

# 新北市中正國民中學112學年度\_112\_年級第\_1\_學期部定課程計畫

設計者： 劉秀霖（改編南一版課程計畫）

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數： 每週(3)節，實施(21)週，共(63)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。
<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	
<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	
<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

四、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/28-9/01	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣 與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第一章：資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護 1-1認識資訊安全 1-2使用電腦與網路的資安防護 說明資訊安全的定義：機密性、完整性、可用性。 資訊安全防護方法：在輔助學習、休閒娛樂上應遵守的原則。 【實行線上課程】	1	1.教科書。 2.教學影片。 3.投影機。	1.課堂參與。 2.平時觀察 【國中多元評量素養入教學】	人 J8 瞭解人身自由權，並具有自我保護的知能。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	【實行線上課程】
第2週 9/04-9/08	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第一章：資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護 1-1認識資訊安全 1-2使用電腦與網路的資安防護 說明密碼設定的原則與規定。 生活各方面的密碼外洩導致的危機。	1	1.教科書。 2.教學影片。 3.投影機。	1.課堂參與。 2.平時觀察 【國中多元評量素養入教學】	人 J8 瞭解人身自由權，並具有自我保護的知能。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	
第3週 9/11-9/15	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第一章：資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護 1-3個人數位金融安全防護 1-4智慧型裝置的資安防護 以行動支付、網路銀行為例說明資訊安全的重要性。 說明智慧型裝置的資安防護措施。 安卓系統與 iOS 系統安全防護措施。	1	1.教科書。 2.教學影片。 3.投影機。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.分組討論。 【國中多元評量素養入教學】	人 J8 瞭解人身自由權，並具有自我保護的知能。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第4週 9/18-9/22	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 t-IV-1能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第一章：資訊科技對我們的影響 第2節 資訊科技對社會的影響 2-1數位金融與系統安全 2-2社會秩序與隱私安全 2-3人工智慧與道德規範  金融電信協會 SWIFT 與駭客名詞介紹。 SWIFT 遭駭客手法說明。 隱私安全與社會秩序的利弊與權衡。 人工智慧的定義與發展歷史。 各項系統串聯日 AI 人工智慧的應用。	1	1.教科書。 2.教學影片。 3.投影機。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.分組討論。 【國中多元評量素 養入教學】	品 EJU 5 廉潔自持。 涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	9/23 補 10/9 課程
第5週 9/25-9/29	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第二章：善用資訊科技組織與表達 第1節 科技化的路徑規劃 1-1地圖與路徑 1-2導航與定位系統  班遊規劃任務專題說明，以心智圖進行問題拆解，詳列子任務。 針對各項子任務進行資料蒐集、分析、對資料進行探索，發現因果關係。 提出構想及配套措施，預期效益及可行性評估。 使用 google map 與定位系統進行各路徑時間與距離分析。	1	1.教科書。 2.教學影片。 3.投影機。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.分組討論。 【國中多元評量素 養入教學】	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	9/29 中秋 節
第6週 10/02- 10/06	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2	第二章：善用資訊科技組織與表達 第1節 科技化的路徑規劃 1-3用 Google Maps 規劃路徑	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.Google Maps APP 或網頁。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.經驗分享。 【國中多元評量素 養入教學】	戶 J2 擴充對環境的瞭解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	分組分配各組針對不同起點與終點進行可能的路徑分析。 各組分享所指派任務的最佳路徑。				測量、紀錄的能力。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	
第7週 10/09- 10/13	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第二章：善用資訊科技組織與表 第2節 活用心智圖軟體 2-1 認識心智圖  將上一節所手寫的心智圖改以軟體重新編輯一次，以 XMind 軟體為例。 介紹 XMind 所能繪製的各式圖表。	1	1. 教科書。 2. 投影機。 3. 教學影片。 4. Xind-Mind 軟體。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 成果分享。 4. 紙筆測驗。 5. 實作情形。 【國中多元評量素養入教學】	品 J8 理性溝通與問題解決。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	10/9-10/10 雙十節連假 10/12~10/13 第一次段考
第8週 10/16- 10/20	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3	第二章：善用資訊科技組織與表 第2節 活用心智圖軟體 2-2 認識 XMind 心智圖軟體 2-3 活用 XMind 心智圖軟體  1. 設計主題 2. 新增主要主題與分支主題 3. 浮動主題 4. 插入圖片 5. 插入超連結	1	1. 教科書。 2. 投影機。 3. 教學影片。 4. Xind-Mind 軟體。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 【國中多元評量素養入教學】	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。						
第9週 10/23- 10/27	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第二章：善用資訊科技組織與表 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-1簡報內容規劃  簡報製作流程介紹 LibreOffice 軟體介紹 分組進行主題挑選	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.LiberOffice 軟體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	
第10週 10/30- 11/03	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第二章：善用資訊科技組織與表 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-2運用自由軟體製作簡報  軟體介面與功能介紹。 插入影像。 建立圖表功能。	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.LiberOffice 軟體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並瞭解如何利用適當的管道獲得文本資源。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	
第11週 11/06- 11/10	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第二章：善用資訊科技組織與表 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-2運用自由軟體製作簡報  軟體翻頁切換特效 動畫特效 版面配置	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.LiberOffice 軟體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並瞭解如何利用適當的管道獲得文本資源。 涯 J7	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	
第12週 11/13- 11/17	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	第二章：善用資訊科技組織與表達 終極任務 班遊行程我規劃  利用上一節的班遊規劃，請同學將該組分配到的路徑圖，以簡報軟體製作成果。 將上一節課所學習的特效、動畫套用於班遊簡報作業。	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.優秀作品分享。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 5.實作情形。 【國中多元評量素養入教學】	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	
第13週 11/20- 11/24	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達	第二章：善用資訊科技組織與表達 終極任務 班遊行程我規劃  分組進行專題簡報。 老師協助建議修正學生的簡報，並且與他組分析優、缺點。	1	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.優秀作品分享。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 5.實作情形。	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 涯 J7	



