

新北市中正國民中學112學年度八年級第一學期部定課程計畫
設計者：王麗君（改編翰林版課程計畫）

一、課程類別：

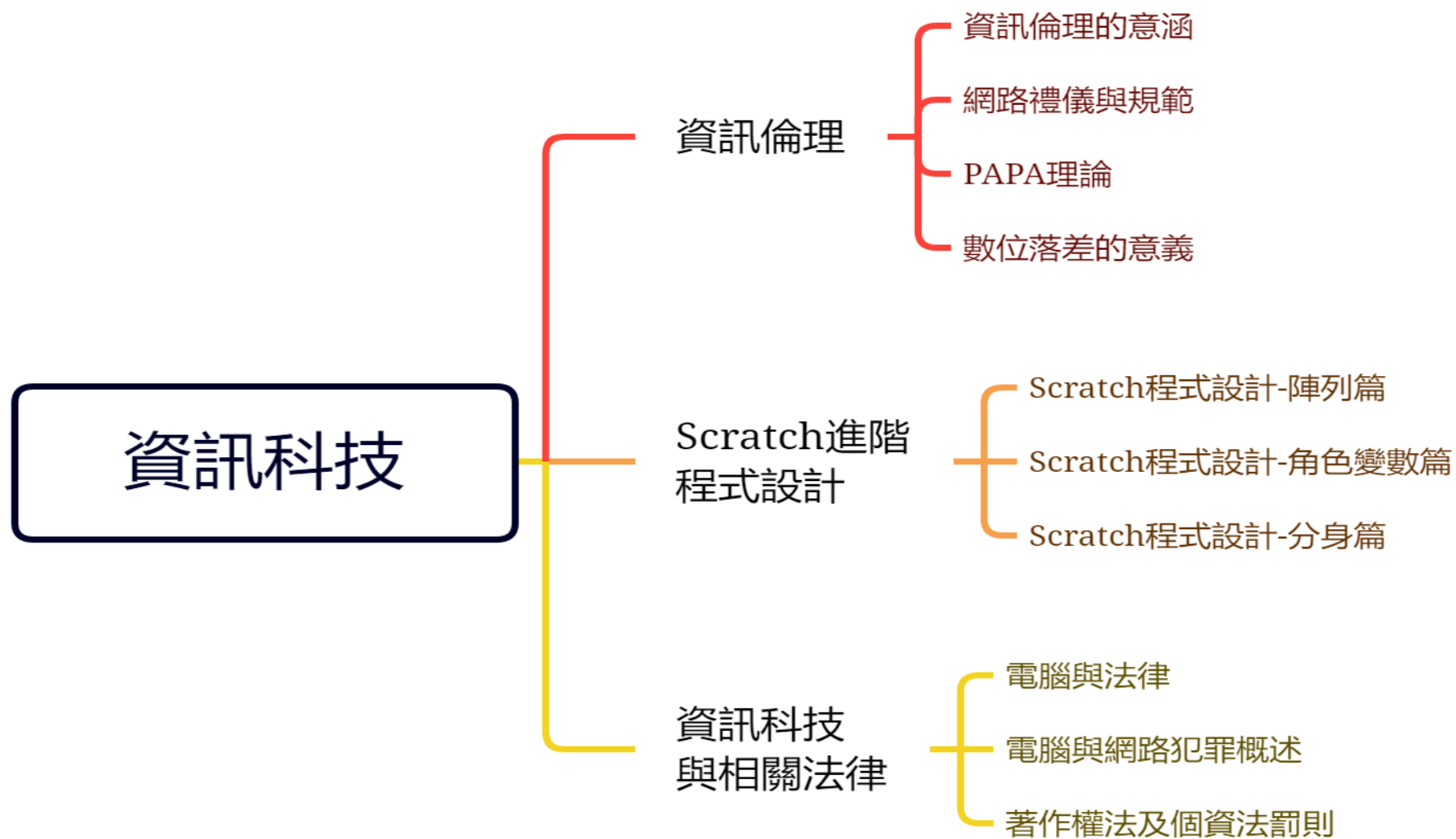
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用 科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第1週 8/28- 9/01	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1. 倫理與資訊倫理的意義。 2. 資訊倫理的規範與對象。 教師自編範例實作:網路常見資訊倫理正例與反例案例分享與反思。 【實行線上課程演練】	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	【實行線上課程】
第2週 9/04- 9/08	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第1章資訊倫理 1-2 網路禮儀與規範 1. 網路禮儀也是資訊倫理的一部分。 2. 網路禮儀要注意的原則。 (1)友善與尊重。 (2)安全與隱私。 (3)正確、清楚與簡潔。 教師自編範例實作:網路常見禮儀正例與反例案例分享與反思。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 資訊倫理線上評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第3週	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	第1章資訊倫理 1-3 PAPA 理論 1. PAPA 理論的緣由。 2. PAPA 資訊倫理的隱私權。	1	翰林資訊科技課本	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

