

# 新北市中正國民中學112學年度八年級第1學期部定課程計畫

設計者：吳美怡（改編康軒版課程計畫）

## 一、課程類別：

1. ☐國語文    2. ☐英語文    3. ☐本土語\_\_\_\_\_ 4. ☐健康與體育    5. ☐數學    6. ☐社會    7. ☐藝術    8. ☐自然科學    9. ☐科技  
10. ☒綜合活動

二、學習節數：每週( 1)節，實施 21 週，共( 21)節。

三、課程內涵：**(至多勾選3項)**

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

## 四、課程架構

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 8/28- 9/01	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	<b>自編教材</b> <b>【小隊旅行迴響曲】</b> 請學生在課堂上教師學習吧，回顧上學期各組別所上傳的小隊旅行 PPT 報告，並派人上台分享自己暑期跟家人或朋友出遊的經驗及感想。	1	學習吧 小隊旅行 PPT 學生個人旅行 PPT	1. 口語 評量 2. 實作 評量 【國中多元評量素養融入教學】	<b>【戶外教育】</b> 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	1. 自編教材部分以藍色字體呈現 2. 生命教育以紫色字體呈現 3. 生涯發展教育以橘色字體呈現 4. 其他融入議題以綠色字體呈現 實行線上課程演練
第 2 週 9/04- 9/08	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執	<b>自編教材</b> <b>【小隊旅行迴響曲】</b> 接續上週末分享完的暑期旅遊經驗，並請學生互評，選出報告最佳的學生，給予表揚。	1	學生個人旅行報告 PPT 上台報告互評表	1. 口語 評量 2. 學生 互評 【國中多元量素養融入教學】	<b>【戶外教育】</b> 戶 J4 理解永續發展的意	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	行合宜的戶外活動。					義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
第 3 週 9/11- 9/15	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	自編教材 <b>【追蹤記號我最行】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹五種追蹤記號的形狀及用處</li> <li>2. 教師出題請各小組，排出教師所要求的追蹤記號的種類及數量</li> <li>3. 將各組的成果用平板鏡射投影並要求小隊互評，完成小隊競賽</li> <li>4. 統計各組成績，選出當週最佳小隊，請全班給予歡呼及表揚</li> </ol>	1	教學 PPT 小隊互評表 IPAD	1. 實作評量 2. 小隊互評 <b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	<b>【全民國防教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							原則。	
第 4 週 9/18- 9/22	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	自編教材 <b>【露營我最行】</b> 1. 教師分享自己的露營經驗。 2. 講述選擇優良營地的標準 3. 介紹國內外著名的露營景點 4. 介紹不同國家的露營型態及特色	1	營地教學 PPT	1. 態度 評量 <b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	<b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 <b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不	9/23 補 10/9 課程

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							同群體 間如 何看 待彼 此的 文化。	
第 5 週 9/25- 9/29	童 Cb-IV-1 露營知識與技 能的學習，以提升野外生 存能力。	3a-IV-2 具備野外 生活技能，提升 野外生存能力， 並與環境做合宜 的互動。	自編教材 【露營我最行】 1. 複習上週進度 2. 說明如何維護營地的準則 3. 利用無痕山林的說明讓學 生了解維護營地及大自然 環境的重要性。 4. 利用平板及 KAHOO 即時搶 答維護營地的準則	1	教學 PPT 平板 KAHOO APP	1. 態度 評量 2. KAHOO 評量 【國中多 元評量素 養融入教 學】	【生命 教育】 生 J1 思考 生活 學校與 社區的 公共 議題， 培養 他人 理性 溝通 的素養 【品德 教育】 品 J3 關懷 生活 環境 與自 然生 態永	9/29 中秋 節

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							續發展。	
第 6 週 10/02- 10/06	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	自編教材 <b>【露營我最行】</b> 1. 介紹設計露營活動的要件 2. 介紹學校隔宿露營的流程及內容設計 3. 請小隊分別討論並設計專屬小隊的二天一夜露營計畫書	1	教學 PPT 去年隔宿露營手冊 露營計畫書學習單	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 高層次紙筆評量 <b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	<b>【生涯發展教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第 7 週 10/09- 10/13	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	自編教材 <b>【露營我最行】</b> 1. 繼續上週課程，討論並完成小隊計畫書	1	露營計畫書學習單	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 高層次紙筆評量 <b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	<b>【生涯發展教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	<b>10/9-10/10 雙十節連假</b> <b>10/12~10/13 第一次段考</b>

