品。	1	1. 課本頁面 2. 生活可運用素材	1. 實作評量 國中多元 評量素養 融入教學	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 12 週 11/13- 11/17	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動1】改造高手 1. 運用生活易取得物品。 2. 達到活化、減量改造功能。 3. 美化作品。 4. 配合校慶師生作品展可展出作品。	1	1. 課本頁面 2. 生活可運用素材	1. 實作評量 國中多元 評量素養 融入教學	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 13 週 11/20- 11/24	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動1】縫紉巧手 1. 基礎用具介紹及示範用法。 2. 打結及收針。	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊 4. 紙	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E6 操作家庭常見的手工具。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 14 週	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	【活動1】縫紉巧手 1. 基礎用具介紹及示範用法。 2. 打結及收針。	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J6	11/28- 11/29

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
11/27- 12/01	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	個人生活中重要事務。			4. 紙	2. 口語評量	覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E6 操作家庭常見的手工具。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	第二次 段考
第 15 週 12/04- 12/08	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動2】縫紉巧手 1. 平針縫。 2. 回針縫。 3. 補充其他基礎手縫縫法。	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊 4. 紙	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	12/9 校 慶(暫 定)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E6 操作家庭常見的手工具。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 16 週 12/11- 12/15	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動2】縫紉巧手 1. 平針縫。 2. 回針縫。 3. 補充其他基礎手縫縫法。	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊 4. 紙	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							<p>活目標。</p> <p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E6 操作家庭常見的手工具。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	
第 17 週 12/18- 12/22	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動2】縫紉巧手 1. 平針縫 2. 回針縫 3. 補充其他基礎手縫縫法	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊 4. 紙	1. 實作評量 2. 口語評量	<p>【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>【性別平等教育】</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E6 操作家庭常見的手工具。</p> <p>【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	
第 18 週 12/25- 12/29	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動2】縫紉巧手 1. 平針縫 2. 回針縫 3. 補充其他基礎手縫縫法	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊 4. 紙	1. 實作評量 2. 口語評量	<p>【家庭教育】家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E6 操作家庭常見的手工具。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 19 週 1/01-1/05	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動3】縫紉巧手 1. 手縫練習 2. 手縫評量	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊 4. 紙	1. 實作評量 2. 口語評量 國中多元 評量素養 融入教學	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產	1/1 元旦

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							生的偏見與歧視。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E6 操作家庭常見的手工具。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 20 週 1/08-1/12	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	【活動1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間理的基本概念。	1	1. 表示時間的圖片(教學時間充裕時運用) 2. 紙卡或便利貼(可使用廢止，每位學生至少四張)	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 發表 4. 分享 5. 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第 21 週 1/15-1/19	家 Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學	【回顧與展望】 1. 複習本學期童家內容 2. 評量總結	1	1. 課本頁面	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J6	1/17- 1/18 第

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	於日常生活中，展現美感。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	3. 師生回饋 (1)安排座位空間 (2)規劃班級空間 (3)生活禮儀 (4)個人生活管理 (5)生活美化改造 (6)基礎手縫技巧 (7)家庭資源時間管理			2. 實作評量 3. 檔案評量 4. 高層次紙筆評量	覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2	三次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							<p>具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀察。</p>	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致