9/11-9/15	資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	3. PAPA 資訊倫理的正確性。 4. PAPA 資訊倫理的所有權。 5. PAPA 資訊倫理的近用權。 教師自編 PAPA 範例實作：網路常用 PAPA 案例分享。		教師自製教學簡報	4. 合作能力 5. 資訊倫理線上評量	
第4週 9/18-9/22	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第1章資訊倫理 1-3 PAPA 理論 1. PAPA 資訊倫理的隱私權。 案例實作：Line, FB, IG 隱私範例實作。 2. PAPA 資訊倫理的正確性。 案例實作：Line, FB, IG 正確性範例實作。 3. PAPA 資訊倫理的所有權。 案例實作：Line, FB, IG 所有權範例實作。 4. PAPA 資訊倫理的近用權。 案例實作：Line, FB, IG 近用權範例實作。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 資訊倫理線上評量	【人權教育】 人 J5 1了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。
第5週 9/25-9/29	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第1章資訊倫理 1-4數位落差的意義 1. 數位落差的意義。 2. 我國縮短數位落差的措施。 3. 數位機會中心。 4. 數位學伴。 5. 障礙者近用資訊的改善。 教師自編案例實作：數位學伴範例實作。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 資訊倫理線上評量	

			教師自編案例實作:比較國際間縮短數位落差的策略討論與分享。					
第6週 10/02- 10/06	資 P-IV-3陣列程式設計實作。 資 P-IV-4模組化程式設計的概念。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 1. 陣列的概念 2. 設定清單積木 範例實作:建立清單,增、刪、修、編輯清單。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報 範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 資訊倫理 線上評量	【國中多元評量素養融入】	
第7週 10/09- 10/13	資 P-IV-3陣列程式設計實作。 資 P-IV-4模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5模組化程式設計與問題解決實作。	運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。	第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 1. 陣列與問題解決的關係 實作範例:班級點號機 2. 陣列的應用 實作範例:摸彩券抽獎	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報 範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【國中多元評量素養融入】	
第8週 10/16- 10/20	資 P-IV-3陣列程式設計實作。 資 P-IV-4模組化程式設計的概念。	運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 實作範例:找因數 ● 建立清單 ● 從清單中搜尋 ● 解析搜尋方法 ● 找因數程式設計	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報 範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【國中多元評量素養融入】	

	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。					
第9週 10/23-10/27	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 實作範例:撲克發牌 ● 建立清單 ● 從清單中搜尋 ● 解析發牌方法 ● 撲克發牌程式設計	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報 範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【國中多元評量素養融入】
第10週 10/30-11/03	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第2章進階程式(1) 2-2 Scratch 程式設計-角色變數 1. 變數概念 2. 比較全域與角色變數 範例實作: 點擊率 ● 建立全域與角色變數 ● 比較點擊率差異	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報 範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【國中多元評量素養融入】
第11週 11/06-11/10	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	第2章進階程式(1) 2-2 Scratch 程式設計-角色變數 範例實作: 戰車王	1	翰林資訊科技課本	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境

