

新北市中正國民中學 112 年度 9 年級第 1 學期校訂課程計畫

設計者：鄭淑玲

一、課程類別：

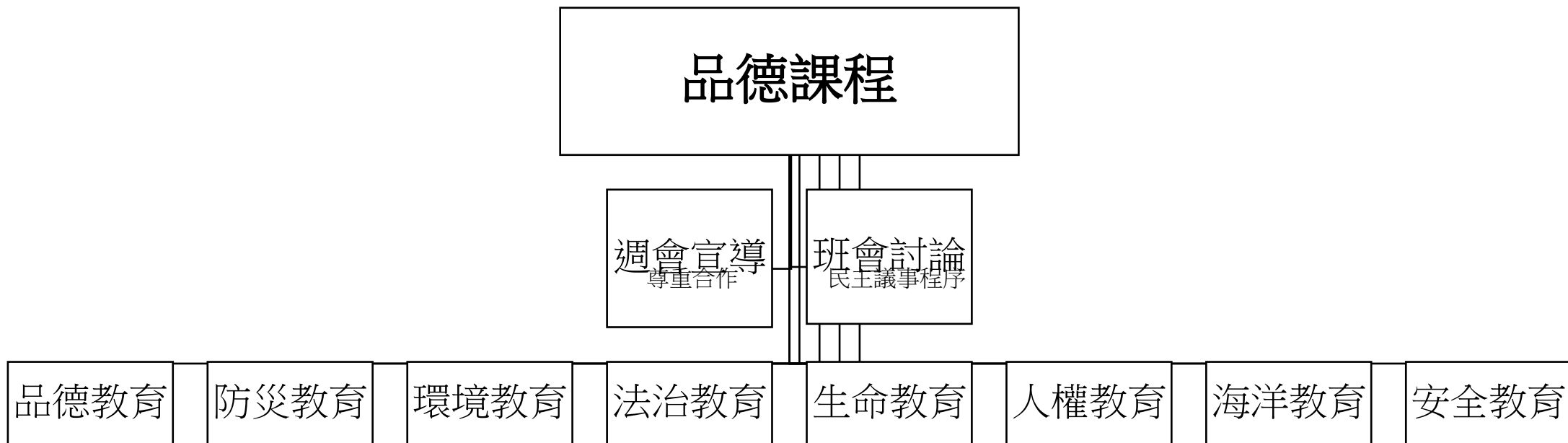
1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱) 2. ☐ 社團活動與技藝課程：
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱) 4. ☒ 其他類課程：八年級週、班會 品德課程

二、學習節數：每週(1)節，實施 21 週(有一週放假)，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<p>1.將防震防災、反毒、環境教育、交通安全等議題相關資料，融入在全校集會宣導，以及給學生班會討論的閱讀資料中，讓學生從了解、討論、執行的過程中學會善用資源，擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>2.學生學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並能主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>3.透過任幹部，承擔班級責任，並養成專心聆聽的習慣，尊重他人的美德，具備利他與合群的知能與態度，並培育能相互合作及與人和諧互動的素養。</p>

四、課程架構：



五、本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(含交通安全)：☒是(第_14、15、18、19_週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☒是(第_6_週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☒防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 8/28-9/01	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。	1.對社會群體及個人責任的體會 2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3.公民投票的基本原則	單元名稱: 「新學期新希望！」 活動內容: 1.熟悉會議議程 2.訂定生活公約，開創班級新氣象！	1	1. 熟悉學校校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	九年級 班會
第 2 週 9/04-9/08	在各種災害發生時，實際演練如何應對。做出正確的急救措施。並能在日常生活中參與人為防災之宣導活動。	1.透過實際演練逃生路線和逃生動作，學會生活中實際遇到地震時應採取的具體行動，冷靜沉著應變。 2.了解事前做好萬分的準備，就可使災害減少許多，培養學生防震的正確價值觀與態度。	單元名稱: 「防震防災演練」--塑造安全校園 活動內容: 1.實際演練災害來臨時，在學校時應該行進的疏散路線及第一疏散的集合位置。 2.清楚學校的臨時指揮中心與救護站的位置。	1	全校性集會+防震防災演練活動	1.參與態度 2.合作能力 3. 尊重聆聽	防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環境教育 環 J13 參與防災疏散演練。	九年級 週會
第 3 週 9/11-9/15	能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。並能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。	1.了解災害的種類，並知道災害發生當下應該如何應變？ 2.發生災害時，宜發揮班級團隊互助自救的精神。	單元名稱: 「防震防災教育！」 活動內容: 1. 討論家中最適宜放置緊急避難包的三個地方。 2.討論發生災害時，除了自保外，還能協助的工作內容?	1	1.觀賞逃生演練等相關影片 2.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5. 尊重聆聽	防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環境教育	九年級 班會 9/23 補 10/9 課程

