

# 新北市中正國民中學112學年度八年級第1學期部定課程計畫

設計者： 湯素月（改編康軒版課程計畫）

## 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動(輔導)

## 二、學習節數：

每週(1)節，實施(21)週，共(21)節

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

#### 四、課程架構(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/28-9/01	1a-IV-1探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。 輔 Dd-IV-1尊重多元性別差異。	<b>【主題五】團體二三事</b> 第1單元 人際你我他 <b>【活動1】暑假記趣</b> 1. 教師跟同學寒暄：暑假時個人與家族有什麼活動、學習？ 2. 學生分享自己暑假活動的經驗與心得。 3. 教師總結。 <b>【活動2】當我們同在一起1</b> 1. 學生翻動課本，教師介紹本學期課程重點。 2. 教師總結與提醒。 <b>【活動3】當我們同在一起2</b> 1. 教師請學生依據撲克牌數字順序聚成各種小隊。 2. 最後完成小隊分組。 3. 小組選出隊長。 4. 教師總結。 <b>【實現線上演練課程】</b>	1	康軒版課本 大型撲克牌	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 態度評定 2. 活動參與 3. 小組合作 4. 口語評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。	實行線上課程演練
第2週 9/04-9/08	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	<b>【活動1】學生生涯發展記錄手冊</b> 1. 教師解說填寫生涯發展記錄手冊注意事項。 2. 學生完成生涯發展記錄手冊。	1	學生生涯發展記錄手冊	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b>	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3覺察自己的能力	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
						1. 態度 評定 2. 高層 次紙筆 評量	與興 趣。 涯 J4了 解自己 的人格 特質與 價值 觀。 涯 J5探 索性別 與生涯 規畫的 關係。 涯 J6建 立對於 未來生 涯的願 景。	
第3週 9/11-9/15	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接納自我， 以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能 力的學習展現與經驗 統整。	【活動1】實施多元性向性向 測驗 1. 教師解說性向測驗實施注意 事項。 2. 學生完成性向測驗1。	1	國中新編多元性向 測驗題本、題卡	【國中 多元評 量素養 融入教 學】 1. 態度 評定 2. 高層 次紙筆 評量	【生涯 規劃教 育】 涯 J3覺 察自己 的能力 與興 趣。 涯 J4了 解自己 的人格 特質與	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							價值觀。 涯 J5探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。	
第4週 9/18-9/22	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	<b>【活動2】實施多元性向性向測驗</b> 1. 教師解說性向測驗實施注意事項。 2. 學生完成性向測驗2。	1	國中新編多元性向測驗題本、題卡	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 態度評定 2. 高層次紙筆評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5探索性別與生涯規畫的關係。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							涯 J6建 立對於 未來生 涯的願 景。	
第5週 9/25-9/29	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【主題五】團體二三事 第1單元 人際你我他 【活動1】人際樹 1. 學生用色鉛筆標示出自己期待在班級中扮演的角色與位置。 2. 學生用色鉛筆標示出自己目前在班級中扮演的角色與位置。 3. 學生分享個人的看法與觀察。 4. 教師總結	1	1. 康軒版課本 2. 人際樹簡報 3. 學習單	【國中 多元評 量素養 融入教 學】 1. 口語 評量 2. 高層 次紙筆 評量	【品德 教育】 品 J1 溝 通合作 與和諧 人際關 係。 品 J7 同 理分享 與多元 接納。 品 J8 理 性溝通 與問題 解決。 品 J9 知 行合一 與自我 反省。	9/29 中秋 節
第6週 10/02- 10/06	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【主題五】團體二三事 第1單元 人際你我他 【活動2】人際魅力 A++ 1. 學生票選在團體中(包括家庭中)受人歡迎的人際互動表現，包括個性、行為、態度…	1	1. 康軒版課本 2. 問題解決步驟說明簡報 3. 常見交友困境及其問題解決策略	【國中 多元評 量素養 融入教 學】 1. 口語 評量	【品德 教育】 品 J1 溝 通合作 與和諧 人際關 係。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 學生自我檢視有哪些受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。 3. 學生分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。 4. 教師總結。			2. 實作 評量	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 <b>【家庭暴力防治】</b>	
第7週 10/09- 10/13	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	<b>【主題五】團體二三事</b> 第1單元 人際你我他 <b>【活動3】人氣地雷防彈天團</b> 1. 學生票選在團體中(包括家庭中)不受人歡迎的人際互動表現，包括個性、行為、態度… 2. 學生自我檢視有哪些不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。 3. 學生分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。 4. 教師總結。	1	1. 康軒版課本 2. 問題解決步驟說明簡報 3. 常見交友困境及其問題解決策略	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語 評量 2. 實作 評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							品 J9 知行合一與自我反省。 【家庭暴力防治】	
第8週 10/16- 10/20	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【主題五】團體二三事 第1單元 人際你我他 【活動4】交友挑戰快易通 1. 學生分成兩大組，體驗我是圈內、圈外人活動。 2. 學生分享個人在圈內圈外體驗活動中的感受與想法。 3. 教師頒獎和總結。	1	1. 康軒版課本 2. 獎品	【國中多元評量素養融入教學】 1. 態度評定 2. 活動參與 3. 小組合作 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我	
第9週 10/23- 10/27	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突	【主題五】團體二三事 第1單元 人際你我他 【活動5】交友挑戰快易通 1. 學生針對情境，分享自己會如何處理。	1	1. 康軒版課本 2. 問題解決步驟說明簡報 3. 常見交友困境及其問題解決策略	【國中多元評量素養融入教學】	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧	



