

# 新北市中正國民中學112學年度九年級第1學期部定課程計畫

設計者： 廖浩瑜（改編康軒版課程計畫）

## 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動(輔導)

## 二、學習節數：

每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/28-9/01	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	第五主題 超前部署 【 <b>做好準備再出發</b> 】 1. 填寫 A 卡 2. 完成生涯發展紀錄手冊 3. 進行職群介紹分組	1	A 卡、生涯發展紀錄手冊	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	實行線上課程演練
第2週 9/04-9/08	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	第五主題 超前部署 【 <b>預支未來—給自己會考後的一封信</b> 】 1. 請同學設定個人會考的目標。 2. 給予自己的期許與鼓勵。 3. 透過建構未來反思當下，促進對現狀的理解。	1	信紙、信封	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第3週 9/11-9/15	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個生涯進路。	輔 Cc-IV-1: 生涯進路的規劃與資源運用。	第五主題 超前部署 【 <b>升學進路條條通</b> 】 1. 升學進路簡介（高中、高職） 2. 興趣測驗前說明。	1	升學進路簡報、學習單	【國中多元評量素養融入教學】 1. 口語評量 2. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第4週 9/18-9/22	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	第五主題 超前部署 【 <b>興趣測驗</b> 】 安排電腦教室進行線上施測。	1	興趣測驗說明簡報	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	9/23 補 10/9課程

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第5週 9/25-9/29	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個生涯進路。	輔Cc-IV-1:生涯進路的規劃與資源運用。	第五主題 超前部署 【升學進路條條通】 升學進路簡介 1. 五專 2. 軍校 3. 國際學校（高中國際學校、高中 IB 課程簡介）	1	升學進路簡報、學習單	【國中多元評量素養融入教學】 1. 口語評量 2. 態度評定	【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 【多元文化教育】 多J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 【國際教育】 國J6 具備參與國際交流活動的能力。 【全民國防教育】	9/29 中秋節
第6週 10/02-10/06	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	第五主題 超前部署 【興趣測驗解析】 1. 興趣測驗解測及說明、何倫六碼介紹。 2. 讓學生透過興趣測驗的結果結合8年級所做的性向測驗，進行綜合分析與瞭解，找到更適合自己未來的方向。	1	生涯發展紀錄手冊	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規劃教育】 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第7週 10/09-10/13	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	第五主題 超前部署 【我的選擇我主宰】 透過職群介紹，讓學生更了解自己未來可能的選擇： 1. 機械群 2. 動力機械群 3. 電機電子群 4. 化工群	1	學生簡報/海報 適性入學技職教育宣導片	【國中多元評量素養融入教學】 1. 分組報告 2. 口語評量	【生涯規劃教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	10/9-10/10雙十節連假 10/12~10/13第一次段考
第8週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	第五主題 超前部署 【我的選擇我主宰】	1	學生簡報/海報 適性入學	【國中多元評量素養融入教學】	【生涯規劃教育】	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
10/16- 10/20	法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	透過職群介紹，讓學生更了解自己未來可能的選擇： 1. 土木建築群 2. 商業管理群 3. 外語群 4. 設計群		技職教育宣導片	1. 分組報告 2. 口語評量	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第9週 10/23- 10/27	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	第五主題 超前部署 【我的選擇我主宰】 透過職群介紹，讓學生更了解自己未來可能的選擇： 1. 農業群 2. 食品群 3. 家政群 4. 餐旅群	1	學生簡報/海報 適性入學 技職教育宣導片	【國中多元評量素養融入教學】 1. 分組報告 2. 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第10週 10/30- 11/03	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	第五主題 超前部署 【我的選擇我主宰】 透過職群介紹，讓學生更了解自己未來可能的選擇： 1. 水產群 2. 海事群 3. 藝術群 4. 護理相關	1	學生簡報/海報 適性入學 技職教育宣導片	【國中多元評量素養融入教學】 1. 分組報告 2. 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第11週 11/06- 11/10	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	期中評量 【我的生涯心智圖】 1. 透過前面課程介紹的職群，製作一份自己的生涯心智圖。 2. 透過繪製心智圖，規劃自己的未來方向。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第12週 11/13- 11/17	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	第六主題 升學導航 【 <b>紓壓休息站</b> 】 1.認識壓力的來源及其帶來的正面與負面影響，學習正向看待壓力。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。 3.在面對未來有關升學就業壓力時，能辨別與調適出適合自己的方法。	1	自製投影片	【國中多元評量素養融入教學】 1.實作評量 2.口語評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第13週 11/20- 11/24	1b-IV-1: 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2: 自我管理與學習效能的提升。	第六主題 升學導航 【 <b>蓄勢待發</b> 】 1.介紹生涯彩虹圖。 2.經驗談:選擇之後...會與你想的是一樣的嗎? 3.使學生了解，面對未來可以做些甚麼樣的準備。 4.能說出自己面對升學選擇的想法。	1	「未來要往哪裡走」簡報	【國中多元評量素養融入教學】 1.口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
第14週 11/27- 12/01	1c-IV-1: 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1: 適性教育的試探與資訊統整。	第六主題 升學導航 【 <b>生涯決策風格</b> 】 1.暖身：十字路口走迷宮。 2.生涯故事～父子騎驢 3.提供升學兩難情境，探索自己的決策風格，並經由他人回饋，確認自己的決策風格。	1	「左右為難」學習單 決策風格及其優勢劣勢圖表	【國中多元評量素養融入教學】 1.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	11/28- 11/29 第二 次段考
第15週 12/04- 12/08	1c-IV-1: 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1: 適性教育的試探與資訊統整。	第六主題 升學導航 【 <b>我的抉擇</b> 】 1.請同學回頭想想自己過去的決策經驗，試著找出自	1	生涯小故事 「我的抉擇」評量單	【國中多元評量素養融入教學】 1.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	12/9 校慶 (暫定)



