

新北市中正國民中學112學年度 8 年級第 1 學期部定課程計畫

設計者： 傅千育、李佳霖（改編南一版課程計畫）

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：

每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。
<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

	南一（新綱）
L1	1. be 動詞過去式 2. 規則動詞過去式 3. 以疑問詞 what 為首的問句與答句
L2	1. 不規則動詞過去式 2. 疑問詞 why 3. 連接詞 because 和 so 的用法
L3	1. 過去進行式 2. 連接詞 when、before 和 after 的用法
L4	1. 不定詞當受詞 2. 動名詞當受詞 3. 動詞 spend 表花時間及金錢的用法
L5	1. 動名詞當主詞 2. it 當虛主詞 3. How long ...? 的問答句（ take 的用法）
L6	1. 未來式 2. How much ...? 的問答（ cost,pay 的用法）

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/28-9/01	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>品文化</p> <p>Lesson1</p> <p>We Visited Our Relatives Yesterday</p> <p>【Get Ready】</p> <p>利用 googlemeet 線上教學廣播分享活動內容：參考範例，鼓勵學生試著看圖片，分享與家人、親戚間的美好回憶。</p> <p>例: I often <u>play games</u> with my <u>grandpa</u>.</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(3)先給學生看5w1h的學習單裡的題目，請學生光看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。</p> <p>(4)播放 dialogue 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。</p> <p>(5)請學生閱讀 dialogue 內容，討論5w1h的學習單答案。</p> <p>(6)請學生根據 dialogue 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。</p> <p>【Comprehension Check】</p>	3	課本 5W1H 學習單 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本 5W1H 學習單 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 seesaw	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J7面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討</p>	實行線上課程 演練

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。		根據對話內容，完成題。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識墨西哥亡靈節相關活動。播放「可可夜總會」電影片段，或是 Youtube 相關影片，讓學生更了解亡靈節的節慶特色。				促進全人健康與幸福的方法。 【國際教育】 國 J6具備參與國際交流活動的能力。	
第2週 9/04-9/08	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	品文化 Lesson1 We Visited Our Relatives Yesterday 【Grammar】 運用自製講義將文法解說，使學生認識本課重要句型，並且搭配課本的練習題熟悉用法。 本課重點語法： -be 動詞過去式 -規則動詞過去式 -以疑問詞 what 為首的問句與答句 -利用 quizizz 做線上檢測 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。	3	課本 自編講義 5W1H 學習單 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 自編講義 5W1H 學習單 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw quizizz	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。		(4) 搭配5w1h的學習單裡的題目，請學生光看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。 (5)播放 reading 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。 (6)請學生閱讀 reading 內容，討論5w1h的學習單答案。 (7) 請學生根據 reading 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。 【Comprehension Check】 根據對話內容，完成題目 【Post-reading Activity】 引導學生比較清明節與亡靈節之異同，並完成 p.10 課本上的學習單。					
第3週 9/11-9/15	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 *2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B.溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8引導式討論。	【Pronunciation】 練習基本發音 - syllable - stress 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 p.119 運用線上字典認識一字多義此概念，並藉以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。p.157 【習作】 完成習作作業並訂正完成習作聽力練習	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-5能具有基本的世界觀。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。	C.文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。 * ◎ D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。						
第4週 9/18-9/22	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 *2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B.溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8引導式討論。 C.文化與習俗	談議題 Lesson2 I Read a Special Book Last Week 【Get Ready】 帶著學生認識 p.17-18 的圖片，並且唸讀人格特質片語及單字，最後請學生試著挑出自己欣賞的人格特質或條件。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)先給學生看 5w1h 的學習單裡的題目，請學生光	3	課本 5W1H 學習單 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本 5W1H 學習單 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	9/23 補10/9 課程

