

# 新北市中正國民中學112學年度九年級第1學期部定課程計畫

設計者：詹慶堂（改編康軒版課程計畫）

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：

每週(1)節，實施(21)週，共(21)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。

四、課程架構：

第五冊公民與社會

第三單元  
生活中的  
資源配置

第 1 課  
生活中處處  
要做選擇

第 2 課  
如何分配  
有限的資源

第 3 課  
廠商競爭  
對市場的影響

第 4 課  
日常生活  
中的分工  
與交易

第 5 課  
貨幣與支  
付方式的  
演進

第 6 課  
生活中的  
勞動參與

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第1週 8/28-9/01	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 1 課生活中處處要做選擇 一、為何生活中處處須做選擇？ ※引導學生思考零用錢、讀書打球時間如何安排	1	1. 影音資料 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片	1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 同儕互評	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：  實行線上課程演練
第2週 9/04-9/08	公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 1 課生活中處處要做選擇 二、如何應用機會成本來做選擇？ 1. 機會成本的意義 2. 機會成本的衡量 3. 選擇機會成本最低者 ※魚與熊掌不能兼得，那該怎麼辦？	1	1. 單槍投影機 2. 學習單 3. 電腦 4. 圖片	1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 同儕互評	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第3週 9/11-9/15	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 1 課生活中處處要做選擇 三、誘因如何影響我們的選擇？ 1. 正向誘因／負向誘因 2. 金錢誘因／非金錢誘因	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料	1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 同儕互評	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			※人們的動機不外乎：追求快樂、遠離痛苦				家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	2. 協同節數：
第4週 9/18-9/22	公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪 些優缺點？	公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識解析生活經 驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知 識，提出自己對公共議 題的見解。	第 2 課如何分配有限的資源 一、不同的資源分配方法 有何優缺點？ ※邁向成功的途徑不會只 有一個，但要如何選擇 呢？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網 路資源等相關教 學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J12 分析家庭 生活與社區的關 係，並善用社區 資源。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數： 9/23 補 10/9 課程
第5週 9/25-9/29	公 B1-IV-4 價格如何 影響資源分配？	公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識解析生活經 驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知 識，提出自己對公共議 題的見解。	第 2 課如何分配有限的資源 二、價格如何影響消費者 的資源分配？ ※最少的投入得，最大效 果	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網 路資源等相關教 學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J12 分析家庭 生活與社區的關 係，並善用社區 資源。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數： 9/29 中秋節
第6週 10/02-10/06	公 B1-IV-4 價格如何 影響資源分配？	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現象與社會領 域內容知識的關係。	第 2 課如何分配有限的資源 三、價格如何影響生產者 的資源分配？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機	1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 同儕互評	【家庭教育】 家 J12 分析家庭 生活與社區的關 係，並善用社區 資源。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費者)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
		公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 降低生產成本 2. 增加銷貨收入 ※計算 CP 值(成本效益分析)		5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		係，並善用社區資源。	1. 協同科目： 2. 協同節數：
第7週 10/09-10/13	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ 公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	<b>【第一次評量週】複習第三單元第 1-2 課</b> <b>一、為何生活中處處須做選擇？</b> <b>二、如何應用機會成本來做選擇？</b> 1. 機會成本的意義 2. 機會成本的衡量 3. 選擇機會成本最低者 <b>三、誘因如何影響我們的選擇？</b> 1. 正向誘因／負向誘因 2. 金錢誘因／非金錢誘因 <b>四、不同的資源分配方法有何優缺點？</b> <b>五、價格如何影響消費者的資源分配？</b> <b>六、價格如何影響生產者的資源分配？</b> 1. 降低生產成本	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數： <b>10/9-10/10雙十節連假</b> <b>10/12~10/13 第一次段考</b>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			2. 增加銷貨收入					
第8週 10/16-10/20	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	第 3 課廠商競爭對市場的影響 一、廠商的競爭方式有哪些？ 1. 價格競爭 2. 非價格競爭 ※分析獨占、寡占、完全競爭	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第9週 10/23-10/27	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	第 3 課廠商競爭對市場的影響 二、廠商間的競爭對消費者有何影響？ ※鷸蚌相爭，漁翁得利	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第10週 10/30-11/03	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	第 3 課廠商競爭對市場的影響 三、如何保障消費者的權益？ 1. 消費者保護法 2. 公平交易法 ※不要讓自己的權利睡著了	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第11週 11/06-11/10	公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 4 課日常生活中的分工與交易 一、人們如何解決日常生活的需求？ ※貢獻專長，獲取薪酬	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第12週 11/13-11/17	公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 4 課日常生活中的分工與交易 二、為何透過分工與交易對雙方都有利？ 1. 就機會成本而言 2. 就產品與生活品質而言 ※我為人人，人人為我	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
					6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
第13週 11/20-11/24	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 4 課日常生活中的分工與交易 三、我國開放外國產品進口有何利弊？ ※民眾有更多選擇，但對本土產業會有衝擊	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：  2. 協同節數：
第14週 11/27-12/01	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第 5 課貨幣與支付方式的演進 【第二次評量週】 一、貨幣為什麼會出現？ 1. 貨幣的發展 2. 貨幣的功能 ※整個人類史，就是一部貨幣史	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：  2. 協同節數：  11/28-11/29 第二次段考
第15週 12/04-12/08	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第 5 課貨幣與支付方式的演進 二、市場上還有哪些常見的支付方式？ 1. 儲值卡	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			2.悠遊卡 ※活在現代相當方便		6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體			2. 協同節數：  12/9 校慶(暫定)
第16週 12/11-12/15	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第 5 課貨幣與支付方式的演進 三、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ ※本課有助於出國喔！	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：  2. 協同節數：
第17週 12/18-12/22	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	第 6 課生活中的勞動參與 一、勞動參與的重要性為何？ 1. 有酬勞動 2. 無酬勞動 ※你的時薪是多少？擁有專業吧！	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：  2. 協同節數：
第18週 12/25-12/29	公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第 6 課生活中的勞動參與 二、家務勞動分擔不公有何影響？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	些性別不平等的現象？	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。			6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體			2. 協同節數：
第19週 1/01-1/05	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	第 6 課生活中的勞動參與三、為何需立法保障公平的市場勞動參與？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數： <b>1/1 元旦</b>
第20週 1/08-1/12	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	複習第三單元第 5-6 課 一、貨幣為什麼會出現？ 二、市場上還有哪些常見的支付方式？ 三、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ 四、勞動參與的重要性為何？ 五、家務勞動分擔不公有何影響？ 六、為何需立法保障公平的市場勞動參與？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	些性別不平等的現象？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？							
第21週 1/15-1/19	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ 公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？ 公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	【第三次評量週】 複習全冊 一、為何生活中處處須做選擇？ 二、如何應用機會成本來做選擇？ 三、誘因如何影響我們的選擇？ 四、不同的資源分配方法有何優缺點？ 五、價格如何影響消費者的資源分配？ 六、價格如何影響生產者的資源分配？ 七、廠商的競爭方式有哪些？ 八、廠商間的競爭對消費者有何影響？ 九、如何保障消費者的權益？ 十、人們如何解決日常生活的需求？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： 2. 協同節數：  <b>1/17-1/18 第三次段考</b>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？ 公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ 公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？		十一、為何透過分工與交易對雙方都有利？ 十二、我國開放外國產品進口有何利弊？ 十三、貨幣為什麼會出現？ 十四、市場上還有哪些常見的支付方式？ 十五、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ 十六、勞動參與的重要性為何？ 十七、家務勞動分擔不公有何影響？ 十八、為何需立法保障公平的市場勞動參與？					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？							