

# 新北市中正國民中學112學年度 七 年級第 1 學期部定課程計畫

設計者：陳達蕤（改編康軒版課程計畫）

## 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

## 二、學習節數：每週(1)節，實施21週，共(21)節。

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標</p>

## 四、課程架構

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
一 8/28- 9/01	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1. 能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。 2. 能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3. 能展現與人互動的正確態度。 4. 積極參與團體活動，並分享心得感想。 5. 透過學習單分享自己在課堂學習到知識。 <b>【實行線上課程演練】</b>	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	<b>【安全教育】</b> 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 <b>【生涯教育】</b> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	實行線上課程演練
二 9/04- 9/08	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1. 能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。 2. 能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3. 能展現與人互動的正確態度。 4. 積極參與團體活動，並分享心得感想。 5. 透過學習單分享自己在課堂學習到知識。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	<b>【安全教育】</b> 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 <b>【生涯教育】</b> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
三 9/11- 9/15	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1. 能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。。 2. 能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3. 能展現與人互動的正確態度。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	<b>【安全教育】</b> 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 <b>【生涯教育】</b> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4. 積極參與團體活動，並分享心得感想。 5. 透過學習單分享自己在課堂學習到知識。					
四 9/18- 9/22	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	第1單元友誼啟航 1. 能積極參與課內各項團體活動，並分享認識新朋友。 2. 能說出自己的興趣嗜好，並發現與自己相同興趣的同學。 3. 能展現與人互動的正確態度。 4. 積極參與團體活動，並分享心得感想。 5. 透過學習單分享自己在課堂學習到知識。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【生涯教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
五 9/25- 9/29	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第2單元當我們同在一起 1. 能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 共同學習童軍禮節。 3. 完成小隊分工與規矩。 4. 活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
六 10/02- 10/06	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第2單元當我們同在一起 1. 能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 共同學習童軍禮節。 3. 完成小隊分工與規矩。 4. 活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
七 10/09- 10/13	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第2單元當我們同在一起 1. 能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 共同學習童軍禮節。 3. 完成小隊分工與規矩。 4. 活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
八 10/16- 10/20	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第2單元當我們同在一起 1. 能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 共同學習童軍禮節。 3. 完成小隊分工與規矩。 4. 活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 上台分享 團體活動	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
九 10/23- 10/27	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第2單元當我們同在一起 1. 能明白不同手勢的正面意義並練習使用。 2. 共同學習童軍禮節。 3. 完成小隊分工與規矩。 4. 活動中能主動提出意見，並積極參與小隊討論，歸納小隊規範。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 團體活動 2. 實作評量 3. 上台分享 4. 學習單	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
十 10/30- 11/03	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第3單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期望」內容活動中能主動提出意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							安 J4:探討日常生活發生 事故的影響因素。	
十一 11/06- 11/10	2b-IV-1 參與各項團 體活動，與他人有效 溝通與合作，並負責 完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團 體活動的歷程，發揮 個人正向影響，並提 升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分 工、團隊合作與團體動力 的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團 隊規範的建立及執行。	第3單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期 望」內容活動中能主動提出 意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的 設計，選出代表小隊的小隊 徽，並練習小隊精神的展 現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內 容。 2. 上台分享小隊呼及 小隊徽。 3. 完成團體活動指定 內容。 4. 完成教師指定活 動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。 品 J2 重視群體規範與榮 譽。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易 發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生 事故的影響因素。	
十二 11/13- 11/17	2b-IV-1 參與各項團 體活動，與他人有效 溝通與合作，並負責 完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團 體活動的歷程，發揮 個人正向影響，並提 升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分 工、團隊合作與團體動力 的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團 隊規範的建立及執行。	第3單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期 望」內容活動中能主動提出 意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的 設計，選出代表小隊的小隊 徽，並練習小隊精神的展 現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內 容。 2. 上台分享小隊呼及 小隊徽。 3. 完成團體活動指定 內容。 4. 完成教師指定活 動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。 品 J2 重視群體規範與榮 譽。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易 發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生 事故的影響因素。	
十三 11/20- 11/24	2b-IV-1 參與各項團 體活動，與他人有效 溝通與合作，並負責 完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團 體活動的歷程，發揮 個人正向影響，並提 升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分 工、團隊合作與團體動力 的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團 隊規範的建立及執行。	第3單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期 望」內容活動中能主動提出 意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的 設計，選出代表小隊的小隊 徽，並練習小隊精神的展 現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內 容。 2. 上台分享小隊呼及 小隊徽。 3. 完成團體活動指定 內容。 4. 完成教師指定活 動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人 際關係。 品 J2 重視群體規範與榮 譽。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易 發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生 事故的影響因素。	



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
十四 11/27- 12/01	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第3單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期望」內容活動中能主動提出意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	
十五 12/04- 12/08	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	第3單元小隊進行式 1. 完成課本「我們的小隊期望」內容活動中能主動提出意見，並參與小隊討論。 2. 完成課本小隊徽及小隊呼的設計，選出代表小隊的小隊徽，並練習小隊精神的展現。	1	講述法 上台分享 團體活動 PPT	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	
十六 12/11- 12/15	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第1單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。 2. 分享校園的景色，並上台報告。	1	學生分享法 團體活動 上台報告	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	
十七 12/18- 12/22	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	第1單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。	1	學生分享法 團體活動 上台報告	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	2. 分享校園的景色，並上台報告。			3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	
十八 12/25- 12/29	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第1單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。 2. 分享校園的景色，並上台報告。	1	學生分享法 團體活動 上台報告	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	
十九 1/01- 1/05	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第1單元校園夢幻島 1. 能透過蒐集資料關於校園的資訊，並運用觀察力判斷校園位置特色。 2. 分享校園的景色，並上台報告。	1	學生分享法 團體活動 上台報告	1. 完成課本指定內容。 2. 上台分享小隊呼及小隊徽。 3. 完成團體活動指定內容。 4. 完成教師指定活動。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	
廿 1/08- 1/12	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第2單元探索生活圈 1. 透過活動參與，資料收集，發表所發現的社區文化。 2. 在地圖上說明社區資源與特色。 3. 分享個人對社區特色地點的認識經驗。 4. 完成課本指定作業。	1	學生分享法 團體活動 上台報告 課本	1. 完成指定作業。 2. 小隊分享。	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	
廿一 1/15- 1/19	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	第2單元探索生活圈 1. 透過活動參與，資料收集，發表所發現的社區文化。 2. 在地圖上說明社區資源與特色。 3. 分享個人對社區特色地點的認識經驗。	1	學生分享法 團體活動 上台報告 課本	1. 完成指定作業。 2. 小隊分享。	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4. 完成課本指定作業。					



六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致