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-5能具有基本的世界觀。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。	C-IV-4基本的世界觀。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。 * ◎ D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。 (4)播放 dialogue 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。 (5)請學生閱讀 dialogue 內容，討論5w1h的學習單答案。 (6)請學生根據 dialogue 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上seesaw回傳給老師。 【Comprehension Check】 根據對話內容，完成題題。 【Oral Practice】 使學生了解對話內容並自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙及片語。利用Youtube播放世界上其他國家，目前青少年會碰到的文化或是國家困難，再跟台灣就學環境的狀況，做個比較與討論。				【品德教育】 品 J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第5週 9/25-9/29	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力	談議題 Lesson2 I Read a Special Book Last Week 【Grammar】 運用自製講義將文法解說，使學生認識本課重要句型，並且搭配課本的練習題熟悉用法。 本課重點語法： -疑問詞 why	3	課本 自編講義 5W1H學習單 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書	課本及 自編講義 5W1H學習單 提問及 討論 課堂參與	【閱讀素養教育】 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究	9/29 中秋節

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	<p>-不規則動詞過去式</p> <p>-連接詞 because 和 so 的用法</p> <p>-利用 quizizz 做線上檢測</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。</p> <p>(3)利用課本的閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。</p> <p>(4)搭配5w1h的學習單裡的題目，請學生先看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。</p> <p>(5)播放 reading 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。</p> <p>(6)請學生閱讀 reading 內容，討論5w1h的學習單答案。</p> <p>(7)請學生根據 reading 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。</p> <p>【Comprehension Check】</p> <p>根據對話內容，完成題目</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生認識「寫信馬拉松」並仿寫。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p>		網路資源	學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw quizizz	的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			運用線上字典認識近義詞此概念，並藉以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。					
第6週 10/02- 10/06	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	【Pronunciation】 練習基本發音 -compound noun stress -sentence stress 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】p.122 運用線上字典認識一字多義此概念，並藉以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。p.158 【習作】 完成習作作業並訂正 完成習作聽力練習	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第7週 10/09- 10/13	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D.思考能力	Review I p.33-38 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading Reading Corner I (第一次段考) Read and Choose	3	課本 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書	課本	【閱讀素養教育】 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3理解學科知識內的重要詞彙的意	10/9-10/10雙 十節連假 10/12~10/13 第一次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。					涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第8週 10/16- 10/20	<p>◎ 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 ◎ 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。 ◎3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>說故事 Lesson3 All Animals Were Going to the Party 【Get Ready】 鼓勵學生針對繪本封面進行討論，引發學生閱讀興趣。 【Reading】 (1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。 (4) 搭配5w1h的學習單裡的題目，請學生光看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。 (5)播放 reading 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。 (6)請學生閱讀 reading 內容，討論5w1h的學習單答案。 (7) 請學生根據 reading 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。 (8) 簡單說明故事元素閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。		【Comprehension Check】 引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生討論繪本寓意，並發想故事結尾。					
第9週 10/23- 10/27	◎ 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 ◎ 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。 ◎3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	說故事 Lesson3 All Animals Were Going to the Party 【Oral Practice】 介紹讀者劇場語氣用語，並引導學生揣摩角色語氣。 【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。 【Grammar】 運用自製講義將文法解說，使學生認識本課重要句型，並且搭配課本的練習題熟悉用法。 本課重點語法： -過去進行式 -連接詞 when, before 和 after 的用法 -利用 quizizz 做線上檢測	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 quizizz	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>							