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
						素養融入教學】	興趣。 涯 J7 學習 蒐集 與分 析工 作教 育環 境的 資料。	
第 8 週 10/16- 10/20	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	自編教材 <b>【露營我最行】</b> 1. 小隊輪流上台報告露營計畫書 2. 小隊互評選出最佳露營計畫書給予表揚	1	露營計畫書學習單	1. 口語 評量 2. 小隊 互評 <b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	<b>【生涯發展教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習 蒐集 與分 析工 作教 育環 境的	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							資 料	
第 9 週 10/23- 10/27	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 說明生火三要件 2. 說明五級柴的分類與用途。	1	教學 PPT	1. 態度 評量 【國中多元評量素養融入教學】	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
第 10 週 10/30- 11/03	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 複習五級柴的內容 2. 介紹火煤棒的削法 3. 實際進行火煤棒的製作	1.	筷子、刀片	1. 實作 評量 【國中多元評量素養融入教學】		



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 11 週 11/06- 11/10	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 實際進行火煤棒的製作	1	筷子、刀片	1. 實作 評量 【國中多元評量素養融入教學】		
第 12 週 11/13- 11/17	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 進行個人火煤棒的評分 2. 說明各項架柴升火的方式 3. 說明如何安全升火及安全火域的概念	1.	1. 個人火煤棒 2. 教學 PPT	1. 實作 評量 【國中多元評量素養融入教學】	【安全教育】 安 J1 理解 安全 教育的 意義。	
第 13 週 11/20- 11/24	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 複習上週內容 2. 說明生火比賽的規則	1.	1. 教學 PPT	1. 態度 評量 【國中多元評量素養融入教學】		
第 14 週 11/27- 12/01	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 複習上週內容 2. 說明炊事場的使用原則	1	1. 教學 PPT	1. 態度 評量 【國中多元評量素養融入教學】		11/28-11/29 第二次段 考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 15 週 12/04- 12/08	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 生火比賽實作	1.	火煤棒、打火機	1. 實作 評量 2. 小隊 競賽 【國中多元評量素養融入教學】	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	12/9 校慶 (暫定)
第 16 週 12/11- 12/15	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野地燧人氏 1. 總結上週生火比賽優缺點及改進事項 2. 撰寫個人生火比賽心得	1	野外炊事學習單	1. 高層次 紙筆測驗 【國中多元評量素養融入教學】	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
							活動 的過 程中 落實 原則。	
第 17 週 12/18- 12/22	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	摩登炊事家 1. 解說使用現代戶外常見爐具的名稱及安全使用守則 2. 教師示範卡式瓦斯爐的使用流程。 3. 請各小組輪流到講台練習組裝卡式瓦斯爐 4. 交代下周進行卡式爐炊事活動的流程及注意事項	1	1. 教學 PPT 2. 卡式瓦斯爐	1. 實作 評量 【國中多元評量素養融入教學】		
第 18 週 12/25- 12/29	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之	摩登炊事家 1. 進行卡式瓦斯爐炊事活動	1.	1. 卡式瓦斯爐 2. 炊事食材	1. 實作 評量 【國中多元評量素養融入教學】		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
		關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。						
第 19 週 1/01- 1/05	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	摩登炊事家 1. 總結上週炊事活動的優缺點及待改進事項 2. 輪流請各小組派人上台分享炊事心得	1	1. 教學 PPT	1. 口語評量 【國中多元評量素養融入教學】		1/1 元旦
第 20 週 1/08- 1/12	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	自編教材 【旗正飄飄】 1. 展示隔宿露營小隊旗及班旗的照片 2. 說明小隊旗製作的注意事項 3. 說明迷你班旗製作的注意事項 4. 製作迷你班旗	1.	1. 教學 PPT 2. 迷你班旗照片 3. A4紙 4. 色筆	1. 口語評量 【國中多元評量素養融入教學】		
第 21 週 1/15- 1/19	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	自編教材 【旗正飄飄】 1. 票選班旗代表並加以表揚 2. 交代寒假作業	1	1. 每人迷你班旗	1. 學生互評 3. 態度評量 【國中多元評量素		1/17-1/18 第三次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習內容	學習表現						
		童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。				養融入教學】		

六、本課程是否有校外人士協助教學（**第六大項勿刪，需填寫**）

☒全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致