	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立變數 ● 解析戰車運作 ● 編輯背景 ● 編輯角色 ● 設計造型 ● 設計戰車王程式 		教師自製教學簡報範例程式	4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 【能源教育】 能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。
第12週 11/13- 11/17	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 1. 分身概念 範例實作:建立分身 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立本尊分身 ● 建立其他角色分身 ● 設計分身執行程式 2. 分身應用 範例實作:螞蟻搬乳酪 <ul style="list-style-type: none"> ● 解析螞蟻搬乳酪流程 ● 編輯背景 ● 編輯角色 ● 設計螞蟻搬乳酪程式 	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【能源教育】 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。
第13週 11/20- 11/24	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 1. 分身應用 範例實作:電子琴模擬 <ul style="list-style-type: none"> ● 解析模擬電子琴流程 ● 編輯背景 ● 編輯角色 ● 設計模擬電子琴程式 	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【國中多元評量素養融入】

			● 設計電子琴音效					
第14週 11/27- 12/01	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	第3章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律 1. 法律與倫理。 2. 資訊與法律的連結。 教師自編案例實作:討論資訊相關法律在各行業、生活上該注意的行為。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案		
第15週 12/04- 12/08	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	第3章資訊科技與相關法律 3-2電腦犯罪 1. 電腦犯罪的定義。 2. 妨害電腦使用罪的類型。 3. 網路犯罪的定義。 教師自編案例實作:常見電腦網路犯罪的案例討論。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 資訊科技與法律線上評量	【資訊倫理議題融備】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第16週 12/11- 12/15	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	第3章資訊科技與相關法律 3-2電腦犯罪 1. 電腦犯罪的定義。 2. 妨害電腦使用罪的類型。 教師自編案例實作:預防電腦網路犯罪策略討論。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 資訊科技與法律線上評量	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。 【國中多元評量素養融入】	

第17週 12/18- 12/22	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	第3章資訊科技與相關法律 3-3網路犯罪 1. 網路犯罪的定義。 1. 以網路為犯罪場域的類型。 (1)網路販售影音光碟。 (2)網路販售違禁及管制物品，包含色情或暴力出版品、武器槍砲彈藥刀械、毒品、麻醉藥品。 (3)散布猥褻圖畫影像。 (4)網路販賣贓物。 (5)網路詐欺。 (6)網路賭博。 教師自編案例實作:網路犯罪案例討論與分享。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 資訊科技與法律線上評量	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【國中多元評量素養融入】
第18週 12/25- 12/29	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	第3章資訊科技與相關法律 3-3網路犯罪 1. 以網路為犯罪場域的類型。 (1)網路販售影音光碟。 (2)網路販售違禁及管制物品，包含色情或暴力出版品、武器槍砲彈藥刀械、毒品、麻醉藥品。 (3)散布猥褻圖畫影像。 (4)網路販賣贓物。 (5)網路詐欺。 (6)網路賭博。 教師自編案例實作:預防網路犯罪的方法。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。 【國中多元評量素養融入】

第19週 1/01- 1/05	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	第3章資訊科技與相關法律 3-4著作權法及個資法罰則 1. 著作權法的罰則。 (1)非法重製著作物。 (2)非法利用著作物。 案例實作:著作權相關案例討論與分享。 教師自編案例實作:如何保護著作權討論與分享。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【生涯發展教育融入】 涯 J9 社會變遷與工作 / 教育環境的關係。 【國中多元評量素養融入】
第20週 1/08- 1/12	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	第3章資訊科技與相關法律 3-4著作權法及個資法罰則 1. 個資法的罰則。 (1)公務機關對個資的責任。 (2)非公務機關對個資的責任。 案例實作:個資法相關案例討論與分享。 教師自編案例實作:如何保護個資法討論與分享。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【生涯發展教育融入】 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 【資訊倫理議題融備】 【國中多元評量素養融入】
第21週 1/15- 1/19	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3能有系統地整理數位資源。	第3章資訊科技與相關法律 教師自編專題報告展演:電腦犯罪、網路犯罪、著作權與個資法相關案例整理報告與展演。	1	翰林資訊科技課本 教師自製教學簡報範例程式	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 範例實作 6. 歷程檔案	【生涯發展教育融入】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 【國中多元評量素養融入】