第10週 10/30- 11/03	<p>◎ 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p>	<p>說故事</p> <p>Lesson3</p> <p>All Animals Were Going to the Party</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>連音—相同子音</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】p.125</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2發展跨文本的比對、分</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。 ◎ 3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。	B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	引導學生運用-ful 與-less 字尾概念認識單詞意思。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。P.159 【習作】 完成習作作業並訂正 完成習作聽力練習			口說練習 合作能力	析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第11週 11/06- 11/10	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>看世界 Lesson4 I Want to Take a Working Holiday 看世界 【Get Ready】 看課本p.59的圖片，並認識裡面的國家，以及圖是旁的照片句子，一起唸讀，並且討論。 活動： 參考範例，學生挑選想去的國家，將課本代號和圖片做配對，並說出為什麼想去那個國家的原因。 範例:I want to go to +國家+ because I want to +原因。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)先給學生看5w1h的學習單裡的題目，請學生先看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。 (4)播放 dialogue 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。 (5)請學生閱讀 dialogue 內容，討論5w1h的學習單答案。 (6) 請學生根據 dialogue 內容，回答答案並完成學習</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J6具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生 J2探討完整的 人的各 個面 向，包 括身體 與心 理、理</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。 【Comprehension Check】 根據對話內容，完成題 題。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句 型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關 字彙及片語。 利用課本附圖，介紹台灣 學生至澳洲打工度假最常 從事的工作，請學生設想 假若自己到澳洲打工度 假，依照自己的能力和興 趣，可以選擇的工作。				性與感 性、自 由與命 定、境 遇與嚮 往，理 解人的 主體能 動性， 培養適 切的自 我觀。 生 J3反思 生老病 死與人 生無常 的現 象，探 索人生 的目 的、價 值與意 義。 生 J6察覺 知性與 感性的 衝突， 尋求 知、 情、 意、行	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							統整之 途徑。	
第12週 11/13- 11/17	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 * ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>看世界 Lesson4 I Want to Take a Working Holiday 【Grammar】 運用自製講義將文法解說，使學生認識本課重要句型，並且搭配課本的練習題熟悉用法。 本課重點語法： -不定詞當受詞 -動名詞當受詞 -動詞 spend 表花費時間的用法 -動詞 spend 表花費金錢的用法 -利用 quizizz 做線上檢測 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3)簡單說明事件次序閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成確認學生理解程度。 (5)請學生根據 reading 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw quizizz	【閱讀素 養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【Post-reading Activity】 引導學生以簡易英語進行 提問或給予評論。					
第13週 11/20- 11/24	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學 的字詞。 *3-IV-16能閱讀不同體裁、不 同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意 的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學 習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4能對教師或同學討論的 內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5能訂定英文學習計畫， 檢視自我學習過程，並隨時 改進。	A 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 Ae-IV-4 D 思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜 測。	看世界 Lesson4 I Want to Take a Working Holiday 【Pronunciation】 連音—子音與母音 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 運用線上字典認識反義詞 此概念，並藉以認識新單 詞。P.128 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句 型。P.160	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子 書 網路資源	課本 課堂參 與學習態 度 口說練 習	【閱讀素 養教育】 閱 J1 發 展多元文 本的閱讀 策略。 閱 J2發展 跨文本的 比對、分 析、深究 的能力， 以判讀文 本知識的 正確性。	
第14週 11/27- 12/01	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學 的字詞。 *3-IV-16能閱讀不同體裁、不 同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意 的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學 習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4能對教師或同學討論的 內容觸類旁通、舉一反三。	A 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 Ae-IV-4 D 思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜 測。	Review I p.75-77 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading Reading Corner II (第二次段考) Read and Choose	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子 書 網路資源	課本	【閱讀素 養教育】 閱 J1 發 展多元文 本的閱讀 策略。 閱 J2發展 跨文本的 比對、分 析、深究 的能力， 以判讀文	11/28-11/29 第二次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。						本知識的正確性。	
第15週 12/04- 12/08	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun 【Get Ready】 鼓勵學生看照片，談論臺灣為外國遊客喜愛的原因。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)先給學生看5w1h的學習單裡的題目，請學生光看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。 (4)播放 dialogue 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。 (5)請學生閱讀 dialogue 內容，討論5w1h的學習單答案。 (6) 請學生根據 dialogue 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。</p> <p>【Comprehension Check】 根據對話內容，完成題目。</p> <p>【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	12/9 校慶(暫定)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。		運用旅遊地圖情境，認識相關字彙。					