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							環 J13 參與防災疏散演練。	
第 4 週 9/18-9/22	營造學生「敬」老師，老師「愛」學生的友善校園氣氛，在這節日學生會表達對老師的感謝。	1.敬師傳情，感恩滿心。 2.中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱: 「敬師活動」 活動內容: 透過全年級公開集會活動，全班一同為導師慶祝教師節。	1	全校性集會+慶祝教師節活動	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度 4.尊重聆聽	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	九年級 週會
第 5 週 9/25-9/29			放假日					9/29 中秋節
第 6 週 10/02- 10/06	了解毒品對人體的危害極大，並勇敢跟毒品說不。	1.紫錐花運動宣導 2.反毒法律宣導	單元名稱: 「反毒教育戲劇演出~安全校園」 活動內容: 1.邀請校外團體進行「反毒戲劇演出」。 2.學習單思考和回饋	1	全校性集會+反毒宣導活動	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	法治教育 法 J7 理解少年的法律地位。 品德教育 品 EJU4 自律負責。 生命教育 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	九年級 週會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 7 週 10/09- 10/13	請全班討論出一至三個反毒宣言或口號，表達出反毒的決心。	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「反毒教育戲劇演出~安全校園」 活動內容: 1. 閱讀「反毒」相關文章。 2. 全班進行反毒討論	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育 品 EJU4 自律負責。	九年級 班會 10/9-10/10 雙十節連假 10/12~10/13 第一次段考
第 8 週 10/16- 10/20	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現知善、樂善與行善的品德	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「助人為快樂之本」 討論內容: 1. 播放「助人影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片一助人為樂篇 2. 分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	九年級 週會
第 9 週 10/23- 10/27	珍視並願意維護重要的公民價值	現代公民必須具備哪些基本德行?為什麼?	單元名稱: 「助人為快樂之本」 討論內容: 1. 哪些行為合乎助人的展現呢? 2. 談談助人的美好經驗	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	九年級 班會
第 10 週 10/30- 11/03	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「環境教育」 討論內容: 1. 播放「環境教育影片」欣賞。 2. 學習單思考和回饋	1	1. 觀賞影片一環境教育篇 2. 分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	九年級 週會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							海洋教育 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	
第 11 週 11/06- 11/10	養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言，並關懷生命，進而展現愛護環境、熱愛地球與行善的品德	現代人對於環境的傷害有哪些?請列舉說明?並思考如何改善?	單元名稱: 「環境教育」 討論內容: 1.哪些行為對於環境有所傷害呢? 2. 談談如何改進，讓地球能生生不息，永續經營	1	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 海洋教育 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	九年級 班會
第 12 週 11/13- 11/17	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	整合成員特質並展現團隊合作成效	單元名稱: 「選賢與能~模範生選舉」 討論內容:	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	品德教育 品 EJ4 自律負責。	九年級 班會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			「當選！當選！高票當凍蒜」--各班策劃模範生競選相關事宜				品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 13 週 11/20- 11/24	珍視並願意維護重要的公民價值	同儕之間互相觀摩學習 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱: 「選賢與能~模範生選舉」 討論內容: 1.全校公投活動 2.公開公平公正開票，全校模範生出爐。	1	仿正式選舉形式，進行全年級模範生票選與公開視訊開票活動	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	九年級 週會
第 14 週 11/27- 12/01	培養相互尊重、不存偏見的態度。並學會如何建立互相尊重及友善的人際關係。	1.拒絕霸凌，不要沉默，快樂校園，我們挺你。 2.關於霸凌的法令宣導。	單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容: 1. 播放「反霸凌~友善校園」影片欣賞。。 2.學習單思考和回饋	1	反霸凌~友善校園 宣導活動	1.尊重聆聽 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 法治教育 法 J2 避免歧視。 安全 教育安 J7 了解霸凌防制的精神。	九年級 週會 11/28-11/29 第 二次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 15 週 12/04- 12/08	勇敢向霸凌說~不。並從自己做起，在網路上能理性溝通與協調。	分享網路用語中，會令人不舒服的霸凌用語。	單元名稱: 「反霸凌教育~友善校園」 活動內容: 1.閱讀「網路霸凌」相關文章，探討網路常見的霸凌事件。 2.對網路霸凌時的正確處理態度。	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 法治教育 法 J2 避免歧視。 安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精神。	九年級 班會 12/9 校慶(暫定)
第 16 週 12/11- 12/15	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 尊動與反省 活動內容: 1.邀請廣聯社進行「品德教育戲劇演出」。 2.學習單思考和回饋	1	1. 觀賞品德教育戲劇演出—尊重與反省篇 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文	九年級 週會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							化，尊重 並欣賞其 差異。	
第 17 週 12/18- 12/22	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:尊重與反省 討論內容: 1. 閱讀「尊重反省」相關文章。 2.全班進行討論	1	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力 5.尊重聆聽	品德教育 品 J8 理性 溝通與問 題解決。 品 J9 知行 合一與自 我反省。 人權教育 人 J5 了解 社會上有 不同的群 體和文化， 尊重並欣 賞其差異。	九年級 班會
第 18 週 12/25- 12/29	了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	了解馬路如虎口，注意各種馬路上潛藏的危險。	單元名稱: 「交通安全宣導」 討論內容: 1.播放「交通安全影片」欣賞。 2.學習單思考和回饋	1	1.觀賞影片－交通安全篇 2.分組討論影片心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	安全教育 安 J2 判斷 常見的事 故傷害 安 J3 了解 日常生活 容易發生 事故的原 因。	九年級 週會
第 19 週	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「交通安全宣導」	1	分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達	安全教育	九年級 班會

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
1/01-1/05			討論內容: 1. 閱讀「交通安全」相關文章。 2. 全班進行交通安全議題討論			3.參與態度 4.合作能力	安 J2 判斷常見的事 故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生 事故的原因。	1/1 元旦
第 20 週 1/08-1/12	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 「中正國中我的家 有禮校園靠大家」 活動內容: 1. 邀請廣聯社進行「品德教育~我最有禮貌」。 2. 學習單思考和回饋	1	3. 觀賞品德教育戲劇演出—我最有禮貌 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 尊重聆聽	品德教育 品 EJU6 謙遜包容	九年級週會
第 21 週 1/15-1/19	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱: 1. 「這學期我的成長與貢獻」。 2. 學習單思考和回饋	1				1/17-1/18 第三次段考 1/19 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致