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			己過去決策的主要關鍵點為何 2. 透過活動，使學生了解生活中本來就有很多的抉擇，重要的是為自己多做一些準備來面對抉擇，同時為自己的抉擇付諸行動。			2. 高層次紙筆評量		
第16週 12/11- 12/15	2c-IV-1: 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔Bb-IV-2:學習資源探索與資源整合運用。	第六主題 升學導航 <b>【為自己出征】</b> 1. 透過故事的敘述，引導學生思考，在尋找自我的旅途中，自己最需要什麼來面對未來種種考驗？ 2. 使學生理解為自己生涯做出允諾與承擔是需要勇氣與智慧的。	1	生涯小故事～為自己出征	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第17週 12/18- 12/22	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	<b>【職業比一比】</b> 抽職業籤進行「超級比一比」活動，再討論若要從事該職業，可以透過那些升學管道。舉例:軍人、醫生、修車技術人員、護理師。 <b>【性別平等教育】</b> 引導學生思考各職業、升學管道中蘊含的性別不平等議題。 <b>【多元文化教育】</b> 不同族群在升學時的不同待遇。升學加分制度的利弊。 <b>【國際教育】</b> 分析國內外升學管道差異及對教育的重視差異。	1	職業籤筒	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							<b>【多元文化教育】</b> 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 <b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
第18週 12/25- 12/29	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	<b>【在地就學好處多】</b> 1. 操作平板，利用「高中職五專定位查詢系統」找尋住家附近的高中職，結合上週課程，區分不同學校類型。 2. 填寫「生涯發展手冊」中「生涯統整面面觀－地理位置部分」 <b>【高中職優先免試大哉問】</b> 介紹基北區在地就學相關規劃，本校優免可以報名的學校介紹。	1	平板 Google Jamboard, Classroom	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 使用 Google Classroom 結合 Google JamBoard 進行課程評量。	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 <b>【科技教育】</b> 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	
第19週 1/01-1/05	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	<b>【108方案能吃嗎？】</b> 1. 免試入學方案介紹。介紹積分、超額比序。 2. 帶領學生藉由「生涯發展手冊」填寫，檢視自己的多元學習、服務學習積分。	1	113年升學進路墊板	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	1/1元旦



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第20週 1/08-1/12	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	<b>【我的擇校條件】</b> 1. 請同學在小紙條上寫下三個最重要的「擇校條件」，抽籤分享。 2. 引導學生思考人生重要事項時看中的「條件」代表的意義。接著請學生列出自己看中的「擇校條件」。 3. 填寫「生涯手冊」中「生涯發展規劃書」填寫「生涯評核表」，從各種條件評分，找出最適合自己的學校。	1	生涯發展手冊	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第21週 1/15-1/19	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	<b>【生涯金三角】</b> 1. 介紹生涯金三角 2. 請同學檢視自己的擇校條件中，著重那些條件。並引導學生三角平衡考量。 3. 完成「生涯發展手冊」中「生涯統整面面觀－興趣、性向、價值觀、人格特質、家人建議」等部分。	1	生涯發展手冊	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	1/17-1/18 第三次段考

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致