第16週 12/11- 12/15	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>愛臺灣</p> <p>Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用自製講義將文法解說，使學生認識本課重要句型，並且搭配課本的練習題熟悉用法。</p> <p>本課重點語法:</p> <p>-動名詞當主詞</p> <p>-it 當虛主詞</p> <p>-How long...?的問句及其答句(動詞 take 的用法)</p> <p>-利用 quizizz 做線上檢測</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。</p> <p>(3)利用課本的閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。</p> <p>(4) 搭配5w1h的學習單裡的題目，請學生先看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。</p> <p>(5)播放 reading 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。</p> <p>(6)請學生閱讀 reading 內容，討論5w1h的學習單答案。</p> <p>(7) 請學生根據 reading 內容，回答答案並完成學習</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw quizizz	【閱讀素 養教育】 閱 J1 發 展多元文 本的閱讀 策略。 閱J2發展 跨文本的 比對、分 析、深究 的能力， 以判讀文 本知識的 正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。 【Comprehension Check】 根據對話內容，完成題目 【Post-reading Activity】 引導學生規劃旅遊計畫， 藉以向外國遊客介紹臺灣。					
第17週 12/18- 12/22	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun 【Pronunciation】 練習 yes-no 問句與 wh-疑問句語調 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 閱讀 Alicia 的旅遊日記，討論外國人認為奇特的臺灣景象。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習 -er, -or, -ist 字尾概念，藉以認識新單詞。P.131 【Fun with Grammar】 可分組進行活動，熟悉句型。P.161</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。							
第18週 12/25- 12/29	<p>◎ 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-3常見的生活用語。 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>學新知 Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow 【Get Ready】 藉圖片引導學生討論3D 印表機能印出的物品。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)先給學生看5w1h 的學習單裡的題目，請學生光看圖片預測聽力內容，訓練學生聽力策略。 (4)播放 dialogue 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。 (5)請學生閱讀 dialogue 內容，討論5w1h 的學習單答案。 (6) 請學生根據 dialogue 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。 【Comprehension Check】 根據對話內容，完成題。</p>	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。		【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用情境，認識相關字彙。詢問學生若生科課也有相關單元，想要使用3D列印，列印出什麼物品，使用： I want to print _____ because _____ 句型					
第19週 1/01-1/05	◎ 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	A.語言知識 Ac-IV-3常見的生活用語。 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B.溝通功能 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀。 D.思考能力 D-IV-1依綜合資訊做合理猜測。	學新知 Lesson 6 Will Have Our First Maker Class Tomorrow 【Grammar】 運用自製講義將文法解說，使學生認識本課重要句型，並且搭配課本的練習題熟悉用法。 本課重點語法： -未來式 -How much...?的問句及其答句(動詞 cost 的用法) -動詞 pay 的用法 -利用 quizizz 做線上檢測 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3)利用課本的閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。 (4) 搭配5w1h的學習單裡的題目，請學生先看圖片	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本及 習作 提問及 討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 Seesaw quizizz	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>*6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>		<p>預測聽力內容，訓練學生聽力策略。</p> <p>(5)播放 reading 動畫，請學生仔細觀看聆聽，並試著找到學習單上的答案。</p> <p>(6)請學生閱讀 reading 內容，討論5w1h的學習單答案。</p> <p>(7)請學生根據 reading 內容，回答答案並完成學習單，將答案填入到線上 seesaw 回傳給老師。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生發想自己夢想中的房子，並與同學分享。</p>					
<p>第20週</p> <p>1/08-1/12</p>	<p>◎ 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p>	<p>學新知</p> <p>Lesson 6</p> <p>We Will Have Our First Maker Class Tomorrow</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>語調：多項目並列的語調練習</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>利用線上字典學習字彙，以 price 為例，引導學生認識搭配詞的概念。P.134</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。P.162</p>	3	<p>課本</p> <p>習作</p> <p>備課用書</p> <p>南一</p> <p>OneBook</p> <p>智慧電子書</p> <p>網路資源</p>	<p>課本及</p> <p>習作</p> <p>提問及</p> <p>討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。						
第21週 1/15-1/19	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	Review I p.111-114 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading Reading Corner III (第三次段考) Read and Choose	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書 網路資源	課本	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	1/17-1/18 第 三次段考

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致