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		管理能力的培養與正向經營人際關係。	2. 小隊討論如何運用問題解決策略、如何處理。 3. 小隊分組上台報告。 4. 教師總結。			1. 態度 評定 2. 活動 參與 3. 小組 合作 4. 口語 評量	人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我	
第10週 10/30- 11/03	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	【活動1】解釋多元性向性向測驗 1. 教師解說性向測驗結果。 2. 學生完成性向測驗學習單。	1	1. 多元性向測驗學習單 2. 學生生涯發展記錄手冊	【國中多元評量素養融入教學】 1. 態度 評定 2. 高層次紙筆 評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第11週 11/06- 11/10	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	<b>【活動2】我要送你禮物</b> 1. 各小隊輪流派代表接受未來生涯發展有用的禮物。 2. 其他小隊思考受禮者的能力並猜測適合贈送的禮物，並寫出原因。 3. 由受禮者評分各小隊禮物的喜歡程度，並說出原因。 4. 教師統計各小隊得分，進行頒獎，並總結。	1	1. 小白板 2. 禮物卡 3. 獎品	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 態度評定 2. 活動參與 3. 小組合作 4. 口語評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第12週 11/13- 11/17	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【主題五】團體二三事 第1單元 人際你我他 【活動6】網路交友行不行 1. 學生觀賞網路安全微電影「青春網事」。 2. 學生分享網路交友困境與心得。 3. 教師總結。	1	1. 康軒版課本 2. YouTube 微電影「青春網事」 3. 問題解決步驟說明簡報 4. 常見交友困境及其問題解決策略	【國中多元評量素養融入教學】 1. 態度評定 2. 口語評量	【性別平等教育】 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【性侵害防治教育】	
第13週 11/20- 11/24	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	【主題五】團體二三事 第1單元 人際你我他 【活動6】網路交友行不行 1. 學生完成網路交友安全行迷宮。 2. 學生分享網路交友須留意事向，並完成「網路交友不NG」檢核表。 3. 小隊討論網路交友問題解決策略因應之道。 4. 小隊派代表上台報告。 5. 教師總結。	1	1. 康軒版課本 2. 問題解決步驟說明簡報 3. 常見交友困境及其問題解決策略	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 活動參與 3. 小組合作 4. 口語評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我 【性別	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							<b>平等教育】</b> J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題 <b>【性侵害防治教育】</b>	
第14週 11/27-12/01	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	<b>【主題五】團體二三事</b> 第2單元 團隊好夥伴 <b>【活動1】最佳拍檔你和我</b> 1. 學生圍成一個大圓圈，以求不落地為目標拍球。全班討論並訂定目標。 2. 學生進行挑戰。 3. 學生分享拍球過程之觀察與班級狀況的聯想。 4. 教師總結。	1	1. 康軒版課本 2. 1~2顆海灘球	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 實作評量 2. 活動參與 3. 口語評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	11/28-11/29第 二次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							品 J9 知行合一與自我反省。	
第15週 12/04- 12/08	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【主題五】團體二三事 第2單元 團隊好夥伴 【活動2】We Are One 1. 學生依上一節全班提出需加一把勁的部分，提出看法、全班討論並訂定目標。 2. 學生依據班級任務，承諾執行個人愛班行動。 3. 教師總結，並提醒下一週檢視執行狀況。 4. 教師發下「曼陀羅」學習單，請學生利用未來一週完成。	1	1. 康軒版課本 2. 1~2顆海灘球 3. 海報紙、小卡數張、繪圖工具、剪貼用文具	【國中多元評量素養融入教學】 1. 實作評量 2. 活動參與 3. 口語評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	12/9 校慶(暫定)
第16週 12/11- 12/15	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【主題六】美麗「心」世界 第1單元 從「心」出發 【活動1】情緒放大鏡 1. 學生分享過去一週執行愛班任務的心得與感覺，並感謝班上同學為班級的付出。 2. 學生透過「曼陀羅」學習單，分享自己最近遇到的一	1	1. 康軒版課本 2. 「曼陀羅」學習單	【國中多元評量素養融入教學】 1. 口語評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	個生活事件所引發的情緒，並且說出原因以及當時的反應、對生活所造成的影響。 3. 教師總結。			2. 高層次紙筆評量	品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第17週 12/18- 12/22	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	<b>【主題六】美麗「心」世界</b> 第1單元 從「心」出發 <b>【活動2】心靈休息站</b> 1. 學生分享自己常運用的情緒抒發方式，並寫在便利貼上。 2. 小隊成員一起討論、將所寫的情緒抒發方法分類貼在黑板上。 3. 全班討論這些紓解情緒策略對同學的影響。 4. 教師總結。	1	1. 康軒版課本 2. 便利貼	<b>【國中多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語評量 2. 活動參與	<b>【家庭教育】</b> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 <b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 J4 了解自己的人格特質與	