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源					學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	
第14週 11/27- 12/01	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第三章：演算法與程式設計 第1節 演算法與程式語言 1-1演算法簡介 1-2程式語言簡介  演算法的介紹與實例。 程式語言的介紹。 程式語言的視覺化工具。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.作業範本展示。 5.SCRATCH 軟體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 5.實作情形。 6.口頭報告 【國中多元評量素養入教學】	國 J7 瞭解跨語言與探究學習的重要內涵。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	11/28- 11/29 第二段 次段考
第15週 12/04- 12/08	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第三章：演算法與程式設計 第1節 演算法與程式語言 1-1演算法簡介 1-2程式語言簡介  程式語言可分為高階語言與低階語言。 機器語言與組合語言。 二進制的數字表示。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.優秀作品分享。 5.SCRATCH 軟體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.運算思維小組討論。 5.實作情形。 【國中多元評量素養入教學】	國 J7 瞭解跨語言與探究學習的重要內涵。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	12/9 校慶 (暫定)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							科 E9 具備與他人 團隊合作的能力。	
第16週 12/11- 12/15	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織 思維，並進行有效的表達。	第三章：演算法與程式設計 第1節 演算法與程式語言 1-3 Scratch 環境介紹  Scratch 的五個工作區簡介。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.優秀作品分 享。 5.SCRATCH 軟 體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J3 理解學科知識內 的重要詞彙的意涵， 並懂得如何運用該 詞彙與他人進行溝 通。 涯 J8 工作教育環境的類 型與現況。	
第17週 12/18- 12/22	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成 架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織 思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活 問題。	第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-1流程控制(1)  流程圖的符號與意義。 以自動販賣機運作繪製流程圖。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.優秀作品分 享。 5.SCRATCH 軟 體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J10 主動尋求多元的詮 釋，並試著表達自 己的想法。 科 E5 繪製簡單草 圖以呈現設計構 想。 涯 J7 學習蒐集與分析工 作教育環境的資 料。	
第18週 12/25- 12/29	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成 架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織 思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活 問題。	第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-1流程控制(2)  以洗手的五大步驟為何，製作循序 程式結構。 問題分析的方式協助定義流程。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.優秀作品分 享。 5.SCRATCH 軟 體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J10 主動尋求多元的詮 釋，並試著表達自 己的想法。 閱 J3 理解學科知識內 的重要詞彙的意涵， 並懂得如何運用該 詞彙與他人進行溝 通。 涯 J7 學習蒐集與分析工 作教育環境的資 料。	



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第19週 1/01-1/05	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織 思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活 問題。	第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作 戰(1)  完成實作所需要積木及其類型。 繪製流程圖。 積木指令的組合。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.優 秀 作 品 分 享。 5. SCRATCH 軟 體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J6 懂得在不同學習及 生活情境中使用文 本之規則。 戶 J3 理解知識與生活環 境的關係，獲得心 靈的喜悅，培養積 極面對挑戰的能力 與態度。 涯 J7 學習蒐集與分析工 作教育環境的資 料。	1/1元 旦
第20週 1/08-1/12	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織 思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活 問題	第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作 戰(2)  重複程式結構的說明。 以防疫洗手為例進行完成實作分 析。 列出程式積木及其類型。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.優 秀 作 品 分 享。 5. SCRATCH 軟 體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J6 懂得在不同學習及 生活情境中使用文 本之規則。 戶 J3 理解知識與生活環 境的關係，獲得心 靈的喜悅，培養積 極面對挑戰的能力 與態度。 涯 J7 學習蒐集與分析工 作教育環境的資 料。	
第21週 1/15-1/19	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織 思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活 問題。	第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作 戰(3)  說明選擇性結構。 以防疫期間判斷人數多寡應進行活 動為例，使用如果、那麼積木。 列出完成實作所需程式積木及其類 型。	1	1.教科書。 2.投影機。 3.教學影片。 4.優 秀 作 品 分 享。 5. SCRATCH 軟 體。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	閱 J6 懂得在不同學習及 生活情境中使用文 本之規則。 戶 J3 理解知識與生活環 境的關係，獲得心 靈的喜悅，培養積 極面對挑戰的能力 與態度。	1/17- 1/18 第三 次段 考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							涯 J7 學習蒐集與分析工 作教育環境的資 料。	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致