教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							價值觀。 【家庭暴力防治】	
第18週 12/25- 12/29	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	【主題六】美麗「心」世界 第1單元 從「心」出發 【活動3】心情決定在我 1. 學生寫下如果自己遇到挫折情境時可能會有的想法、及想法引發的情緒。 2. 學生分享並統整小隊成員的想法與情緒。 3. 小隊討論成員那些想法屬於「非理性」或「理性」。 4. 教師總結。	1	1. 康軒版課本 2. 小白板、白板筆	【國中多元評量素養融入教學】 1. 口語評量 2. 活動參與	【家庭教育】家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【生命教育】生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 【生涯規畫教育】	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀。	
第19週 1/01-1/05	1d-IV-1 覺察個人的心理 困擾與影響因素，運用適 當策略或資源，促進心理 健康。	輔 Da-IV-1 正向思 考模式、生活習慣與 態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與 壓力的成因、影響與 調適。 輔 Db-IV-2 重大心 理困擾與失落經驗的 因應。	【主題六】美麗「心」世界 第1單元 從「心」出發 【活動3】心情決定在我 1. 學生思考自己遇到挫折情境 會有的非理性及負面想法、 理性及正面想法所引發的情 緒反應、行為表現和後果。 2. 學生分享。 3. 小隊上台報告。 4. 教師總結。	1	1. 康軒版課本 2. 小白板、白板筆	【國中 多元評 量素養 融入教 學】 1. 口語 評量 2. 活動 參與	【家庭 教育】 家 J5 了 解與家人 溝通互 動及相 互支持 的適切 方式。 【生命 教育】 生 J3 反 思生老 病死與 人生無 常的現 象，探 索人生 的目的 、價值 與意義。	1/1元旦

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第20週 1/08-1/12	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	<b>【主題六】美麗「心」世界</b> 第2單元 寶貝人生 <b>【活動1】走過人生</b> 1. 學生將小隊內的生命事件記錄下來。 2. 小隊進行桌遊~擲骰子決定前進的格數，並回答該格子問題。 3. 教師頒獎並總結。 4. 教師提醒學生利用未來一週進行家人訪談~請他們分享一件生命最重要的生命寶貝。	1	1. 康軒版課本 2. 骰子、抽籤紙及境遇卡 3. 膠水或雙面膠	<b>【國語多元評量素養融入教學】</b> 1. 口語評量 2. 活動參與	<b>【家庭教育】</b> 家 J5 了解與家人溝通及相互支持的適切方式。 <b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與無常的現象，探索人生的、價	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							值與意義。 【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第21週 1/15-1/19	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1【主題六】美麗「心」世界 第2單元 寶貝人生 【活動2】生命的禮物 1. 學生觀賞黃博煒故事 2. 學生分享自己訪談家人的生命故事。 3. 學生寫下自己珍惜生命寶物的方法。 4. 學生分享自己的生命寶物。	1	1. 康軒版課本 2. YouTube 影片~生命無價，韌性前行	【國多元評量素養融入教學】 1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目	1/17-1/18第三次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							<p>的、價值與意義。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致